FREDERIKSBERG KOMMUNE

Tilsynsrapport for Polaris Frederiksberg for skoleåret 2024 – 2025.

H. C. Ørstedsvej 47, 2000 Frederiksberg

Tilsynet er foretaget af Skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune.

Tilsynsforpligtelsen med behandlings- og specialundervisningstilbuddet er pr. 1. juli 2024 overgået til Frederiksberg Kommune.

[Tilsynsrapport]

Frederiksberg Kommunes tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud – undervisningen.

Stamoplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet	
Navn og adresse på behandlings- og specialundervisningstilbuddet (herefter: Skolen) Har skolen flere matrikler, anføres disse. Polaris Frederiksberg / Behandlingsskolerne Frederiksberg ApS H. C. Ørstedsvej 47 2000 Frederiksberg	
Skolenr.: 281614 CVR: 41215658	**Dato for kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og Frederiksberg Kommune:** 27. juni 2024
Dato for besøg på skolen: Tirsdag 5. november 2024 (planlægningsmøde) Tirsdag d. 12. november 2024 (tilsyn) Onsdag 4. december 2024 (drøftelse af rapporten)	**Deltagere i tilsynsbesøget fra Frederiksberg Kommune:** Karin Horsted Berg, konsulent i skoleafdelingen. Iben Goffmann, konsulent i skoleafdelingen
Navn på skolens leder: Anders Egedal Pedersen.	
Skolens målgruppe jf. den indgåede kvalitetsaftale: Elever med psykiske lidelser fx angst, skizofreni, personlighedsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, OCD og depression. Skolen modtager også elever med AFS, ADHD, adfærdsforstyrrelser og andre problematikker fx selvskadende adfærd. Skolen kan modtage elever der indskrives i kat. 2 og kat. 3.	
Antal elever – fordelt på årgange: 36 elever: 7. klassetrin: 1 8. klassetrin: 6 9. klassetrin: 16 10. klassetrin: 13	

Samarbejdsrelationer

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet løbende samarbejde med prøveretsskolen?

Prøveretsskole:
Skolen ved Søerne,
Niels Ebbesens Vej 10
1011 Frederiksberg.

Skoleleder på prøveretsskolen:
Kristian Svinth Sørensen.

Ja: x Nej:

Har skolen samarbejde med PPR i Frederiksberg Kommune?

Ja: x Nej:

Har skolen samarbejde med uddannelsesvejledningen?:
Ja: x Nej:

Har skolens samarbejde med skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune:

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Oplysninger om personalet

Ledelsens navn, funktion:

Skoleleder: Anders Egedal Pedersen.

Stedfortræder for skoleleder: Jakob Sonne Juulsen.

Medarbejder med ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand: Jakob Sonne Juulsen.

Personalets sammensætning:

9 lærere – inkl. skoleleder og læringsansvarlig medarbejder
3 miljøterapeuter
3 pædagoger
1 sygeplejerske
3 psykologer

1 skoleleder
1 stedfortrædende leder

Kurser eller uddannelsesaktiviteter for skolens personale i sidste skoleår?

Tilsynet er bekendt med kursusplanen for skolens undervisende medarbejdere.

Tilsynets samlede vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven:

Tilsynet er orienteret om funktionsbeskrivelsen for den læringsansvarlige leder.
Tilsynet vurderer, at medarbejdergruppen har de tilstrækkelige specialpædagogiske og skolefaglige kompetencer til at kunne varetage specialundervisningen af skolens elevgruppe og den faglig ledelse af skolens undervisende medarbejde.

Oplysninger om undervisningen mv.

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal jf. reglerne i folkeskoleloven?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der timeplaner (f.eks. skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne jf. folkeskoleloven om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der elever, der undervises på et lavere klassetrin end eleven er indskrevet på?

Ja: Nej: x – men på et højere klassetrin

Tilsynets bemærkninger:
Skolen har i indeværende skoleår indskrevet en elev på 7. årgang. Eleven er i indslusningsfasen og har derfor kun enkelte timer i en stamklasse. Stamklassen er for nuværende sammen med elever på 8. årgang. Eleven modtager differentieret undervisning, når hun er med i stamklassen.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål (Fælles Mål)?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har modtaget de rekvirerede undervisningsplaner og har ikke yderligere at bemærke.

Arbejdes der med obligatoriske læringsmål jf. Fælles Mål: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære samt uddannelse og job?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet er orienteret om, at skolen arbejder med de obligatoriske læringsmål og har set indholdsbeskrivelser for læringsmålene.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Arbejdes der systematisk med teamet: Frihed og Folkestyre og hvordan inddrages eleverne?

