

Tilsynsrapport

Undervisningstilsyn 2. april 2025

Fyrtårnet Stenløse

Oplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Fyrtårnet Stenløse
Beliggenhed	Skolevej 10, 3660 Stenløse
Tilbuddets leder	Tina Lerche-Henriksen
Elever	
Der er dato 2025 indskrevet i alt 31 elever fra 1.-10. klassetrin.	
- 1 elev på 0. klassetrin - 1 elev på 1. klassetrin - 1 elev på 2. klassetrin - 2 elever på 3. klassetrin - 3 elever på 4. klassetrin - 6 elever på 5. klassetrin - 2 elever på 6. klassetrin - 3 elever på 7. klassetrin - 4 elever på 8. klassetrin - 8 elever på 9. klassetrin - 0 elever på 10. klassetrin	

Undervisningstilsyn DATO 2025	
Tilsynsførende myndighed	Egedal kommune, Dagtilbud og skole
Dato for undervisningstilsyn	Onsdag 2. april 2025
Deltagere ved tilsyn	For Fyrtårnet: Tilbudsleder Tina Lerche-Henriksen Ledende psykolog Maja Johanneson Souschef Line Schou Madsen Fra Egedal kommune: Helle Bach Munk Anne Lone Lindqvist
Grundlag for tilsyn (lovgivning og kvalitetsaftale)	Tilsynet omfatter undervisningen i henhold til - Folkeskoleloven, og dertilhørende bekendtgørelser - Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand - Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (2023-12-12 nr. 1532) - Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (2023-12-12 nr. 1646) Desuden omfatter tilsynet kravene til tilbudsgivere i Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud i forhold til:

	- Generelle krav, og - Krav til undervisningen. Der er indgået Kvalitetsaftale gældende pr 1.7.2024.
Faktuel høring	15. maj 2025
Dato for endelig rapport	8. juli 2025

Om tilsynet 2. april 2025

Tilsynet har taget udgangspunkt i materiale, som tilbuddet har fremsendt inden tilsynsbesøget, samt kendskabet til tilbuddet fra tidligere tilsyn og løbende dialoger med ledelsen. Tilsynet begyndte med en rundtur på skolen, hvor tilbuddets indendørs lokaliteter blev besigtiget. Det øvrige tilsyn foregik som en dialog med Fyrtårnets ledelse med udgangspunkt i kvalitetsaftalen.

Inden tilsynet har tilbuddet indsendt:

Indikator	Materiale
Indikator 1.a.	- Opgørelse af timetal og fagrække for hvert klassetrin. - Skema for en elev i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling
Indikator 1.b.	- En årsplan for fysik og kemi
Indikator 2.a.	- Eksempler på meddelelsesbøger for tre udvalgte elever i udskoling
Indikator 2.b.	- Evt. dokumentation om elevinddragelse og demokratiforståelse som tilbuddet finder relevant
Indikator 3.b.	- Eksempel på en elevs behov og hvordan I følger op med støtteforanstaltninger i undervisningen
Indikator 3.c.	- Beskriv hvordan elever deltager i beslutninger om egen og klassens læring? (fx eksempler)
Indikator 3.d.	- Eksempel på hvordan støtteforanstaltninger sker i praksis? (Samme som 3.b.)
Indikator 4.a.	- Oversigt over alle afgangselever i sommer 2024. - Afgangsbeviser for alle afgangselever i sommer 2024.
Indikator 4.b.	- Aktuelle eksempler på forskellige arbejdsformer og metoder i forhold til enkelte børn
Indikator 4.d.	- Beskriv hvordan elever og forældre/værge inddrages systematisk i mål, progression og undervisningsudbytte. (Giv gerne eksempler)
Indikator 4.e.	- Standpunktskarakterer for alle nuværende 8. og 9. classes elever for indeværende skoleår.
Indikator 4.f.	- Efter tilsynet er nationale trivselsmåling for Udskolingen fremsendt
Indikator 7.a.	Ledelsesmæssige faglige kompetencer – dokumentation for - Uddannelse og erfaring som leder - Faglig baggrund ift. undervisning - Videreuddannelse, - Evt. netværk og sparringsmuligheder
Indikator 8.a.	Didaktiske og pædagogiske kompetencer: (Pædagogiske uddannet personale og andet personale) - Liste over pædagogiske uddannet personale og personale med andre faglige baggrunde - Uddannelse - Ansættelsesdato - Evt. øvrige kompetencer

