



Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte tilsyn på Pilen i skoleåret 2021/22

28. februar 2022

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-56

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 280 608 Pilen har siden 2014 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Pilen en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Pilen benytter sig af Skolen ved Sundets prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene Pilens elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Skolen ved Sundet fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Skolen ved Sundet og Pilen mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling.

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	Skolen ved Sundet udfærdiger afgangsprøver beviser til Behandlingsskolernes elever.
D. Institutionsbeskrivelse	
<p>Dagbehandlingsskolen Pilen har indskrevet 24 elever på tilsynsdagen for det anmeldte tilsyn, og 25 elever på det første uanmeldte tilsyn</p> <p>Pilen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.</p> <p>Pilen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner.</p> <p>Pilens lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Pilen har alle faglokaler, undtagen Fysik/Kemi, til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolerne Karlsvognen og Barometeret.</p> <p>Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 9 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannelses løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.</p> <p>Alle klasselokaler er identisk indrettet, og indeholder både et stort fællesbord samt individuelle og skærmede arbejdsstationer.</p> <p>Der er tilknyttet 2 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.</p> <p>Da Pilens to søsterskoler, Karlsvognen og Barometeret, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse.</p> <p>Pilen har en kantine, der hver dag tilbyder eleverne et sundt måltid.</p> <p>I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats mod fedme.</p> <p>Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.</p>	

Pilen har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolerne skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Pilens målgruppe

Pilen henvender sig i særlig grad til børn der:

- Har en opmærksomhedsforstyrrelse
- Har en udviklingsforstyrrelse
- Har en ringe impuls kontrol
- Udviser oppositionel og kravafvisende adfærd
- Har en nedsat forståelse for ageren i sociale sammenhænge
- Profiterer af tydelig struktur og tæt voksenguidning
- Er mellem 7 og 12 år på indskrivningstidspunktet

Se mere på: <http://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/adhd-og-adfaerdsforstyrrelser/pilen/elevprofil>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 7 folkeskolelærere, foruden leder og souschef, og 8 pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra fransk, geografi, Fysik/kemi og håndværk og design. Pilen udbyder i år kun tysk, og faglærer i Fysik/Kemi lånes fra søsterskolen.

Pilen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Pilen, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Leder er læreruddannet, og har været leder på Pilen siden 2021.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: <input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen, <input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, <input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for. Pilen har pt. ingen elever, der på baggrund af en lægeerklæring følger et nedsat skema.
National trivselsmåling:

Pilen gennemfører relevante nationale trivselsmålinger
Nationale test: Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Ved folkeskolen afgangsprøver maj/juni 2021 aflagde Pilens fem tilmeldte elever samtlige 8 bundne prøver. Prøveafleggelsen var således på 100 % mod et bygennemsnit for området på 79 %. Elevernes karaktergennemsnit var på 5,6, hvilket var identisk med bygennemsnittet, og 100 % af eleverne bestod dansk og matematik mod et bygennemsnit på 61%. Se bemærkningerne i konklusionen. Til prøverne i maj/juni 2022 har Pilen tilmeldt skolen 2 udskolingselever elever til samtlige FP-9- prøver.
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Pilen bruger ny IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard, der bruges i stort set samtlige observerede undervisningslektioner
C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:
Der er bl.a. indhentet følgende dokumenter: <ul style="list-style-type: none">• Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence• Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder• Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole• Skolens mobilpolitik• 3 eksempler på elevplaner• 3 eksempler på årsplaner• Elevskemaer for alle elever• Timefordelingsplan for skoleåret 2021/22• Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever• Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2022• Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema (ingen)

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Pilen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes generelt, at Pilen arbejder kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området, hvilket er nødvendigt, Pilens målgruppe taget i betragtning. Pilen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen har generelt været faldende over de sidste to år, men forekommer alligevel jævnligt. Dette skal ses i lyset af, at dele af Pilens elever kan udvise en udadrettet adfærd, der fx kan betyde, at de er til fare for sig selv. Tilsynet konkluderer, at de indberettede magtanvendelser typisk omhandler en mindre gruppe af eleverne på Pilen, og at der sjældent eller aldrig forekommer voldsomme fastholdelser.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen. Anmeldt tilsyn d.22.9.2021 08.25-08.45 Dansk/faglig fordybelse med X-klassen. Klassen består efter elevoversigten af syv elever fra 6-8.klasse og 2 pædagoger og en lærer er tilknyttet lektionen. Eleverne læser frilæsning, og kl.08.30 er fem ud af syv elever fremmødte. Aktiviteten er struktureret af en TimeTimer, der styrer læsetiden. Enkelte elever

stiller små spørgsmål, eller fortæller lidt om det læste til den lærer, der sammen med to pædagoger underviser gruppen. Læsningen foregår dog generelt i ro og orden.

