



Notat

Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilbud på Fortuna Vanløse i skoleåret 2024-25

10. oktober 2024

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-80

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode: 281812 Fortuna har siden 1.7.2020 haft rammekontrakt med Københavns Kommune. Fortuna indgik pr. 1.7.2024 desuden en kvalitetsaftale med Københavns Kommune	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR og Sundhedsplejen i det geografiske område hvor tilbuddet er beliggende	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning på BOS-tilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller BOS-tilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal BOS-tilbuddet samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-

Unge og Special
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Fortuna benytter sig af prøveretten på Katrinedal skole, og der er et godt samarbejde om afholdelsen af folkeskolens prøver. Alle fritagelser for fag og prøve godkendes endeligt af prøveretsskolens leder.
--	--

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Fortuna Vanløse har på tilsynsdagen indskrevet 31 elever på den anmeldte tilsyn i oktober 2024 og 34 elever på det uanmeldte tilsyn i januar 2025.

Fortuna tilpasser de sociale og skolefaglige rammer til den enkelte elevs udgangspunkt og behov.

Undervisning foregår dog så vidt muligt i fællesskab med andre elever, men klasserne på Fortuna er små, og skolen har en individuel tilgang til hver enkelt elev.

E. Målgruppebeskrivelse:

Eleverne på Fortuna er børn og unge med særdeles komplekse psykiske problematikker. Elevernes problematikker gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.

Målgruppen på Fortuna Vanløse er primært elever med en form for skolevægning.

Se evt. mere her.

<https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/fortuna/>

--

Personale og undervisning:**A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Der er på undervisningstilbuddet Fortuna Vanløse ansat 6 folkeskolelærere, 13 pædagoger og 2 miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer dækker alle folkeskolens fag jf. folkeskolelovens § 5.

Fortuna har ansat tre psykologer.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Skoleleder på Fortuna Vanløse er uddannet lærer og har en diplomuddannelse i ledelse.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

I foretindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema er sendt til tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.

Fortuna V har syv elever med en lægeerklæring på dagen for det anmeldte tilsyn. Der findes optrappingsplaner for alle elever.

National Trivselsmåling:

Fortuna Vanløse gennemfører den nationale trivselsmåling.

Nationale test:

Fortuna overholder rammerne for gennemførelse af folkeskolens nationale test.

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

I dette skoleår 2024/25 er der samlet set elever tilmeldt 9 elever til folkeskolens afgangsprøver (FP9).

Ved folkeskolens prøver maj/juni 2024 havde Fortuna i alt 7 elever tilmeldt folkeskolens afgangseksamen FP9. 40 % af eleverne aflagde alle de bundne prøver med et karaktergennemsnit på 5,4.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Fortuna integrerer IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Fortuna har adgang til en lang række digitale

læremidler som fx Gyldendal.dk, Clio-online samt historiefaget, religionsfaget, fysikkemifaget osv.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Eksempler på elevplaner
- Beskrivelser af valgfag
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2024/25
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2025
- Lægeerklæringer for elever der ikke følger fuldt skema.
- Liste over overskrevne elever til folkeskolen.
- Målsætning for undervisningen på FV.
- Optrapningsplaner alle elever
- Meddelelsesbog
- Eksempler på ugeskemaer
- Ledelseskvalifikationer

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Hver elev har på Fortuna Vanløse en udfyldt meddelelsesbog med alle de fag, de bliver undervist i, hvor der nøje er beskrevet hvad der undervises i, samt hvad der er blevet prøvet. Denne bliver løbende opdateret.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Fortuna Vanløse følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Fortuna arbejder kvalificeret med området, og skolen udarbejder afværgestrategier for alle indskrevne elever. Der arbejdes ligeledes med en low arousal-tilgang. Personalet har supervision af tilbuddets psykologer hver uge, hvor der bl.a. gennemgås afværgestrategier. Sagerne bliver arkiveret elektronisk, så det sikres at alle sager behandles jævnlige.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen****Anmeldt tilsyn d.9.oktober 2024****Kl.09.15- 09.35**

Matematik med team 1, indskoling.

En elev undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik. Læreren gennemgår, hvad de skal lave i lektionen, og det fremgår, at der skal arbejdes med mønstre, systemer og figurer.