Indikator 8.b.	Undervisningsfaglige kompetencer: - Liste over undervisende personale - Læreruddannelse (linjefag) og undervisningskompetence. - Oversigt over hvilke fag de pågældende underviser i P.T. - Ansættelsesdato - Evt. øvrige kompetencer
Indikator 11.c.	- Årlig trivselsmåling (Se evt. også Indikator 4.f.)

Én gang om året vil der blive udarbejdet en samlet godkendelse i henhold til den indgåede Kvalitetsaftale.

Samlet vurdering af tilbuddet	
Egedal Kommune vurderer, at Fyrtårnet Stenløse giver et undervisningstilbud der følger Folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. Folkeskoleloven § 40, stk. 1. Fyrtårnet Stenløse fremstår som et professionelt og velorganiseret undervisningstilbud, hvor der generelt arbejdes loyalt i forhold til folkeskoleloven og den indgåede kvalitetsaftale. Tilsynet vurderer, at undervisningen er struktureret, individuelt tilrettelagt og understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Styrker i tilbuddet - Faglig struktur og organisering: Undervisningen følger folkeskolelovens regler om fagrække, timetal og mål, og der arbejdes derudover med kreative og motiverende tiltag som fx et højt profileret elevrådsarbejde og svømmestævner. - Individuelt fokus: Der er stærkt fokus på den enkelte elevs behov og progression, fx via afværgekort, elevtilgange og psykologsamtaler. Elevinddragelse og daglig kontaktvoksensamtaler styrker deltagelse og trivsel. - Sanse- og læringsmiljø: Der arbejdes bevidst med sansestimulering og læringsmiljø gennem fx sansekasser, visuel støtte og mulighed for pauser. Personalet opkvalificeres løbende. - Elevdemokrati og evaluering: Elevrådet fungerer eksemplarisk og inddrages i vigtige trivselsrelaterede emner. Der er systematisk opfølgning på faglig progression og arbejdes målrettet med eksamenstræning. - Ledelsesmæssig kompetence: Ledelsen fremstår veluddannet, fagligt stærk og reflekteret og deltager i relevante netværk og supervision. Udfordringer og opmærksomhedspunkter - Svag linjefagsdækning: Fyrtårnet mangler en egen tysklærer og har svag linjefagsdækning i naturfag. Midlertidige løsninger er iværksat, herunder brug af kompetencer fra andre tilbud under Behandlingsskolerne, og stillinger er slået op, men det er et opmærksomhedspunkt. Tilbuddet oplyser, at hvis stillingen ikke besættes, er der en lærer fra andet tilbud i Behandlingsskolerne der hjælper med undervisningen. - Fysiske rammer: Undervisningslokaler og fællesarealer er slidte, og fysik-/kemilokalet samt gymnastiksalen var under ombygning ved tilsynet. Renovering er dog bevilget og forventes færdiggjort inden sommerferien.	

Konklusion

Tilsynet vurderer overordnet, at Fyrtårnet leverer et solidt og målrettet undervisningstilbud med høj kvalitet i det pædagogiske og didaktiske arbejde. De få udfordringer, der er identificeret, håndteres med ansvar og fremadrettet planlægning. Med færdiggørelsen af de fysiske rammer og fortsat fokus på linjefagskompetencer vil tilbuddet stå endnu stærkere.

