



Notat

Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn på Kompasset i skoleåret 2024-25

27. september 2024

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-78

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at behandlings-og specialundervisningstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 619 Kompasset har siden 2005 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Kompasset en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Derfor skal behandlings-og specialundervisningstilbuddet samarbejde med den lokale

Unge og Special
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Kompasset benytter sig af Katrinedal skoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene. Kompassets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Katrinedalsskolen og Kompasset mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling. Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever.
--	---

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Kompasset har indskrevet 40 elever på tilsynsdagen for det anmeldte tilsyn fordelt på 5 klasser.

Kompasset tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Kompasset ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.

Kompassets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Kompasset har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Fyrtårnet.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser ofte med omkring 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannelses løbende.

Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.

Da Kompassets to søsterskoler, Polaris og Fyrtårnet, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse. Fx i fagene Fysik/kemi og håndværk og design.

Kompasset har en god kantine, der hver dag tilbyder eleverne et godt og sundt måltid.

I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats på fedme.

Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.

Kompasset har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Kompassets målgruppe er elever fra 0-10.klasse, der:

- viser manglende opmærksomhedsregulering / koncentrationsbesvær med eller uden hyperaktiv adfærd (ADHD, ADD)
- har angst eller PTSD
- har nedsatte eksekutive funktioner
- har nedsat forståelse af social praksis eller adfærdsforstyrrelse
- har nedsat impuls kontrol eller aggressionsforvaltning
- udviser oppositionel og kravafvisende adfærd

- er psykisk sårbare og har særlige behov
- har emotionelle vanskeligheder eller reguleringsvanskeligheder
- har indlæringsvanskeligheder

Se mere på <https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/adhd-og-adfaerdsforstyrrelser/kompasset/>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 9 folkeskolelærere foruden skoleleder og 12 pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence.

Kompasset lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Kompasset, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder på det anmeldte tilsyn er læreruddannet, og har været leder på Kompasset siden 2021. Leder er i gang med at tage en diplomuddannelse i ledelse. Der er to souschefer tilknyttet Kompasset, hvoraf den ene er læringsansvarlig. Anno februar måned 2025 er skoleleder dog stoppet, og der er konstitueret en skoleleder fra en anden af Behandlingsskolernes skoler, Chrysalis i Virum, mens en ansættelsesproces af ny leder foregår.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved ned-sat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet her-med. Undervisningstiden kan for den enkelte specialunder-visningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge læ-geerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervis-ning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder special-undervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store van-skeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvan-skeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få ud-bytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden rele-vant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsø-ges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen, ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædago-gisk-psykologisk vurdering, ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Fritagelser for fag og prøve godkendes af skolelederen på Katrinedal skole.

National trivselsmåling:

Kompasset gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

Nationale overgangstest:

Alle elever afholder de obligatoriske nationale overgangstest

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Kompasset havde elever tilmeldt folkeskolens afgangsprøver i maj/juni 2024. Da der var under 5 elever tilmeldt, kan resultaterne ikke oplyses af hensyn til GDPR.

Til folkeskolens afgangseksamen 2025 er samtlige afgangselever tilmeldt folkeskolens bundne prøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Kompasset bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet

- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Beskrivelse af valgfag
- 3 eksempler på års- og læseplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2024/25
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2025
- Liste over tilbageslusede elever til folkeskolen
- Fritagelser for fag og test

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Kompasset benytter Meebooks modul til meddelelsesbogen.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Kompasset følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Kompasset arbejder kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området.

Kompasset udarbejder afværgestrategier for alle elever.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Det anmeldte tilsyn er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser er kendt for skolen i forvejen. På det uanmeldte tilsyn, er programmet ikke kendt af skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.24.september 2024**Kl.08.30-9.00**

Dansk med C-klassen (4-6.klasse).

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i danskfaget, understøttet af tre pædagoger/miljøterapeuter.

På dagen er tre elever fraværende

Eleverne er til en start samlet på deres arbejdsstationer, hvorpå en pædagog gennemgår elevernes morgenhumør med eleverne, ligesom dagens samlede program gennemgås.

Læreren gennemgår efterfølgende dagens tema for undervisningen, der ses at være FN's verdensmål. To elever stikker af fra undervisningen straks efter, og en pædagog eftersætter dem. De kommer dog hurtigt tilbage i klassen, og der vises en kort film om FN's verdensmål. Efterfølgende tales der om filmen, og der foregår en lærerstyret dialog om bl.a. globale opvarmning. Eleverne er godt med i denne, og der italesættes flere verdensmål undervejs.

Det ses, at C-klassen samler alle mobiltelefoner om morgenen, og disse ses således ikke at se i undervisningen.

Kl.9.00-9.45

Idræt med U/V-klassen (7-9.klasse)

Fem elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget idræt og tre pædagoger/miljøterapeuter.