Det ses af oversigten, at læreren har undervisningskompetence i faget dansk.

08.45-09.30

Kristendom med X-klassen.

Læreren gennemgår dagens program, der også ses opskrevet på tavlen, for eleverne, og sætter tiden for lektionen til 40 minutter på klassens TimeTimer.

Der undervises i kristendom ud fra materiale fra alinea.dk, og der tales om begreberne fortid, nutid og fremtid, skabelsen, syndefald og frelse. I denne del af undervisningen, er der en del uro og snak blandt eleverne, og der må bruges en del energi fra personalet på at skabe ro i undervisningen.

Kl.09.15 møder en sjette elev frem.

Emnet opleves lidt for abstrakt for eleverne, hvilket måske har bidraget til uroen, men undervisningen gennemføres alligevel tiden ud. Det ses af oversigten, at læreren har undervisningskompetence i faget kristendom.

09.45-10.30

Musik med M-klassen

Klassen består af fem elever fra 5.klasse. I lektionen varetages undervisningen en lærer, og to pædagoger er også til stede.

Læreren gennemgår lektionens program, der faktisk er en dobbeltlektion, og eleverne lytter aktivt og opmærksomt.

Første del af undervisningen handler om *gys og gru*, og en elev bedes læse en tekst højt fra *alinea* om de forskellige musikgenrer. Læreren spiller forskellige toner i dur og mol for eleverne, og der tales om hyggelige og uhyggelige toner. Eleverne er engagerede i undervisningen, og deltager aktivt i samtalen med læreren. Denne del af undervisningen er sat til 20 minutter, og kl. 10.05 gives eleverne en kort 5-minutters pause, hvorefter tre af eleverne sammen med en lærer går over i det nærliggende *Rock Island* ved Kigkurren, hvor Pilen har lejet et musikøvelokale. Her spiller og rapper eleverne ind over forskellige musiknumre.

Det ses af oversigten, at læreren har undervisningskompetence i faget musik.

10.30-11.15

Dansk med I-klassen.

Klassen består af fire elever fra 3-5.klasse.

Eleverne arbejder med grammatikopgaver på deres egne computere, understøttet af den undervisende lærer og dertil to pædagoger, da tilsynet kommer in i lektionen. Da lektionen er den anden i et dobbeltmodul, gives eleverne undervejs en kort pause, hvor der trækkes lidt frisk luft. Eleverne læser dernæst frem til frokosten enten frilæsning, arbejder i læs og forstå, eller sidder 1:1 sammen med læreren. En enkelt elev vil ikke deltage i aktiviteten, og sidder

passiv på sin plads, men rundt omkring foregår den resterende aktivitet i en god ro. Det ses af oversigten, at læreren har undervisningskompetence i faget dansk.

12.15-13.00

Tysk med Y-klassen.

7 elever er til stede, og de undervises af den ene af klassens to pædagoger, da klassens tysklærer er syg på dagen. Tysklæreren har dog efterladt dagens undervisningsmateriale, der udførligt beskriver hvad eleverne skal lave, og klassens ene pædagog overtager klasserumsledelsen.

Programmet indledes med en snak på tysk om dagens navn, månedens ditto og årstallet m.v. Alle elever er med i denne øvelse, og skal benævne de forskellige ting. Der ses efterfølgende en film om rigdagsvalget i Tyskland, til hvilken eleverne afslutningsvist besvarer spørgsmål skriftligt direkte på deres computere. Spørgsmålene er forberedt af tysklæreren på forhånd, og bliver også delt fysisk ud til eleverne. Eleverne opleves deltagende, selvom faget udfordrer dem, og klassens pædagog løfter undervisningsansvaret rigtig stærkt, vurderes det.

13.00-15.00

Afsluttende drøftelser med skolens ledelse om bl.a. Pilens faglige resultater, forandringsmodel, og det foregående års særlige fokus på sprogbrugen på Pilen.

Udvaskning blandt personalet på Pilen er lille, men da elevtallet for tiden er lavt, betyder det også et begrænset antal ansatte lærer. Det drøftes derfor, om kravene til undervisningskompetence kan afhjælpes af en udveksling af personale ressourcer på tværs af søsterskolerne *Karlsvognen* og *Barometeret*, for at undervisningen kan mere fagdækket. Pilens tysk og musiklærer underviser således allerede på andre skoler, ligesom en fysiklærer fra en af søsterskolerne går den anden vej.

Uanmeldt tilsyn d.11.11.21

08.45-9.15

Matematik med I-klassen.

Tre elever er fremmødt ved lektionens start, og klassens ene pædagog (der er en lærer og to pædagoger til stede), giver eleverne en meget kort beskrivelse af dagens program.

