

Rapport

Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn på Karlsvognen skoleåret 2020/21

25. februar 2021

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-47

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

| A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud | |
|---|---|
| Skolekode 101 618 Karlsvognen har siden 2004 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Karlsvognen en ny rammeaftale med Københavns Kommune. | |
| B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning: | C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler |
| Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager | Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Karlsvognen benytter sig af Skolen ved Sundets prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene Karlsvognens elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Skolen ved Sundet fører tilsyn med prøverne. |

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

| | |
|--|--|
| | <p>Skolelederne på Skolen ved Sundet og Karlsvognen mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling.</p> <p>Skolen ved Sundet udfærdiger afgangsprøverbeviser til Behandlingsskolernes elever.</p> |
| <p>D. Institutionsbeskrivelse</p> | |
| <p>Dagbehandlingsskolen Karlsvognen har indskrevet 41 elever på tilsynsdagene, heraf 5 elever under indkøring via Vendepunktet, der er Behandlingsskolernes skolevægringsindsats.</p> <p>Karlsvognen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.</p> <p>Karlsvognen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner.</p> <p>Karlsvognens lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Karlsvognen har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Kompasset.</p> <p>Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannede løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.</p> <p>Alle klasselokaler er identisk indrettet, og indeholder både et stort fællesbord samt individuelle og skærmede arbejdsstationer.</p> <p>Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.</p> <p>Da Karlsvognens to søsterskoler, Pilen og Barometeret, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse.</p> <p>Karlsvognen har en kantine, der hver dag tilbyder eleverne et sundt måltid.</p> <p>I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats mod fedme.</p> <p>Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.</p> | |

Karlsvognen har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Karlsvognens målgruppe

Karlsvognens tilbud retter sig mod normalt begavede børn med flere samtidige neuropsykiatriske diagnoser f.eks. autisme (herunder Aspergers syndrom), ADHD, andre gennemgribende udviklingsforstyrrelser, Tourettes syndrom og OCD.

Se mere på <http://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/autisme/karlsvognen/elevprofil>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 10 folkeskolelærere, foruden leder og sous-chef, og 14 pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra fransk og geografi. Karlsvognen udbyder i år kun tysk.

Karlsvognen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Karlsvognen, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet, og har været leder på Karlsvognen siden 2017.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Karlsvognen jer pt. 5 elever, der på baggrund af en lægeerklæring følger et nedsat skema. Disse er udleveret til tilsynet.

National trivselsmåling:

Karlsvognen gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

Nationale test:

Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Folkeskolen afgangsprøver var grundet Covid-19 aflyst i skoleåret 19/20, så derfor fremgår der ingen resultater fra 2020.

Til prøverne i maj/juni 2021 har Karlsvognen tilmeldt 7 elever til samtlige FP-9- prøver og to til FP fuld FP 10.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Karlsvognen bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Skolens mobilpolitik
- 5 eksempler på elevplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2020/21
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2021
- Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Karlsvognen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Karlsvognen arbejder fuldstændig kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området,

Karlsvognen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen er generelt lavt, og giver derfor ikke anledning til at anbefale yderligere indsatser.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.5. november 2020**Kl.8.30-9.15**

Kristendom med G-klassen, der er en af udskolingsklasserne på Karlsvognen. Klassen består normalt af seks elever fra 8-10-klasse.

Gruppelokalet er indrettet med 6 skærmede arbejdsstationer, et fællesbord og en stor Smartboardtavle. Det ses straks, at undervisningsaktiviteten bliver styret ved hjælp af en *TimeTimer*.

Kl.08.33 starter undervisningen af de fire, på dagen, tilstedeværende elever. Undervisningen forestås af en lærer med undervisningskompetence i faget kristendom og en pædagog. Lektionens program gennemgås til en start ganske kort oppe på tavlen, og denne viser sig at bestå af tre elementer. 1. ugens moralske spørgsmål "skal man vise Muhammedtegningerne som lærer? 2. Jødedommens historie, og 3. De ortodokse jøder i Mea Shearim.

Klassens skema ses også hængende visualiseret med piktogrammer på væggen. Der lægges ud med ugens spørgsmål, og dette foregår gennem en lærerstyret dialog. Eleverne sidder på deres skærmede arbejdsstationer imens, og indgår fint i den faglige dialog. En enkelt elev sidder undervejs med sin telefon lidt fremme, og en elev deltager mens han simultant spiller på sin computer.

