

## Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

## Unmeldt tilsynsbesøg d. 11. januar 2023

### Oplysning om institutionen:

<b>A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud</b>
Skolekode 281083  Behandlingsskolerne Chrysalis i Virum har siden 2018 haft rammekontrakt / undervisningsoverenskomst med Lyngby-Taarbæk Kommune. Tilsynsrapporten indeholder tilsyn for Chrysalis, Virum – herunder afdeling Fortuna, Virum.
<b>B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>
Både elever med bopæl i LTK og fra andre kommuner betjenes af PPR, Lyngby-Taarbæk Kommune.
<b>C. Institutionsbeskrivelse</b>
Organisation: Behandlingsskolerne, Linde Alle 53, 2720 Vanløse Skolen: Behandlingsskolerne Chrysalis, Virumgårdsvej 21, 2830 Virum samt Fortuna Virum.  Der er indskrevet 62 elever, heraf 24 elever på Fortuna og 38 på Chrysalis.
<b>D. Målgruppebeskrivelse</b>
<i>Elevgruppen</i> Skolens undervisningstilbud er fra 0. klassesetrin til 10. klassesetrin og er organiseret i to afdelinger: Chrysalis med fokus på specialtilrettelagt undervisning og behandling Fortuna med fokus på specialtilrettelagt undervisning og behandling samt individuelle forløb.  Eleverne i de to tilbud kan karakteriseres ved at være normalt begavede børn/unge, som kan være i flere forskellige komplekse udfordringer, hvilket har betydning for deres læring og trivsel. Skolen kan ligeledes tilrettelægge skoletilbud til elever med kognitive udfordringer. Skolens tilbud er rettet mod elever, som er udfordret af diagnoser inden for autismspektret, ADHD, tilknytningsforstyrrelser samt eventuelle

sidediagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud.

Skolen sammensætter elevgrupperne således, at eleverne går i en klasse med kammerater med lignende problematikker, og hvor læringsmiljøet tilrettelægges med hensyntagen til elevernes behov.

## Beskrivelse af tilsynsbesøg

### A. Observationer af undervisningen

#### **10.30-10.45:**

Tilsynet blev taget godt imod af skolens leder og fik skemaer. Skolens leder orienterede desuden om skolens resultater i de nationale overgangstest. Der har været stor elevdeltagelse, ligesom ledelsen udtrykker tilfredshed med elevernes resultater.

#### **10.45-11.20: Besøg i team 2 Fortuna, matematik**

I klassen er der 5 elever, 1 lærer og 3 pædagoger/miljøterapeuter. 3 elever er klar til timens begyndelse, og 2 elever bliver hentet. Alle samles ved fællesbordet.

Eleverne instrueres i, hvordan de logger på en matematiktræningsportal. Læreren instruerer bl.a. i, hvordan eleverne kan få læst opgaver højt eller se instruktionsvideoer, hvis de oplever, at teksten er svær at læse.

De taler om, at det er OK at lave fejl, da det gør, at opgaverne tilpasses til den enkelte elevs niveau.

Tilsynet oplever, at miljøterapeuten understøtter elevernes deltagelse og læring med relevante spørgsmål og hjælp.

Eleverne arbejder selvstændigt ved computerne frem til frokost. Enkelte laver andre typer opgaver end træningsportalen.

Organiseringsformen kræver en del understøttelse fra personalet.

Læreren fortæller, at det fungerer bedst, at eleverne op til frokost arbejder selvstændigt. Træningsportalen giver eleverne hurtig feedback, hvilket læreren oplever som en motivationsfaktor for eleverne.

#### **11.20-12.00: Frokost og pause i team 2**

Eleverne spiser i klassen. Pædagogerne er meget opmærksomme på at hjælpe elever, som ikke kan rumme at hente mad i kantinen selv.

Elever og voksne taler hyggeligt sammen under frokosten.

#### **12.00-12.45: Besøg i A-klassen, engelsk**

I klassen er der 6 elever, 1 lærer og to pædagoger/miljøterapeuter. Læreren har skrevet timens program op på tavlen:

1. Attractions
2. Piranha
3. Flertal, hvis der er tid

Klassesamtale om attractions/seværdigheder – både i London og i DK. Samtalen foregår skiftevis på dansk og engelsk. Nogle elever kan byde ind med eksempler på seværdigheder: Den lille havfrue, Tivoli, London Eye. Læreren fortæller, at eleverne næste gang skal skrive breve om seværdigheder i DK.

Eleverne arbejder derefter selvstændigt i en engangsbog. Eleverne er forskellige steder i materialet, hvilket kræver meget hjælp til opgaveløsning. Enkelte elever venter en del på hjælp.

### **12.45-13.30: Besøg i E-klassen, natur og teknik**

I klassen er der 3 elever og 2 voksne – en elev kommer senere

Eleverne har timen før set en film om insekter, hvilket har givet eleverne forforståelse ift. emnet.

Eleverne har fået udleveret kopimateriale om insekter.

Der er beskrevet faglige mål på tavlen:

- Kendetegn
- Levesteder
- Kendskab til insekter
- Mariehønsens livscyklus
- Vigtigheden for naturen

Undervisningen foregår som klasseundervisning, to elever deltager – og to elever deltager ikke (går med en voksen).

Eleverne taler med læreren, som stiller spørgsmål til indholdet i materialet og filmen. Eleverne løser opgaver undervejs.

## **Tilsynet:**

### **A. Hvem har foretaget tilsynet**

#### **Navn:**

Faglig pædagogisk leder, Tine Rosenberg Larsen

Læsekonsulent, Trine Petz

#### **Kontaktoplysninger:**

Tine Rosenberg Larsen [trl@ltk.dk](mailto:trl@ltk.dk) 24403065

Trine Petz – [Trpet@ltk.dk](mailto:Trpet@ltk.dk)

**Dato for tilsyn:** 11.01.2023

### **B. Helhedsindtryk**

#### **Vurderinger:**

Tilsynet finder, at Behandlingskolerne Chrysalis Virum og Fortuna Virum giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

15.03.2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tobias Pedersen', written in a cursive style.