Nedenfor gennemgås Kvalitetsaftalens elementer

Undervisningens organisering (tema 1)	
Kriterium 1	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.</i>
Vurdering af Kriterium 1: Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser. Timetal og fagrække overholdes, og der er fokus på at fremme deltagelse i undervisningen. Særlige initiativer som kreativ undervisning og temadage styrker elevernes trivsel og engagement. Tilbuddet redegør for at udfordringer med dokumentation ved reduceret skema håndteres i tæt dialog med hjemkommunerne.	
Indikator 1.a.	<i>Undervisningen følger folkeskolelovens regler for struktur og indhold. Herunder fagrække, obligatoriske valgfag, faglige mål, timetal og skoledagens længde mv.</i>
Undervisningen følger folkeskolelovens regler med hensyn til fagrække, timetal, faglige mål og skoledagens længde. Der undervises i engelsk i udskolingens som én samlet blok ugentligt, hvilket tilsynet sætter spørgsmålstegn ved i forhold til, om eleverne eksponeres tilstrækkeligt for sproget. Tilbuddet oplyser, at dette er en skemateknisk ting, da engelsk også indgår i andre aktiviteter i løbet af ugen. Der er i dette skoleår særligt fokus på faget Håndværk og design med kreative projekter, og eleverne deltager i et svømmestævne som et socialt og motiverende element snarere end konkurrence. For elever med reduceret skema foreligger der lægeerklæringer, bortset fra én elev, hvor skolen afventer dokumentation. Tilsynet bemærker, at tilbuddet har en relevant opmærksomhed på elevernes progression og samarbejder med hjemkommunens sagsbehandlere om reduceret skema. En særlig problemstilling opstår med en elev, som ikke modtager undervisningstilbud af Fyrtårnet, da hjemkommunen iflg. tilbuddet har ønsket fritagelse fra undervisning og kun vil betale for behandling. Tilsynet påpeger, at dette kan være i strid med lovgivningen, da alle elever skal modtage undervisning i mindst dansk og matematik. Skolen har været i dialog med forældrene om dette og Egedal kommune har efter tilsynet været i dialog med hjemkommunen om elevens skoletilbud.	
Indikator 1.b.	<i>Time- og læseplaner lever op til gældende regler.</i>
Ved tilsynet blev det konstateret, at fysik- og kemilokalet er under ombygning og endnu ikke er færdigt. Ledelsen oplyser, at det vil være klar til brug efter sommerferien. I mellemtiden foregår undervisningen i lokaler på Stengårdsskolen, som den nye leder selv har arrangeret adgang til. Det fungerer godt, og eleverne er glade for at komme der. Adgangsforholdene til lokalet er gode, da de kan gå direkte ind udefra, og ikke skal gå gennem hele skolen.	
Kriterium 2	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.</i>

Vurdering af Kriterium 2: Tilbuddet arbejder systematisk med opfølgning på elevernes læring og progression. Elevrådets funktion og dokumentation fremstår forbilledlig og fremmer demokratiforståelse. Samarbejdet med Lærkeskolen sikrer korrekt prøveafholdelse og censorbistand. Der arbejdes målrettet med at give eleverne erfaringer med eksamenssituationer.	
Indikator 2.a.	<i>Systematisk opfølgning sikrer læring, faglig progression og positive resultater</i>
Tilsynet anerkender at det fremsendte materiale viser en positiv udvikling i arbejdet med evaluering i og af fagene. Samtidig opfordres til fortsat at have øget fokus på beskrivelse af elevernes faglige niveau og progression. Der blev drøftet konkrete elevers standpunkter. Tilsynet fremhæver vigtigheden af, at eleverne får erfaring med at gå til eksamen, hvilket tilbuddet tilslutter sig. Tilbuddet fortæller at der i både 8. og 9. klasse afholdes terminsprøver og øves prøver i både mundtlige og skriftlige udgaver, så eleverne føler sig klædt på til afgangsprøverne. Tilbuddet orienterede om plan om at afholde en årlig "afgangskonference" for 8.-9. klasse i starten af skoleåret med fokus på hvilken støtte hver elev vil profitere af frem mod afgangsprøverne. Der var en samtale om afgangselevernes planer efter sommerferien.	
Indikator 2.b.	<i>Aktiv elevinddragelse og demokratiforståelse.</i>
Tilsynet vurderer, at den fremsendte beskrivelse af elevrådets opgaver, funktion og arbejde er meget velformuleret og kan tjene som et godt eksempel for andre. Ledelsens fortælling om arbejdet med inddragelse og demokrati underbygger dette indtryk.	
Indikator 2.c.	<i>Aftale om ansvarlig skoleleder for prøver</i>
Fyrtårnet giver udtryk for at samarbejdet fungerer godt. Fyrtårnet holder to årlige planlægningsmøder med Lærkeskolen. I efteråret planlægges det administrative samarbejde for skoleåret i forhold prøver (administrativt årshjul), i foråret drøftes censor-samarbejde. Tilsynet har løbende drøftet muligheden for at tilbuddet indgår i den kommunale censorring og i 2025 byder Fyrtårnet ind med to lærere til censor-ringen. Målet bør være at man byder ind med samme ressourcer som man har brug for til afholdelsen af de mundtlige afgangsprøver.	