Kl.08.42 møder en femte elev frem, og går kort ud af lokalet med klassens pædagog. Kl.08.43 tages der hul på jødedommens historie, og efter en kort introduktion, læser læreren højt fra en tekst fra Clío.dk, og der svares på spørgsmål fra teksten i plenum. Disse virker således som en slags evaluering af det gennemgåede materiale. Det ses, at alle elever ikke deltager helt ligeværdigt i dette, da der stadig er elever der sidder med computeren tændt og laver andre ting imens. Undervisningen afsluttes kl.09.10 ved et kort genbesøg af lektionens tre emner. Tilsynet orienteres efter lektionen om de mere præcise årsager til, at dele af eleverne fik lov at deltage med telefon fremme, eller spille computer.

Kl. 9.15-10.00

Dansk med E-klassen, der på dagen består af fire 8.klasseselever (ud af 7 på elevoversigten). De undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk, og to pædagoger. Eleverne har netop en pause, da tilsynet kommer ind, og pausetiden er præcist fastsat af en *TimeTimer*. Kl.09.26 ringer den, og undervisningen begynder. Klassen arbejder med emnet "radikalisering", og ser i den forbindelse filmen "Ser du månen Daniel". Tilsynet er i pausen, af læreren, præsenteret for undervisningens tilrettelæggelse og denne fremstår veltilrettelagt og relevant for eleverne, vurderer tilsynet. Filmen afsluttes kl.09.48, og der tales bredt med eleverne om filmen, og vises billeder af de virkelige personer bag filmen m.v. Undervisningen varer tiden ud.

10.00-10.15

Elevpause, der primært for elevernes vedkommende foregår ved elevernes egen pc eller på deres telefoner.

10.15-11.00

Historie med C-klassen, der er en klasse på mellemtrinnet bestående af seks elever. Klassens historielærer er på barsel i tre måneder, og klassen undervises på dagen

derfor af en lærervikar og klassens faste pædagog støtter op om dette. Der er i lektionen tre tilstedeværende elever, og underviseren indleder undervisningsseancen med kort at repetere hvad C-klassen arbejdede med sidste lektion.

Herefter besøges læringsmålene for lektionen, og eleverne ser derefter "*Brødrene Madsens tidsrejse*" på klassens interaktive tavle. Filmen varer ca. 30 minutter. Der føres efterfølgende en dialogisk samtale med eleverne om filmens indhold.

Kl.10.50, og efter 35 minutters undervisning afsluttes lektionen.

11.00-11.30

Dansk med F klassen, der på dagen består af tre elever fra 8-9.klasse. Eleverne, der undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk, skal læse/har læst teksten "*Aften*" af Tove Ditlevsen. Læringsmålene for forløbet ses skrevet op på klassens whiteboardtavle, og er delt op i tre selvstændige mål som fx, "*at eleverne kan anvende en model til at analysere med, og at de kan finde frem til budskabet i teksten*". Eleverne læser teksten (igen) på deres egen individuelle arbejdsstation, men allerede Kl.11.15 kører to elever med en lærer til elevrådsmøde i Vanløse, og undervisningen ændrer hermed karakter til 1:1 undervisning.

12.00-12.30

Frokost og fremvisning af film med B-klassen (5.klasse). Der er seks elever til stede, og de viser tilsynet en musikvideo de har lavet om at gå på Karlsvognen. Eleverne fremstår både stolte og glade over produktet.

12.30-13.15

Dansk med halvdelen af A- Klassen, der er Karlsvognens yngste elever (fra henholdsvis 1.,2. og 4.klasse). Tre elever undervises i lektionen af en lærer med linjefagskompetence i dansk og to pædagoger. Dagens program står på oplæsning af *Vitello*.

Oplæsningen foregår ved A-klassens fællesbord, og det ses, at elevernes dagskema er visualiseret på tavlen – ligesom oplæsningsaktiviteten er markeret med et billede i A4 af *Vitello*. Oplæsningen varer 10 minutter, og efterfølgende skal eleverne skrive udsagn ned på *postits*, der beskriver *Vitello*. Undervisningen må afbrydes efter et stykke tid, da eleverne af forskellige årsager ikke magter denne mere. Børnenes udtrætning på dette tidspunkt af dagen er evident.

Kl.13.30-15.00

Efter det anmeldte tilsyn afholdes der et tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledere og Behandlingsskolerne øverste ledelse. På mødet gennemgås de pædagogiske observationer på dagen.