Ja: x Nej:

Har eleverne et elevråd?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Skolen har et elevråd med repræsentanter fra de fleste klasser og der er valg d. 15. november 2024.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Har alle elever en meddelelsesbog?

Ja: x Nej:

Lever meddelelsesbøgerne op til folkeskolelovens regler?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Indhentede oplysninger i forbindelse med tilsynet

1. *Skemaer for indeværende skoleår – for alle klasser.*
2. *Fraværslister over samtlige klasser, fra 1. januar 2024* – med mindre skolen allerede har sendt samtlige lister til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune.
3. *Standpunktskarakterer for elever i 8. og 9. klasse.*

4. *Liste over elever, der sidse år afsluttede skolegangen med bestået afgangsprøve.*

5. *Elevliste med angivelse af navn, alder, skolealder*, klasse, indskrivningsdato* og *henvisningskommune.*
   Ud fra elevlisten udtrækker skoleafdelingen; én elev fra indskolingen, én elev fra mellemtrinnet og én elev fra udskolingen.
   I forhold til disse 3 elever anmoder skoleafdelingen efterfølgende tilsendt:
   IUP/handleplan (Meddelelsesbog),
   *) skolealder er det klassetrin eleven burde være på.

6. *Personaleoversigt med angivelse af funktion, uddannelser og anciennitet*
   Vedr. den læringsansvarlige ønskes vedlagt en funktionsbeskrivelse.

7. *Sikkerheds- og beredskabsplaner*
   Anti-mobbestrategi og indsats i tilfælde af mobning.

8. *Elevtrivselsundersøgelse, seneste udgave.*

9. *Undervisningsmiljøundersøgelse, seneste udgave.*

10. *Eksempel på konkret udslusningsplan for en elev, der er på vej ud af skoletilbuddet.*

11. *Årshjul/aktivitetskalender.*

12. *Årsplaner.*

13. *Skolens procedure i forbindelse med magtanvendelser*, samt oversigt over magtanvendelser siden 1. januar (det foregående år) – med mindre, at skolen allerede sender samtlige magtanvendelser til skoleafdelingen i Frederiksbergs Kommune.

14. Oversigt over elever, der i sidste skoleår blev udsluset fra skolen.
    1: antal elever tilbagesluset til almenskole.
    2: antal elever tilbagesluset til specialtilbud.

15. *Oversigt over samtlige elever, der har eller har haft reduceret skema.*
    Anfør: Navn og klassetrin.
    Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:
    - afgørelsen om nedsættelse af undervisningstiden
    - lægeerklæring
    - forældrenes samtykke til nedsættelsen
    - den konkrete plan for, hvordan elever kommer tilbage i fuldt skema (optrapningsplan)

16. *Oversigt over samtlige elever, der i indeværende skoleår har eller har haft fritagelse for undervisning i enkelte fag.*
    Anfør: Navn og klassetrin.
    Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os følgende materiale på:

    - PPV
    - afgørelsen om fritagelse for undervisning i enkelte fag,
    - væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om

specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

17. *Oversigt over samtlige elever, der i indeværende skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af obligatoriske test.*
Anfør: Navn og klassetrin.
Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os følgende materiale på:

- kopi af afgørelser om fritagelse for gennemførelse af obligatoriske test
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

18. *Oversigt over samtlige elever, der forventes at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver.*
Anfør: Navn og klassetrin.
Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os følgende materiale på:

- kopi af afgørelsen om fritagelse for aflæggelse af prøver eller delprøver
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

19. *Oversigt over elever, der skal aflægge prøve på særlige prøvevilkår.*
Anfør: Navn og klassetrin.
Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os følgende materiale på:

- kopi af afgørelser om fritagelse for en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøget

Hvilken undervisning har tilsynet observeret, herunder på hvilket klassetrin?

Tilsynet var på besøg på skolen:
Tirsdag d. 12. november 2024, kl. 8.00 – 14.30

Tilsynet var på skolen fra kl. 7.45, så vi kunne se eleverne ankomme til skolen.
Vi var i kantinen/køkkenet, som er det lokale, man naturligt kommer ind ved ankomst til skolen.
Vi blev mødt af skolelederen, som vi småsnakkede med frem til kl. 8.00, hvor vi havde ønsket at deltage i et morgenmøde for skolens undervisende medarbejdere. Der deltog psykologer i mødet.
I mødet blev gårsdagens hændelser gennemgået med henblik på, at medarbejderne fik rettet deres opmærksomhed i forhold til de elever, der havde brug for særlig støtte i løbet af skoledagen. Der blev givet besked om elever, der havde fået fri til forskellige aktiviteter.

