



Tilsynsrapport for Karlsvognen Frederiksberg for skoleåret 2024 - 2025

H.C. Ørstedsvvej 47, 2000 Frederiksberg.

Tilsynet er foretaget af Skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune.

Tilsynsforpligtelsen med behandlings- og specialundervisningstilbuddet er pr. 1. juli 2024 overgået til Frederiksberg Kommune.

[Tilsynsrapport]

Frederiksberg Kommunes tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud – undervisningen.

Stamoplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet	
Navn og adresse på behandlings- og specialundervisningstilbuddet (herefter: Skolen). Har skolen flere matrikler, anføres disse. Karlsvognen Frederiksberg. H.C. Ørstedsvvej 47, 2000 Frederiksberg Karlsvognen Frederiksberg har desuden mulighed for at benytte faciliteter hos Behandlingsskolernes bygninger i Vanløse, samt kolonien i Høve.	
Skolenr.: 101618	Dato for kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og Frederiksberg Kommune: 27. juni 2024
Dato for tilsynsbesøg: Planlægningsmøde: 10. oktober 2024 Møde vedr. rapporten: 12. november 2024 Anmeldte tilsyn: 22. oktober 2024 29. oktober 2024	Deltagere i tilsynsbesøget fra skoleafdelingen Frederiksberg Kommune (SKA): Karin Horsted Berg, skolekonsulent Iben Goffmann, specialkonsulent
Navn på skolens leder: Camilla Reinholdt	
Skolens målgruppe jf. den indgåede kvalitetsaftale: Karlsvognens målgruppe er elever med diagnoser inden for autismespektret. Elevernes begavelse spænder inden for hele normalområdet. Udover en hoveddiagnose har eleverne ofte bi-diagnoser og problematikker, der bevirker, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt. Bi-diagnoser kan eks. være ADHD, oppositionel adfærdsforstyrrelse, angst, OCD eller PTSD.	
Antal elever – fordelt på årgange: 2. klasse: 1 elev 3. klasse: 4 elever 4. klasse: 1 elev	

5. klasse: 9 elever
6. klasse: 7 elever
7. elever: 7 elever
8. elever: 12 elever
9. klasse: 11 elever
10. klasse: 5 elever

Samarbejdsrelationer

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet løbende samarbejde med prøveretsskolen?

Prøveretsskole:

Skolen ved Bülowvej

Skoleleder på prøveretsskolen:

Lars Westh

Ja: X Nej:

Har skolen samarbejde med PPR i Frederiksberg Kommune?

Ja: X Nej:

Har skolen samarbejde med uddannelsesvejledningen?:

Ja: X Nej:

Har skolens samarbejde med skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune:

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Adspurgte skolens leder, om der er samarbejde mellem skolen og ovenstående relevante myndigheder og personer i Frederiksberg Kommune.

Samarbejdsrelationen mellem Lars Westh og Skolen ved Bülowvej er først indledt i forbindelse med, at Karlsvognen Frederiksberg pr. 1. august 2024 er tilflyttet Frederiksberg.

PPR i Frederiksberg Kommune orienteres fra skoleafdelingen om samtlige elever, der er indskrevet på skolen.

Oplysninger om personalet

Ledelsens navn, funktion:

Leder:

Camilla Reinholdt

Læreruddannet, diplom i læsevejledning

Viceleder:

Ronnie Steenbock Nielsen.

Læreruddannet med speciale i læsevanskeligheder Medarbejder med ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand: Ronnie Steenbock Nielsen Tilsynet er bekendt med fuld funktionsbeskrivelsen og liste over efter- og videreuddannelse for skolelederen og den læringsansvarlige leder, både hvad angår egne ansvarsområder og ansvarsområder, hvor der er samarbejde med skolens leder.
Personalets sammensætning: Ud over skoleledelsen har skolen følgende ansatte: • 7 uddannede lærere • 4 pædagoger • 2 miljøterapeuter (1 sygeplejerske og 1 PGU), • 1 ledende psykolog konstitueret (barselsvikar) • 4 psykologer • Skolen "deler" en medarbejder med Polaris Frederiksberg. Medarbejderen er hjælper i forbindelse med måltider mv. Pr. 22. oktober 2024 var der 2 psykologer og 1 lærer på barsel. Tilsynet er bekendt med fuld funktionsbeskrivelsen og liste over efter- og videreuddannelse for skolens øvrige ansatte.
Kurser eller uddannelsesaktiviteter for skolens personale i sidste skoleår? Tilsynet er oplyst om uddannelsesaktiviteter for samtlige medarbejdere på skolen.
<i>Tilsynets samlede vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de tilstrækkelige pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven:</i> På baggrund af de efterspurgte og fremsendt dokumenter, er tilsynets samlede vurdering, at skolens specialundervisning varetages af medarbejdere, der besidder de fornødne og tilstrækkelige faglige og pædagogiske forudsætninger for at løfte undervisnings- og ledelsesopgaven.