Disse fremstår generelt tilfredsstillende, men med en række kommentarer, se tilsynets vurderinger nedenfor.

Der tales også om kommunale forventninger og regler ift. fritagelser for folkeskolens prøver, folkeskolelovens reglerne for det fyldte 18 år, valgfag og en række andre forhold, som fx samarbejdet med *Vendepunktet*, der er Behandlingsskolernes skolevægringsenhed tilknyttet de flets af skolerne, herunder Karlsvognen.

Unmeldt tilsyn d.24.februar 2021

08.40- 09.10

Matematik med D-klassen.

D-klassen er primært er en mellemtrinsklasse med særligt sårbare elever fra 3-6. klassetrin.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik, understøttet af to pædagoger.

Der undervises i geometri, og læringsmålene for forløbet ses klart opskrevet på tavlen. Læringsmålene fremstår konkrete og overskuelige for eleverne, der tydeligt er ubekendte med det faglige stof.

Tre elever deltager perifært, eller slet ikke i undervisningen, idet de enten spiller på deres telefon, eller på deres pc, og årsagerne til dette forklares for tilsynet efter lektionen.

Læreren tegner forskellige eksempler af trekanter på tavlen, og der tales undervejs om begreberne vinkelsum og spidse og stumpe vinkler. Efter ca.10 minutter samles eleverne ved klassens fællesbord, og der skiftes aktivitet.

Det lykkes at få fire elever med i aktiviteten, og der arbejdes anerkendende med at få de to sidste med – dog uden at det helt lykkes. Læreren klipper forskellige trekanter/ vinkler ud af papir, og disse lægges sammen på forskellige måder, hvilket eleverne følger godt med i. Efter 12 minutter af fællesaktiviteten, afsluttes lektionen med 7 minutters arbejde i Matematikfessor, hvor læreren har lagt blandede opgaver ind til eleverne. Opgaveløsningen foregår igen ved eleverne egne arbejdsstationer.

Det observeres dog ikke, at læringsmålene for lektionen evalueres med eleverne.

Et par minutter før lektionens afslutning, er de fleste elever færdige med opgaverne, og holder pause. Læreren har undervisningskompetence i matematik.

09.10-10.00 Dansk med E-klassen

Der er på dagen fem elever til stede i E-klassen (alle fra 8.kl.), og tilsynet kommer ind midt i en dansk dobbeltlektion, hvor eleverne netop har 5 minutters pause.

TimeTimeren i klassen sættes ved undervisningens genoptagelse umiddelbart til 35 minutter, ses det, og det observeres, at klassen arbejder med reklamer.

Læreren genoptager den faglige undervisning efter pausen med at benævne elementer fra en analysemodel for reklamer, som eleverne har fået lagt i deres googledrev. Der vises en reklamefilm fra 1990'erne og tales om virkemidler og symboler i denne i plenum. Dette interesserer tydeligt eleverne, og efter gennemgangen af de viste reklamer, bedes eleverne om selv at finde en reklame på nettet, som de kan fremlægges. Der gives ca. 10 min til dette arbejde.

Eleverne undervises på deres individuelle arbejdsstation, og undervisningen afsluttes kl.10.00.

10.15-11.00

Biologi med F-klassen

F-klassen (elever fra 8-10.klasse) har på dagen fem fremmødte elever. De undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget biologi og en pædagog er ligeledes til stede.

Der undervises ud fra Gyldendals interaktive biologimateriale, og læreren introducerer dagens program. Der skal tales om kloning, stiklinger, kernetransplantation mm. Tre elever ses at være aktivt deltagende i undervisningen, men to andre er ikke. Der snakkes bredt om emnet, og eleverne er godt med i snakken. Undervisningen varer tiden ud.

11.00-11.25

Tysk med B-klassen. Tre elever fra 5.klasse undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget tysk. Eleverne kræver stor voksenstøtte for at komme i gang med undervisningen, og der sidder hele tiden en pædagog ved siden af to af eleverne undervejs i aktiviteten, den sidste elev er kun med på en lytter, og deltager først til sidst i lektionen.

Modulet bliver sat til 25 minutter på *Timetimeren*, hvilket i dette tilfælde giver rigtig god mening for eleverne i B-klassen, der tydeligt forsvare sig mod aktiviteten ved modstand af forskellig art. Fx ved at bede om at være med på en lytter, trække trøjen op om ørerne mv. De er dog hele tiden nysgerrige på hvad der sker.