Efter morgenmødet gik tilsynet, kl. 8.30 i klasserne til undervisning.

Tilsynet besøgte følgende klasser:

- Samfundsfag i 9. A & 9. B
- Engelsk i 9. NOVA*
- Kristendomskundskab i 9. A & 9. B
- Dansk i 10. klasse

Samfundsfag i 9. A & 9. B:

- 3 elever, en lærer og en miljøterapeut
- Tre emner:
  Aktuelt; hvor eleverne bringer en nyhed til bordet og fortæller, hvorfor det er en vedkommende nyhed og hvor den er hentet fra
  Oktoberquizz, som er repetition af temaer fra den forgang måneds undervisning
  Intro til næste tema: Grundloven (det sidste tema kom ikke i spil)

Engelsk i 9. NOVA:*

- 3 elever og 1 lærer tilstede i lektionen – en miljøterapeut gik frem og tilbage og var i dialog med en elev
- Temaet var: "From Idea to Low" – hvordan bliver en lov til?
- Gennemgang af den Amerikanske forfatning
- Lektionen blev indledt med, at læreren orienterede om lektionens forløb og teasede for en opgave med udgangspunkt i "skør lovgivning" i USA som fx, at det er forbudt at lade sit æsel sove i sit badekar o. lign.
- Læreren talt overvejende dansk men henvendte sig også på engelsk og fik svar på engelsk
- Der var en video om de to kamre i Kongressen
- Gennemgang af "skøre love", der stadigt er gældende lov
- Eleverne skulle bruge de sidste 10 min på at skrive en historie om, hvordan lovene var blevet til
- Der var oplæsning af historierne og der var højtlæsning af en ekstemporal tekst
- Lektionen endte med orientering om, at næste lektion skal handle om dommen "Roe vs. Wade" -

*)
NOVA er en klasse for elever der har brug for hjælp i forbindelse med spireforstyrrelser. Klassen har lokale lige ved siden af køkkenet, hvor eleverne kan få spisestøtte, hvis der er behov for det.

Kristendom i 9. B:

- 4 elever, en lærer og en pædagog
- Klassen blev feed-forwardet om, at de skal synge "Imagine" i slutningen af lektionen
- Temaet var "Hvorfor har mennesker brug for en tro?"
- Læreren fortæller om, hvad forskellen på; "at tro" og "at vide"
- Klassen arbejder med en mind-map om tro og bliver bedt om at overveje, hvordan de hver især forstår begrebet "at tro" og om, hvad de selv tror på
- Eleverne bliver støttet i tilbagemeldingen til plnum af pædagogen
- Kort gennemgang af trosindholdet i det store verdensreligioner
- Klassen skulle synge "Imagine" – de blev præsenteret for teksten på SMART-boardet. Klassen blev bedt om, at oversætte teksten fra engelsk til dansk

Dansk i 10. klasse:

- 3 elever

- Klassen var i gang med et temaforløb om "normer"
- Læreren introducerede eleverne til, at de skulle se en film om forskellige normer og hvilken indflydelse det kan have på den måde "vi opfatter hinanden på"
- Filmen var en scene fra en situation, hvor en arabisktalende kvinde har henvendt sig til Politiet. Kvinden talte ikke dansk, der var endvidere en kvindelig tolk tilstede
  Udover samtalen med politiet og kvinden, var der et lille mellemspil med kvindens søn
- Eleverne blev vist filmen 2 gange – først uden undertekster, derefter med undertekster
- Eleverne blev spurgt ind til, hvad de fik øje på og hvilke forventninger de havde til personerne i filmen.
  Efterfølgende blev de spurgt til, hvilke normer de troede personerne i filmen levede efter i forhold til forskellige normer
- Eleverne blev undervejs mindet om, at de ikke var forpligtede i forhold til at tale, hvis de ikke havde lyst for det vigtige er, at de har tænkt over, "hvad vi går rundt og tror om hinanden"
- Lektionen sluttede med besked om, at klassen fortsætter arbejdet med teamet om normer næste gang

Vi var inviteret til at spise frokost sammen med eleverne.
Vi kom lidt sent ned i kantine/køkkenet, så alle plader ved langbordene var optaget af elever og medarbejdere, der spiste samme.
Der var elever, der medbragte deres egen mad, som de havde mulighed for at få varmet.