Der undervises ud fra en tavle i klassens fællesområde, og eleven er fra start engageret i aktiviteten. Der leges med en 3-D printet firkant, og derefter med et stort sæt firkanter med forskellige former, farver, tal etc.

Eleverne i team 1 har deres eget undervisningslokale, der støder ud til et fællesrum indrettet med borde, tavle og mindre kroge til selvstændig aktivitet.

Kl.09.35-10.00

Engelsk med team 2, mellemtrin.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, understøttet af en pædagog. Undervisningen er i gang, da tilsynet kommer ind i lokalet, og det observeres, at undervisningen foregår på engelsk. Lektionen er bygget op efter et relevant didaktisk design, der også

ses visualiseret på klassens tavle. Konceptet omhandler: Hvad lærte jeg sidst? hvad skal jeg lære i dag? hvorfor er det vigtigt at lære det? og hvordan skal jeg lære det?

Eleverne har læst en tekst om onlinespils indvirkning på børn, og der arbejdes med at få eleverne til at blive mere bevidste omkring spils indvirkning på deres eget liv.

KL.09.43 bedes eleverne logge på Skoletube.dk, hvor de laver små afsluttende opgaver. Eleverne er med i hele lektionen, og der er en hyggelig stemning i lokalet. Undervisningen afsluttes til tiden.

Klasselokalet er ikke så stort, men er indrettet med fire arbejdsstationer, et fællesbord og en whiteboardtavle.

Kl.10.00-10.15

Morgensamling med team 1.

Der er elever, der af forskellige årsager ikke er mødt ind kl.10, og derfor er der kun en elev i teamet kl.10.00. En anden elev møder ind tæt på kl.10.15, så morgenmødet kan ikke observeres i fuld udstrækning. Det ses, at dagens navn, dato mm, gennemgås.

Kl.10.15- 11.00

Engelsk med team 3. mellemtrinnet.

Tre elever er nu fremmødte i team 2, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i engelsk. Tre elever er til stede, samt en pædagog. Undervisningen foregår på engelsk, og der undervises efter samme didaktiske koncept som i team 3. Klassen arbejder med forholdsord, og det ses, at undervisningens længde sættes til 20 minutter på TimeTimeren. I denne tid læser eleverne sætninger højt fra lærerens computerskærm, og indsætter de korrekte forholdsord. Eleverne er godt med i denne del af aktiviteten. KL 10.42 afsluttes undervisningen, og eleverne går i gården for at spille fodbold.

Kl. 11.00-11.25

Geografi med team 4. Udsoling.

Klassen (To elever) undervises af en lærerstuderende med linjefag i geografi, og en pædagog er også til stede. Undervisningen følger skolen didaktisk koncept. Der arbejdes med befolkningspyramider og undersøgelser heraf. Der tales primært om befolkningstæthed i relation til forskellige lande, og arbejdes i et geografiprogram på computeren.

Kl.11.25-11.45

Billedkunst med team 3. Mellemtrinnet.

To elever undervises af to pædagoger, da den faste lærer er syg.

Klassen arbejder med "*Mixed Media Art*", og den didaktiske ramme for lektionen, selvom den følger skolens faste model, er lidt anderledes end i de andre klasser, idet der fokuseres mest på selve aktiviteten, maling på papir.

Kl.11.45-12.30

Spisepause

12.30-13.00

Dansk med Team 2. To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i danskfaget, og der er to elever i klassen samt en pædagog. Eleverne arbejder med tillægsord, herunder at finde dem og bøje dem i en tekst. Det ses, at den didaktiske model er den samme som tidligere på dagen

13.00-13.30

Team 6. Rundvisning på team 6.

13.30-15.00

Møde med skolens ledelse. Her tales der om dagens observationer, og forskellige andre emner som ny lov, skolens didaktiske model, optrappingsplaner mm. Det gennemgås desuden for tilsynet, hvad de elever laver, som ikke er at se på dagen.

Skolen fortæller desuden om et nyt initiativ med onlineskole i visse fag.

Uanmeldt tilsyn d.29.1.2025

Ved ankomsten til skolen informeres tilsynet om, at en del af eleverne er til fodboldturnering med resten af Behandlingsskolernes afdelinger. Sekundært, at der bliver skiftet vinduer i bygningen, hvilket bevirker, at elever undervises i lidt uvante rammer andre steder på skolen.

Tilsynet fastholdes, da der er elever på skolen.