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold (tema 2)	
Kriterium 3	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.</i>
Vurdering af Kriterium 3: Undervisningen tilpasses elevens individuelle behov gennem differentiering og støtteforanstaltninger. Materiale som elevtilgange, afværgekort og psykologsamtaler anvendes aktivt i planlægning. Sanseprofiler og visuel støttestruktur understøtter læringsmiljøet. Elevernes stemme inddrages løbende gennem samtaler og 1:1-tid med kontaktvoksne.	
Indikator 3.a.	<i>Undervisningen følger folkeskolens fælles mål (faglige mål for fag og emner)</i>
Tilsynet vurderer, at de fremsendte skemaer for hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling udtrykker opfyldelse af folkeskolens fælles mål og minimumstimetal for hvert fag. (Desuden henvises til indikator 1.a. og 1.b.)	
Indikator 3.b.	<i>Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger</i>
Tilbuddet har fremsendt eksempler på afværgekort og elevtilgang for elev, behandlingsrapport og beskrivelse af støtteforanstaltninger. Tilsynet vurderer at det er meget fine beskrivelser – og minder om at være opmærksom på at have en ressource tilgang.	
Indikator 3.c.	<i>Der er fokus på aktiv elevdeltagelse i et inkluderende læringsmiljø</i>
Tilbuddets fremsendte materiale viser tydeligt, hvordan undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Elevens stemme inddrages blandt andet gennem regelmæssige psykologsamtaler og daglig dialog med kontaktvoksne, hvor eleverne får mulighed for at evaluere	

