



Notat

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Dagbehandlingstilbuddet Polaris i skoleåret 2021/2022

3. maj 2022

Sagsnummer
2017-0058095

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Dokumentnummer
2017-0058095-59

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Dagbehandlingstilbuddet Polaris Floras Allé 19 2720 Vanløse Skolekode: 101 620 Polaris har siden 2015 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i område Brønshøj-Vanløse.	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddeles til den interne skole. Derfor skal den interne skole

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	<p>samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven.</p> <p>Polaris benytter sig af prøveretten på Katrinedal skole, og samarbejder ligeledes med KGU omkring prøveafleggelsen for eleverne. Der beskrives et godt samarbejde, hvor der samarbejdes og viden deles på tværs af skoletilbuddene.</p>
<p>D. Institutionsbeskrivelse</p>	
<p>Dagbehandlingsskolen Polaris har indskrevet 30 elever på tilsynsdagen på 6.-10. klassetrin. Eleverne er inddelt på seks grupper/ undervisningshold.</p> <p>Polaris er beliggende i en selvstændig villa i bydelen Vanløse. Polaris har mulighed for at gøre brug af undervisningslokaler, herunder gymnastiksal på Behandlingsskolernes matrikel på Linde Allé, der ligeledes er beliggende i Vanløse. Behandlingsskolerne har egen kok på Linde Allé, hvor eleverne på Polaris bl.a. modtager frokost fra.</p>	
<p>E. Målgruppebeskrivelse:</p>	
<p>Eleverprofilen på dagbehandlingstilbuddet Polaris er normalt begavede unge med psykiske lidelser som angst, skizofreni, personlighedsforstyrrelser, OCD og autismspektrumforstyrrelser, adfærdforstyrrelser og andre problematikker, som fx selvskaade og spiseforstyrrelser.</p> <p>Eleverne har typisk flere samtidigt forekommende diagnoser og problematikker med et ønske om social interaktion med jævnaldrende. Eleverne har behov for støtte og vejledning til at opbygge relationer og han beskrives som elever, der aktuelt ikke er udadreagerende.</p> <p>På Polaris kan leverne indskrives fra 6. til 10. klassetrin.</p>	

Personale og undervisning:

<p>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</p>
<p>Der er på undervisningstilbuddet ansat 6 folkeskolelærere, samt et tilsvarende antal pædagoger og pædagogiske medarbejdere, der yder tæt støtte for nogle elever.</p>

Det ses dog af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer samlet set dækker folkeskolens linjefag.
 Enkelte lærere underviser både på Polaris Vanløse og Polaris på Frederiksberg

I december 2019 har Behandlingsskolerne indgået overenskomst med Lærernes Centralorganisation.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Skoleleder er uddannet lærer med en diplomuddannelse i ledelse. Tilbuddet har ligeledes ansat en ledende psykolog samt behandlingsansvarlige psykologer.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,

<p><input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for. Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.</p>
<p>National trivselsmåling: Polaris gennemfører alle nationale trivselsmålinger.</p>
<p>Nationale test: Alle elever afholder de obligatoriske og sommetider frivillig nationale test.</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver: Polaris havde 10 elever tilmeldt Folkeskolens afgangsprøver maj/juni 2021. Samtlige elever aflagde alle folkeskolens 8 bundne prøver med et karaktergennemsnit på 5,0. 80 % af eleverne bestod folkeskolens fulde afgangseksamen. Til prøverne maj/juni 2022 har Polaris tilmeldt samtlige elever i 9.- og 10.klasse.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Polaris anvender IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Tilbuddet har adgang til en lang række digitale læremidler, som fx Gyldendal.dk og Clio-online.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer og lederens uddannelse og kvalifikationer. Herunder dokumentation for, at mindst 80 % af undervisningslektionerne udføres af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag. Dokumentation for at elever på 9. klassetrin undervises og føres til prøve af lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag.• Samlet elevoversigt med angivelse af klasse/gruppe, skolealder for de enkelte elever• 2 eksempler på ugeskemaer for de enkelte klasser/grupper/ elever der eventuelt undervises i hjemmet• 3 eksempler på undervisningsplaner og elevplaner• Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jf. Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune der viser et minimumstimetal på 30/33/35 timer om ugen for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling

- Eventuelle fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår i kopi
- Seneste standpunktskarakterer for 8.-10. klasses elever
- En kort beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen
- En liste over samtlige afgangselever på alder og tilmeldte prøver i indeværende skoleår

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at de fremsendte elevplaner lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner, samt at Polaris arbejder kvalificeret med området.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Polaris følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Polaris har gennem det seneste år ikke indberettet nogen magtanvendelser til tilsynet. Det vurderes, at Polaris arbejder kvalificeret med afværge og forebyggelse på området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Tilsynet er tilrettelagt på den måde, at programmet ikke er kendt af skolen i forvejen. Da tilsynet ligger direkte op ad folkeskolens afgangsprøver, der starter ugen efter, bærer de observerede aktiviteter også et klar præg af dette. Der ses på dagen et klart fokus på eksamensforberedelse i både 9. og 10. klasse.
Kl. 8.15-9.00: Tysk med 8.B
Tre elever fra B-klassen er til stede ved lektionens start, mens en fjerde elev støder til undervisningen lidt senere.

Eleverne undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget tysk, der fra lektionens start løber dagens program igennem. Programmet ses skrevet op på klassens Whiteboardtavle, og det konstateres, at eleverne i dagens dobbeltmodul bl.a. skal arbejde med et tysk digt, og undervejs også beskæftige sig med ordklasserne, særligt udsagnsord.

Kl. 08.40 møder den fjerde elev frem, og denne introduceres hurtigt til dagens aktivitet af læreren. Senere støder flere til.

