

Tilsynsrapport

Undervisningstilsyn 26. februar 2026

Fyrtårnet Stenløse ApS

Oplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Fyrtårnet Stenløse ApS
Beliggenhed	Skolevej 10, 3660 Stenløse
Tilbuddets leder	Julie Joost
Elever	
Der er pr. 26. februar 2026 indskrevet i alt 24 elever fra 1.-10. klassetrin.	
<ul style="list-style-type: none"> - 0 elever på 1. klassetrin - 2 elever på 2. klassetrin - 4 elever på 3. klassetrin - 1 elev på 4. klassetrin - 2 elever på 5. klassetrin - 6 elever på 6. klassetrin - 3 elever på 7. klassetrin - 3 elever på 8. klassetrin - 3 elever på 9. klassetrin - 0 elever på 10. klassetrin 	

Undervisningstilsyn 26. februar 2026	
Tilsynsførende myndighed	Egedal kommune, Dagtilbud og skole
Dato for undervisningstilsyn	Anmeldt undervisningstilsyn: Torsdag 26. februar 2026. Uanmeldt tilsyn undervisningstilsyn: 18. februar 2026.
Deltagere ved tilsyn	For Fyrtårnet Stenløse ApS: Leder: Julie Joost Ledende psykolog: Anne Katrine Holm Pædagogisk leder: Line Schou Madsen Afgået tilbudsleder pr 31.1. 2026: Tina Lerche-Henriksen Fra Egedal kommune: Helle Bach Munk Anne Lone Lindqvist
Grundlag for tilsyn (lovgivning og kvalitetsaftale)	Tilsynet omfatter undervisningen i henhold til <ul style="list-style-type: none"> - Folkeskoleloven, og dertilhørende bekendtgørelser - Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand - Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (2023-12-12 nr. 1532) - Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (2023-12-12 nr. 1646)

	<p>Desuden omfatter tilsynet kravene til tilbudsgivere i Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generelle krav og - Krav til undervisningen. <p>Der er indgået Kvalitetsaftale gældende pr 1. juli 2024. Bilag 1 til Kvalitetsaftalen er revideret pr. 4. februar 2026.</p>
Sendt til faktuel høring	9. marts 2026
Dato for endelig rapport	16. april 2026

Om tilsynet 26. februar 2026

Tilsynet har taget udgangspunkt i materiale, som tilbuddet har fremsendt inden tilsynsbesøget, samt kendskabet til tilbuddet fra tidligere tilsyn og løbende dialoger med ledelsen.

Inden tilsynet har tilbuddet indsendt efterspurgt materiale. Oversigt over efterspurgt og fremsendt materiale til tilsynet fremgår sidst i dette dokument (side 13).

Som en del af tilsynet var der en rundtur på skolen, hvor tilbuddets indendørs og udendørs lokaliteter blev besigtiget. Det øvrige tilsyn foregik som en dialog med Fyrtårnet Stenløse ApS's ledelse med udgangspunkt i kvalitetsaftalen.

Ved uanmeldt undervisningstilsyn 18. februar 2026 er i tidsrummet 10.00-11.30 observeret undervisning i 5.-6.klasse og i 7. klasse.

Samlet vurdering af tilbuddet

Egedal Kommune vurderer, at Fyrtårnet Stenløse ApS giver et undervisningstilbud der følger Folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. Folkeskoleloven § 40, stk. 1.

Fyrtårnet Stenløse ApS fremstår som et undervisningstilbud, hvor der arbejdes loyalt i forhold til folkeskoleloven og den indgåede kvalitetsaftale. Tilsynet vurderer, at undervisningen er struktureret, individuelt tilrettelagt og understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Styrker i tilbuddet

- Faglig struktur og organisering: Undervisningen følger folkeskolelovens regler om fagrække, timetal og mål.
- Individuelt fokus: Der er fokus på den enkelte elevs behov og progression, fx via detaljerede, fagopdelte meddelelsesbøger og afværgekort. Der er systematisk opfølgning på faglig progression fx i meddelelsesbøger.
- Elevdemokrati og evaluering: Elevrådet fungerer eksemplarisk og inddrages i vigtige trivselsrelaterede emner.
- Der er fokus på at eleverne får undervisning i fuld fagrække og gennemfører tests og prøver. Resultatet ses ved at 5 ud af 7 afgangsprøveelever i sommer 2025 har modtaget afgangsprøvebeviser for fuld afgangsprøve. Tilbuddet har efter tilsynet fulgt op på de to øvrige afgangselevs prøvebeviser. Det fremgår derfor efterfølgende at den ene er berettiget til afgangsbetegnelse for fuld afgangsprøve. Dette vil tilbuddet rette op på hurtigst muligt. Den sidste elev er udeblevet fra en enkelt prøve, hvorfor der ikke er givet afgangsbetegnelse for fuld afgangsprøve.