Oplysninger om undervisningen mv.
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal jf. reglerne i folkeskoleloven? Ja: X Nej: <i>Tilsynets bemærkninger:</i> Efter gennemsyn af de på opfordring fremsendte dokumenter, herunder skemaer for samtlige elever, har tilsynet ingen kommentarer.
Er der timeplaner (f.eks. skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne jf. folkeskoleloven om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?

Ja: ☒ Nej: Tilsynets bemærkninger: Efter gennemsyn af de på opfordring fremsendte ugeskemaer, har tilsynet ingen kommentarer.
Er der elever, der undervises på et lavere klassetrin end eleven er indskrevet på? Ja: ☐ Nej: Tilsynets bemærkninger: Skolen har elever, der undervises i en gruppe med elever på 2 på hinanden følgende klassetrin. Eleverne på de to klassetrin fællesundervises og eleverne modtager derudover individuelt tilrettelagt undervisning.
Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål (Fælles Mål)? Ja: ☒ Nej: Tilsynets bemærkninger: Efter gennemsyn af de på opfordring fremsendte dokumenter, har tilsynet ingen kommentarer.
Arbejdes der med obligatoriske læringsmål jf. Fælles Mål: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære samt uddannelse og job? Ja: ☒ Nej: Tilsynets bemærkninger: Efter gennemsyn af de på opfordring fremsendte dokumenter, herunder skolens årshjul 2024/2025, kan tilsynet konstatere, at skolen opfylder kravet vedr. de obligatoriske læringsmål.
Arbejdes der systematisk med teamet: Frihed og Folkestyre og hvordan inddrages eleverne? Ja: ☒ Nej: Har eleverne et elevråd? Ja: ☒ Nej: Tilsynets bemærkninger: Tilsynet har bemærket, at skolen har en interaktiv touchskærm, som elever og andre kan "bladere rundt på". Her set bl.a. referatet fra seneste elevrådsmøde. Det fremgår, at repræsentanterne har fremført klassernes forskellige synspunkter, fx klassernes indstilling til, hvad der skal spares sammen til i forbindelse med, at alle elever og medarbejdere i det daglige <i>bevægelsesbånd</i> registrerer den samlede tilbagelagte strækning. Senest har eleverne gået sig til en PS5 (Play Station 5).
Har alle elever en meddelelsesbog?

Ja: X Nej:

Lever meddelelsesbøgerne op til folkeskolelovens regler?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ingen yderligere kommentarer hertil.

Indhentede oplysninger i forbindelse med tilsynet

1. *Skemaer for indeværende skoleår – for alle klasser*
2. *Fraværslister over samtlige klasser, fra 1. januar 2024 – med mindre skolen allerede har sendt samtlige lister til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune*
3. *Standpunktskarakterer for elever i 8. og 9. klasse*
4. *Liste over elever, der sidste år afsluttede skolegangen med bestået afgangsprøve*
5. *Elevliste med angivelse af navn, alder, skolealder*, klasse, indskrivningsdato og henvisningskommune*
Ud fra elevlisten udtrækker skoleafdelingen; én elev fra indskoling, én elev fra mellemtrinnet og én elev fra udskoling.
I forhold til disse 3 elever anmoder skoleafdelingen efterfølgende tilsendt:
IUP/handleplan (Meddelelsesbog),
*) skolealder er det klassetrin eleven burde være på
6. *Personaleoversigt med angivelse af funktion, uddannelser og anciennitet*
Vedr. den læringsansvarlige ønskes vedlagt en funktionsbeskrivelse
7. *Sikkerheds- og beredskabsplaner*
Anti-mobbestrategi og indsats i tilfælde af mobning
8. *Elevtrivselsundersøgelse, seneste udgave*
9. *Undervisningsmiljøundersøgelse, seneste udgave*
10. *Eksempel på konkret udslusningsplan for en elev, der er på vej ud af skoletilbuddet*
11. *Årshjul/aktivitetskalender/årsplaner*
12. *Skolens procedure i forbindelse med magtanvendelser, samt oversigt over magtanvendelser siden 1. januar (det foregående år) – med mindre, at skolen allerede sender samtlige magtanvendelser til skoleafdelingen i Frederiksbergs Kommune*

