



10. december 2019

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på dagbehandlingstilbuddet Barometeret

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Barometeret Leifsgade 33 2300 København S Skolekode 280 567 Barometeret har siden 2015 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager.	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009386311

	<p>skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Behandlingsskolernes afdeling på Islands Brygge, herunder Barometeret, samarbejder med Skolen Ved Sundet omkring afholdelsen af folkeskolens afgangsprøver.</p>
<p>D. Institutionsbeskrivelse</p>	
<p>Dagbehandlingstilbuddet har indskrevet 34 elever fra 0.-10. klassetrin. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i seks hold, med to indskolingshold, et hold på mellemtrinnet og tre udskolingshold.</p> <p>Tilbuddet er beliggende på Amager nær ved Islands Brygge metrostation. Barometeret har lokaler på 5. sal i en etageejendom, hvor to Behandlingsskolernes andre dagbehandlingstilbud ligeledes har lokaler på de øvrige etager. I gården findes en legeplads og en indhegnet fodboldbane.</p>	
<p>E. Målgruppebeskrivelse:</p>	
<p>Elevernes funktionsniveau er forskelligt, men fælles for alle eleverne er, at de har behov for en særligt tilrettelagt skoledag med høj grad af struktur, hvor der tages små skridt i det enkelte barns udvikling. Ydermere har eleverne ved skolestart på Barometeret ofte været i mistrivsel længe, og har blandt andet derfor ikke udviklet alderssvarende færdigheder på flere områder. Alle elever er forskellige og har forskellige behov, men Barometerets elever kan deles op i tre undergrupper, som i praksis lapper en del ind over hinanden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Børn med lav intelligens (IQ 40-60), som samtidig kan have andre diagnoser/syndromer/problematikker. 2. Børn med normal intelligens (IQ 80-120), men med et funktionsniveau som svarer til et langt yngre barns. 3. Børn med lav/middel intelligens (IQ 60-80), som kan have andre diagnoser/syndromer/problematikker. 	

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
<p>På dagbehandlingstilbuddet er der foruden souschef og skoleleder ansat seks lærere, 11 pædagoger og en miljøterapeut.</p> <p>Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag.</p>
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:
<p>Skoleleder er Trine Christensen, der er uddannet folkeskolelærer. Souschef er Tomas Woetmann, som har en uddannelse som pædagog. Tilbuddet har ansat to behandlingsansvarlige psykologer, Merete Nørøxe, Cand. Psych. Aut. Og Thomas Steensgaard Skare, Cand. Psych.</p>
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:
Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:
Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:
<p>Barometeret har 11 elever, der modtaget undervisning i nedsat timetal.</p> <p>Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.</p> <p>Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.</p>
Fritagelse for fag
<p>Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et</p>

fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Elever fra Barometeret deltager i den nationale trivselsmåling.

Nationale test:

Udgangspunktet er, at alle elever på Barometeret afholder de obligatoriske nationale test.

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Barometeret har i skoleåret 18/19 haft en elev, der har opnået et bevis for 9. klasse, en elev, der har opnået et bevis for 10. klasse samt en elev, der har opnået et bevis for folkeskolens prøve, enkeltfag.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Barometeret anvender IT understøttelse i undervisningen, særligt i form af projekter og digitale læremidler. I nogle klasser har hver elev sin egen arbejdsplads med computer. I andre klasser er der fælles computere.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet og behandlingspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer og lederens uddannelse og kvalifikationer

- Oversigt over elever med angivelse af klasse/gruppe og skolealder for de enkelte
- Skemaer for de enkelte klasser/grupper/ elever der eventuelt undervises i hjemmet
- Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jf. folkeskoleloven § 14b
- Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema eller der modtager undervisning i hjemmet
- Eventuelle fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for sidste skoleår
- Seneste standpunktskarakterer for 8.-10. classes elever
- Kopi af prøvebeviser fra prøverne fra sidste skoleår
- En kort beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen/ lokalmiljøet
- Beskrivelse af, hvordan tilbuddet arbejder med fremmøde samt evt. 1 eksempel på en indslusningsplan
- 2 eksempler på beskrivelser af familiebehandling
- 2-3 eksempler på behandlingsplaner
- 1-2 eksempler på beskrivelser af indsatser for at få barnet/ den unge i fritidsjob og fritidsinteresser

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at eksemplerne på forløbs- og elevplaner i Meebook er fyldestgørende og lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området:
Barometeret følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Tilbuddet har magtanvendelser, og alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Barometeret arbejder kvalificeret med området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

08.15-08.30: rundvisning på skolen

08.30-09.00: dansk i C-klassen

Dagens program gennemgås på tavlen.

Eleverne præsenteres for, at eleverne skal på tur til Amager Naturcenter. På vejen skal de handle ind til pasta og kødsauce.

Læreren fortæller, at de skal læse højt af en julekalenderbog samt lave bue og pil derude i dag.

Efterfølgende skal eleverne se Ultra Nyt, eleverne sidder ved fællesbordet, og har mulighed for at skrive/ tegne stikord. Eleverne får hver deres nyhed de skal fremlægge efterfølgende.

Der er fem elever og to voksne i undervisningen.

Undervisningslokalet er et mindre lokale med projekter og whiteboardtavle. Der er et fællesbord i midten med fem arbejdsstationer rundt om med stationærcomputere.

09:00-09:30: idræt i I-klassen

Undervisningen afholdes ved skolens legeplads i gården. To voksne og to elever deltager.