Herefter udleveres eleverne forskellige opgaveark med fx tabeller, addition og subtraktion som de skal arbejde med. Opgaveløsningen foregår i to separate rum, hvor eleverne arbejder 1:1 med en lærer, og undervisningstiden er struktureret af en *TimeTimer*. I klassen træner en elev tabeller med læreren,

hvor de slår med to terninger, der forvandles til gangestykker. Til støtte for dette arbejde bruges en tabelplakat.

En fjerde elev møder frem i løbet af timen, da elevens taxa er forsinket. Dette skaber lidt uro i elevgruppen, og undervisningen går momentant lidt i stå. Efter lidt tid, falder der ro på eleverne igen, og undervisningen fortsætter.

Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har undervisningskompetence i faget matematik.

09.15-09.45

Dansk med M-klassen.

Her er der fravær blandt eleverne, på grund af fx Corona, oplyses tilsynet om, og kun to elever ud af fem, er til stede.

Det ses, at eleverne undervises ud fra et forberedt undervisningsforløb fra Meebook, og at de er i gang med en opgave i fri skriftlig fremstilling. De undervises af en lærer og en pædagog er understøttende dette arbejde. Eleverne har gennemgået "seks startspørgsmål" i plenum, inden arbejdet begyndte, fremgår det af klassens Smartboard, og eleverne arbejder godt og aktivt med deres egen skriftlige fremstilling. Det bemærkes, at undervisningen også i M-klassen er struktureret af en *TimeTimer*.

I klasselokalet hænger der plancher med klassens regler og belønningssystem, og disse fremstår relevante og konkret anvisende ift. ønsket adfærd i undervisningen. Det ses af oversigten, at læreren har undervisningskompetence i dansk.

09.45-10.30

Matematik med X-klassen.

På dagen er fire elever ud af seks til stede.

Inden (dobbel)lektionen i matematik begynder, gennemgår læreren det faglige program for lektionen, (det ses også opskrevet på tavlen), for eleverne. Umiddelbart er der en rolig stemning i klassen.

Læreren, der har undervisningskompetence i faget matematik, gennemgår læringsmålene for lektionen. Disse ses at være baseret på materiale fra *Matematikfessor grundbog for 7.klasse*.

Eleverne er fysisksamlet omkring klassens fællesbord, og der tales indledningsvist lidt om *matematikhacks*. Efterfølgende bruges der tid på at forklare begreber som variable, kvadrattal og kvadratrod, bl.a. ud fra konkrete interaktive eksempler på tavlen. Undervisningen ligger på et niveau, hvor det er usikkert, om alle elever helt er med rent fagligt, men de deltager alligevel alle aktivt i undervisningen.

Undervisningen tiden ud i forhold til det planlagte program. Dobbellektionen er inddelt i to dele, hvoraf denne første varer 30 minutter.

10.40-11.15

Engelsk med Y-klassen.

Fire elever er til stede i lektionen, og de undervises af to lærere, hvoraf den ene har undervisningskompetence i faget engelsk. En elev gennemfører en

national test, som har været udsat, og de resterende elever er samlet omkring klassens fællesbord, hvor de læser højt fra en tekst i deres grundbog (*Pitstop 6*), og undervejs stiller spørgsmål til hinanden, som de har forberedt på forhånd. Der tales i starten mest dansk i undervisningen bemærkes det, selvom elevernes sproglige udtryk på engelsk er ganske fornuftigt. Dette forhold ændrer sig i løbet af lektionen, til at undervisnings sproget senere i lektionen mere foregår på engelsk.

Kl. 11.00 skiftes der aktivitet til arbejde med grammatik online. Undervisningen varer tiden ud.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Chefkonsulent i Børne-og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center, Københavns Kommune.
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: Anmeldt tilsyn d.22.9.2021 Uanmeldt tilsyn d.11.11 2021
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Pilen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Tilsynet finder, at den observerede undervisning samlet set har været af en udmærket kvalitet, og at der ikke har kunne observeres en særlig diskrepans

mellem rammerne for undervisningen mellem det anmeldte og de uanmeldte tilsyn.

Tilsynet finder det særlig positivt, at Pilens elever i alle tilfælde i skoleåret 2021/22 følger et fuldt skema.

Pilen lever op til kravene om 80% undervisning forestået af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Tilsynet vurderer, at skolens computerpolitik virker efter hensigten, hvilket betyder få forstyrrelser i undervisningen.

Først og fremmest vurderer tilsynet dog, at Pilens faglige resultater ved folkeskolens prøver ligger væsentligt over, hvad der er forventeligt for tilbuddets målgruppe. Dette forhold underbygger og bekræfter i tilsynets optik samtlige faglige vurderinger ovenfor.

C. Pædagogiske anbefalinger

Tilsynet anbefaler, at skolens gør noget ved de fysiske rammer for M-klassen, der fremstod lidt rodede på tilsynene.

Godkendelse

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

