FREDERIKSBERG
KOMMUNE

Tilsynsrapport 2026/2027

Formålet med Frederiksberg Kommunes tilsyn er; løbende at sikre, at de tilbud, som kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftale med, fortsat har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen og overholder kravene i folkeskolelovens § 22 b, jf. § 20, stk. 5 (LBK nr. 989 af 27/08/2024) og bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem § 7 (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

Folkeskoleloven §22b

1) Undervisningens organisering.

2) Undervisningens tilrettelæggelse og indhold.

3) Kompetencer hos medarbejdere og ledelsen.

4) Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Stamoplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet	
Navn, adresse og ejerforhold på behandlings- og specialundervisningstilbuddet (herefter: BOS-tilbud) Nova* ApS/Behandlingsskolerne børn og unge ApS. H.C. Ørstedsvej 47 2OOOFrederiksberg *) Nova hed tidligere: Polaris Frederiksberg. I tilsynsrapporten anvendes konsekvent: Nova.	
Skolenr.: 281614 **CVR.:** 39991977	**Dato for kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og Frederiksberg Kommune:** 1. august 2026
Dato for anmeldte tilsynsbesøg: Torsdag d. 8. oktober 2026	**Deltagere i tilsynsbesøget fra Frederiksberg Kommune:**

	Navn: Iben Goffmann **Stilling:** Specialkonsulent i skoleafdelingen

Navn på BOS-tilbudslede (skoleleder):
Maiken Brendstrup Jensen.
Lederen har opsagt sin stilling for forlader tilbuddet med udgangen af oktober 2026.
I rekrutteringsperioden vil Rikke Grundsted være konstitueret skoleleder.

Navn på prøveretsskolens leder:
Kristian Svinth Sørensen, skoleleder på Skolen ved Søerne.

Skolens målgruppe jf. den indgåede kvalitetsaftale:

Målgruppen er elever, der har psykiske lidelser som angst, skizofreni, personlighedsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, OCD og depression. Dette er gældende for både de elever der indskrives i kat. A og i kat. B. Skolen modtager også unge med ASF, ADHD, adfærdsforstyrrelser og andre problematikker som fx selvskadende adfærd.

Antal elever – fordelt på årgange:
8. klasse: 8 (+ 1 i CFS*)
9. klasse: 14 (+ 1 i CFS)
10. klasse: 6 (+ 2 i CFS)
*(Center For Skolevægring)

Antal pladsen i tilbuddet:
40 pladser i kategori A og B

Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, evaluering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav:

Ved tilsynets besøg på Nova blev den observerede undervisning vurderet til at være i overensstemmelse med de gældende krav til undervisningens gennemførelse. Der kunne konstateres en sammenhæng mellem undervisningens indhold, de fastsatte læringsmål og den overordnede planlægning, der samlet set understøttede en forudsigelig og struktureret ramme for elevernes læring.

Undervisningen var tilrettelagt så der blev anvendt både fælles, gruppebaserede og individuelle arbejdsformer. Organiseringen understøttede i tilfredsstillende omfang elevernes deltagelse og gav mulighed for at tage hensyn til forskelle i elevernes forudsætninger og behov.

De anvendte undervisningsmaterialer var relevante i forhold til undervisningens indhold og formål og understøttede i passende grad gennemførelsen af de planlagte læringsaktiviteter.

De anvendte evalueringsformer gav et tilstrækkeligt grundlag for at følge elevernes udvikling og læringsmæssige progression.

Eleverne blev inddraget relevant i undervisningen og havde mulighed for aktiv deltagelse inden for de rammer, der var etableret for de forskellige læringsaktiviteter.

Når lærere og øvrige medarbejdere er i dialog med eleverne, sker det roligt og respektflydt. Eleverne får god tid til at svare og bliver hjulpet og guidet efter behov.

På baggrund af de gennemførte observationer og det rekvirerede materiale vurderes undervisningen samlet set at være gennemført på en måde, der opfylder de grundlæggende krav til undervisningens kvalitet, organisering og indhold.

Undervisningen vurderes samlet set at opfylde de gældende krav og tilsynet har ikke konstateret forhold, der giver anledning til krav, påbud eller øvrige tilsynsmæssige bemærkninger.

Vurdering af om specialundervisningen på den behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav:

Det vurderes, at specialundervisningen på Nova gennemføres i overensstemmelse med gældende lovgivning, regler og rammer for folkeskolens specialundervisning.

Den samlede undervisningstid er tilrettelagt inden for de gældende krav, og fagrækken understøtter, at eleverne tilbydes undervisning inden for de relevante fagområder. Undervisningen er organiseret med udgangspunkt i elevernes individuelle forudsætninger og behov, hvilket bidrager til en differentieret og målrettet undervisningsindsats.