Klassen har været i skolens idrætshal i første lektion, og har spillet Floorball. Lektionen er en dobbeltlektion, og her i anden lektion arbejder klassen med idrætsteori i deres egen klasse. Der er opsat læringsmål for lektionen, der omhandler Floorball, og undervisningstiden er styret af en TimeTimer.

Flere af eleverne reagerer negativt på aktiviteten, og er ikke motiverede for deltagelse, observeres det. Fx sidder en elev og spiller Tetris på sin computer en del af tiden, og det italesættes hyppigt fra elevernes side, at de synes aktiviteten er kedelig og spild af tid. Det vurderes derfor, at eleverne ikke rigtig får det store ud af indholdet i lektionen grundet deres modstand, selvom den planlagte undervisningstid fyldes ud. Et par elever arbejder i en gruppe udenfor klasselokalet ses det, og her er gennemføres aktiviteten i højere grad.

Kl.10.00-11.00

Matematik med B-klassen (5-7 kl.)

Fire elever undervises af en pædagog og en miljøterapeut, da klassens lærer er syg på dagen.

Det ses, at lektionen er struktureret således, at eleverne skal spille gangeludo i 30 minutter, efterfulgt af en pause. Der er opsat det læringsmål, at eleverne skal kunne lave gangestykkerne uden hjælpemidler. Eleverne engagerer sig i spillet fra start, og hygger sig med aktiviteten og hinanden. Undervejs gives der en kort pause.

KL.11-11.30

Madkundskab med C-klassen. Undervisningen kommer senere i gang, grundet en elev-episode, og undervisningen kan ikke foregå i skolens madkundskabslokale. Undervisningen foregår derfor i fælleskøkkenet, hvor eleverne (2) arbejder med en opskrift.

Der er masser af uro i aktiviteten, selvom der er tre voksne omkring eleverne. Andre elever kommer til for at vaske fingre i køkkenet, og undervisningen afbrydes kontinuerligt.

KL.11.30-12.10

Spisning og pause med skolens elever.

KL.12.10-13.00

Matematik med S-klassen (2-5 kl.)

Otte elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i matematik understøttet af tre pædagoger/miljøterapeuter.

Eleverne er samlet omkring klassens fællesbord, hvor læreren i dialog med eleverne genkalder, hvad eleverne lavede i sidste matematiklektion. Herefter gennemgås lektionens program, og læringsmålene gennemgås helt konkret for eleverne. Efter gennemgangen af et par eksempler på gangestykker på tavlen, arbejder elever selvstændigt med gangestykker på egne opgaveark, enten i klassen eller i et andet mere roligt lokale. Dette tager ca. 15 min. Der skiftes herefter aktivitet til "udematematik" - en fast del af matematikundervisningen, der handler om bevægelse og matematik. Eleverne slår med en terning, regner et matematikstykke ud, og løber derefter en runde. Det ses, at alle eleverne er godt med i denne del af undervisningen også. Udematematik varer ca. 5 min. Til sidst i lektionen evalueres læringsmålene på en god og helt elevnær facon.

KL.13.00-15.00

Møde med Kompassets daglige og øverste ledelse. På mødet gennemgår tilsynet dagens pædagogiske observationer, ligesom Kompassets faglige resultater fra prøverne maj/juni 2024 kort berøres. Da der er under fem elever til prøverne, må resultaterne ikke offentliggøres.

Kompasset udarbejder løbende en forandringsmodel, og der tales om, at denne for nuværende år fortsat handler om at konstituere et rimelig nyt ledelsesteam, herunder at skabe klarhed for personalet om ledelsens respektive ansvarsområder, implementeringen af en del nye personaler osv.

Uanmeldt tilsyn d.28.1 2025

KL.08.30-09.00

Dansk med A-klassen (indskoling)

Tre elever er til stede ved lektionens start, og tre andre elever er på vej, orienteres tilsynet om. En pædagog gennemfører en intro til dagen, herunder et tjek af elevernes morgenhumør. En anden pædagog er også i klassen sammen med den undervisende dansklærer. Her ses det, at dagen starter med 15 minutters læsning med en voksen. Dette foregår stille og roligt. Efterfølgende tager eleverne deres arbejdsbog "Stjernesud" frem, og samles foran klassens Smartboard. Der arbejdes nu 15 minutter i denne. Undervisningen styres af en TimeTimer, og foregår helt roligt.

KL. 09.00-09.45

Idræt med W-klassen (udskoling 7-9.klasse)

Klassen er i gang med et tema om fysisk træning. Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. To pædagoger er også til stede.

Der tales om hvad eleverne behandlede i forrige lektion (kost).

I dagens lektion tales der om søvn, og vigtigheden af denne. Der tales også om stress og det gode og det mindre gode liv. Undervisningen foregår i en dialog med eleverne, der er godt deltagende i undervisningen. Det ses dog, at enkelte elever går lidt til og fra klassen i løbet af undervisningen.