Eleverne skal kaste med en terning og lave forskellige øvelser, fx sprællemænd, gadedrengeløb, det antal ture terningen viser i gården.

Efterfølgende spilles der fodbold, hvor eleverne motiveret deltager. Der spilles kamp på en aflukket bane i gården.

09.30-10.00: matematik i D-klassen

En voksen og to elever arbejder med plus. Eleverne skal købe forskellige varer/ konkreter, der ligger på bordet. Eleverne skal lægge priserne sammen og give beløbet ved hjælp af de mønter, de har på bordet.

Efterfølgende skal eleverne arbejde med et kopiark med plus- og minusstykker.

Den ene elev kommer til tavlen, læreren siger et tal og eleven skal skrive det på tavlen.

En ny elev møder ind til undervisningen. Læreren skriver tal op på tavlen, og eleverne skal sige tallet. Læreren siger også et tal og eleven skal skrive et tal.

Lokalet er af mindre størrelse med et fællesbord i midten med seks arbejdsstationer rundt om. Der findes projekter og whiteboardtavle i lokalet.

10:00-10:15: pause

10.15-10.30: pause i U-klassen

Eleverne holder pause på gangen.

10.30-10.45: historie i U-klassen

Der er en voksen og to elever i opstarten af undervisningen. Eleverne arbejder med Stenalderen. På tavlen er oplyst nogle spørgsmål og aktivitetsbeskrivelser:

1. *-hvad kan jeg huske?*
2. *-opgave, gæt et svar*
3. *-fælles opsamling*
4. *-matchopgave*
5. *-om stenalderen*

Der er ligeledes skrevet læringsmål op:

1. *Jeg kan nævne enkelte kendetegn ved stenalderen.*
2. *Eleverne har viden om fællesskaber før og nu*

Der samtales om, hvad stenalderen er, og eleverne byder ind med deres viden.

En øvrig elev er sammen med en voksen udenfor lokalet. I lokalets hygekrog er en voksen med to elever.

Efterfølgende deles et ark ud, hvor eleverne skal svare på spørgsmål. Fire elever går i gang med at arbejde med det uddelte ark.

Undervisningslokalet er af god størrelse med et fællesbord ved projektoren. I lokalet er der indrettet et hjørne med sækkepuder og en afdeling med individuelle pladser.

10.45-11.15: dansk i B-klassen

Der er fem elever og to voksne i undervisningen. Der ses en dansk film på projektoren, "*Min far er bokser*".

Efter filmen tales der kort om, hvad der skete i filmens afslutning, og eleverne går til pause.

Lokalet er af mindre størrelse og indrettet med et fællesbord i klassen med fem arbejdsstationer rundt omkring.

11.15-11.30: Meebook

11.30-12.00: biologi i A-klassen

Eleverne deles op i to hold, og det ene hold skal lave et forsøg med planters fotosynteseeffekt i fysiklokalet.

Der er to elever og en lærer tilstede. Eleverne hjælper med at finde materialer frem til forsøget. Læreren har delt et ark ud med forsøgets fremgangsmåde og spørgsmål "*planter spiser CO₂*".

De to elever hjælper med at gennemføre forsøget. De fire reagensglas skal placeres i sollys og elever skal se, hvad der er sket med planterne dagen efter.

De to elever og læreren arbejder efterfølgende med spørgsmål om fotosyntese på et udleveret ark.

12.00-12.30: frokost**12.30-14.30: møde**

Tilsynsmøde mellem tilsynsførende og Barometerets ledelse.

Tilsynet:**A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn: Helene Hjerrild

Stilling: Tilsynsførende

Kontaktoplysninger:

Tlf. 24 79 98 44/ cz05@kk.dk

Dato for tilsyn: 5. december 2019

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Barometeret giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Tilsynsførende har oplevet et dagbehandlingstilbud, som tilrettelægger og gennemfører undervisningen via en legende tilgang. Tilbuddet tilrettelægger ligeledes dele af undervisningen gennem aktiviteter ude af huset, hvilket tilgodeser målgruppens behov for varieret og praksisnær undervisning.

I det pædagogiske miljø har tilsynet set tydelig rammesatte belønningssystemer samt gode relationer mellem voksne og børn.

Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:

Barometeret følger fælles mål, og tilsynet anbefaler, at Barometeret arbejder videre med at omsætte de bindende færdigheds- og vidensområder til tilbuddets målgruppe.


Tilsynet anbefaler, at tilbuddet fortsat er nysgerrige på, hvordan undervisningen i huset kan tilrettelægges endnu mere visuelt, praksisnært med konkrete samt med fokus på læring i kontekst, herunder kobling mellem elevernes læring på aktiviteter ude af huset og undervisningen i huset.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Barometeret informerer tilsynet omkring udfordringer ved at indhente lægeerklæringer ved nedsat timetal. Tilbuddet er særdeles opmærksomme på lovgivningen, og har målrettet indsatser ift. forældrene, for at kunne få erklæringerne indhentet.

Barometeret og tilsynet har aftalt, at tilbuddet fortsat forsøger at indhente lægeerklæringer på alle elever med nedsat timetal, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3., og eftersender dem til tilsynsførende indenfor den aftalte tidsperiode. I de sager, hvor tilbuddet ikke har kunne indhente en lægeerklæring bedes tilbuddet sende dokumentation for deres arbejdsgange. Tilbuddet kan med fordel inddrage sagsbehandler indenfor den fastsatte tidsperiode.

Godkendelse

Dato: 24/2-20	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	