Der foreligger elevplaner og øvrig relevant dokumentation, som anvendes i den løbende opfølgning på elevernes faglige og personlige udvikling.
Dokumentationen understøtter arbejdet med at følge elevernes progression og tilpasse undervisningen i forhold til den enkelte elevs behov.

I de tilfælde, hvor der træffes beslutning om nedsættelse af undervisningstiden, fremstår grundlaget herfor fagligt begrundet og dokumenteret. Tilsvarende håndteres fritagelser fra undervisning i enkelte fag i overensstemmelse med gældende bestemmelser og de forvaltningsmæssige krav på området.

På baggrund af det gennemførte tilsyn vurderes specialundervisningen samlet set at være tilstrækkeligt tilrettelagt og gennemført. Tilbuddet understøtter elevernes mulighed for faglig, social og personlig udvikling inden for de rammer og forudsætninger, der gør sig gældende for målgruppen. Specialundervisningen på Nova vurderes at være i overensstemmelse med gældende regler og krav.

Der er ikke på baggrund af tilsynet konstateret forhold, som giver anledning til krav, påbud eller øvrige tilsynsmæssige bemærkninger.

Undervisningens organisering Kriterium 1 + 2	
Kriterium 1	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.

Vurdering af Kriterium 1:

Tilsynet vurderer, at Nova i tilstrækkelig grad organiserer undervisningen på et grundlag, der viser et fyldestgørende og relevant kendskab til folkeskolelovens indhold, formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold. Undervisningen er tilrettelagt og organiseret i forhold til Fælles Mål, jf. folkeskolelovens §10 samt bekendtgørelse nr. 699 af 7. juni 2023 om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder. Tilsynet har konstateret, at der er sammenhæng mellem lovgivningens krav og den pædagogiske og undervisningsmæssige praksis.

Kriteriet vurderes opfyldt.

Indikator 1.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet efterlever folkeskolelovens regler om struktur og indhold, herunder fagrække, obligatoriske emner og valgfag, faglige mål, undervisningstimetal på hvert klassetrin, skoledagens længde, undervisningstid efter folkeskolelovens § 16 a og elevernes klassetrinsindplacering.*

Noter:

Tilsynet har ved gennemgang af de tilsendte elevernes ugeskemaer, elevplaner og øvrig dokumentation konstateret, at tilbuddet efterlever folkeskolelovens gældende regler om undervisningens struktur og indhold. Tilsynet har set, årsplaner, læseplaner og konkrete ugeskemaer for klasserne. Tilsynet har modtaget dokumentation for aktiviteter i folkeskolens obligatoriske emner.

Indikator 1.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddets time- og læseplaner lever op til gældende regler.*

Noter:

Tilsynet har på anmodning modtaget årsplaner for; dansk, matematik og engelsk for samtlige klasser.

Kriterium 2	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.*

Vurdering af Kriterium 2:

Tilsynet vurderer, at Nova i tilstrækkelig grad organiserer undervisningen systematisk og følger op på elevernes faglige og personlige udvikling og læring. Der arbejdes løbende med at tilpasse undervisningen til elevernes behov, og tilbuddets samlede praksis understøtter, at eleverne modtager et fyldestgørende undervisningstilbud. Nova arbejder ud fra individuelt tilrettelagte undervisningsplaner, der søger at imødekomme elevernes behov for struktur og støtte og som tager passende hensyn til elevernes individuelle grænser for, hvad der kan tåles.

Kriteriet vurderes opfyldt.

Indikator 2.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger systematisk op på, om dets målgrupper af elever udvikler sig fagligt med synlig progression og opnår læring og dermed positive resultater.*

Noter:

Nova arbejder med meddelelsesbøger jf. bestemmelserne i folkeskoleloven §13b. Behandlingsskolerne har udviklet en intern skabelon, der har til formål at skaber overblik over den enkelte elevs udviklingen af faglige færdigheder, personlige udvikling og sociale strategier.

Teamet omkring eleverne følger systematisk op på elevernes udvikling og trivsel. Tilsynet vurderer, at der interveneres relevant i forhold til at sætte ind med justeringer i undervisningen.

Indikator 2.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder aktivt med elevinddragelse og demokratiforståelse.*

Noter:

Skolen har et elevråd, der mødes en gang månedligt.
Der afholdes valg årligt. Skolen har de seneste år udelukkende haft elever på de ældste klassetrin - afgangselever, som påvirker kontinuiteten.