Skolen fremstår hyggelig og med god orden på gange og på fællesarealer.
Skolen har et "kæledyr": Ruth – som er en vandrende pind!!

De fleste klasselokaler har et fællesbord med stole omkring og alle elever har deres egen arbejdsplads med ens møblement.
Klasserne indretter sig med forskellig grad af opmærksomhed omkring "visuel støj".
Klasserne har samlet information et sted i lokalet, hvor eleverne kan søge hen for at få information.

Rundt på gangene bemærkede vi, at der snart skal være valg til elevrådet. Der var ophængt plakater om det forestående valg.

Der er fællesspisning i den kantine/køkken som skolen deler med Karlsvognen Frederiksberg.
En del elever spiste sammen med skolens medarbejdere, andre fortrak til et klasselokale.

Medarbejderne var forberedt på, at vi kom på tilsyn og alle tog venligt i mod os og var os behjælpelige med at viser vej til vores næste undervisningsaftale.

Eleverne var lidt tilbageholdende med at kontakte os – dog blev vi i dialogen med skolens ledere opmærksomme på, at flere af eleverne havde "overpræsterede" i forhold til forventningerne, og var mere "snaksaglige" end forventet – måske for at give os noget at kikke på.

Vi blev gjort opmærksom på, at der var elever, der havde valgt at blive væk fra skole eller fra de lektioner, vi var med til, da de selv vurderede, at de ikke kunne klare vores tilstedeværelse.

Er indholdet i undervisningen i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der tydelig forbindelse mellem undervisningen og årsplanen/undervisningsplanen?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har set skolens undervisningsplaner og har ikke yderligere at bemærke.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg

I undervisningen så tilsynet benyttet SMART-board + projektor, white-board og kopiark.
I to af de undervisningsforløb tilsynet overværede, var der videoindslag til understøttelse af undervisningen.

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet oplevede et varieret og understøttende materialevalg i forhold til den planlagte undervisning. Samtlige lokaler er forsynet med SMART-boards og skrivetavle.
Tilsynet har ønsket snarest muligt at besøge de lokaler, der bruges til fysik/kemi – og andre naturfag. Lokalerne ligger samlet i Vanløse.
Det har desværre ikke kunne lade sig gøre at finde et tidspunkt hvor ut. kan komme til at besøge lokalerne, da de benyttet af flere af skolerne under Behandlingsskolerne.
Skolen har planlagt med, at fagene læses om onsdagen, hvor undervisningen er forlagt til lokaler i Vanløse.
Transporten fra Frederiksberg til Vanløse foregår med .dot – hvor turene også bruges som øvebane i forhold til at gøre eleverne selvtransporterende.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Forholdet mellem gruppeundervisning og individuel undervisning

Klasselokalerne er for de flestes vedkommende indrettet med et fællesbord med stole omkring, samt med ens individuelle arbejdspladser til hver elev. Eleverne havde også deres egen arbejdsstol.
Elevernes arbejdsborde har almindelig klasseopstilling – dvs. med font mod tavlen/lærerens plads.

Tilsynets bemærkninger:
Under tilsynsbesøgene så vi gruppeundervisning ved fællesbordene, fællesundervisning, hvor eleverne sad ved deres egne borde og undervisning, hvor eleverne arbejdede selvstændigt ved deres arbejdsbord med deres PC.
Tilsynet bemærkede, at der var en tendens til, at samme placering blev fastholdt gennem hele lektionen.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde?

Ja: X Nej:

Giver elevernes feedback på undervisningen anledning til, at underviseren justerer undervisningens mål eller organisering?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:
I den tid vi tilbragte i undervisningen, var der lydhørhed fra underviseren i forhold til at afstemme indhold og formidling med eleverne.
Pædagogerne/miljøterapeuterne understøttede underviseren ved at flyttede sig rundt mellem eleverne og bidrog medierende mellem eleverne og underviseren ved fx at fortykke et elevudsagn eller hjælpe med at stille reflekterende spørgsmål til eleverne, så de selv fandt frem til svaret.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Oplysninger om elevernes trivsel

Dato for seneste trivselsmåling på behandlings- og specialundervisningstilbuddet.

Seneste trivselsmåling er udgaven fra 2023 – 2024.

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har udover trivselsmålingen rekvireret skolens antimobbe-strategi.
Skolens leder har orienteret om, at skolen snarest i det nye år gennemfører en trivselsmåling.
Tilsynsførende har anmodet om at få den tilsendt, når den foreligger.