13. Oversigt over elever, der i sidste skoleår blev udluset fra skolen

- 1: antal elever tilbagesluset til alment skole
- 2: antal elever tilbagesluset til specialtilbud

14. Oversigt over samtlige elever, der har eller har haft reduceret skema

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:

- afgørelsen om nedsættelse af undervisningstiden
- lægeerklæring
- forældrenes samtykke til nedsættelsen
- den konkrete plan for, hvordan elever kommer tilbage i fuldt skema (optrappingsplan)

15. Oversigt over samtlige elever, der i indeværende skoleår har eller har haft fritagelse for undervisning i enkelte fag

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:

- PPV
- afgørelsen om fritagelse for undervisning i enkelte fag,
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

16. Oversigt over samtlige elever, der i indeværende skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af obligatoriske test.

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:

- kopi af afgørelser om fritagelse for gennemførelse af obligatoriske test
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

17. Oversigt over samtlige elever, der forventes at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:

- kopi af afgørelsen om fritagelse for aflæggelse af prøver eller delprøver
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

18. Oversigt over elever, der skal aflægge prøve på særlige prøvevilkår

Anfør: Navn og klassetrin

Efterfølgende udtrækker SKA 2 elever, som vi udbeder os fremsendt følgende materiale på:

- kopi af afgørelser om fritagelse for en eller flere af folkeskolens prøver eller delprøver
- væsentlige dokumenter i forbindelse med kommunikation med lederen af prøveretsskolen jf. BEK nr. 1646 af 12/12/2023 Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøget

Hvilken undervisning har tilsynet observeret, herunder på hvilket klassetrin?

22. oktober 2024:

- Matematik i indskolingen A
- Matematik på mellemtrinnet i D
- Matematik i udskolingen C
- Dansk i udskolingen E

29. oktober 2024:

- Dansk på mellemtrinnet B
- Dansk i udskolingen D

Tilsynets bemærkninger:

Matematik i indskolingen A:

- Det var kun en elev i skole i den lektion og undervisningen foregik derfor som 1:1 dialog mellem underviser og elev.
Det var lige efter efterårsferien, der var brug for at vende oplevelserne i løbet af ferien.
Først tavlegennemgang med konsolidering af additionsprincipper og "10'er venner"
Herefter opgaveark med additionsopgaver.
- God stemning men det er naturligvis en lidt presset situation for én elev med 3 voksne til at kikke på/være med.

Matematik på mellemtrinnet D:

- Klassen arbejdede med trekanternes geometri, vinkelmåling, vinkelsummer mv.
Eleverne arbejdede med "papir og blyant" samt vinkelmåler og passer.
- Tavlegennemgang af benævnelser vedr. trekanter herunder begrebet "polygon"
- Vi så fællesundervisning ved fællesbordet, og der var fin samtale om: trekantens sider og vinkelspidser.
Det var tydeligt, at eleverne var bekendt stoffet, da de havde den samme metode til at forklare spidse, rette og stumpe vikler ved at brug armene som redskab.
- Lektionen sluttede med en fælles opsamling af, hvad der havde været arbejdet med og hvilket udbytte eleverne oplevede at have fået med sig.

Matematik i udskolingen C:

- Klasseundervisning med repetition af principper for brøkgregning, omskrivning af brøker til decimaltal mv.
- Eleverne arbejdede med at forberede "brikker" til den afsluttende øvelse/leg

- Eleverne brugte lommeregnerne til at udregne decimaltallene og der opstod en spontan samtale mellem lærer og elever om "afrunding til forskellige antal decimaler"
- Lektionen sluttede med en øvelse i/leg med at genkende den "samme værdi" som brøk og decimaltal. Legen bestod i, at eleverne fik en stak kort med forskellige "værdier", som de skulle parre med hinanden, så 0,25 og $\frac{1}{4}$ skulle ligge sammen.