Indikator 2.c	*Samarbejde med prøveretskoleleder jf. § 7 + 8*

Noter:
Samarbejdet med prøveretskolelederen beskrives som velfungerende. Der er et årshjul, der styrer samarbejdet mellem Nova og prøveretsskolen med faste nedslag hen over skoleåret. Administrationen på prøveretsskolen er behjælpelig med faglig og praktisk understøttelse ved behov. Tilsynet har ikke modtaget henvendelser fra Kristian Svinth Sørensen om forhold, der har krævet særlige opmærksomhed. Navn på prøveretskolens leder: Kristian Svinth Sørensen. Skoleleder på Skolen ved Søerne. Kontakt oplysning på prøveretskolens leder: Kristian Svinth Sørensen er pt. ikke tilstede på Skolen ved Søerne. Prøveretsskolelederens opgaver løses midlertidigt af Skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune.

Undervisningens tilrettelæggelse Kriterium 3 + 4	
Kriterium 3	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.*
Vurdering af Kriterium 3: Tilsynet vurderer, at Nova følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Undervisningen tilrettelægges med fokus på elevens forudsætninger og udfordringer. Undervisning og andre læringsaktiviteter er planlagt så de i videst muligt omfang understøtter elevens mulighed for aktiv deltagelse og inddragelse i læringsprocessen. Kriteriet vurderes opfyldt.	
Indikator 3. a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddets undervisning følger de faglige mål for fag og emner (fælles mål) i folkeskolen.*
Noter:	

Tilsynet har modtaget dokumentation fra tilbuddet vedr. specialundervisningen. Heraf fremgår det, at tilbuddet tilrettelægger undervisningen, således at den følger Fælles Mål.	
Indikator 3.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddets undervisning tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger.*
Noter: Tilsynet har observeret undervisningen og kan konstatere, at medarbejderne tilrettelægger og gennemfører undervisningen med høj grad af differentiering i forhold til at kunne imødekomme hver enkelt elevs behov for "særligt tilrettelagt undervisning".	
Indikator 3.c	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet lægger i tilrettelæggelsen af undervisningen vægt på elevernes aktive deltagelsesmuligheder i et inkluderende læringsmiljø.*
Noter: Tilsynet har i forbindelse med besøg på Nova bemærket, at de fleste klasser er indrettet således, at alle elever har deres eget bord, men at der også er mulighed for fællesskabende aktiviteter ved et fællesbord med plads til alle elever. Det er ikke alle elever i Nova, der magter at spise sammen med andre elever, men det fælles bord benyttes fx til et fælles puslespil eller andet. Medarbejderne er gode til at flytte sig rundt mellem de elever, der har brug for medierende støtte i løbet af lektionerne.	
Indikator 3.d	*Tilbuddet tilrettelægger specialundervisningen med støtteforanstaltninger (fx tidssvarende kompenserende hjælpemidler), der har udgangspunkt i viden om, hvordan elevernes undervisningsbehov imødekommes.*
Noter: Eleverne tilbydes forskellige hjælpemidler afhængigt af skolealder, fag og udfordring. Det kan være mulighed for at benytte "hørebøffer" i forhold til afskærmning, tabeloversigter eller lister med ordklasser. Eleverne har adgang til elektroniske hjælpemidler via deres PC. Samtlige klasser er forsynet med time timere, der benyttes i alle lektioner i alle klasser.	

Kriterium 4	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, så den fører til læring,*

	alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Vurdering af Kriterium 4:

Tilsynet har observeret, at undervisningen gennemføres på en måde, der understøtter elevernes læring, alsidige udvikling og trivsel. Der arbejdes fokuseret med at tilpasse undervisningen til den enkelte elevs forudsætninger og behov (og dagsform), og eleverne mødes med forventninger og meningsfulde læringsaktiviteter. Tilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter elevernes faglige, personlige og sociale udvikling med henblik på meningsfuldt at styrke deres muligheder for videre uddannelse og deltagelse i samfundslivet. Der er tydeligt fokus på den enkelte elevs behov.

Kriteriet vurderes opfyldt.

Indikator 4.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter i tilrettelæggelsen af undervisningen, at eleverne undervises i den fulde fagrække og aflægger folkeskolens prøver og afgangseksamen, jf. tilbuddets målgrupper.*

Noter:

Tilsynet kan ved gennemgang af elevernes skemaer konstatere, at disse indeholder undervisning i fuld fagrække for klassetrinnene. Der tilbydes undervisning i tysk som 2. fremmedsprog.

