



Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Kompasset d.28. oktober 2019

4. november 2019

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-36

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 619 Kompasset har siden 2015 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Kompasset benytter sig af Katrinedal skoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene Kompassets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Katrinedalsskolen og Kompasset mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling. Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingskolernes elever. Kompasset bruger Katrinedalsskolen til skolepraktikker, når elever skal i gang med udslusning til almenskolen.
D. Institutionsbeskrivelse	

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Dagbehandlingsskolen Kompasset har indskrevet 53 elever på tilsynsdagen. Kompasset tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Kompasset ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.

Kompassets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Kompasset har alle faglokaler til rådighed på matriklen.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannede løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er tilknyttet 4 psykologer til skolen

E. Målgruppebeskrivelse:

Kompassets målgruppe

Kompassets elever er normalt begavede børn med ADHD eller ADD. Derudover har eleverne sidediagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 13 folkeskolelærere foruden leder og sous-chef, 14 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet med diplomuddannelse i ledelse. Leder har været på Kompasset siden d. 1.6.2017.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: <input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen, <input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuell pædagogisk-psykologisk vurdering, <input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.
National trivselsmåling: Kompasset gennemfører relevante nationale trivselsmålinger
Nationale test: Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Kompasset havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2019 4 elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i alle afgangsprøver med et karaktergennemsnit for de bundne prøver på 4,8
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Kompasset bruger ny IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et SmartBoard.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- 3 eksempler på elevplaner
- To eksempler på handleplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2018/19
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2019
- Beskrivelse af indsatser med skolepraktikker og fritidsjob
- Forandringsmodel for Kompasset

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:**A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte****Elevplaner:**

Det vurderes, at de fremviste eksempler på elevplaner i Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Kompasset følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. og alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Kompasset arbejder kvalificeret med området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen**

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med alle klasser bortset fra B2, der på dagen er ude af huset.

08.15-08.45

Morgensamling i X klassen. Fire elever fra 6-7. klasse er tilstede med en lærer og to pædagoger. Gruppen skal til svømning i DGI-byen, og der tales om hvordan dagen kommer til at se ud. Målet for aktiviteten gennemgås i dialog med elever. Målene er

skrevet op på et stykke papir på tavlen, og herudover ses det, at dagens program ligeledes fremgår. Aktiviteten er styret af en Timetimer.

08.45-09.10

Matematik med I klassen, hvor samtlige 8 elever (fra 4-5.klasse) er tilstede med en lærer og to pædagoger. Målene for matematikundervisningen fremgår af Meebook på klassens Smartboard, og de gennemgås af en lærer. Målene omhandler gange-stykker med decimaltal, tiere, hundreder og tusinder. Læreren giver et par regneeksempler på tavlen, og eleverne bedes derefter hente deres Koloritmatematikbog og kladdehæfte. Eleverne laver opgaver i hæftet, og må benyttes lommeregner. Det ses af oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget matematik.

09.10-9.30

Idræt med S-klassen (8-9.klasse) i gymnastiksalen. 6 elever (alle omklædte bortset fra en) undervises af en lærer og en pædagog. Der arbejdes med Spilhjulet, og det ses, at konkrete og relevante mål for undervisningen er skrevet op på en tavle. Tilsynet får lige kort forklaret hvor i undervisningen eleverne er kommet til, og eleverne går derefter i gang med stikbold. Der ændres på spilllets flow med forskellige tiltag undervejs, hvilket korrelerer med de opstillede læringsmål. Det ses af oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget idræt

09.30-10.00

Tema om skrald med T-klassen (5-7.klasse). Klassen arbejder med et overordnet tema om skrald orienteres tilsynet om. Det ses, at der er brainstormet en masse ord relateret til skrald og affaldssortering på klassens tavle, og eleverne arbejder nu med disse. Målene for undervisningen er "Jeg kan sortere affald", "jeg kan fortælle hvilke udfordringer man havde med skrald i gamle dage" og "jeg kan ordforklare 3 ord" (relateret til skrald). Eleverne arbejder sammen om at finde ordforklaringer på ord som PVC, asbest og akkumulatorer. Dernæst spiller eleverne et onlinespil om skraldesortering på klassens smartboard, hvor eleverne skal deponere affald korrekt.