Dansk i udskolingen E:

- Klassen havde læseprøve med henblik på prøveforberedelse.
Lektionen afsluttedes med en individuel kort skriftlig tilbagemelding til underviseren.
Lektionen blev gennemført elektronisk

Dansk på mellemtrinnet B:

- Lektionen blev gennemført som fællesundervisning
- Klassen havde dagen før været i biografen og se "GEORGIES VERDEN"
Klassen skulle arbejde med filmens; tema, virkemidler – herunder farver, resumé.
- Drøftelse af, hvad et resumé er og hvordan man kan lave et resumé der enten får andre til at ville se filmen eller hvordan man kan få andre til at vælge filmen fra.
- Klassen talte om hvad "et tema" er og hvilke temaer, der var i Georgies Verden
- Læreren viste filmklip, hvad forskellige farver var tematiserende og klassen talte om, hvad der kunne ligge bag valget af de forskellige farver: Gul, sort, grå, pink

Dansk på mellemtrinnet D:

- Dagens tema var et "kommakursus"
- Som fællesundervisning blev introduceret til, at der er 8 regler, hvoraf der skulle gennemgås 3 i dagens lektion, det endte dog med at blive 2 regler: X og 0 & kommaregler om indskudte sætninger.
- Opgaverne, der blev gennemgået på tavlen havde lidt trange kår, da eleverne var meget optaget af, at det var deres egne og lærerens navn, der blev brugt i eksemplerne 😊
- Efterfølgende sad eleverne med opgaveark, hvor de skulle konsolidere det gennemgåede stof.
Eleverne arbejdede individuelt og fik hjælp undervejs.
- De sidste 7 min af lektionen var en omgang UNO – hvor ut blev inviteret med.
- To elever havde ikke været med til fællesundervisningen, men havde arbejdet med andre opgaver på deres egne pladser sammen med klassens pædagog.
De ville gerne være med til UNO og selvom de var lidt forsinkede, ventede resten af klassen med at gå i gang til alle var klar.
- Læreren fortalte om, at klassen i slutningen af ugen skulle besøge Hovedbiblioteket. Om fredagen har samme lærer klassen i 4 timer, så der er tid til at komme hen og se biblioteket.
Der er også pizza i vente som frokost på udflugten.

Tilsynets betragtninger fra tilsynsbesøgene:

Mellem kl. 8:00 og 8:30 ankommer eleverne til skole.

De fleste går gennem kantinen og hilser velkommen af de voksne, der er der.

Det er muligt at få en bolle og et stykke frugt når man kommer. Frugten og bollerne er tilgængelige hele skoledagen, så man kan få en mad/et stk. frugt ved lyst og behov.

Der er glas og vand på bordene i flere af lokalerne, så eleverne kan få et glas vand uden at skulle forlade lokalerne.

Karlo, som har status af skolehund, færdes hjemmevant på gangene og lader sig gerne klappe og nusse. Karlo er skolelederens hund.

Medarbejdere og elever er klar i klasserne til 1. lektion kl. 8:30, hvor dagen indledes med morgenmøde. Morgenmøderne er med forskellig rytme alt efter tradition og elevernes alder og lidt forskellige udstrækning i tid – typisk 10 min.

Gennemgående temaer i morgenmøderne er:

- Dagens program, fagenes placering i løbet af dagen
- Hvilke lærere der underviser – og hvis der er "uregelmæssigheder" fx sygdom orienteres eleverne om dette og om, hvordan dagen derfor kommer til at blive gennemført
- Fraværende elever
- Orientering om menu til frokost

8:45 – 10:00 Lektioner

10:00 – 10:15 Pause

10:15 – 11:45 Lektioner

11:45 – 12:30 Pause og frokost

Skolen serverer frokost dagligt. Dagens menu fremgår af touchskærmen og tilsynet oplevede, at der var orientering til eleverne om dagens menu i forbindelse med morgenmødet i klasserne.

Tilsynet blev inviteret på frokost, boller og frugt.

I pauserne kan eleverne være ude i en lille skolegård og det er muligt at spille bordtennis og airhockey og der er et fælles puslespil, hvor alle er velkomne til at lægge brikker.

12:30 – 14:00 Lektioner

14:00 – 14:15 Pauser for de ældste elever

14:15 – 15:00 Lektioner

Skolens hverdag bærer præg af ro og systematikker.

Medarbejderen, ledelsen og eleverne færdes stilfærdigt på gangene/fælleslokalerne og i undervisningslokalerne.