Eleverne vælger herefter danske ord fra en ordoversigt, og oversætter dem til tysk. Rækkefølgen byttes efterfølgende rundt, så eleverne vælger tyske ord, der så oversættes til dansk osv.

Undervisningen foregår rent fysisk ved klassens fællesbord, og foregår lærerstyret. Eleverne fremstår generelt utrænede i faget, men deltager upåvirkede af dette forhold i undervisningen.

Klasselokalet i stueetagen er indrettet med et fællesbord i klassen, og individuelle arbejdsstationer rundt om med computere. Undervisningen varer til kl.09.00

Kl.08.57 er 6 elever fremmødte i 8.B.

Kl. 9.00-9.45: Dansk med 8.A

Klassen undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk, og en pædagog.

To elever ses at være til stede kl. 09.00, og det observeres, at de arbejder med opgaver i *Grammatip* frem til kl.09.20. På dette tidspunkt skiftes der aktivitet til nu at arbejde med reklamer. Der tales, ud fra klassens Smartboard, om AIDA-modellen.

Der foregår en bred og lærerstyret dialog om emnet, og vises eksempler på reklamer på YouTube, fx for Coca Cola og Louis Nielsen, hvorefter deres respektive reklamers virkemidler gennemgås.

Kl.09.43 afsluttes undervisningsaktiviteten

Undervisningslokalet er indrettet på samme måde som i 8.B

Kl. 10.00-10.45: Matematik med 10.klasse.

Tre elever undervises her af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik, og en pædagog.

Eleverne forbereder sig til folkeskolens afgangsprøver i matematik, der er planlagt til at ligge ugen efter, og i lektionen arbejder de med træningsopgaver fra *matematik 7-10-klasse* fra Gyldendal.dk.

Læreren giver indledningsvist eleverne en introduktion til lektionen, og til hvilke materialer eleverne skal arbejde i, såfremt de bliver færdige med opgaverne fra Gyldendal.

Efterfølgende tager læreren hver elev med udenfor undervisningslokalet i ca. 10. minutter, for at give hver enkelt lidt individuel coaching frem mod eksamen. Klassen pædagog understøtter arbejdet de resterende elever i klassen laver, og det observeres, at det individuelle arbejde foregår i god ro og orden. Kl.10.35 vender læreren tilbage til klassen, og der tales nu om en fiktiv elevbesvarelse i plenum. Primært for at udtage gode pointer fra denne i forhold til hvad der giver flest point i afgangsprøven. Fx ved at medtage mellemregninger, ikke at gætte på resultatet mm.

Lokalet er beliggende i skolens høje kælderetage. Lokalet er indrettet med whiteboardtavle og projektor samt individuelle arbejdsstationer med computere.

Kl. 10.45-11.45: Engelsk med 9.klasse.

Fem elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og en pædagog.

Programmet for lektionen ses skrevet op på klassens Whiteboard, og handler primært om elevernes individuelle disposition (out line) til engelskeksamenen. Eleverne skal i lektionen hver især vælge deres hovedområde, og introduceres efterfølgende til forskellige arbejdsopgaver om emnerne. Denne proces forløber roligt og i en god stemning. Det ses, at alle elever hurtigt får truffet deres valg, og går i gang med de forskellige arbejdsopgaver.

Lokalet er beliggende på førstesalen, og har skrå vægge. Lokalet er indrettet med whiteboardtavle og projektor samt individuelle arbejdsstationer med computere.

Kl. 12.30-13.00: Samfundsfag med 8.A

Tre elever undervises her af en lærer med undervisningskompetence i faget, og en pædagog.

Læreren skriver indledningsvist lektionens program op på klassens whiteboardtavle. Det observeres her, at temaet for undervisningen er socialisering, herunder med arbejdsopgaverne: "Hvem er jeg", og "vennerne". Eleverne læser i plenum en tekst højt om *venner og værdier*, mens indholdet og temaerne drøftes undervejs. Eleverne byder godt og relevant ind på den faglige diskussion.

I afslutningen af lektionen møder en fjerde elev frem.

Kl.13.00-14.30: Tilsynsmøde med skolens ledelse

Efter dagens observationer på dagbehandlingstilbuddet afholdes tilsynsmøde med skolens ledelse. På mødet diskuteres tilsynets observationer, ligesom der tales om en række faglige emner relateret til tilsynet

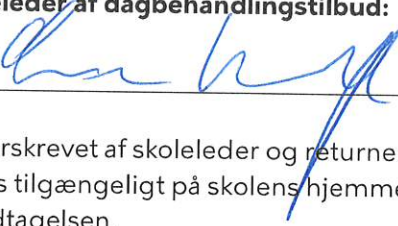
Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: 27. april 2022
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Polaris giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Undervisningen på Polaris vurderes af tilsynet til at være af god kvalitet, og fremstår på dagen udført af lærere, der i samtlige tilfælde har undervisningskompetence i faget. Dette vurderes positivt, og bakkes yderligere op af, at Polaris over en årrække har leveret gode resultater ved folkeskolens prøver. Ved prøverne maj/juni 2021 aflagde samtlige 9.klasseselever på Polaris alle folkeskolens prøver. Dette forhold underbygger vurderingen af et tilbud med et fokus på faglig progression og faglighed. På Polaris opleves et roligt miljø, hvor der ses god kommunikation og trygge relationer mellem elever og voksne.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:

Tilsynet er opmærksom på, at undervisningen på dagen var præget af den kommende eksamen, men anbefaler alligevel Polaris at synkronisere undervisningsstrukturen med Behandlingskolernes koncept, *Den gode time*. Dette skyldes, at der ikke i undervisningen på dagen sås en konsekvent tilgang til den didaktiske relationsmodel, som konceptet bl.a. omhandler.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Godkendelse

Dato: 18/5-22	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	