undervisningen og drøfte mål og trivsel. Tilbuddet fortæller at særligt for elever med skolevægring ses det som vigtig læring at udtrykke egne behov og ønsker.	
Indikator 3.d.	<i>Specialundervisningens støtteforanstaltninger tilrettelægges med viden om elevens behov.</i>
Tilbuddet arbejder målrettet med visuel støtte, kognitive profiler og sansebaserede tilgange, herunder særlig fokus på sanseprofiler og muskel-led-sansen. Indsatser tilpasses elevernes individuelle behov, og der afprøves fælles sanseaktiviteter i klassen. Der arbejdes også med hjælpemidler som sansekasser og hørebøffer, og personalet opkvalificeres løbende. Tilsynet vurderer, at tilbuddet er opmærksom på mulighederne for prøver på særlige vilkår, og at eleverne støttes gennem blandt andet ekstra tid, kendte rammer og struktureret forberedelse.	
Kriterium 4	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.</i>
Vurdering af Kriterium 4: Undervisningen dækker alle obligatoriske fag og forbereder eleverne på afgangsprøverne. Afgangseleverne i 2024 gennemførte fuld fagrække med gode resultater. Metoder og arbejdsformer differentieres efter elevernes behov og trivsel. Forældre og elever inddrages i målformulering og evaluering, og trivselsmålinger anvendes aktivt.	
Indikator 4.a.	<i>Undervisningen dækker den fulde fagrække og forbereder elever til folkeskolens prøver og afgangseksamen.</i>
I sommer 2024 gik alle afgangselever op i fuld fagrække. Tilsynet bemærker at det er rigtig flotte resultater og beviser.	
Indikator 4.b.	<i>Undervisningen tilrettelægges med arbejdsformer, metoder og stofvalg for optimal faglig, social og alsidig udvikling hos enkelte elev.</i>
Tilbuddet arbejder med en mangfoldig pædagogisk tilgang, hvor der tages hensyn til elevernes energiniveau og sociale relationer. Undervisningen tilpasses med forskellige arbejdsformer og metoder, herunder brug af sansemæssige redskaber som tyngdebolde. I klasserumsledelsen sikres struktur og forudsigelighed gennem faste rutiner, tydelig planlægning, visuelle støtter og modellen "Den gode time".	
Indikator 4.c.	<i>Procedure for samarbejde med skoleleder ved elevfritagelse fra fag og prøver.</i>
I dette skoleår er ingen elever fritaget fra fag og prøver. Der er aftalt procedure, som er beskrevet i Kvalitetsaftalens Bilag 1.	
Indikator 4.d.	<i>Elev og forældre/værge inddrages systematisk i vurdering af mål, progression og undervisningsudbytte, herunder om brug af meddelelsesbogen.</i>
Fyrtårnet er opmærksom på at eleverne skal deltage i møder sammen med forældre – og elever inviteres med, når mødet eller dele af mødet giver mening for eleven.	
Indikator 4.e.	<i>Tilbuddet opfylder krav om karaktergivning og obligatoriske test.</i>
Jf. Indikator 4.a. og 4.c. opfylder tilbuddet krav om karaktergivning og obligatoriske tests.	
Indikator 4.f.	<i>Tilbuddet gennemfører årligt den nationale trivselsmåling med det formål at følge og styrke elevernes trivsel, jf. folkeskolelovens § 56 b.</i>
Alle tilmeldte elever har gennemført trivselsundersøgelsen, bortset fra enkelte, hvor det ikke blev vurderet hensigtsmæssigt på grund af overbelastning. Tilbuddet planlægger at inddrage elevrådet i arbejdet med undersøgelsens resultater ved at lade dem bidrage med synspunkter og løsninger på udvalgte temaer.	
Tilbuddet skal eftersende trivselsundersøgelsen, da den ikke var offentliggjort ved tilsynet.	

Elevernes selvstændighed og relationer (tema 3)	
Kriterium 5	<i>Tilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.</i>

Vurdering af Kriterium 5: Socialtilsyn	
Indikator 5.a.	
-	
Indikator 5.b.	
-	

Målgrupper, metoder og resultater (tema 4)	
Kriterium 6	<i>Tilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.</i>
Vurdering af Kriterium 6: Socialtilsyn	
Indikator 6.a.	Socialtilsyn
-	
Indikator 6.b.	Socialtilsyn
-	

Organisation og ledelse (tema 5)	
Kriterium 7	<i>Ledelsen har kompetencer til at organisere specialundervisning, specialpædagogisk bistand samt pædagogiske støtte og behandling efter elevens behov.</i>
Vurdering af Kriterium 7: Socialtilsyn og Egedal kommune Egedal kommune: Ledelsen besidder både faglige og organisatoriske kompetencer til at varetage specialundervisning. Der er fremlagt dokumentation for ledernes uddannelse og erfaring. Ledelsen deltager i faglige netværk og reflekterer relevant under tilsyn. Der arbejdes med ekstern supervision som led i kvalitetssikring af indsatsen.	
Indikator 7.a.	<i>Ledelsen har nødvendige faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev.</i>
Den fremsendte dokumentation giver indtryk af gode betryggende kompetencer i ledelsen. Ved tilsynet svarer ledelsen også åbent, reflekteret, relevant og fagligt underbygget på tilsynets spørgsmål. Ledende psykolog fortæller at hun har været ekstern underviser på professionsuddannelsen om tilgange i specialundervisning.	
Indikator 7.b.	Socialtilsyn
-	
Indikator 7.c.	Socialtilsyn
-	