Kl.9.00-9.25

Historie med Team 4 (udskoling) i team 4's klasse.

En elev undervises alene, da der på dagen er fodboldturnering på skolen, og klassens anden elev er afsted til denne.

Undervisningen tager udgangspunkt i aktuelle problemstillinger, særligt situationen i USA. Undervisningen ses således ikke styret af en særlig dagsorden eller en særlig didaktisk plan.

KI.9.30- 09.45

Dansk med enkeltelev (9.klasse).

Undervisningen foregår i det åbne landskab, og eleven undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der skal arbejdes med filmiske virkemidler i lektionen, og det ses, at undervisningen er bygget op om skolens didaktiske model. Læreren gennemgår for eleven, hvad der skal arbejdes med, hvorfor, hvordan og hvor længe.

Efter lærerens intro, ses en kort instruktionsfilm om emnet. Denne varer ca. 5 minutter, og efterfølgende undervises der i en lærerstyret dialog i emnet. Eleven er godt med i undervisningen, ses det.

KI.09.45-10.10

Dansk med enkeltelev (mellemtrin).

Der undervises i elevens eget rum, der er et mindre solistlokale, og læreren har undervisningskompetence i faget. Undervisningen er centreret omkring "Stolthed og fordom" af Jane Austen, og der arbejdes med personkarakteristikker og opstilling af bogens hovedpersoner og bipersoner. Eleven skriver, suppleret af læreren, stikord til de enkelte personer op på en tavle. Indimellem dette, læser læreren et nyt afsnit højt for eleven, mens denne tegner, og der tales om indholdet undervejs.

KI.10.15- 10.50

Billedkunst med udskolingen.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der arbejdes med monokrome og polykrome malerier, som den ene elev udfører. Den anden elev holder pause. En anden lærer er også til stede.

KI.11.00-11.15

Engelsk med enkeltelev (indskoling)

Elev er sammen med en miljøterapeut i eget undervisningsrum. Eleven er i gang med læsningen af "Warrior cats", og læser historien højt for miljøterapeuten på engelsk. Eleven er upåvirket af tilsynets tilstedeværelse, og læser historien højt for den voksne. Efterfølgende viser eleven skolens marsvin frem for tilsynet og interagerer med dette i godt humør.

KI.11.15-11.30

Billedkunst med udskoling.

Undervisningen er en fortsættelse af tidligere observerede forløb i team 4, men en ny elev er nu tilknyttet undervisningen, ligesom denne er flyttet til fællesområdet fra team 4's lokale. Samme lærer og to pædagoger deltager også.

Tilsynet:**A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn: Søren Berg

Stilling: Chefkonsulent, tilsynsførende

Kontaktoplysninger:

soeber@kk.dk

Dato for tilsyn:

9. oktober 2024 og 29.1.2025

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at behandlings -og specialundervisningstilbuddet Fortuna Vanløse giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Jeg finder, at den observerede undervisning på både det anmeldte og det uanmeldte tilsyn har været af en god og ensartet kvalitet, og der har ikke været observeret mærkbar diskrepans i forhold til tilsynene.

Jeg finder, at jeg på tilsynsdagene har været godt taget imod af eleverne, der hyppigt har inviteret mig med ind i deres arbejdsrum for at vise mig eller fortælle mig ting om deres skolegang. Eleverne fremstår trygge og glade for deres skole.

Jeg finder, at begge tilsyn underbygger observationer af positive relationer og kommunikation mellem eleverne og personalet.

Det er tilsynets vurdering, at undervisningstilbuddet på Fortuna Vanløse fremstår særdeles kompetent til målgruppen. Skolens didaktiske praksis er klar og tydelig, og ses i alle klasser.

I forhold til tilbuddets målgruppe, aflægger eleverne et antal bundne prøver, der lever op til tilsynets forventninger, og de opnåede resultater er gode (5,4).

Den observerede didaktiske praksis i klasserne fremstår generelt ensartet, og underbygger derfor skolens gode skolefaglige resultater.

Jeg finder, at det er positivt, at skolen har iværksat en intern uddannelse af personalegruppen ift. elevernes sanseprofil og ligeledes, at Dre er sket en udvidelse af psykologdelen. Så der nu er 5 psykologer tilknyttet skolen

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse

Dato: 11.2.2025	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Søren Berg	Dato: 6/3-25, <i>Kate Pedersen</i>
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