Udfordringer og opmærksomhedspunkter

- Det vurderes, at den store personaleudskiftning gennem de seneste 15 måneder gør, at tilbuddet står i en sårbar situation. Der er tiltrådt ny leder og ny ledende psykolog i februar 2026. Det vurderes at den høje personalegennemstrømning kan have betydning for at gennemføre struktureret og tilpasset undervisning til den enkelte elev. Det bemærkes, at ved uanmeldt undervisningstilsyn blev observeret undervisning, som i praksis tog udgangspunkt i elevernes behov og forudsætninger.
- Ledelsen giver ved tilsynet udtryk for at medarbejdergruppen er ved at være funderet igen. Ledelsen giver udtryk for at der er fuld bemanning nu, med undtagelse af en faglærer i fysik/kemi. Indtil da lånes kompetencer fra andre Behandlingsskoler. Ledelsen giver udtryk for at have stort fokus på at stabilisere gruppen og skabe fælles faglig retning. Ledelsen giver udtryk for at der er udarbejdet – og igangsat - flere planer for at sikre større medarbejdertilknytning. Ledelsen oplyser, at planerne er indsendt til Socialtilsynet, som opfølgning på Socialtilsynets tilsyn i januar 2026.
- Fysiske rammer: Undervisningslokaler og fællesarealer fremstår mange steder slidte og ikke vedligeholdte. Der er siden sidste tilsyn istandsat trappe og indgangsparti og gangen ind til kontoret. Ledelsen fremfører – som tidligere år – at reovering er prioriteret og bevilget og forventes færdiggjort i sommerferien.

Bemærkninger

Da Egedal kommune har den samlede tilsynsmyndighed, vil der blive fulgt op på resultatet af planerne for at stabilisere tilbuddet i den kommende tid.

Med færdiggørelsen af de fysiske rammer og fortsat fokus på linjefagskompetencer vil tilbuddet stå endnu stærkere.

Tilsynet bemærker – som tidligere år – at tilbuddet Fyrtårnet Stenløse ApS fortsat omtaler sig selv med forskellige navne. Navne som også bruges af andre tilbud i Behandlingsskolene. Dette giver anledning til forvirring om hvilket tilbud der er tale om. Dette eksemplificeres af at de fremsendte generelle dokumenter for Fyrtårnet Stenløse ApS er markeret med "Chrysalis" i navnefeltet. Ligeledes vurderes det at den uens navngivning har givet anledning til forvirring om hvor tilsynsrapporterne for Fyrtårnet Stenløse ApS findes på hjemmesiden.

Tilsynet har fortsat forbehold for den forskelligartede navngivning af tilbuddet Fyrtårnet Stenløse ApS og minder om at Egedal kommune har indgået kvalitetsaftalen med Fyrtårnet Stenløse ApS.

Nedenfor gennemgås Kvalitetsaftalens elementer

Undervisningens organisering (tema 1)	
Kriterium 1	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.</i>
<p>Vurdering af Kriterium 1: Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser. Timetal og fagrække er overholdt. For samlæste årgange gælder det højeste klassetrins timetal for alle eleverne. Ved det uanmeldte undervisningstilsyn var der overensstemmelse mellem skemaer og gennemført undervisning i de observerede klasser.</p>	
Indikator 1.a.	<i>Undervisningen følger folkeskolelovens regler for struktur og indhold. Herunder fagrække, obligatoriske valgfag, faglige mål, timetal og skoledagens længde mv.</i>
<p>Undervisningen følger folkeskolelovens regler med hensyn til fagrække, timetal, faglige mål og skoledagens længde.</p>	
Indikator 1.b.	<i>Time- og læseplaner lever op til gældende regler.</i>
<p>Ved tilsynet C</p>	
Kriterium 2	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.</i>
<p>Vurdering af Kriterium 2: Tilbuddet arbejder systematisk med opfølgning på elevernes læring og progression i blandt andet meddelelsesbøger. Der er konkrete, relevante, evaluer-bare kriterier for den enkelte elevs personlige tilgang til læring. Tilbuddet har over tid har gennemført en positiv udvikling i tilbuddets beskrivelse af hver enkelt elevs faglige status i hvert enkelt fag. Elevrådets funktion og dokumentation fremstår forbilledlig og fremmer demokratiforståelse. Samarbejdet med den lokale folkeskole, Lærkeskolen, fungerer med tilfredshed og sikrer korrekt prøveafholdelse og censorbistand. Der arbejdes vedvarende med at give eleverne erfaringer med eksamenssituationer.</p>	
Indikator 2.a.	<i>Systematisk opfølgning sikrer læring, faglig progression og positive resultater</i>
<p>Af det fremsendte materiale fremgår at tilbuddet løbende beskriver elevernes faglige niveau og progression. Tilbuddet har udviklet en god systematik i meddelelsesbøger om beskrivelse af lærings- og skolefærdigheder, som fungerer godt til formålet. Tilsynet bemærker, at der bliver beskrevet uddybende og detaljeret for næsten alle fag. Der kan i få tilfælde arbejdes mere med den præcise beskrivelse af en elevs faglige niveau, herunder sprogbrug. I enkelte fag – fysik/kemi – er kvaliteten af beskrivelsen noget mangelfuld. Ledelsen giver udtryk for at det er en aftale med den lærer, der varetager undervisningen. Den pågældende lærer varetager fysisk/kemi-undervisningen for mange elever, hvorfor ledelsen prioriterer at læreren varetager mest mulig undervisning på bekostning af omfanget af notater i meddelelsesbøger. Tilsynet tager dette til efterretning, da beskrivelserne i fysik/kemi lever op til de formelle krav.</p>	
Indikator 2.b.	<i>Aktiv elevinddragelse og demokratiforståelse.</i>