Kompetencer hos medarbejdere (tema 6)	
der varetager:	
- specialundervisningen (jf. kriterium 8) - pædagogisk støtte og behandling (jf. kriterium 9).	
Kriterium 8	<i>Medarbejdere har kompetencer til at varetage specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand for elevgruppens behov jf. folkeskoleloven.</i>
Vurdering af Kriterium 8: Egedal kommune vurderer at medarbejderne generelt har de fornødne pædagogiske, faglige og didaktiske kompetencer til målgruppen. Undervisningen varetages af personale med relevante kompetencer, men der er mangelfuld linjefagsdækning i naturfagene, ligesom der mangler en	

tysklærer. Ledelsen tager højde for dette ved blandt andet at samarbejde med andre tilbud under Behandlingsskolerne.	
Indikator 8.a.	<i>Tilbuddets medarbejdere har didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet hos tilbuddets målgruppe</i>
Tilsynet har fået liste over ansatte med pædagogiske kompetencer (Pædagogisk uddannet personale og andre personaler). Det vurderes at der er ansat medarbejdere med relevante didaktiske kompetencer.	
Indikator 8.b.	<i>Tilbuddets medarbejdere har kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække, jf. målgrupper og klassetrin.</i>
Tilsynet har på baggrund af fremsendt materiale vurderet lærernes kompetencer og personaleomsætning. Der er ikke foretaget observation af undervisningen. Fyrtårnet mangler aktuelt en tysklærer og har begrænset linjefagsdækning i naturfag. Tyskundervisningen varetages af lærere uden linjefagsuddannelse, men der er mulighed for støtte fra en tysklærer i Behandlingsskolerne i København. Stillingen er slået op. Ledelsen fortæller at tilbuddet har indgået samarbejde med professionshøjskolen KP, således at Fyrtårnet næste skoleår vil modtage lærerpraktikanter.	
Kriterium 9	<i>Medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.</i>
Vurdering af Kriterium 9: Socialtilsyn	
Indikator 9.a.	
-	

Økonomiske forhold (tema 7)	
Kriterium 10	<i>Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.</i>
Vurdering af Kriterium 10: (Egedal Kommune har tilkøbt Socialtilsynet til at varetage vurdering af den økonomiske kvalitet og indstilling til godkendelse af tilbuddets årsbudget. – Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.a.	<i>Tilbuddet har sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.b.	<i>Tilbuddet har en økonomi, der er bæredygtig og gennemsigtig, hvoraf det fremgår, at der sker en ansvarlig forvaltning af offentlige midler.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.c.	<i>Tilbuddet har et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisningsformål.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	

Fysiske rammer (tema 8)	
Kriterium 11	<i>Tilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til målgruppen, som understøtter målgruppens læringsbehov.</i>
Vurdering af Kriterium 11: Tilsynet bemærker at fællesområder og undervisningslokaler virker slidte og bærer præg af en oprydningsindsats som er i gang. Renovering af lokaler er planlagt og igangsat, herunder etablering fysiklokale og rydning af gymnastiksal. De fysiske rammer tilpasses løbende målgruppens behov, med fokus på sanseintegration og ro. Undervisningslokaler fremstår generelt organiserede med mulighed for afskærmning og pauser.	

Indikator 11.a.	<i>Tilbuddet har eller har adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække.</i>
Ved tilsynets rundtur blev det observeret, at fysik-/kemilokalet og gymnastiksalen ikke var i brug. Fysik-/kemilokalet er stadig er under opbygning. Gymnastiksalen var optaget af bygge-projektet (Fysik-/kemilokalet ligger i forlængelse af gymnastiksal). Fysik- og kemiundervisningen foregår derfor på Stengårdsskolen, og idrætsundervisningen afholdes primært udendørs.	
Indikator 11.b.	<i>Undervisningslokaler er indrettet læringsfremmende for målgruppen.</i>
Undervisningslokalerne varierer i indretning afhængigt af elevgruppen og giver mulighed for afskærmning og ro. I tråd med fokus på at mindske sansestimulering er rummene ryddelige med få visuelle indtryk. En del lokaler fremstår dog slidte og trænger til renovering, som ifølge ledelsen er bevilget og forventes gennemført senest i sommerferien. Tilsynet vurderer, at lokalerne understøtter muligheder for at stilladsere elevernes læring.	
Indikator 11.c.	<i>Tilbuddet sikrer et godt fysisk og psykisk undervisningsmiljø i overensstemmelse med lov 2017-04-05 nr. 316 om elevers og studerendes undervisningsmiljø</i>
Ved rundgang har tilsynet bemærket at der virker rent og at der er fokus på at skabe et ensartet og roligt visuelt indtryk gennem orden og indretning.	
Indikator 11.d.	<i>Tilbuddets fysiske rammer og indretning understøtter børnenes og de unges behov for støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov, herunder mulighed for afskærmning, ro, fælles aktiviteter og bevægelse.</i>
Socialtilsyn	