Oplysninger om magtanvendelser

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet inden for indeværende skoleår haft magtanvendelse(r)?

Ja: x Nej:

Er magtanvendelserne fremsendt til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:
Skolen har i indeværende skoleår haft 2 magtanvendelser.
Proceduren vedr. sagsbehandling af magtanvendelser er, at skolen fremsender samtlige magtanvendelser til: Teambornesager@frederiksberg.dk

Skoleafdelingen journaliserer samtlige magtanvendelser efter enkeltsagsprincippet.

Opgaven med at registrere magtanvendelser påhviler Frederiksberg Kommune.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Oplysninger om elevernes tilbagevenden til folkeskolen efter behandlingen
Hvordan arbejder behandlings- og specialundervisningstilbuddet med elevernes mulighed for at kunne vende tilbagesluses til folkeskolen? Skolen arbejder med konkrete udslusningsplaner for de enkelte (relevante) elever. Planerne arbejder med 3 typer af indsatser: • Forberedende indsatser • Behandlingsmæssige indsatser • Undervisningsmæssige indsatser I alle tre typer af indsatser er eleven og forældrene inddraget i arbejdet. ***Tilsynets bemærkninger:*** Tilsynet har på anmodning modtaget konkret udslusningsplan og har ikke yderligere at bemærke.
Hvor mange elever er inden for det sidste skoleår udsluses til andet skoletilbud? Og til hvilke tilbud? ***Tilsynets bemærkninger:*** Skolens leder oplyser i en mail til ut pr. 22. november 2024: 11 elever blev udsluset fra 9. klasse • 6 elever til efterskoleophold • 5 elever til fortsat skolegang på Polaris 10. klasse 6 elever blev udsluset fra 10. klasse • 3 elever til FGU • 1 elev til EGU • 1 elev til 11. skoleår • 1 elev udsluset til "ukendt tilbud" Tilsynet har ikke yderligere at bemærke

Oplysninger om elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår
Er der elever, der aktuelt eller i indeværende skoleår er eller har været *fritaget* for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?: Ja: Nej: X For elever*, der har eller har haft fritagelse for specialundervisning i enkelte fag: - er afgørelsen truffet på grundlag af en PPV - hvilke fag er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning har eleven modtaget? - er afgørelsen truffet i samråd med lederen af den prøveretsskolen?

- har forældrene givet samtykke til fritagelsen
- er fritagelserne skriftligt dokumenteret?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse bland de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger:
Skolen oplyser, at der pt. ikke er elever, der har eller har været fritaget for undervisning i enkelte fag.
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der elever, der i indeværende skoleår har/har haft *nedsat undervisningstid*, "reduceret skema" og i givet fald hvor mange elever?

Ja: x Nej:

For elever*, der har eller har haft nedsat undervisningstid:
- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden?
- er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen?
- er der indhentet lægeerklæring?
- er der indhentet en PPV?
- har PPR i Frederiksberg Kommune været inddraget i drøftelsen?
- Findes en handleplan for, hvordan eleven kommer tilbage til fuldt undervisningsskema?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse bland de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet er oplyst om, at 5 elever har eller har haft nedsat undervisningstid.
Tilsynet har på anmodning modtaget sagsakter vedr. 3 af disse elever.

Ved gennemgang af skolens praksis i forbindelse med elever i reduceret skema, er det konstateret, at skolen ikke med tilstrækkelig tydelighed kan dokumentere, at de nødvendige sagsskridt er foretaget i forhold til, at sagen er håndteret og administreret i overensstemmelse med kravene i forvaltningsloven og folkeskoleloven.

Tilsynet har efterfølgende haft møde med skolens leder med drøftelser af den fremtidige procedure for korrekt dokumentation.

Tilsynet har herefter ikke yderligere at bemærke.

Er der elever, der i indeværende skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af *obligatoriske test* – og i givet fald hvor mange?

Ja: Nej: x

For elever*, der i indeværende skoleår er fritaget for obligatoriske test:
- foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for obligatoriske test for de enkelte elever

- er afgørelserne truffet i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?
- Er beslutningen truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen?

Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse bland de relevante elever.

Tilsynets bemærkninger:
Skolens leder meddeler i en mail til ut pr. 13. november 2024, at der pt. ikke er elever, der er fritaget for obligatoriske tests.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der elever, der skal eller forventes at skulle gå til prøve på særlige prøvevilkår – og i givet fald hvor mange?

