



Notat

Undervisningstilsyn med Kompasset i skoleåret 23/24

6. oktober 2023

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisnings-tilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-72

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 619 Kompasset har siden 2005 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Kompasset en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
København-ske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klassesprøven. Det betyder, at alle formalia

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
Visitation og Tilsyn

	omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Kompasset benytter sig af Katrinedal skoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene. Kompassets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Katrinedalsskolen og Kompasset mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling. Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever.
--	--

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Kompasset har indskrevet 45 elever på tilsynsdagen fordelt på 6 klasser.

Kompasset tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Kompasset ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.

Kompassets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Kompasset har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Fyrtårnet.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannes løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og

den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.

Da Kompassets to søsterskoler, Polaris og Fyrtårnet, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse. Fx i fagene Fysik/kemi og håndværk og design.

Kompasset har en god kantine, der hver dag tilbyder eleverne et godt og sundt måltid.

I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats på fedme.

Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.

Kompasset har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Kompassets målgruppe er elever fra 0-10.klasse, der:

- viser manglende opmærksomhedsregulering / koncentrationsbesvær med eller uden hyperaktiv adfærd (ADHD, ADD)
- har angst eller PTSD
- har nedsatte eksekutive funktioner
- har nedsat forståelse af social praksis eller adfærdsforstyrrelse
- har nedsat impuls kontrol eller aggressionsforvaltning
- udviser oppositionel og kravafvisende adfærd

- er psykisk sårbare og har særlige behov
- har emotionelle vanskeligheder eller reguleringsvanskeligheder
- har indlæringsvanskeligheder

Se mere på <https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/adhd-og-adfaerdsforstyrrelser/kompasset/>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 9 folkeskolelærere foruden skoleleder og pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence.

Kompasset lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Kompasset, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet, og har været leder på Kompasset siden 2021. Leder er i gang med at tage en diplomuddannelse i ledelse. Der er to souschefer tilknyttet Kompasset, hvoraf den ene er læringsansvarlig

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Kompasset gennemfører relevante nationale trivselsmålinger
Nationale overgangstest: Alle elever afholder de obligatoriske nationale overgangstest
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Kompasset havde ved folkeskolen afgangsprøver i maj/juni 2023 fem elever til eksamen. Eleverne aflagde 100% af de bundne afgangsprøver med et karaktergennemsnit på 7,4. 80 % af eleverne bestod dansk om matematik med karakterer mindst 2, og bestod folkeskolens fulde afgangseksamen. Til folkeskolens afgangseksamen 2023 er samtlige afgangselever tilmeldt folkeskolens bundne prøver.
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Kompasset bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.
C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:
Der er indhentet følgende dokumenter: • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet • Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole • Beskrivelse af valgfag • 3 eksempler på års- og læseplaner

- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2023/24
- Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2024
- Liste over tilbageslusede elever til folkeskolen.

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Meddelelsesbog:
Kompasset benytter Meebooks modul til meddelelsesbogen.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Kompasset følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Kompasset arbejder kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området. Kompasset udarbejder afværgestrategier for alle elever.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Det anmeldte tilsyn er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser er kendt for skolen i forvejen. På det uanmeldte tilsyn, er programmet ikke kendt af skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.4.oktober 2023**KI.08.30-9.00**

Dansk/Læsebånd med C-klassen (5-6.klasse).

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i danskfaget, understøttet af to pædagoger. En psykolog er også til stede.

Eleverne er til en start samlet foran klassens tavle, hvorpå dagens program gennemgås. Herefter rykkes de over på deres respektive arbejdsstationer, hvor de, styret af en TimeTimer, arbejder med frilæsning i en halv time. Eleverne læser enten i materialer fra e-reolen eller Alinea online, eller i fysiske bøger fra skolens eget arsenal. Det ses på tavlen, at dagens program for danskundervisningen, der er et dobbeltmodul, er velstruktureret med forskellige brainbreaks undervejs, og indeholder relevante og målbare læringsmål. Der er roligt i klassen undervisningen.

KI.9.00-9.45

Projektuge med U-klassen (9.klasse)

Tre elever undervises af en lærer og to pædagoger. Eleverne arbejder med emnet tro, og har i lektionen mulighed for vejledning 1:1 med den undervisende lærer. De elever, der ikke vejledes på et givent tidspunkt, arbejder selvstændigt med deres egen fremlæggelse ved U-klassens fællesbord. Den enkelte vejledning foregår i et sidelokale, som U-klassen også råder over. Denne fremstår relevant og konstruktiv, og eleverne fremstår trygge i situationen. Eleverne støttes i processen af udleverede arbejdsark om arbejdsproces, fagligt indhold, fremlæggelse og produktkrav. Gennem lektionen er der en positiv stemning i klassen, og det faglige indhold er hele tiden i fokus.

Det ses, at U-klassen samler alle mobiltelefoner om morgenen, og disse ses således ikke i undervisningen.

KI.10.00-10.45

Matematik med F-klassen.