Indtrykket er, at ledelsen har en høj grad af tilgængelighed og at medarbejdere og elever gør brug heraf. Jeg er ny i skolens landskab, men blev mødt af stor venlighed og hjælpsomhed i forhold til at finde rundt på etager og lokaler.

Ved andet anmeldte tilsynsbesøg blev jeg budt velkommen tilbage af medarbejdere og inviteret til at komme igen.

Det var ikke umiddelbart tydeligt, hvordan skolens medarbejdere arbejder med registrering af elevfravær på daglige basis.

Tilsynet er orienteret om, at lærerne både registrerer elevfravær manuelt i en protokol, hvor der også kan gøres notater vedr. fraværet og i TABULEX.

Ledelsen orienterer om meget tæt kontakt med forældrene vedr. elevernes fravær

Tilsynet har modtaget fraværslister over samtlige klasser – på elevniveau.

Eleverne henvendte sig meget forsigtigt til mig og når jeg spurgte dem om noget, svarede de venligt på mine spørgsmål men inviterede ikke til yderligere "snik-snak".

Er indholdet i undervisningen i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der tydelig forbindelse mellem undervisningen og årsplanen/undervisningsplanen?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ikke yderligere at tilføje.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg

Undervisningslokalerne er udstyret med arbejdspladser til alle elever. Hver elev har en PC til rådighed med tilhørende høretelefoner til.

Ved en del af arbejdspladserne har eleverne forskellige tabel-oversigter, alfabet eller relevante tidslinjer hængende på opslagstavlen.

Et par arbejdspladser er forsynet med Pictogrammer/PCS-symboler og/eller belønningsskemaer.

Samtlige lokaler er udstyret med ur og time-timer, samt white-board eller SMART med projektor.

Lokalerne fremstår præget af forskellig grad af opmærksomhed vedr. "visuel støj"

Materialer til individuel opgaveløsning var kopisider fra forskellige lærebogssystemer fx SIGMA eller papir og blyant/vinkelmåler/passers.

Lommeregner.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet bemærker, at det fremgår, at skolen for meget nyligt har flyttet lokaler og at der stadig er gang i indretning af lokaliteter.

Undervisningslokalerne er indrettede. Fællesområderne undergår fortsat indretning.

Forholdet mellem gruppeundervisning og individuel undervisning

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet så udelukkende undervisning ved fællesborde med både klasseundervisning og efterfølgende individuel undervisning med lærerstøtte.

Ganske få elever arbejdede ved deres eget arbejdsbord, det var ikke muligt at få afklaret om det var på grund af, at ut var på besøg.

Er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde?

Ja: X Nej:

Giver elevernes feedback på undervisningen anledning til, at underviseren justerer undervisnings mål eller organisering?

Ja: X Nej:

Tilsynets bemærkninger:

Eleverne inddrages relevant i undervisningen og elevernes spontane input følges i vid udstrækning, hvor det giver mening og fremdrift i undervisningen.

Oplysninger om elevernes trivsel

Dato for seneste trivselsmåling på behandlings- og specialundervisningstilbuddet

Den Nationale Trivselsmåling 2023/2024.

Tilsynets bemærkninger:

Gennemgang af den fremsendte trivselsmåling giver ikke anledning til kommentarer.

Dato for seneste undervisningsmiljøvurdering

Senest gennemførte undervisningsmiljøvurdering er fra 2020.

Skolen planlægger med at gennemføre den næste i indeværende kalenderår.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet minder om, at skoler jf. undervisningsmiljøloven, mindst hvert tredje år skal lave og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer.

Oplysninger om magtanvendelser

Har behandlings- og specialundervisningstilbuddet inden for indeværende skoleår haft magtanvendelse(r)?

Ja: X Nej:

Er magtanvendelserne fremsendt til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune?

Ja: Nej: X

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet er orienteret om, at der siden januar 2024 har været 6 magtanvendelser fordelt på 5 elever. Skolen fremsender efter aftale pr. 1. august 2024 samtlige magtanvendelser til registrering i Skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune. Tidligere var det Københavns Kommune, der modtog orientering om magtanvendelserne.

Tilsynet har på opfordring modtaget skolens procedure i forbindelse med magtanvendelser jf. kvalitetsaftalen.

Tilsynet har ikke yderligere kommentarer.

Oplysninger om elevernes tilbagevenden til folkeskolen efter behandlingen

Hvordan arbejder behandlings- og specialundervisningstilbuddet med elevernes mulighed for at kunne vende tilbagesluses til folkeskolen?