Tilsynet vurderer, at den fremsendte beskrivelse af elevrådets opgaver, funktion og arbejde er eksemplarisk og har over tid set en klar forbedring af dette område. Af det tilsendte materiale fremgår at elevrådet drøfter, inddrages i og høres i interessante og vedkommende forhold, herunder opfølgning på trivselsmåling mv. Elevrådene i Behandlingsskolernes tilbud arbejder sammen på tværs, hvilket tilsynet anerkender underbygger elevernes demokratiske dannelse yderligere.	
Indikator 2.c.	Aftale om ansvarlig skoleleder for prøver
Fyrtårnet Stenløse ApS giver udtryk for at samarbejdet fungerer godt.	

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold (tema 2)	
Kriterium 3	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.</i>
<p>Vurdering af Kriterium 3: Undervisningen tilpasses elevens individuelle behov gennem differentiering og støtteforanstaltninger.</p> <p>Tilsynet er opmærksom på at den store personaleudskiftning, både blandt personale og ledelse, kan have betydning for kvaliteten af undervisningen.</p> <p>Ved det uanmeldte undervisningstilsyn er observeret veludført i praksis af lærer og pædagoger i forhold til at tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov for individuel differentiering og tilrettelæggelse af støtteforanstaltninger.</p> <p>Tilsynet ser at de gode dokumentationsværktøjer og -praksis kan understøtte viden om den individuelle indsats, men bemærker at det kræver opmærksomhed og indsats fra ledelsens side, så det bliver muligt at overføre til praksis for den samlede medarbejdergruppe med mange nye medarbejdere.</p>	
Indikator 3.a.	<i>Undervisningen følger folkeskolens fælles mål (faglige mål for fag og emner)</i>
<p>De fremsendte beskrivelser af "Færdselslære", "Sundheds- og seksualliv og familiekundskab" og "Uddannelse og job" giver indtryk af god og interessant undervisning. Tilsynet anerkender desuden at det beskrives at der er praktiske elementer i undervisningen.</p> <p>Ledelsen fortæller, at der er plan om at få timeløse fag-emner ind i det faste årshjul.</p>	
Indikator 3.b.	<i>Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger</i>
<p>Der er fremsendt en fin generel beskrivelse af hvordan tilbuddet arbejder med de enkelte elevs behov og forudsætninger.</p> <p>Ved det uanmeldte tilsyn, blev observeret at undervisningen i praksis tog udgangspunkt i elevernes behov og forudsætninger.</p>	
Indikator 3.c.	<i>Der er fokus på aktiv elevdeltagelse i et inkluderende læringsmiljø</i>
<p>Ved det uanmeldte tilsyn blev observeret, at de enkelte elevs stemme blev set, inddraget og taget højde for i den gennemførte undervisning. Det skete blandt andet i form af løbende dialog mellem lærer og elever om afstemning af krav, at imødekomme udfordring med opgavernes faglige niveau og fastsættelse af tydelige tidsintervaller mv.</p>	

Det uanmeldte tilsyn betød at en af eleverne ikke deltog i undervisningen, da eleven ikke ønskede at deltage når tilsynet var til stede. Læreren afstemte løbende med eleven, hvad der skulle til for at kunne deltage i undervisningen.

Indikator 3.d. *Specialundervisningens støtteforanstaltninger tilrettelægges med viden om elevens behov.*

Tilbuddet arbejder aktivt med indholdet i det teoretiske fundament "Den gode time" (bilag til Kvalitetsaftalen), hvilket skaber et forudsigeligt og tydeligt læringsmiljø som understøtter elevernes særlige behov. "Den gode time" går igen i flere sammenhænge og udgør et eksempel på sammenhæng mellem teori og praksis.