6 elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik. Tre pædagoger er også til stede. Eleverne er samlet omkring klassens fællesbord, hvorved læreren beskriver lektionens program i detaljer. Dette ses også skrevet op på tavlen, og eleverne lytter koncentreret til dette. Der tales om, hvad eleverne lavede i sidste lektion, og det fremstår for tilsynet, at eleverne arbejder i forskellige materialer, når de arbejder med deres arbejdsbøger (Format 3-5).

Læreren skriver detaljeret op på tavlen, præcist hvilke opgaver hver elev skal lave.

Introen tager ca. 5 minutter, hvorefter eleverne går i gang med opgaveløsningen (styret på tid). Enkelte elever modtager individuel undervisning, da de skal i gang med nyt stof. Grundet den gode normering, kan alle elever støttes af en voksen i aktiviteten. Der ses opstillet individuelle læringsmål for hver enkelt elev på tavlen, ligesom det observeres, at de i enkelte tilfælde evalueres med de enkelte elever. KI.10.30 gives eleverne en udepause.

KI.10.45-11.30

Matematik med A-klassen (indskolingen)

syv elever er til stede på dagen, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i matematikfaget samt tre pædagoger. Eleverne samles omkring klassens smartboard, hvor læreren gennemgår program, mål, emne mm. for eleverne. Pædagogerne er helt tæt på eleverne i lektionen, og dette ses med god effekt.

Eleverne er i gang med et emne om de fire regnearter, og disse repeteres kort. Dernæst løses der opgaver fra skoledu.dk i plenum, dvs., at læreren viser dem på klassens Smartboard. Elevernes ses at være gode til at vente på tur, og de deltager aktivt.

Undervejs i programmet overstreges de elementer, der er gennemført.

Kl.11.00 er den fælles intro slut, og eleverne skal løse opgaver i skoledu.dk på deres egne computere ved deres egne arbejdspladser.

Kl.11.13 samles eleverne igen foran Smartboardet, og der tales kort om opgaverne, om de var svære osv. Herefter leges der 10erleg. Eleverne trækker et tal, og skal finde sin makker blandt de andre elever. Dette foregår i en lystig stemning, og gentages flere gange med skiftende regler. Legen tager ca. 5 minutter. Kl.11.24 samles eleverne afslutningsvis igen, og der køres en tjekliste over om klassen har nået alt i programmet. Der sluttes af med evalueringsopgaver, og undervisningen varer tiden ud til kl.11.30.

Kl.11.30-12.30

Spisning og pause med skolens elever.

Kl.12.30-13.00

Projekt opgave med E-klassen (7-8.klasse)

Fire elever undervises af en lærer og en akademisk underviser.

To elever undervises udenfor klassen, hvorfor lærerne er i stand til at give de tilstedeværende to elever 1:1 støtte til projektopgaverne. Der arbejdes med en bred vifte af emner såsom fx hjemløshed, voldtægter og atomkraft. Undervisningen varer tiden ud.

13.00-15.00

Møde med Kompassets daglige og øverste ledelse. På mødet gennemgår tilsynet dagens pædagogiske observationer, ligesom Kompassets faglige resultater fra prøverne maj/juni 2023 kort gennemgås.

Kompasset udarbejder løbende en forandringsmodel, og der tales om, at denne for nuværende år fortsat handler om at konstituere et rimelig nyt ledelsesteam, herunder at skabe klarhed for personalet om ledelsens respektive ansvarsområder, implementeringen af en del nye personaler osv.

Uanmeldt tilsyn d.3.april 2024**Kl.08.30-09.00**

Matematik med B-klassen (5-6.klasse).

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i matematikfaget. Eleverne afleverer deres telefoner, der låses inde, og dernæst gennemgår læreren dagsskemaet for eleverne med benævnelse af hvilke lærere, der underviser på dagen i de respektive lektioner.

Det repeteres for eleverne, hvad de arbejdede med inden påskeferien, og det ses, at der arbejdes med multiplikation af trecifrede tal. Læreren udregner et par eksempler på tavlen i samarbejde med eleverne, og efterfølgende begynder eleverne at arbejde med opgaver i deres egne arbejdshæfter. Kl.08.45 møder endnu en af personalet op, og det benævnes i forbindelse hermed, at de resterende tre fraværende elever i klassen ikke kommer i skole på dagen (dette viser sig senere at være forkert, da yderligere to elever møder op). Læreren støtter den ene elev 1:1, og den anden arbejder selvstændigt. Dette i god ro og orden.

Kl. 09.00-09.30

Matematik med A-klassen (0-2.klasse).

Fem elever arbejder med matematikstykker på computeren (Skoledu.dk). Arbejdet understøttes af tre personer, der defilerer rundt og hjælper. Kl. 09.15 går gruppen udenfor, hvor der laves matematikløb. Eleverne slår med terninger, og løber mellem opgaver i gården, hvor der skal løses opgaver. Eleverne synes det er sjovt, og aktiviteten varer lang tid.