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ved anmodning modtaget en konkret og anonymiseret udslusningsplan vedr. en elev på skolen og har ikke yderligere at tilføje.

Hvor mange elever er inden for de sidste to forudgående skoleår udsluses til andet skoletilbud? Og til hvilke tilbud?

I samtale med skolens ledelse orienteres ut om, at skolens elever for hovedpartens vedkommende udsluses til:

- STU
- Gymnasium
- Efterskole
- 10. kl. almen (Byhøjskolen)
- Enkelte elever udsluses til skoletilbud for elever med høj begavelse

Ledelsen orienterer om, at skolen lægger meget energi i, at eleverne i videst muligt omfang får en fuld afgangsprøve efter endt skolegang.

I FP9 prøveterminen 2023-2024 fik 6 ud af 11 elever en fuld afgangsprøve. 5 elever skal til sygeeksamen.

Tilsynets bemærkninger:

Ledelsen ønskede at drøftede muligheden af at oparbejde et tættere samarbejde med Skolen ved Bülowsvej, der er prøveretsskole.

Formålet skulle i givet fald være, at elever kan få mulighed for at teste deres resiliens i et alment skolemiljø på Skolen ved Bülowsvej.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Oplysninger om elevers fritagelse for enkelte fag, nedsatte undervisningstid, fritagelse fra folkeskolens obligatoriske test og særlige prøvevilkår

Er der elever, der aktuelt eller i indværende skoleår er eller har været *fritaget* for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?:

Ja: Nej: X

For elever*, der har eller har haft fritagelse for specialundervisning i enkelte fag:

- er afgørelsen truffet på grundlag af en PPV?
- hvilke fag er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning har eleven modtaget?
- er afgørelsen truffet i samråd med lederen af den prøveretsskolen?
- har forældrene givet samtykke til fritagelsen

- er fritagelserne skriftligt dokumenteret?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse blandt de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke.

Er der elever, der i indeværende skoleår har/har haft nedsat undervisningstid, "reduceret skema" og i givet fald hvor mange elever?

Ja: X Nej:

For elever*, der har eller har haft nedsat undervisningstid:

- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden?
- er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen?
- er der indhentet lægeerklæring?
- er der indhentet en PPV?
- har PPR i Frederiksberg Kommune været inddraget i drøftelsen?
- Findes en handleplan for, hvordan eleven kommer tilbage til fuldt undervisningsskema?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse blandt de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet er orienteret om, at der er 1 elev, der har reduceret skema.

Skolen redegøre skriftligt for det konkrete planlagte forløb i forhold til at få eleven tilbage i fuld undervisning.

Forældrene har jf. skolens oplysninger været inddraget undervejs.

Tilsynet ønsker at bemærke, at skolens leder skal træffe afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden og at lederen af prøveretsskolen skal godkende nedsættelsen. Afgørelsen skal foreligge skriftligt.

Tilsynet bemærker, at der endvidere skal indhentes en PPV til afdækning af elevens støttebehov.

Er der elever, der i indeværende skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af obligatoriske test – og i givet fald hvor mange?

Ja: Nej: X

For elever*, der i indeværende skoleår er fritaget for obligatoriske test:

- foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for obligatoriske test for de enkelte elever
- er afgørelserne truffet i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?
- Er beslutningen truffet i samarbejde med lederen af prøveretsskolen?

**Tilsynet har ved lodtrækning foretaget en udvælgelse blandt de relevante elever.*

Tilsynets bemærkninger: Tilsynet har ingen bemærkninger.
Er der elever, der skal eller forventes at skulle gå til prøve på særlige prøvevilkår – og i givet fald hvor mange? Ja: X Nej: Tilsynets bemærkninger: Tilsynet får oplyst, at 28 elever forventes at skulle aflægge prøve på særlige vilkår. 8. klasse: 12 elever – svarende til 100% 9. klasse: 11 elever – svarende til 100% 10. klasse: 5 elever – svarende til 100%
Hvordan har samarbejdet med prøveretsskolen været organiseret? Tilsynets bemærkninger: Skolens ledelse orienterer om, at der har været et fint og relevant samarbejde med Skolen ved Bülowsvej. Tilsynet minder om, at Karlsvognen Frederiksberg pr. 1. august 2024 omfattedes af tilsyn af Frederiksberg Kommune jf. lov om behandlings- og specialundervisningstilbud.