Tilsynet bemærker, at der er fremsendt et godt eksempel på afværgekort, som er henvendt til hvad den voksne skal gøre for at understøtte eleven i vanskelige situationer. Tilsynet anerkender dette børnesyn.

På forespørgsel fortæller ledelsen at der på tilbuddet er adgang til konkrete undervisningsmaterialer som lærerne kan anvende til at understøtte undervisningen, fx centicubes mv.

En elev er tilknyttet Center for skolevægning i Behandlingsskolerne. Tilsynet spørger ind til hvorledes samarbejdet med Center for skolevægning foregår for den elev som er tilknyttet her. Det viser sig at eleven ikke fysisk er på Fyrtårnet Stenløse ApS. Ledelsen forklarer, at det er administrative forhold som gør, at eleven er indskrevet på Fyrtårnet Stenløse ApS, da eleven forventes at blive tilknyttet Fyrtårnet Stenløse ApS senere i skoleforløbet. Center for skolevægning har ansvaret for at eleven får 16 timers undervisning om ugen.

Fyrtårnet Stenløse ApS har efter aftale efterfølgende eftersendt link til beskrivelse af Center for skolevægning, samt standpunktskarakterer for den elev der er tilknyttet.

Kriterium 4 *Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.*

Vurdering af Kriterium 4:
Undervisningen dækker alle obligatoriske fag og forbereder eleverne på afgangsprøverne.

Fem ud af syv afgangselever i 2025 har gennemført fuld fagrække med gode resultater. Der er således indsendt prøvebeviser for fuld afgangsprøve for fem elever.

Ved tilsynet manglede afklaring for to elevers afgangsbeviser i forhold til om de har taget en fuld afgangsprøve eller ej. Tilbuddet har efter tilsynet fulgt op på de to afgangselevers prøvebeviser. Det fremgår at den ene er berettiget til afgangsbevis for fuld afgangsprøve. Dette vil tilbuddet rette op på hurtigst muligt. Den sidste elev er udeblevet fra en enkelt prøve, og er ikke blevet tilbudt omprøve i faget, hvorfor der ikke er givet afgangsbevis for fuld afgangsprøve.

Metoder og arbejdsformer differentieres efter elevernes behov og trivsel. Tilsynet har dog kun set et lille udsnit af dette.

Så vidt tilsynet er orienteret inddrages forældre og elever i målformulering og evaluering.

Resultaterne af trivselsmålingen anvendes aktivt.

Indikator 4.a. *Undervisningen dækker den fulde fagrække og forbereder elever til folkeskolens prøver og afgangseksamen.*

<p>I sommer 2025 gik alle afgangselever op i fuld fagrække.</p> <p>Ved tilsynet blev bemærket at der er to elever som har modtaget "Bevis for folkeskolen 9. klasse" og ikke "Bevis for folkeskolens afgangseksamen" og spørger ind til dette, da det umiddelbart ser ud til at eleverne har været oppe i fuld fagrække. En af eleverne havde dog et "u" ud for den bundne praktisk/mundtlig prøve i musik.</p> <p>Ledelsen har efterfølgende fulgt op på de to elevers eksamensbeviser. Ledelsen skriver at den ene elev, ved en fejl, ikke har fået sin sidste standpunktskarakter i musik. Denne karakter er efterfølgende givet og Lærkeskolen vil indtaste denne karakter, så eleven kan modtage et afgangsbrev for gennemførelse af folkeskolen. Det korrekte afgangsbrev sendes forældrene.</p> <p>Den anden elev udeblev fra musik-eksamen. Ledelsen har ved nærmere undersøgelse afklaret at eleven desværre ikke er blevet tilbudt en sygeeksamen og skriver videre at eleven "er i dag på STU og man vurderede på det tidspunkt, at eleven allerede var godt i gang med STU...".</p> <p>Tilsynet bemærker at det – ligesom i 2024 - er flotte resultater og beviser.</p> <p>Ledelsen fortæller, at der bliver holdt en afslutningsfest for afgangseleverne og deres familier, med taler, sang og overrækkelse af beviser mv.</p>	
Indikator 4.b.	<i>Undervisningen tilrettelægges med arbejdsformer, metoder og stofvalg for optimal faglig, social og alsidig udvikling hos enkelte elev.</i>
<p>Overordnet set bruges "Den gode time" for hele skolen for at skabe struktur, forudsigelighed og progression i undervisningen. Derudover beskrives brug af holddeling, tæt voksenstøtte, visuelle arbejdsformer, piktogrammer, skemaer mv aktiv undervisning rundt på skolen mv.</p>	
Indikator 4.c.	<i>Procedure for samarbejde med skoleleder ved elevfritagelse fra fag og prøver.</i>
<p>I dette skoleår er ingen elever fritaget fra fag og prøver. Der er aftalt procedure, som er beskrevet i Kvalitetsaftalens Bilag 1.</p>	
Indikator 4.d.	<i>Elev og forældre/værge inddrages systematisk i vurdering af mål, progression og undervisningsudbytte, herunder om brug af meddelelsesbogen.</i>
<p>Tilbuddet oplyser at arbejde systematisk med inddragelse af elever og forældre/værge gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meddelelsesbøger, som beskriver faglige progression i hvert enkelt fag. Denne status udarbejdes to gange årligt. Sammen med behandlingsrapporten giver det et billede af elevens samlede udvikling og læringsudbytte. - Skolehjemsamtaler en gang årligt. - Ugentlige opkald fra pædagog/miljøterapeut til forældre/værge. - Ugebrev fra klasselærer om hvad eleverne arbejder med. - Udskolingselever får karakterer. Elever får desuden mundtlig begrundelse i forbindelse med karaktergivning. Forældre og elev orienteres både mundtligt og skriftligt ved karaktergivning. 	
Indikator 4.e.	<i>Tilbuddet opfylder krav om karaktergivning og obligatoriske test.</i>
<p>Jf. Indikator 4.a. og 4.c. opfylder tilbuddet krav om karaktergivning og obligatoriske tests.</p> <p>Der er udestående med elev, som går på Center for skolevægning. Der eftersendes dokumenter og følges op efter tilsyn.</p>	
Indikator 4.f.	<i>Tilbuddet gennemfører årligt den nationale trivselsmåling med det formål at følge og styrke elevernes trivsel, jf. folkeskolelovens § 56 b.</i>
<p>Seneste trivselsmåling er fra forår 2025 – og er fremsendt da den blev publiceret.</p> <p>Alle tilmeldte elever har gennemført trivselsundersøgelsen, bortset fra enkelte, hvor det ikke blev vurderet hensigtsmæssigt på grund af overbelastning.</p>	

