



Rapport

Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn på Pilen skoleåret 2020/21

8. marts 2021

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-48

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 280 608 Pilen har siden 2014 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Pilen en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Pilen benytter sig af Skolen ved Sundets prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene Pilens elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Skolen ved Sundet fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Skolen ved Sundet og Pilen mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling.

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	Skolen ved Sundet udfærdiger afgangsprøver beviser til Behandlingsskolernes elever.
D. Institutionsbeskrivelse	
Dagbehandlingsskolen Pilen har indskrevet 30 elever på tilsynsdagene, heraf 1 elever under indkøring via Vendepunktet, der er Behandlingsskolernes skolevæggringsindsats. Pilen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer. Pilen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner. Pilens lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Pilen har alle faglokaler, undtagen Fysik/Kemi, til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolerne Karlsvognen og Barometeret. Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 9 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannes løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere. Alle klasselokaler er identisk indrettet, og indeholder både et stort fællesbord samt individuelle og skærmede arbejdsstationer. Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli. Da Pilens to søsterskoler, Karlsvognen og Barometeret, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse. Pilen har en kantine, der hver dag tilbyder eleverne et sundt måltid. I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats mod fedme. Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.	

Pilen har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Pilens målgruppe

Pilen henvender sig i særlig grad til børn der:

- Har en opmærksomhedsforstyrrelse
- Har en udviklingsforstyrrelse
- Har en ringe impuls kontrol
- Udviser oppositionel og kravafvisende adfærd
- Har en nedsat forståelse for ageren i sociale sammenhænge
- Profiterer af tydelig struktur og tæt voksenguidning
- Er mellem 7 og 12 år på indskrivningstidspunktet

Se mere på: <http://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/adhd-og-adfaerdsforstyrrelser/pilen/elevprofil>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 7 folkeskolelærere, foruden leder og sous-chef, og 8 pædagoger/miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra fransk, geografi, Fysik/kemi og håndværk og design. Pilen udbyder i år kun tysk, og faglærer i Fysik/Kemi lånes fra søsterskolen.

Pilen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Pilen, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet, og har været leder på Pilen siden 2018. Leder er i gang med en diplom i ledelse på Professionshøjskolen Metropol.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen, ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for. Pilen har pt. 1 elev, der på baggrund af en lægeerklæring følger et nedsat skema. Denne er udleveret til tilsynet.
National trivselsmåling: Pilen gennemfører relevante nationale trivselsmålinger
Nationale test: Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test
Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Folkeskolen afgangsprøver var grundet Covid-19 aflyst i skoleåret 19/20, så derfor fremgår der ingen resultater fra 2020. Til prøverne i maj/juni 2021 har Pilen tilmeldt 5 elever til samtlige FP-9- prøver.
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Pilen bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.
C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:
Der er bl.a. indhentet følgende dokumenter: • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole • Skolens mobilpolitik • 5 eksempler på elevplaner • Elevskemaer for alle elever • Timefordelingsplan for skoleåret 2020/21 • Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever • Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2021 • Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Pilen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Pilen arbejder kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området, hvilket er nødvendigt, Pilens målgruppe taget i betragtning. Pilen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen har generelt været faldende over de sidste to år, men forekommer alligevel jævnligt. Dette skal ses

i lyset af, at dele af Pilens elever kan udvise en udadrettet adfærd, der fx kan betyde, at de er til fare for sig selv.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.11.november 2020

8.20-8.45

Læsebånd (dansk) med M-klassen.

Der er 8 elever i klassen på oversigten, heraf en elev fra 5.klasse og resten fra 6.klasse. På dagen er de 7 elever fremmødte.

Undervisningen starter kl. 08.24, da elevernes morgenrutine er overstået. På dagen har tre-fire elever spillet et spil med en pædagog under denne, konstateres det.