Indikator 4.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med arbejdsformer, metoder og stofvalg, så den enkelte elev får de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og alsidigt.*

Noter:

Tilsynet har observeret, at der planlægges med, at undervisning og øvrige læringsaktiviteter skal være tilstrækkeligt dynamiske til at kunne imødekomme elevernes behov for individuelle løsninger og tiltag. I undervisningen udnyttes de muligheder, der er for at bringe eleverne sammen på måder, hvor deres forskellige udfordringer ikke kommer til at stå i vejen for træning i socialt samvær. Eleverne sættes sammen således, at de ved fælles hjælp kan skabe deltagelsesforudsætninger for hinanden. Fx kan to elever læse højt for hinanden og drøfte indholdet af en tekst, inden der skal arbejdes i plenum.

Indikator 4.c	*Specialundervisningstilbuddet har ved en elevs fritagelse for undervisning i ét eller flere fag og prøver en procedure for samarbejdet med den lokale skoleleder, som er tillagt kompetencen, jf. § 7, stk. 1, i bekendtgørelse om*

	specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.
Noter: Nova har fast procedure for, hvordan der, i samarbejde med lederen af prøveretsskolen, træffes afgørelser jf. § 8 i bekendtgørelse nr. 1646 af 12. december 2023 - Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. I indeværende skoleår har 3 elever reduceret skema.	
Indikator 4.d	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet inddrager elev og forældre/værge ved systematisk evaluering af de fastsatte mål og den enkelte elevs progression og udbytte af undervisningen, jf. folkeskolelovens regler herom, herunder om brug af meddelelsesbogen.*
Noter: Nova har formaliseret og systematisk samarbejde med elever og forældre vedr. elevernes sociale udvikling og faglige progression. Skolens eleverne har en meddelelsesbog jf. folkeskoleloven § 13b.	
Indikator 4.e	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolelovens krav om karaktergivning og obligatoriske test.*
Noter: Tilsynet har modtaget dokumentation for afgivne karakterer for samtlige elever for skoleåret 2025 – 2026.	
Indikator 4.f	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet gennemfører årligt folkeskolens nationale trivselsmåling med det formål at følge og styrke elevernes trivsel, jf. folkeskolelovens § 56 b.*
Noter: Tilsynet har modtaget Den Nationale trivselsmåling 2025/2026 Skolerapport for Nova 4.-9. klassetrin.	

Ledelse og medarbejdere Kriterium 7 + 8	
Kriterium 7	*Ledelsen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov.*

Vurdering af Kriterium 7:

Tilsynet vurderer, at der er tilstrækkelig ledelsesmæssige kompetencer til stede, for at sikrer den overordnede organisering og tilrettelæggelse af specialundervisningen samt den specialpædagogiske indsats. På Nova består den øverste ledelse af skolelederen, den ledende psykolog og en læringsansvarlig.

Tilsynet har lagt vægt på, at Nova har en læringsansvarlig medarbejder med lærerfaglig baggrund, som kan understøtte den didaktiske og undervisningsfaglige kvalitet således, at tilbuddet opfylder stå-mål-med kravet. Den læringsansvarlige medarbejder understøtter ledelsens arbejde ved at sikre, at eleverne modtager et specialundervisningstilbud, der er tilpasset deres individuelle forudsætninger og behov.

Kriteriet vurderes opfyldt.

Indikator 7.a	*Ledelsen har den fornødne faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev.*

Noter:

Tilsynet har modtaget funktionsbeskrivelse for skolens læringsansvarlige medarbejder, samt uddannelsesoversigt og anciennitetsoversigt over tilbuddets medarbejdere.

Kriterium 8	*Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på behandlings- og specialundervisningstilbuddet, har kompetencer, der svarer til elev- gruppens behov.*

Vurdering af Kriterium 8:

Medarbejdergruppen består af lærere, pædagoger og medarbejdere med andre faglige og specialpædagogiske kompetencer, som svarende til elevgruppens undervisnings- og støttebehov. Det er tilsynets vurdering, at medarbejderne besidder de nødvendige kompetencer til at varetage specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Medarbejderne på Nova deltager i Behandlingsskolernes interne kursusrække med kurser i fx Det gode forældresamarbejde, Teknologi, Sociale medier og dannelse på skoleskemaet, Klasserumsledelse og Taksonomier i målstyret undervisning, introduktion til OCD samt Skolevægring - fænomen og tidlige indsatser.

Kriteriet vurderes opfyldt.

Indikator 8.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har medarbejdere med didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet hos tilbuddets målgruppe, og som opfylder kompetencekravene i § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.*

Noter:

Tilsynet har modtaget oversigt over samtlige medarbejderes uddannelsesmæssige baggrund. Samtlige lærere er læreruddannede.