Temaet er tallene fra 0-20, og eleverne skriver og benævner tallene på tysk tæt opbakning fra med det undervisende personale. Der laves desuden små øvelser, hvor eleverne stilles kort spørgsmål på tysk, fx was ist drei und funf, hvorefter de svarer efter bedste evne.

Tilsynet:

| |
|--|
| A. Hvem har foretaget tilsynet |
| Navn: Søren Berg |
| Stilling: Chefkonsulent |
| Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@kk.dk |

| |
|---|
| Dato for tilsyn: D.29.10.2020 og d.24.2.2021. |
| B. Helhedsindtryk |
| Vurderinger: <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Jeg finder, at den observerede undervisning samlet set har været af en god kvalitet, og jeg har ikke som sådan kunne observeres en egentlig kvalitetsforskel i undervisningen mellem det anmeldte og det uanmeldte tilsyn. Dette underbygger tilsynets konklusioner.</p> <p>Langt de fleste undervisningslektioner læses af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag, og dette gør sig også i praksis gældende på både det anmeldte og det uanmeldte tilsyn. Det er tilsynets vurdering, at dette forhold er afgørende for, at undervisningen generelt har en høj faglig kvalitet. Tilsynet har dog en anbefaling til selve undervisningens længde og struktur – se i anbefalinger nedenfor.</p> <p>Jeg vurderer desuden, at det tværkollegiale samarbejde mellem lærere og pædagoger/miljøterapeuter fremstår fremragende.</p> <p>Jeg finder, at undervisningskulturen på Karlsvognen generelt har været tydelig og god på tilsynene, og at eleverne på Karlsvognen har fremstået glade for deres skole. Enkelte elever har i løbet af tilsynsbesøgene kontaktet mig for at ”klage” over deres lærere, pædagoger eller lign., men dette har været på en humoristisk facon, der tydeligt afslørede en god relation mellem eleverne og deres primære personale.</p> <p>Der er i denne forbindelse observeret en respektfuld sprogbrug elever og personalet imellem på tilsynene.</p> <p>Det er nyt og positivt, at der er kommet et elevråd på skolen, der sikrer elevmedindflydelse, og at skolen deltager i skolevalg 2021.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at undervisningstilbuddet på Karlsvognen fremstår ganske solidt og kompetent til målgruppen.</p> <p>Tilsynet vurderer dog også, at klasselokalernes pædagogiske indretning og computerpolitik bør evalueres, se nedenfor.</p> <p>Tilsynet har dog ingen anmærkninger.</p> |

| |
|---|
| C. Anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution |
| <p>Tilsynet anbefaler, at Karlsvognen arbejder mere på at udfase de meget skærmede individuelle arbejdsstationer i de ældre klasser, så eleverne langsomt forberedes på de pædagogiske undervisningsmiljøer der venter dem efter grundskolen. Ligeledes at mere af fællesundervisningen foregår ved fællesområdet, da det observeres på tilsynene, at store dele af undervisningen foregår, mens eleverne sidder ved deres egne arbejdsstationer.</p> <p>Dette skal desuden ses i sammenhæng med nedenstående</p> <p>Tilsynet vurderer, at elevernes egne computere fylder for meget i elevernes skoledag, er det er derfor tilsynets anbefaling, at disse som udgangspunkt bør være helt slukkede i undervisningslektionerne.</p> <p>Tilsynet vurderer, at den målfokuserede undervisning er godt implementeret på Karlsvognen, men anbefaler, at det undervisende personale har et kontinuerligt fokus på evalueringen af de opstillede mål ved lektionens afslutning. Tilsynet anerkender, at dette kan foregå på mange måder, alt efter elevernes niveau, alder, mv. På de to tilsyn, observeres det ikke, at dette sker konsekvent i alle undervisningslektioner.</p> <p>Tilsynet bemærker, at der hyppigt undervises i 35 minutters intervaller. Det anbefales Karlsvognen kontinuerligt at evaluere på, om ikke en mere aktivitetsopdelt undervisning evt. kan forlænge undervisningsseancernes længde – med et større fagligt udbytte til følge for eleverne.</p> |

Godkendelse

| | |
|---|--|
| Dato: | Skoleleder af dagbehandlingstilbud: |
| Kommentarer: | |
| <p>Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p> | |