Der er gennemført en fin proces med at inddrage elevrådet i arbejdet med undersøgelsens resultater ved at lade dem bidrage med synspunkter og løsninger på udvalgte temaer.

Elevernes selvstændighed og relationer (tema 3)	
Kriterium 5	<i>Tilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.</i>
Vurdering af Kriterium 5: Socialtilsyn	
Indikator 5.a.	
-	
Indikator 5.b.	
-	

Målgrupper, metoder og resultater (tema 4)	
Kriterium 6	<i>Tilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.</i>
Vurdering af Kriterium 6: Socialtilsyn	
Indikator 6.a.	Socialtilsyn
-	
Indikator 6.b.	Socialtilsyn
-	

Organisation og ledelse (tema 5)	
Kriterium 7	<i>Ledelsen har kompetencer til at organisere specialundervisning, specialpædagogisk bistand samt pædagogiske støtte og behandling efter elevens behov.</i>
Vurdering af Kriterium 7: Socialtilsyn og Egedal kommune	
Egedal kommune:	
Ledelsen besidder faglige og organisatoriske kompetencer til at varetage specialundervisning. Der er fremlagt dokumentation for ledernes uddannelse og erfaring. Ledelsen deltager i faglige netværk i regi af Behandlingskolerne.	
Tilsynet vurderer dog, at det er sårbart med et ledelsesskifte af to ud af tre i ledelsen, i en periode hvor der er over længere tid har været massiv personaleudskiftning.	
Indikator 7.a.	<i>Ledelsen har nødvendige faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev.</i>
Den fremsendte dokumentation giver indtryk af betryggende faglige kompetencer i ledelsen.	
Leder og ledende psykolog er ny-ansat fra henholdsvis 1. februar og 16. februar 2026 på Fyrtårnet Stenløse ApS. De er begge internt rekrutteret fra andre tilbud i Behandlingskolerne.	
På spørgsmål om daglig praksis og rutiner og forholdene på Fyrtårnet Stenløse ApS fremgår, at det nye ledelsesteam endnu ikke er kendt med de konkrete forhold på Fyrtårnet Stenløse ApS. Dette opvejes ved tilsynet delvist af at den tidligere leder (frem til 31.1. 2026) deltager ved tilsynet. Tidligere leder fortæller, at hun er mentor for den nye leder på Fyrtårnet Stenløse ApS.	