Ja: x Nej:

8. klasse: 6 elever – 100%
9. klasse: 16 elever – 100%
10. klasse: 13 elever – 100%

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Hvordan har samarbejdet med prøveretsskolen været organiseret?

Polaris Frederiksberg er pr. 1. juli 2024 tildelt ny prøveretsskole.
Dette på grund af lederskift på den tidligere udpegede prøveretsskole.
Tilsynet er oplyst om, at der har været kontakt mellem Polaris Frederiksberg og Skolen ved Søerne.

Tilsynets bemærkninger:
Tilsynet minder om, at prøveretsskolens leder skal inddrages i elevforløb vedr. fritagelser og reduktion i undervisningen og opfordrer til, at der etableres aftaler om faste møderækker.

Tilsynet har efterfølgende haft møde med skolens leder med drøftelser af den fremtidige procedure for korrekt sagsgang.

Tilsynet har herefter ikke yderligere at bemærke.

Oplysning om afsluttede elever

Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen?

Skolens leder oplyser i en mail til ut. pr. 22. november 2024:
Prøvetermin: sommer 2024.
6 elever afsluttede med folkeskolens afgangseksamen.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets fysiske indretning

Har skolen de nødvendige faglokaler og hvis ikke, er der aftaler om lån af lokaler, herunder til fysik/kemi, madkundskab og idræt?

Ja: x Nej:

Har skolen et PLC?

Ja: x Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Skolen har aftaler om lån af lokaler til fysik/kemi og naturfag som beskrevet tidligere. Idrætsundervisningen foregår i Hermeshallen.

Tilsynsførendes samlede konklusion af tilsynet

Navn: Iben Goffmann
Stilling: Konsulent i skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune
Kontaktoplysninger:
Tlf.: 28 98 00 95
Mail: ibgo01@Frederiksberg.dk

Tilsynsperioden:
Skoleåret 2024 – 2025

Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav:

Det er tilsynets overordnede vurdering, at Polaris Frederiksberg leverer et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, samt at undervisningens organisering i passende grad tilgodeser elevernes forskellige behov, både fagligt og socialt.

Det er tilsynets vurdering, at undervisningen er planlagt, velforberedt og sammenhængende og at undervisningen opfylder kravene i Fælles Mål, samt formalia i forhold til kravene om undervisningens organisering.
Medarbejderne i Polaris Frederiksberg arbejder systematisk med elevernes faglige læring og personlige udvikling.

Underviserne anvendte undervisningsmaterialer i form af opgaveark + blyant, samt fællesundervisning med udgangspunkt i forberedte slides på SMART-boardet.
Udover løsning af opgaver på løsark, arbejdede eleverne i mindre grad med digital opgaveløsning. Tilsynet fik ikke indtryk af, at eleverne har haft opgaver til forberedelse hjemme.

Tilsynet bemærker, at skolen har fokus på at kunne tilbyde eleverne deltagelse i ungefællesskaber så som deltagelse i et klubtilbud. Elevgruppen på Polaris Frederiksberg er i langt overvejende grad piger eller elever, der identificerer sig som piger og der er derfor stor interesse for at være i miljøer, hvor der er mulighed for at træffe drenge.

Undervisningen varetages i alle fag i alle timer af linjefagsuddannede lærere. Støtten i klasserne varetages af uddannede pædagoger og/eller miljøterapeuter.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke og der stilles ikke særlige krav

Vurdering af om specialundervisningen på den behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Det er tilsynets overordnede vurdering, at Polaris Frederiksberg leverer et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, samt formalia vedr. den samlede undervisningstid, fagrække og elevplaner.

Tilsynet har bemærket, at der er brug for, at eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag også håndteres og sagsbehandles udenfor behandlingsplanerne og på en sådan måde, så det tydeligt fremgår, hvilke afgørelser der er truffet af skolens leder og hvilke beslutninger, der falder ind under behandlingsrelaterede temaer og som derfor registreres i behandlingsplanen.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav.
Udover krav om særskilt dokumentation vedr. nedsættelse af undervisningstiden, har tilsynet ikke andet at bemærke og der stilles ikke yderligere krav.

Dato:	**Underskrift:**
18/12	

Skolens leder bedes inden 3 uger returnere tilsynsrapporten i underskrevet stand til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune, gerne som indscannet dokument.
Tilsynet opfordrer til, at tilsynsrapporten samtidigt hermed lægges synligt på skolens hjemmeside.