10.00-10.15

Gennemgang af brugen af Meebook på Kompasset. En lærer demonstrerer her eksempler på undervisningsforløb og elevplaner i Meebook. Det vurderes, at brugen af Meebook er godt implementeret på Kompasset.

10.15-10.45

Biologi med Y- klassen (8-9.klasse). To elever undervises af en lærer og en pædagog. Dagens program gennemgås, og der tales om hvad eleverne lærte i sidste lektion. Der tales respiration, kondition mv. Eleverne er godt med her. Efterfølgende leverer læreren en introduktion til et nyt emne om genetik, og der henvises i forbindelse hermed til andre mål fra klassens tidligere undervisning. De er fx "jeg kan fortælle hvilken funktion cellens membraner har". Kl.10.34 gives tre minutters pause, hvorefter undervisningen genoptages med praktiske øvelser. Undervisningen udføres på et særdeles højt fagligt niveau. Det ses af oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget biologi

10.45-11.15

Dansk med B1 (1-2.klasse). Fire elever undervises af en lærer og to pædagoger. Tre elever spiller et pc-spil ved deres arbejdsstation og den fjerde elev læser i en letlæsningsbog med læreren. Læringsmål for læsning fremgår af klassens Smartboard i Meebook, og det observeres, at alle fire elever har selvstændige mål. Kl.10.54 læser elev 2 med læreren. Efter eleverne har læst med læreren, går de efter tur ud med en

pædagog, hvor der tages en snak med eleverne om status på deres sociale og faglige mål. Det ses, at eleverne er i stand til at indgå i denne uden problemer. Det ses af oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

11.30-11.45

Tysk med S-klassen (8-9.klasse). 6 elever undervises af en lærer og to pædagoger. Eleverne arbejder med temaet DDR, og er udleveret et kompendie med tidstypiske billeder fra DDR-tiden. Eleverne skal finde to navneord på billederne, og slå dem op på ordbogen.com. Målene for undervisningen ses skrevet op på en Whiteboardtavle. De er fx: Jeg kender til DDR og hvordan Tyskland blev delt i to" og "jeg kan beskrive et billede på tysk". Der er en god ro i lektionen. Kl.11.44 afrundes undervisningen med en evaluering af undervisningen. Denne foregår på dansk, og omhandler også hvad eleverne skal arbejde med i den kommende lektion. Det ses af oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget tysk.

11.45-12.30

Frokost med Kompassets leder og ledende psykolog.

12.30-14.30

Tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledelse. På mødet gennemgås tilbuddets faglige resultater fra maj/juni 2019, lige- som tilsynet beskriver de pædagogiske observationer på dagen. Disse fremstår tilfredsstillende, se tilsynets vurderinger nedenfor.

Der drøftes desuden regler og dilemmaer i forbindelse med lægeerklæringer, rote- rende faglærere og brugen af miljøterapeuter.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk

Dato for tilsyn: 28.10.2019
B. Helhedsindtryk
<p>Vurderinger:</p> <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Kompasset har på en overbevisende vis fået løst de udfordringer med rammerne omkring undervisningen og den målstyrede undervisning, som tilsynet konstaterede i forrige tilsynsrapport.</p> <p>Meebook fremstår tæt på fuldt implementeret på tilbuddet, hvilket betyder at elever oplever en genkendelig form for undervisningens strukturering på tværs af faglærerne på Kompasset.</p> <p>Eleverne på Kompasset har på dagen været glade og trygge i deres udtryk, og det vurderes, at de virker vant i deres tilgang til undervisningen og den måde den udføres på under tilsynsbesøget</p>
<p>Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:</p> <p>Tilsynet finder, at Kompasset først og fremmest bør arbejde på at konsolidere skoletilbuddet på det gode faglige niveau, der generelt observeres på dagen. Sekundært anbefales det Kompasset at udvikle på den mere praksisnære undervisning til de elever, der kan profitere heraf. Herunder f.eks. via skolepraktikker og det generelle arbejde med at flytte fokus fra den traditionelle opfattelse af læring som en individuel, intellektuel proces, der bygger på undervisning, til det mere sociale aspekt af læring.</p> <p>Tilsynet vurderer dog, at Kompasset allerede er godt på vej.</p>
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Kompasset skal sende lægeerklæringer på alle elever i reduceret skema til tilsynet indenfor tre uger.

Godkendelse

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer:	
Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.	

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.