<p>At den nye ledelse kommer fra andre tilbud i Behandlingsskolerne og at tidligere leder fortsat er tilknyttet i Behandlingsskolerne kan understøtte den nye ledelses overgang og mulighed for samarbejde.</p> <p>Da tilbuddet gennem det seneste 1½ år har haft en ualmindelig stor personaleudskiftning kan det forekomme yderst sårbart at ledelsen også udskiftes.</p>	
Indikator 7.b.	Socialtilsyn
-	
Indikator 7.c.	Socialtilsyn
-	

<p>Kompetencer hos medarbejdere (tema 6) der varetager:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specialundervisningen (jf. kriterium 8) - pædagogisk støtte og behandling (jf. kriterium 9). 	
Kriterium 8	<i>Medarbejdere har kompetencer til at varetage specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand for elevgruppens behov jf. folkeskoleloven.</i>
<p>Vurdering af Kriterium 8: Egedal kommune vurderer at medarbejderne generelt har de fornødne pædagogiske, faglige og didaktiske kompetencer til målgruppen. Undervisningen varetages af personale med relevante kompetencer, men der er mangelfuld linjefagsdækning i fysik/kemi. Disse kompetencer hentes ind fra andre tilbud i Behandlingsskolerne.</p> <p>Tilsynet udtrykker bekymring for hvorvidt den massive personalomsætning har/kan have betydning for kvaliteten af tilbuddet.</p> <p>Ledelsen har iværksat relevante indsatser.</p>	
Indikator 8.a.	<i>Tilbuddets medarbejdere har didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet hos tilbuddets målgruppe</i>
<p>Tilsynet har fået liste over ansatte med pædagogiske kompetencer (Pædagogisk uddannet personale og miljøterapeuter). Det vurderes at der er ansat medarbejdere med relevante didaktiske kompetencer.</p> <p>Dog bemærkes at ud af 6 ansatte pædagoger og miljøterapeuter er 4 ansat efter 1.12.2024. Dette vurderes at være en meget stor udskiftning af medarbejdere på 15 måneder.</p>	
Indikator 8.b.	<i>Tilbuddets medarbejdere har kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække, jf. målgrupper og klassetrin.</i>
<p>Der er fremsendt materiale og tilsynet vurderer at lærernes kompetencer er dækkende.</p> <p>Fyrtårnet Stenløse ApS mangler aktuelt linjefagsdækning i fysik/kemi. Denne undervisning varetages af lærere uden linjefagsuddannelse, og fra andre lærere i Behandlingsskolerne i København.</p> <p>Der er 8 lærere i alt, heraf er 7 ansat efter 1.12.2024.</p>	
Kriterium 9	<i>Medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.</i>

Vurdering af Kriterium 9: Socialtilsyn	
Indikator 9.a.	
-	

Økonomiske forhold (tema 7)	
Kriterium 10	<i>Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.</i>
Vurdering af Kriterium 10: (Egedal Kommune har tilkøbt Socialtilsynet til at varetage vurdering af den økonomiske kvalitet og indstilling til godkendelse af tilbuddets årsbudget. – Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.a.	<i>Tilbuddet har sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.b.	<i>Tilbuddet har en økonomi, der er bæredygtig og gennemsigtig, hvoraf det fremgår, at der sker en ansvarlig forvaltning af offentlige midler.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	
Indikator 10.c.	<i>Tilbuddet har et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisningsformål.</i>
(Dette indhold følger på et senere tidspunkt)	

Fysiske rammer (tema 8)	
Kriterium 11	<i>Tilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til målgruppen, som understøtter målgruppens læringsbehov.</i>
Vurdering af Kriterium 11:	
<p>Foyer og vægge til indgang til kontor er blevet malet og istandsat siden sidste tilsyn. Men tilsynet bemærker, at store dele af fællesområder og undervisningslokaler virker meget slidte og ikke vedligeholdte.</p> <p>Fysik og kemilokalet er etableret – og er sammen med gymnastiksalen taget i brug.</p> <p>Renovering af lokaler og resterende fællesområder har ifølge ledelsen været planlagt – men er udsat, da en større renovering er under overvejelse. Tilsynet vurderer, at det er nødvendigt at det æstetiske undervisningsmiljø forbedres for eleverne.</p> <p>Undervisningslokaler fremstår generelt organiserede til undervisning af mindre grupper og med mulighed for afskærmning og pauser.</p>	
Indikator 11.a.	<i>Tilbuddet har eller har adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække.</i>
Fysik-/kemilokalet og gymnastiksalen er taget i brug siden sidste tilsyn. Fysik-/kemilokalet er indbydende og bærer præg af at blive brugt til undervisning.	
Indikator 11.b.	<i>Undervisningslokaler er indrettet læringsfremmende for målgruppen.</i>
Undervisningslokalerne varierer i indretning afhængigt af elevgruppen og giver mulighed for afskærmning og ro. For at mindske sansestimulering er rummene søgt gjort ryddelige med få visuelle indtryk. Tilsynet vurderer, at lokalernes fysiske indretning understøtter muligheder for at stilladsere elevernes læring, om end det æstetiske udtryk som nævnt virker meget slidt.	