Oplysning om afsluttede elever Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen? 6 elever gennemførte FP9 ved prøveterminen 2023-2024. Se tidligere i rapporten p. 11. Tilsynets bemærkninger: Tilsynet har ingen bemærkninger.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets fysiske indretning Har skolen de nødvendige faglokaler og hvis ikke, er der aftaler om lån af lokaler, herunder til fysik/kemi, madkundskab og idræt? Ja: Nej: X Har skolen et PLC? Ja: Nej: X Tilsynets bemærkninger: Skolens ledelse oplyser om, at der lånes faglokaler på Ny Hollænderskolen – folkeskole i Frederiksberg Kommune. Skolen har medarbejdere med vejlederfunktion.

Skolen råder meget snart råder over et Maker-Space.
Der er gang i indretningen i et lokale på matriklen H.C. Ørstedesvej 47, 2000 Frederiksberg.

Tilsynsførendes samlede konklusion af tilsynet

Navn: Iben Goffmann
Stilling: Specialkonsulent
Kontaktoplysninger
Tlf.: 2898 0095
Mail: ibgo01@Frederiksberg.dk

Tilsynsperioden:
Skoleåret 2024/2025

Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse.

Tilsynets bemærkninger:

Det er tilsynets overordnede vurdering, at Karlsvognen Frederiksberg leverer et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, samt at undervisningens organisering balancerer elevernes forskellige behov for fællesskab og behov for tilbagetrækning.

Tilsynet så, at stort set alle lektioner introduceredes med feed-forward i forhold til dagens program og lektionerne afsluttes med, at lærerne promptede eleverne til feedback.
Planen for lektionerne præsenteres for eleverne på tavlen ved lektionens begyndelse.

Det er tilsynets vurdering, at undervisningen er planlagt, velforberedt og sammenhængende.
Medarbejderne i Karlsvognen Frederiksberg arbejder systematisk med elevernes faglige læring og personlige udvikling.

Underviserne anvendte undervisningsmaterialer af praktisk tilsnit såsom; papir og blyant samt vinkelmålere og lommeregner. Tilsynet så i ringe grad digitale materialer.

Tilsynet så fællesundervisning og kun ganske få elever (tre i alt) deltog i undervisningen fra deres egen plads.

Tilsynet så en læseprøve i udskolingen med det formål, at træne eleverne inden FP9 til sommer.

Læseprøver af den art gennemføres altid som enkeltundervisning ved egne pladser.

Tilsynet bemærker, at skolen har et vedvarende fokus på at skabe bærende fællesskaber for eleverne, både i og udenfor skoletiden, hvor der fx er begyndende tiltag i form af et klubtilbud til eleverne.

Undervisningen varetages primært af linjefagsuddannede og rutinerede lærere.

Støtten i klasserne varetages af pædagoger/miljøterapeuter med et tydeligt sigte med arbejdet.

Undervisningen i musik varetages af en universitetsstuderende i musik. Medarbejderen underviser altid sammen med en læreruddannet medarbejder, der varetager den didaktiske understøttelse.

Tilsynet anbefaler, at undervisningen på det praktisk-musiske fagområde i højere grad varetages af linjefagsuddannede lærere.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke og der stilles ingen krav til Karlsvognen Frederiksberg.

Vurdering af om specialundervisningen på den behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Det er tilsynets overordnede vurdering, at Karlsvognen Frederiksberg leverer et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, samt at undervisningens organisering formår at balancerer elevernes forskellige behov for fællesskab og behov for at være solitære.

Karlsvognen Frederiksberg har en systematisk tilgang og administration i forbindelse med, at nogle elever har behov for afvigelser fra kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet bemærker, at få elever fritages for fag og prøver og få elever har eller har haft reduktion i undervisningen.

Tilsynets bemærkninger – herunder evt. krav.

Tilsynet har ikke yderligere at bemærke og der stilles ingen krav til Karlsvognen Frederiksberg.

Dato: 22/11-24	Underskrift:  Camilla Reinholdt, skoleleder.
Skolens leder har d. 15. november 2024 modtaget tilsynsrapporten i den endelige form. Skolens leder bedes inden 3 uger returnere tilsynsrapporten i underskrevet stand til skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune, gerne som indscannet dokument. Tilsynet opfordrer til, at tilsynsrapporten samtidigt hermed lægges synligt på skolens hjemmeside.	