Eleverne samles nu omkring M-klassens fællesbord, hvor dagens program og de forskellige aftaler om lektionernes indhold aftales. Eleverne går efterfølgende enten ind i M-klassens andet klasselokale for at læse frilæsning, eller bliver siddende ved fællesbordet, hvor en voksen læser højt fra "Motorcykeldrengen". Der er i løbet af undervisningen to lærere og to pædagoger til stede. Den undervisningsansvarlige lærer har undervisningskompetence i faget dansk.

8.45-9.30

Matematik med Y- klassen, der består af 7 elever fra 7-8.klasse. De undervises af en lærer og to pædagoger. Lektionens indhold gennemgås af læreren, og det ses, at eleverne skal arbejde med omskrivning af brøker til decimaltal i ca. 15-20 minutter, efterfulgt af arbejde i egne materialer.

Læreren giver eleverne en introduktion til arbejdet med brøker, og der tales om tæller og nævner, omskrivning af brøker, ægte og uægte brøker osv.

Læringsmålene er præsenteret under "det skal du lære i dag" på klassens interaktive tavle, og handler primært om at kende, og kunne omskrive de mest almindelige brøker. Eleverne er godt med under introduktionen, der også involverer eksempler fra Matematikfessor. Undervisningsledelsen er god og anerkendende, og alle elever får lov at byde ind på eget niveau

Kl.9.10 overgår eleverne til arbejde i deres matematikkompendier, og dette arbejde udføres på elevernes individuelle arbejdsstationer, mens læreren og pædagogerne støtter op. Det individuelle arbejde styres af tid på en *TimeTimer* Der er i undervisningen en positiv stemning, og mindre elevfrustrationer over aktivitetens indhold mødes hurtigt og adækvat af personalet, hvilket bevirker, at eleverne arbejder forholdsvis koncentreret hele lektionen, der således varer tiden ud.

Den undervisende lærer har undervisningskompetence i faget matematik.

9.45-10.30

Dansk med M-klassen

Fire elever fra 6.klasse undervises af to lærere, begge med undervisningskompetence i faget dansk, og senere kommer yderligere en pædagog også ind i undervisningen.

Klassen er i gang med at læse en fantasy-tekst højt fra Meebook, og både elever og lærere læser højt efter tur, og der tales om det læste undervejs (det handler mest om figurerne i teksten). Alle elever inddrages ligeværdigt i dette, ses det.

Efter læsningen besvarer eleverne arbejdsspørgsmål i Meebook. Dette foregår i en lærerstyret dialog. Disse er fx, hvem er god, og hvem er ond i teksten?

Lektion afsluttes præmaturlt kl.10.18.

10.30-11.15

Engelsk med I-klassen, der er Pilens yngste elever fra 2-4.klasse. Alle seks elever er fremmødte i skolen på dagen, men to af disse elever er ikke til stede, da undervisningen går i gang.

Eleverne undervises af en lærer, og derudover er to pædagoger også til stede. Eleverne fællesundervises samlet ved klassens fællesbord foran klassens Smartboard.

Læringsmålene og indholdet for lektionen gennemgås fra start af læreren oppe på tavlen. Efter denne er overstået, gennemgår klassen i fællesskab en engelsk tekst fra Pit Stop- systemet, som efter tur læses højt af eleverne. Mens der læses, masseres flere af eleverne fysisk af klassens pædagoger ses det, hvilket hjælper eleverne til at deltage mere aktivt, og efter lidt indledende uro blandt eleverne, falder der langsomt ro på klassen.

Efter gennemgangen og højt læsningen løser eleverne selvstændige små opgaver i deres egne Pit Stop-arbejdsbøger. Der tales i undervisningen primært dansk, og sekundært engelsk.

Det observeres, at alle elever inddrages i undervisningen på en ligeværdig måde, og der skabes en god og rolig ramme om undervisningen.

Denne afsluttes kl.11.00, og eleverne gives en kort pause inden frokosten kl.11.15.