En del lokaler fremstår slidte og trænger til renovering, ved seneste tilsyn oplyste ledelsen at renovering var bevilget og forventedes gennemført senest i sommerferien 2025. Nu oplyses at der muligvis er større renovering under overvejelse.	
Indikator 11.c.	<i>Tilbuddet sikrer et godt fysisk og psykisk undervisningsmiljø i overensstemmelse med lov 2017-04-05 nr. 316 om elevers og studerendes undervisningsmiljø</i>
Ved rundgang bemærker tilsynet at de fysiske omgivelser fremstår slidt og uensartet. Ledelsen fortæller at der har været fokus på øget rengøring.	
Indikator 11.d.	Tilbuddets fysiske rammer og indretning understøtter børnenes og de unges behov for støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov , herunder mulighed for afskærmning, ro, fælles aktiviteter og bevægelse.
Socialtilsyn	

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder (tema 9)	
Kriterium 12	Kommunen og tilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.
Vurdering af Kriterium 12: Samarbejdet er beskrevet i Kvalitetsaftalens Bilag 1 og er positivt og velfungerende.	
Bilag 1 er revideret pr 4. februar 2026.	
Indikator 12.a.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har aftalt samarbejdselementerne med kommunen i forhold til det gensidige samarbejde, jf. i øvrigt indikator 2.c.
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 12.b.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med KUI og PPR.
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 12.c.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg.
Samarbejdet mellem Egedal kommunes undervisningstilsyn og Fyrtårnet Stenløse ApS baserer sig på et tillidsfuldt og respektfuldt samarbejde.	
Tilsynet bemærker, at det fremsendte materiale er velstruktureret og navngivet tydeligt, så det er let og overskueligt at orientere sig i.	

Kriterium 13	
Kriterium 13	Tilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet
Vurdering af Kriterium 13: Socialtilsyn	
Indikator 13.a.	Tilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne bliver tilknyttet de relevante kommunale myndigheder i forhold til sundhed og tandpleje .
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Indikator 13.b.	Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg .
Socialtilsyn	

3. ØVRIGE AFTALER SOM BEHANDLINGS- OG SPECIALUNDERVISNINGSTILBUDET OG KOMMUNEN SKAL INDGÅ

Indslusning	<i>Tilbuddet har en aftale med beliggenhedskommunen om indslusning af elever til tilbuddet.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Overgang til andet tilbud	<i>Tilbuddet skal indgå en aftale med beliggenhedskommunen om overgang til andet undervisningstilbud, såfremt den enkelte elevs opfølgning viser, at eleven har brug for et andet undervisningstilbud. Aftalen skal overholde gældende regler om kommunalbestyrelsens ansvar for overholdelse af undervisningspligten samt § 18 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale	
Magtanvendelse og forebyggelse heraf	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet og beliggenhedskommunen skal indgå en aftale om indberetning af magtanvendelse, jf. § 6, stk. 2, i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Yderligere skal specialundervisningstilbuddet indgå en aftale om, hvordan der følges op på eventuel magtanvendelse over for tilbuddets målgrupper med henblik på forebyggelse af lignende hændelser. Aftalen skal indeholde en fælles faglig tilgang og forståelse for dokumentation og opfølgning.</i>
Tilsyn	<i>Beliggenhedskommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår nærmere aftale om indhold af tilsyn, herunder afvikling og hyppighed af kommunens tilsyn.</i>
Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale. Tilsynet vil blive videreudviklet efterhånden som erfaring med nye tilsyn efter kvalitetsaftale-bekendtgørelsen gennemføres.	

Tilsynets fokus på tilbuddets overblik over elevernes fravær (udover kvalitetsaftalens indhold)	
<p>På baggrund af de fremsendte oversigter ser elevernes fravær ud til at være på et acceptabelt niveau.</p> <p>Ledelsen fortæller, at der er en fast procedure for kontakt til hjemkommunens rådgiver, når elevens fravær når 8 %. Herefter lægges plan i samarbejde med rådgiver i hjemkommunen.</p>	

Materiale til undervisningstilsyn på Fyrtårnet Stenløse – torsdag 26. februar 2026

Oversigt over dokumentation som Fyrtårnet Stenløse skal sende til Egedal kommune.