Kl.09.30- 09.35

Dansk med F-klassen.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og er i gang med at skrive sætninger om deres påskeferie. Det ses, at der er opskrevet mål for dansklektionen på tavlen. Disse fremstår dog primært aktivitetsrettede (skrive 3-5 linjer om min ferie, samt læse stille i 10. min.) Elever gives en pause kl.09.35.

Kl.09.35-09.50

Matematik med U-klassen. Der har været arbejdet med ligninger i matematik, men der spilles kort som afslutning, da tilsynet kommer ind. Tilsynet præsenteres for tre eksempler på ugeplaner, og gives en briefing om hvor klassen er pt. af klassens matematiklærer, der har undervisningskompetence i matematikfaget.

Kl.10.00-10.35

Engelsk med F-klassen (mellemtrinnet).

Syv elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i engelskfaget, og det ses, at undervisningen stringent følger konceptet for skolen didaktiske model. Der er opsat mål for lektionen, og disse er skrevet op på tavlen på forhånd sammen med et udførligt program for lektionen. Målene er fagligt relevante for eleverne, og det ses, at eleverne skal

se et afsnit af *Newsround*. Der tales om hvad *Newsround* er, og en af eleverne fortæller dette for de andre. Herefter ses et afsnit af programmet.

Inden denne aktivitet, faciliterer læreren en opvarmningsøvelse "20 spørgsmål", hvor en af eleverne tænker på en person, og eleverne gætter på engelsk, indtil personen er gættet. Timetimeren sættes til 20 minutter, og der ses *Newsround*. Efter programmet opsummeres det, hvad de forskellige indslag handlede om. Aktiviteten evalueres efterfølgende.

Kl.10.35-11.30

Håndværk og design med U og V-klasserne (udskoling).

Klasserne arbejder fælles med at planlægge skolens gallafest, og der måles op til den røde løber, laves invitationer o.l. da tilsynet kommer ind i undervisningssituationen. Klasserne undervises af to lærere og to pædagoger, og der er otte elever til stede.

Arbejdet foregår med masser af lyd på, men alligevel i en positiv stemning, og de forskellige opgaver, som eleverne får uddelegeret, er strukturerede for dem, og foregår altid i grupper.

Kl.11.30- 12.30

Møde med Kompassets ledelse og psykolog. Tilsynet fremlægger her de pædagogiske observationer fra det uanmeldte tilsyn, og der tales om, at Kompasset er i gang med at indkøre en del nye personaler, herunder to nye psykologer. Skolens leder orienterer på mødet om, at deres koncept for klassekonferencer er nye, og kører hver anden måned. Formålet med disse er en bedre stilladsering for eleverne.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: soeber@buf.kk.dk

Dato for tilsyn:

4.oktober 2023 og 4.april 2024

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Kompasset giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. På tilsynsdagene observeres undervisning af en god kvalitet.

Jeg finder, at Kompassets faglige resultater ved folkeskolens afgangseksamen 2023, var de bedste på området dagbehandling i Københavns Kommune, og at det er positivt, at alle elever i 9.klasse gik op til samtlige prøver.

Jeg finder, at Kompasset på tilsynsdagene viser et højt elevfremmøde for området, og at undervisningen på det anmeldte og det uanmeldte tilsyn fremstår fuldstændigt ensartet, hvilket underbygger tilsynets konklusioner om en god faglig kvalitet i tilbuddet.

Jeg finder desuden, at Kompasset formår at gennemføre elevernes undervisning som fællesundervisning. Det vægtes positivt, at eleverne deltager i læringsfællesskaber med andre elever i længere tidsrum, og ikke udelukkende modtager eneundervisning. Fælles undervisning opøver elevernes muligheder for at overgå til almene undervisningsmiljøer og tilgodeser elevernes behov for at være sammen med andre.

Jeg finder, at eleverne fremstår glade for deres skole, og at sproget mellem personalet og eleverne for størstedelen er præget af en gensidig respekt.

Jeg finder dog samtidig, at Kompasset på tilsynsdagene fortsat giver eleverne for mange pauser, bortset fra i indskoling, hvor det ikke kan observeres, at eleverne reelt har brug for dem. Jeg vurderer fortsat, at undervisningsseancerne bør og kan vare mere end de standard 25-30 minutters sekvenser, som Kompasset opererer med i de fleste

klasser, og at dette bør forbedres – fx ved en bedre opdeling af lektionerne med mere forskelligartede aktiviteter undervejs.

Jeg finder, at Behandlingsskolernes eget didaktiske koncept "Den gode time" observeres i brug i mange lektioner, men også, at modellen ikke benyttes af det undervisende personale i flere tilfælde.

Faglige anbefalinger:

Jeg anbefaler Kompasset, at der arbejdes didaktisk med Behandlingsskolernes egen model *den gode time*, så modellen kan blive implementeret i alle klasser af alle lærere.

Jeg anbefaler desuden, at der arbejdes på at gøre lektionerne mere varierede i form og indhold, så eleverne ikke udtrættes unødigt. Dette med henblik på, at undervisningsmodulerne kan blive længere, så eleverne har chancerne for at lære mere i løbet af en dag.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse

Dato: 22.april 2024	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