Der er ansat medarbejdere med anden relevant grunduddannelse som fx sygeplejeuddannelse.

Indikator 8.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har medarbejdere med kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække, jf. de i stamoplysningerne angivne målgrupper og klassetrin.*

Noter:

I Nova er al undervisning dækket af lærere, der er linjefagsuddannet i faget. Den øvrige undervisning udføres af en faguddannet medarbejder i samarbejde med en af skolens faste lærere. Tilsynet har modtaget en liste over samtlige lærers linjefagsuddannelse.

Samarbejde med det lokale skolevæsen Kriterium 9 + 12 + 13	
Kriterium 9	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.*
Vurdering af Kriterium 9: Tilsynet har modtaget Socialtilsyn Hovedstadens tilsynsrapport fra det anmeldte besøg i Nova, dateret 5. oktober 2026. Socialtilsynets besøg har ikke givet anledning til krav eller påbud.	
Indikator 9.a	Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling, anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold tilbuddets målgrupper.
Noter: Tilsynet har ikke yderligere at tilføje.	

Kriterium 12	*Kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.*
Vurdering af Kriterium 12: Skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune og Nova har etableret faste processer og der er en løbende dialog, der understøtter et forpligtende samarbejde om kvaliteten i den undervisningsmæssige indsats. Det er tilsynets vurdering, at samarbejdet bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del. Kriteriet vurderes opfyldt.	
Indikator 12.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har aftalt samarbejdselementerne med kommunen i forhold til det gensidige samarbejde, jf. i øvrigt indikator 2.c.*

Noter: Se notat vedr. indikator 2.c vedr. samarbejdet med Prøveretsskolelederen.	
Indikator 12.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med KUI og PPR.*
Noter: Samarbejdet med PPR i Frederiksberg Kommune og Nova er beskrevet i styringsdokumenter, udarbejdet af Frederiksberg Kommune. Procedurerne følges planmæssigt. Nova samarbejder med de sagsbærende psykologer i elevernes handlekommuner efter behov. Der er en fast uddannelsesvejleder tilknyttet skolen, der deltager i relevante mødet efter behov og aftale. Møder og andre samarbejdselementer er indarbejdet i Novas årshjul.	
Indikator 12.c	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg.*
Noter: Ledelsen på Nova bidrager relevant til samarbejde med skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune, der varetager det specialundervisningsmæssige tilsyn. Tilsynet modtager rettidig information om forhold på Nova, der er relevant for tilsynet at kende til. Tilsynet modtager uden forsinkelse det ønskede materiale som forberedelse til det anmeldte tilsyn	

Kriterium 13	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.*
Vurdering af Kriterium 13: Socialtilsyn Hovedstaden varetager tilsyn med Nova. Det er tilsynets vurdering, at der er en åben og samarbejdsorienteret tilgang til både dialog, opfølgning og udvikling, i forbindelse med tilsyn fra Socialtilsyn Hovedstaden. Samarbejdet understøtter en helhedsorienteret indsats til gavn for elevernes trivsel, udvikling og samlede støttebehov. Frederiksberg Kommune har ikke modtaget henvendelser fra Socialtilsyn Hovedstaden, der har givet anledning til særlig opmærksomhed. Kriteriet vurderes opfyldt	

Indikator 13.a	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne bliver tilknyttet de relevante kommunale myndigheder i forhold til sundhed og tandpleje.*

Noter:

Frederiksberg Kommune har afklaret faste procedurer for Nova i forhold til, hvordan eleverne i tilbuddene tilknyttes relevante kommunale myndigheder som tandpleje og sundhed. En del elever har desuden tilknytning til sundhedssystemer. Nova samarbejder med disse i det omfang, der er behov herfor.

Indikator 13.b	*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg.*

Noter:

Nova er underlagt tilsyn fra Socialtilsyn Hovedstaden. Socialtilsyn Hovedstaden samarbejder med tilsynet vedr. specialundervisningen, fra skoleafdelingen i Frederiksberg kommune. Der er åbnet for mulighed for, at det socialfaglige tilsyn og det undervisningsmæssige tilsyn kan foretage tilsyn sammen.

Socialtilsynet modtager samtlige ønskede dokumenter til brug for tilsynets arbejde.

Tilbudslederen skal inden 3 uger fra modtagelsen af den endelige tilsynsrapport, returnere tilsynsrapporten i underskrevet stand til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune. Tilsynsrapporten lægges samtidigt på skolens hjemmeside.

Dato for den endelige tilsynsrapport: 26. oktober 2026

Dato: 26/10 2026 Underskrift: _____

Tilbudsleder, Nova ApS
Maiken Brendstrup Jensen.