



Rapport

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Kompasset i skoleåret 2021/22

29. marts 2022

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-58

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 619 Kompasset har siden 2005 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Kompasset en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Kompasset benytter

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	sig af Katrinedalskoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene. Kompassets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Katrinedalsskolen og Kompasset mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling. Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever.
--	--

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Kompasset har indskrevet 56 elever på tilsynsdagen.

Kompasset tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Kompasset ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.

Kompassets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Kompasset har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Fyrtårnet.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannes løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.

Da Kompassets to søsterskoler, Polaris og Fyrtårnet, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse. Fx i fagene Fysik/kemi og håndværk og design.

Kompasset har en god kantine, der hver dag tilbyder eleverne et godt og sundt måltid.

I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats på fedme.

Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.

Kompasset har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Kompassets målgruppe er elever fra 0-10.klasse, der:

- viser manglende opmærksomhedsregulering / koncentrationsbesvær med eller uden hyperaktiv adfærd (ADHD, ADD)
- har angst eller PTSD
- har nedsatte eksekutive funktioner
- har nedsat forståelse af social praksis eller adfærdsforstyrrelse
- har nedsat impuls kontrol eller aggressionsforvaltning
- udviser oppositionel og kravafvisende adfærd
- er psykisk sårbare og har særlige behov
- har emotionelle vanskeligheder eller reguleringsvanskeligheder
- har indlæringsvanskeligheder

Se mere på <https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/adhd-og-adfaerdsforstyrrelser/kompasset/>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 11 folkeskolelærere foruden skoleleder og pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af

oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra faget biologi.

Kompasset lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Kompasset, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet, og har været leder på Kompasset siden 2021.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af

folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Kompasset gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

Nationale test:

Alle elever afholder de obligatoriske nationale test

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Kompasset havde ved folkeskolen afgangsprøver i maj/juni 2021 seks elever til eksamen. Eleverne aflagde 7,3/8 af de bundne afgangsprøver med et karaktergennemsnit på 6,3. 86% af eleverne bestod folkeskolens fulde afgangseksamen.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Kompasset bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyl-dendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence

- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Beskrivelse af valgfag
- 3 eksempler på elevplaner
- 3 eksempler på forløbsplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2021/22
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2022
- Liste over tilbageslusede elever til folkeskolen.

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Kompasset følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Kompasset arbejder kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området.

Kompasset udarbejder afværgestrategier for alle elever.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.30.marts 2022**08.15-09.00**

Læsebånd/matematik med E-klassen (mellemtrin, 6.klasse).

6 elever deltager i undervisningen, hvor de læser frilæsning på deres egne pladser. Der læses (styret på tid af klassens TimeTimer) fx Ronja Røverdatter eller andre mere faktabaserede materialer. Primært læser eleverne på deres egen computer. En elev deltager ikke i aktiviteten, observeres det. Tre personaler er til stede.

Eleverne har hver deres arbejdsstation, men denne er generelt ikke afskærmet fra de andres.

Der er fuldstændig ro i klassen i aktiviteten til kl.08.50, hvor TimeTimeren afslutter seancen. Herefter introduceres matematikundervisningen. Lektionen introduceres med et program, som der sættes tid på i piktogramform.

Målene for lektionen fremgår skriftligt på tavlen, og de ses at omhandle *regnehierakiet*. De ser fine ud, og læreren repeterer kort regnereglerne for eleverne. Eleverne er fint med i aktiviteten, og er opmærksomt lyttende. De ses at kunne vente på tur, række hånden op, og holde en god ro i undervisningen.

09.00-09.55

Fysik/kemi med D-klassen (udskoling, 7.klasse).

Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Klassen følger et emne om planeterne, og der tales om faglige fakta ift. bl.a. planeterne *Merkur*, *Venus* og *Jorden*. Eleverne skriver disse ned i egne materialer undervejs. Der regnes på afstanden rundt om solen og jordens hastighed i forbindelse hermed. Eleverne regner selv dette, med støtte, ved brug af lommeregner. Der vises også en film om Keplerteleskopet og exoplaneter. Eleverne er tydeligt optagede af emnet.