11.45-12.15

Bevægelsesbånd. Klasserne har her efter skemaet bevægelsesbånd.

12.15-13.15

Historie med X-klassen, der består af 8 elever fra 8-9.klasse. Der er af disse fremmødt 5 elever til lektionen på tilsynsdagen.

Klassen er netop kommet tilbage fra idrætsundervisningen, og spiser frokost, da tilsynet kommer ind.

Undervisningen begynder kl. 12.30, og det ses på læreroversigten, at de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget historie. Der er ydermere en pædagog til stede i undervisningen.

Der ses skrevet en række emner fra 2.verdenskrig op på tavlen, fx Dunkirk, Krystallnatten mv.

Læreren spørger lidt ind til, hvad eleverne ved om de enkelte emner, og efter et kort genbesøg af disse med eleverne, bedes de logge ind på Meebook – historie-2.verdenskrig, og vælge en opgave om Krystalnatten.

Eleverne gives 15 minutter til at løse denne. Eleverne skal her læse teksten "Krystalnatten", og svare på spørgsmål som fx "hvad er antisemitisme", og "hvad kom Krystalnatten til at betyde for de tyske jøder". Der er en god ro i klassen i forbindelse med opgaveløsningen, og elever der går i stå, modtager hurtigt hjælp af læreren. Efter ca. et kvarter skiftes der aktivitet til en fælles besvarelse af spørgsmålene. Dette foregår i en lærerstyret dialog, og selvom ikke alle elever deltager lige meget i dialogen, så er alle elever trods alt med. Lektionens første del varer 35 minutters, hvorefter der gives 10 minutters pause.

Kl.13.30-15.00

Efter det anmeldte tilsyn afholdes der et tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledere og Behandlingsskolerne øverste ledelse. På mødet gennemgås de pædagogiske observationer på dagen.

Disse fremstår generelt tilfredsstillende, se tilsynets vurderinger nederst i rapporten.

Der tales også om kommunale forventninger og regler ift. fritagelser for folkeskolens prøver, folkeskolelovens reglerne for det fyldte 18 år, valgfag og en række andre forhold, som fx samarbejdet med *Vendepunktet*, der er Behandlingsskolernes skolevægringsenhed tilknyttet de flets af skolerne, herunder Karlsvognen, nedsat skema, udfordringer omkring dækning af undervisningskompetence og andre emner.

Uanmeldt tilsyn d.4.marts 2021

08.30-08.45

Læsebånd med X-klassen. Der er tre elever fremmødt i klassen ved lektionens start, og de har læsebånd/dansk. Eleverne læser i egne frilæsningsmaterialer. Kl. 08.39 møder en fjerde elev frem. X-klassen består efter oversigten af 7 elever fra 8-9 klasse. Læsebåndet forløber i fuldstændig ro. Til stede er en lærer med undervisningskompetence i dansk, og klassens pædagog.

08.45-09.30

Matematik med Y-klassen. Der er syv elever fremmødt i klassen, alle fra 7.klasse. De undervises af skolens souschef, der er vikar i klassen på dagen grundet sygdom blandt det faste personale. Souschef er læreruddannet med undervisningskompetence i faget matematik. Derudover hjælper klassens to faste pædagoger, hvoraf den ene varetager hovedunderviserrollen.

Eleverne arbejder i individuelle matematikkompendier, der fx ses at være uddrag af tidligere prøvesæt for matematik uden hjælpemidler mm. Eleverne arbejder koncentreret med deres opgaver, men kræver samtidig forholdsvis tæt voksenstøtte.

Lektionen varer tiden ud, dvs. 45 minutter. Fem minutter før lektionens afslutning laves der en kort evaluering af lektionen, og alle elever får en mulighed for at fortælle, hvad der har været særligt svært for dem.

Eleverne får et kvarters pause, og ca. halvdelen går ned i kælderen for at spille bordtennis. Resten sidder ved deres computer eller spiller FIFA.