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder (tema 9)	
Kriterium 12	Kommunen og tilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.
Vurdering af Kriterium 12: Samarbejdet er beskrevet i Kvalitetsaftalens Bilag 1 og er positivt og velfungerende.	
Indikator 12.a.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har aftalt samarbejdselementerne med kommunen i forhold til det gensidige samarbejde, jf. i øvrigt indikator 2.c.
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 12.b.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med <u>KUI</u> og PPR.
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 12.c.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg.
Der er et tillidsfuldt og respektfuldt samarbejde mellem Fyrtårnet Stenløse og Egedal kommunes undervisningstilsyn.	

Kriterium 13	Tilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet
Vurdering af Kriterium 13: Socialtilsyn	
Indikator 13.a.	Tilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne bliver tilknyttet de relevante kommunale myndigheder i forhold til <u>sundhed og tandpleje</u> .
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 13.b.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med <u>tilsynsbesøg</u> .

3. ØVRIGE AFTALER SOM BEHANDLINGS- OG SPECIALUNDERVISNINGSTILBUDET OG KOMMUNEN SKAL INDGÅ	
Indslusning	<i>Tilbuddet har en aftale med beliggenhedskommunen om indslusning af elever til tilbuddet.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Overgang til andet tilbud	<i>Tilbuddet skal indgå en aftale med beliggenhedskommunen om overgang til andet undervisningstilbud, såfremt den enkelte elevs opfølgning viser, at eleven har brug for et andet undervisningstilbud. Aftalen skal overholde gældende regler om kommunalbestyrelsens ansvar for overholdelse af undervisningspligten samt § 18 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Magtanvendelse og forebyggelse heraf	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet og beliggenhedskommunen skal indgå en aftale om indberetning af magtanvendelse, jf. § 6, stk. 2, i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Yderligere skal specialundervisningstilbuddet indgå en aftale om, hvordan der følges</i>

	<i>op på eventuel magtanvendelse over for tilbuddets målgrupper med henblik på forebyggelse af lignende hændelser. Aftalen skal indeholde en fælles faglig tilgang og forståelse for dokumentation og opfølgning.</i>
På baggrund af en stigning i indberettede magtanvendelser i skoleåret 2024/2025 blev der 18. marts 2025 holdt møde mellem Fyrtårnet Stenløse og Egedal Kommunes tilsyn for at drøfte udviklingen og fremadrettede tiltag. Ved mødet deltog fra Fyrtårnet Stenløse Tina Lerche-Henriksen - leder på Fyrtårnet Stenløse – og Maja Johannesen – ledende psykolog Fyrtårnet Stenløse og Projektskolen. Ledelsen fremlagde et grundigt overblik og kunne redegøre for hver enkelt situation samt indsatsen for opfølgning og forebyggelse. Tilbuddet arbejder systematisk med afværgekort, sanseprofiler og tilpasning af krav for at imødekomme elevernes behov. Desuden indgår refleksioner om medicin, diagnoser og familiære forhold i forståelsen af adfærden. Tilbuddet følger op på episoder både med involverede og ikke-involverede børn samt personale, og der lægges vægt på at skabe forstående narrativer omkring episoderne. Tilsynet vurderer, at Fyrtårnet håndterer magtanvendelserne professionelt og reflekteret, og at der er en tydelig, systematisk og forebyggende tilgang til både håndtering og opfølgning.	
Tilsyn	<i>Beliggenhedskommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår nærmere aftale om indhold af tilsyn, herunder afvikling og hyppighed af kommunens tilsyn.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale. Tilsynet vil blive videreudviklet efterhånden som erfaring med nye tilsyn efter kvalitetsaftale-bekendtgørelsen gennemføres.	