10.00-10.45

Kristendom med B-klassen (indskoling/mellemtrin, 2-4.klasse).

Der er fem elever i klassen, og de undervises primært af en lærer, mens to pædagoger støtter op. Eleverne samles omkring fællesbordet, hvor lektionens program og læringsmålene for lektionen gennemgås. Introduktionen til dette er god og relevant ift. eleverne. Der tales derefter påske, palmesøndag, Jesus og hans disciple, nadver og korsfæstelse i en bred lærerstyret samtale. Eleverne er godt med i samtalen, og synes undervisningen er interessant. Alle elever medinddrages efter evne, ses det, og da eleverne efter ca. 25 minutters undervisning bliver fysisk urolige, laves der en opsamling og evaluering af læringsmålene.

Undervisningslokalet er stort og indrettet med fællesborde vendt mod klassens tavler og arbejdsstationer til hver elev. Disse er skærmede fra hinanden. Lokalet er hyggeligt indrettet.

10.45-11.30

Tysk med C-klassen (mellemtrin 3-5.klasse)

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget tysk. Lektionen er den anden i en dobbeltlektion, og der spilles bingo, hvor primært tallenes og farvernes tyske navne er i centrum. Undervisningssproget er primært tysk, mens der indimellem undersættes til dansk. Eleverne lever sig godt ind i spillet, der varer frem til kl.11.25.

12.20-13.00

Idræt med A-klassen (indskoling, 0-2.klasse)

Seks elever undervises af en lærer og to pædagoger, og undervisningen begynder i klassen, hvor der først tjekkes efter, om eleverne har deres idrætstøj med. Elever uden eget idrætstøj udstyres af skolen.

Kl. 12.30 samles eleverne omkring klassens fællesbord, hvor læreren gennemgår hvad idrætstimerne (dobbeltlektion) skal handle om. Programmet er visualiseret med piktogrammer på tavlen, og det ses, at eleverne gives perler for deltagelse i aktiviteterne.

Eleverne er fysisk urolige, ses det, og der bruges en del energi på at holde deres fokus på aktiviteten. Klassen går over i Kompassets idrætssal, hvor eleverne samles på gulvet, læringsmålene gentages, og aktiviteterne igangsættes, efter en gang fysisk opvarmning.

13.00-14.30

Møde med Kompassets daglige og øverste ledelse. På mødet gennemgår tilsynet dagens pædagogiske observationer, ligesom Kompassets faglige resultater fra prøverne maj/juni 2021 kort gennemgås. Procedureerne for undervisningskompetencevurdering berøres også. Kompassets ledelse informerer om, at tilbuddet i indeværende skoleår er særligt optaget af bæredygtighed og grønne tiltag.

Kompasset udarbejder løbende en forandringsmodel, og der tales om, at denne for nuværende kredser om indsatser i forhold til fravær, skolevægning og forældreinddragelse.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende Chefkonsulent
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk

Dato for tilsyn: 30.marts 2022

B. Helhedsindtryk

Vurderinger:

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Kompasset giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Jeg finder, at Kompassets fysiske rammer, der har en stor betydning for elevernes mulighed for at lære, er fremragende og stringent indrettede i forhold til elevernes behov.

Jeg finder desuden, at Kompasset har en klar og tydelig skoleprofil, og der understøtter en læringsfremmende kultur.

Det er positivt, at undervisningen er opbygget og struktureret på samme måde i alle klasser efter Behandlingsskolernes eget koncept, "*Den gode time*". Dette er en indsats, som er modelleret efter den didaktiske relationsmodel.

På dagen fremstår den faglige undervisning veltilrettelagt for eleverne, og der ses generelt en god undervisningsledelse, hvor alle elever er med, efter bedste evne.

Jeg finder, at eleverne fremstår glade for deres tilbud, og at sproget elever og elever imellem samt mellem eleverne og personalet er gennemsyret af en gensidig respekt.

Kompasset fremstår på dagen som et særdeles kompetent undervisningstilbud til målgruppen af elever, hvilket tilbuddets faglige resultater fra folkeskolen afgangseksamen maj/juni 2021 underbygger.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse

Dato:

080922

Skoleleder af dagbehandlingstilbud:



Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	