Frist for at indsende materialet: Onsdag 18. februar 2026

Tema – Indikator	Dokumentation
Tema 1: Undervisningens organisering	
Indikator 1.a.	Opgørelse af timetal og fagrække for hvert klassetrin. Skema for en elev i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling
Indikator 1.b.	En årsplan for fysik og kemi
Indikator 2.a.	Eksempler på meddelelsesbøger for tre elever i udskoling, hvor den enkelte elevs faglige udvikling følges i indeværende skoleår.
Indikator 2.b.	Årshjul for afholdelse af elevrådsmøder 2025/2026 herunder eksempler på hvilke emner der er drøftet og hvad der konkret er kommet ud af det.
Indikator 2.c.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold	
Indikator 3.a.	Beskrivelse af hvordan tilbuddet arbejder med de timeløse fag: "Færdselslære", "Sundheds- og seksualliv og familie kundskab" samt "Uddannelse og job."
Indikator 3.b.	Eksempel på en elevs behov og hvordan I følger op på dette i undervisningen.
Indikator 3.c.	Beskriv hvordan elever – i forhold til undervisningen - deltager i beslutninger om egen og klassens læring? (fx eksempler).
Indikator 3.d.	Eksempler på hvordan specialundervisningens støtteforanstaltninger tilrettelægges med viden om elevens behov det sker i praksis.
Indikator 4.a.	Oversigt over afgangselever i sommer 2025 Afgangsbeviser for alle afgangselever i sommer 2025.
Indikator 4.b.	Aktuelle eksempler på forskellige arbejdsformer og metoder i forhold til enkelte børn
Indikator 4.c.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Indikator 4.d.	Beskrivelse af hvordan elever og forældre/værge inddrages systematisk i mål, progression og undervisningsudbytte. - Giv gerne eksempler
Indikator 4.e.	Standpunktskarakterer for alle nuværende 8. og 9. klasses elever for indeværende skoleår
Indikator 4.f.	Send seneste nationale trivselsmåling for Udskoling. Hvordan bruger Fyrtårnet trivselsmålingen?
Tema 5: Organisation og ledelse	
Indikator 7.a.	Dokumentation for: Nye ledelses-medlemmer (siden sidste tilsyn): - Ny leder – Julie Joost - Ledende psykolog - Evt. supplerende oplysninger om lederuddannelse for Pædagogisk leder – Line (souschef) Herunder: Uddannelse og erfaring, Faglig baggrund ift. undervisning, Videreuddannelse, Evt. netværk og sparringsmuligheder
Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen (jf. kriterium 8)	
Indikator 8.a.	Didaktiske og pædagogiske kompetencer: (Pædagogiske uddannet personale og andre personaler) - Liste over pædagogiske uddannet personale og personale med andre faglige baggrunde - Uddannelse - Ansættelsesdato - Evt. øvrige kompetencer I kan evt. sende samme Bilag, som er sendt til Socialtilsynets tilsyn – med eventuelle opdateringer.
Indikator 8.b.	Undervisningsfaglige kompetencer: - Liste over undervisende personale - Uddannelse og undervisningskompetence (tidligere linjefag) - Oversigt over hvilke fag de pågældende underviser i P.T. - Ansættelsesdato - Evt. øvrige kompetencer I kan evt. sende samme Bilag, som er sendt til Socialtilsynets tilsyn – med eventuelle opdateringer. Listen skal suppleres med oplysninger om undervisende personales undervisningskompetence, samt hvilke fag de pågældende underviser i pt.
Tema 8: Fysiske rammer	
Indikator 11.a.	Ingen dokumentation. - Vi vil gerne have en rundvisning på skolen.
Indikator 11.b.	Ingen dokumentation. - Vi vil gerne have en rundvisning på skolen.
Indikator 11.c.	Ingen dokumentation. - Vi vil gerne have en rundvisning på skolen.
Tema 9: Behandlings- og specialundervisnings-tilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder	
Indikator 12.a.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)

Tema – Indikator	Dokumentation
Indikator 12.b.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Indikator 12.c.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Indikator 13.a.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Indikator 13.b.	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
3. ØVRIGE AFTALER SOM BEHANDLINGS- OG SPECIALUNDER-VISNINGSTILBUDET OG KOMMUNEN SKAL INDGÅ	
Indslusning	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale)
Overgang til andet tilbud	<ul style="list-style-type: none"> - Giv eksempler på, hvor I i indeværende skoleår er lykkedes med at sluse elever tilbage i mindre indgribende tilbud. - Giv eksempler på ungdomsuddannelser, som jeres elever er startet på. - Giv eksempler på andet, som jeres elever er startet på efter 9. klasse. - Har I kendskab til, hvordan det går jeres elever videre frem i livet? Efter 5, 10, 15 år?
Magtanvendelse og forebyggelse	Ingen yderligere dokumentation efterspørges ved dette tilsyn. På tilsyn vil vi drøfte forebyggelse af brug af fysisk magt og indberetning af magtanvendelse.
Tilsyn	(Fremgår af Bilag 1 til Kvalitetsaftale og bliver videreudviklet efterhånden som erfaring med nye tilsyn gennemføres.)

Desuden vil vi bede om materiale om Elevfravær (skolens overblik)

- Oversigt over elevernes individuelle fremmøde for indeværende skoleår. (Perioden 1.8.-31.1.2026 - Opdelt på klassetrin)
- Procedure for at tilbuddet fremsender oplysninger om fravær til Egedal kommune, når det skønnes at blive af længere varighed