09.45-10.00

Håndværk og design med A-og M-klassen. Der er samtidig ART-træning på Pilen, og der er derfor kun to elever tilbage i Håndværk og design. Eleverne tegner herpå Postits, en fri øvelse, som der er en del modstand på, observeres det.

10.00-10.30

Art-træning med A og M-klassen. Fire elever deltager i den afsluttende seance forløbet, der har været i seks uger med to seancer om ugen. Det er Pilens 2 psykologer der varetager ART-undervisningen, der på dagen fx handler om et dilemma, som eleverne bør kunne forholde sig til. Efterfølgende evalueres forløbet, mens eleverne drikker en juice. Der afsluttes med en kort boldleg.

10.30-11.15

Matematik med I-klassen. To elever arbejder med matematikopgaver i I-klassen kl. 10.30, og en tredje elev støder til dette arbejde kl.10.45. To elever har haft forladt skolen, og en pædagog er gået efter dem, informeres tilsynet om. Både pædagogen og eleverne kommer tilbage til skolen kort efter, men undervisningen går helt i stå, og eleverne bedes forberede sig til frokost.

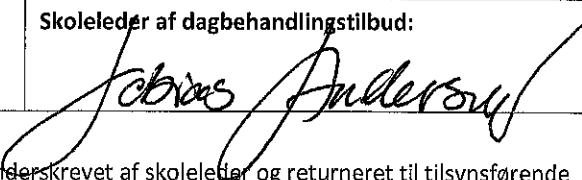
Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Chefkonsulent i Børne-og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center, Københavns Kommune.
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@kk.dk
Dato for tilsyn:

Anmeldt tilsyn d.11.11.2020 Uanmeldt tilsyn d.4.3.2021
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Pilen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Jeg finder, at den observerede undervisning samlet set har været af en udmærket kvalitet, men at der har kunne observeres en diskrepans mellem rammerne for undervisningen mellem det anmeldte og det uanmeldte tilsyn. Dette skyldes primært den fysiske uro, der gjorde sig gældende i anden halvdel af det uanmeldte tilsyn. Jeg vurderer dog, at de samlede observationer giver et godt samlet billede af hvordan hverdagen og undervisningen også kan være på Pilen, hvor målgruppen kan være endog meget udfordret i forhold til at indgå i en fast skoleramme. Jeg finder det positivt, at Pilens elever følger et fuldt skema i næsten alle tilfælde, og at der generelt er et positivt undervisningsklima på skolen. Pilens lærere viser på tilsynene, at de er i stand til at udøve en anerkendende og medinddragende klasserumsledelse, og i en del tilfælde er godt i stand til at læse elevernes behov for aktivitetsskift i undervisningen. Pilen lever op til kravene om 80% undervisning forestået af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag. Pilen har enkle fysiske rammer og fællesarealer, og disse vurderes at være fine i forhold til målgruppens adfærd. Der observeres minimale forstyrrelse af undervisningen fra eleverne egne computere, hvilket vurderes positivt. Der ses dog en markant forskel på udskolingen og mellemtrinnet i førstnævntes favør i forhold til at kunne holde den gode ro og det pæne/professionelle sprog mellem personale og elever – og også mellem eleverne indbyrdes. Se nedenfor i anbefalinger.
C. Pædagogiske anbefalinger
Tilsynet vurderer primært, at Pilens ledelse bør have et fokus på sproget på mellemtrinnet – både i forhold til hvordan eleverne taler til personalet og hinanden, men i særdeleshed også til hvordan personalet kommunikerer med de elever, der har sværest ved at holde den gode tone. Tilsynet vurderer her, at der kan være brug for en langt mere struktureret, tydelig og ensartet kommunikation til denne del af målgruppen, så den grimme sprogbrug blandt dele af eleverne ikke bliver en blivende norm.

--

Godkendelse

Dato: 18.03.2021	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	