Undervisningen styres af en TimeTimer.

Afslutningsvist evalueres det med eleverne, hvad klassen har talt om i lektionen.

KL.10.00- 10.45

Idræt med A og F-klassen. 11 elever undervises af en to lærere med undervisningskompetence i faget - understøttet af en miljøterapeut og to pædagoger.

Der spilles stikbold og lærerne deltager. Øvelsen gennemføres uden problemer, og eleverne synes, at det er sjovt. Ca. 10.30 skiftes der aktivitet til holdstikbold, og senere omvendt stikbold. Efter endt øvelse praktiseres der fair play, og eleverne giver hinanden hånd. Generelt har undervisningen været veltilrettelagt til elevernes behov.

KL.10.45-11.15

Natur og teknik med C-klassen. Der er på dagen kun to elever i klassen, der undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og en pædagog og to miljøterapeuter.

Der gennemføres et forløb om krybdyr, og ses en film om de danske krybdyr (slanger og øgler), som der efterfølgende tales om i plenum. Kl. 11.00 går klassen op i skolens biologilokale, hvor der er terrarier med forskellige krybdyr. Dyrene bruges til at tale om skæl, forplantning og andre krybdyr-kendetegn. Til slut i lektionen ses et afsnit af *Vilde kræ* fra DR. Afsnittet handler om giftslanger.

KL.11.30- 13.00

Afrundingsmøde med Kompassets ledelse og psykolog. Tilsynet fremlægger her de pædagogiske observationer fra det uanmeldte tilsyn, og der tales om, at Kompasset er i gang med at indkøre en del nye personaler, herunder to nye psykologer.

Tilsynet:**A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn: Søren Berg

Stilling: Tilsynsførende

Kontaktoplysninger:

soeber@buf.kk.dk

Dato for tilsyn:

24.september 2024 og 28.januar 2025

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at BOS-tilbuddet Kompasset giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende

bekendtgørelser. På tilsynsdagene observeres dog undervisning af en varierende kvalitet.

Jeg finder, at undervisningen på det anmeldte og det uanmeldte tilsyn fremstår med et vidt forskelligt fagligt udtryk, hvilket indgår tilsynets konklusioner herunder.

Jeg finder, at undervisningen på det uanmeldte tilsyn generelt fremstår mere veltilrettelagt for eleverne end på det anmeldte tilsyn hvor der sås meget modstand på undervisningen fra elevernes side samt et til tider hårdt sprog.

Jeg finder samtidig generelt, at Behandlingsskolernes eget didaktiske koncept "Den gode time" observeres i brug i mange lektioner, men også, at modellen i flere lektioner ikke benyttes af det undervisende personale, hvilket der bør arbejdes med.

Jeg finder dog generelt, at Kompassets øverste ledelse har fået rettet op på meget af den kritik, som det anmeldte tilsyn fordrede.

Der er blevet overflyttet og opnormeret på den faglige ledelse i perioden mellem tilsynene, ansat kompetente faglærere og tilført rutinerede psykologfaglige ressourcer til skolen.

Jeg finder, at der på det uanmeldte tilsyn i januar 2025 generelt observeredes en bedre undervisning – mere hands-on tilrettelagt, med mere konkrete faglige emner, der sås bedre at ramme elevernes faglige interesser.

Der var på denne dag væsentlig mindre uro i huset end på det anmeldte tilsyn.

Faglige anbefalinger:

Jeg anbefaler fortsat Kompasset, at der arbejdes didaktisk med Behandlingsskolernes egen model *den gode time*, så

modellen kan blive implementeret i alle klasser af alle lærere i en overordnet form

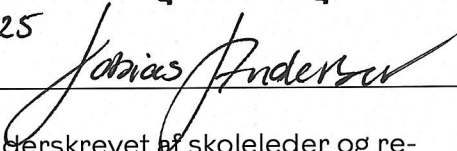
Jeg anbefaler desuden, at der arbejdes på at gøre lektionerne mere varierede i form og indhold, herunder at vælge faglige emner der er mere vedkommende for eleverne, så eleverne har chancerne for at lære mere i løbet af en dag. Det ses på det uanmeldte tilsyn, at den undervisning der er meget konkret planlagt i højere grad, understøtter elevernes aktive deltagelse.

Jeg anbefaler Kompasset af bruge den interne supervision på at blive klogere på, hvad der fanger elevernes faglige interesse og derved bedre trigger deres deltagelse i hverdagen. At Kompasset eksperimenterer med et mere fleksibelt skema, der kan give skolen flere faste lærerteams-timer i egne klasser. Forstået på den måde, at mindre tidstunge fag fx kan samles i blokke og temauger.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse

Dato: 14. februar 2025	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 6.3.25 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

