



23-01-2017

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på dagbehandlingstilbuddet Polaris under Behandlingsskolerne d. 15.12.2016 og d. 12.1.2017

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-2

Sagsbehandler
Søren Berg

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”, § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

De unge på Polaris er fra 12-17 år. Mange af eleverne kæmper med svære psykiske lidelser som ustabil personlighedsstruktur, OCD, skizofreni, angsttilstande, spiseforstyrrelser og selvskadende adfærd.

Polaris er hjemmehørende i en selvstændig bygning på Linde Alle, der tidligere var en chokoladefabrik. Desuden har Polaris en afdeling på Amager i Leifsgade. Gruppelokalerne i både Vanløse og på Amager er store og velegnede til undervisning, og er alle indrettede med Smartboard eller projektor samt stationære computere på alle elevers egen arbejdsplads. Herudover findes der fællesborde i alle lokalerne.

På tilsynsdagen er der, efter den til tilsynet fremsendte elevoversigt, indskrevet 47 elever på Polaris – fordelt med 29 elever fordelt på 4 klasser i Vanløse og 19 elever fordelt på 3 klasser på Amager. Eleverne har generelt mange individuelle særaftaler om fx

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefax
3920 1246

E-mail
soeber@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

undervisningstidernes længde i de forskellige fag, midlertidigt nedsat skema og pauser. Aftaler der er påskrevet og valideret af skolens psykologer i samarbejde med lærerne.

Institutionsnummer: 101 620

Undervisningspersonalet

Består af 9 lærere og 9 pædagoger/miljøterapeuter. Herudover er der tilknyttet 4 psykologer til Polaris. Polaris lærere har solide linjefagskompetencer inden for dansk, matematik, engelsk og specialpædagogik. Linjefagene geografi, biologi og fransk ses ikke på oversigten. Der trækkes her til dels på faglærere fra Polaris søsterskoler på Linde Allé.

Undervisningsoverenskomst/rammekontrakt

Er indgået med BUF sommeren 2015

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Polaris står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Skemaer for alle 7 klasser

Elevoversigt

6 eksempler på undervisningsplaner/årsplaner

Oversigt over personalet og dets kvalifikationer

3 eksempler på elevplaner

Timefordelingsplan

Kopier af prøvebeviser fra skoleåret 2015/16

Standpunktskarakterer for alle elever

Timetalsberegning og fagrække

Polaris lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med klasserne på både Polaris Vanløse og Polaris Amager henholdsvis d.15.12.2016 og 12.1.2017.

15.12.2016. Tilsyn på Polaris Vanløse.

08.15-09.00

Temaundervisning med 9.x, der efter elevoversigten består af 8 elever fra 9.klasse. Der er ved lektionens start en elev til stede sammen med en lærer og en pædagog. Der undervises i projektopgaven, og læreren gennemgår på klassens Smartboard forskellige eksempler på problemformuleringer. Kl.08.30 gives eleven en kort pause. Jeg informeres om, at to elever i klassen er syge, en er til lægen og to først møder ind senere. En elev er desuden på vej. Undervisningslokalet er stort og hyggeligt indrettet. Kl.08.52 møder yderligere en elev ind til undervisningen.

09.00-09.45

Geografi med 8.b, der består af 5 elever fra 7. og 8.klasse. Der er to elever til stede ved lektionens start, og de undervises af en lærer og en pædagog. Der undervises i befolkningspyramider for forskellige lande – fx Pakistan, Kina og Danmark. Eleverne er aktivt deltagende og meget talende i undervisningen. Lektionen varer tiden ud. Undervisningen foregår ud fra klassens Smartboard og udleverede arbejdsark. Undervisningslokalet er lidt mindre end hos 9x, men

indrettet på samme måde. Det ses, at der hænger læringsmål for fagene på væggen ved siden af klassens Smartboard.

10.00-10.45

Dansk/matematik med 10. klasse. Der er 6 elever fremmødt på tilsynsdagen ud af 11 elever på oversigten. Eleverne arbejder selvstændigt med enten OSO- opgave eller FP 10 prøvesæt til skriftlig matematik eller skriftlig dansk, mens en lærer understøtter. Der ses individuelle arbejdsstationer til alle elever med stationære computere fordelt på tre mindre undervisningslokaler. Undervisningen foregår i en rolig stemning.

11.00-11.45

Idræt med 8A i Behandlingsskolernes idrætshal. 4 elever spiller for sjov badminton med en lærer og en pædagog da tilsynet kommer, og informeres om, at dette er en pauseaktivitet.

Kl.11.00 instrueres eleverne i forskellige opvarmningsøvelser med ketcher og fjerbold. Eleverne synes de er sjove. Kl.11.17 afholdes en kort drikkepause. Der spilles herefter badmintonkamp 3 mod 2. Kl. 11.31 afsluttes kampen og eleverne går i bad.

12.30-13.15

Tysk med 8A. Fire elever undervises i tysk af en linjefagsuddannet tysklærer, og udover denne deltager yderligere en lærer og en pædagog i lektionen. Undervisningen tager udgangspunkt i klassens Smartboard, og det ses at programmet er tilrettelagt i en PowerPoint. Der tales om *Weihnachten*, og eleverne hører små lydfiler på tysk fra Gyldendal.dk med tilhørende undertekster. Der gennemføres herefter en lærerstyret dialog om indholdet af disse. Undervisningen foregår mestendels på tysk fra lærerens vedkommende, og eleverne svarer tilbage, efter bedste evne, på en blanding af dansk og tysk. Eleverne skriver efterfølgende deres egne ønskesedler på tysk på deres egen arbejdsplads. Elevernes samles derefter igen omkring klassens fællesbord, og læser på skift deres ønsker op. Undervisningen fremstår meget veltilrettelagt i forhold til elevernes niveau, og eleverne deltager aktivt i tyskundervisningen.

12.1.2017 Tilsyn på Polaris i Leifsgade 33

08.15- 09.45

Tysk med 9.klasse på Leifsgade. Undervisningen starter punktligt til tiden, hvor Polaris (linjefagsuddannede) tysklærer gennemgår formiddagens program. Dette fremgår via en PP på klassens Smartboard, og indeholder tydelige læringsmål for lektionerne, der benævnes meget kort. KL.08.25 er tre elever og yderligere en lærer til stede i undervisningen. Eleverne skal læse herefter en tekst ”Die Olympisches Spiele”, og der tales om indholdet, og oversættes ord og begreber fra denne. Det er dog primært kun en elev der deltager aktivt i denne del af undervisningen, idet de resterende elever ikke umiddelbart er i stand til at deltage. Kl. 08:38 møder en fjerde elev frem. Grundet viden om, at yderligere elever møder frem kl.09.00, byttes der derfor lidt rundt på formiddagens program, og tre af fire elever arbejder derfor med skriftlige grammatiske opgaver med fx bøjninger af *Sein* og *haben* - frem til kl. 08.48, hvor der afholdes en kort pause. Undervisningsmaterialerne der benyttes er: ”*Gut Gemacht*” fra forlaget Delta og minigrammatik fra Gyldendal.dk. Undervisningen genoptages kl.09.01, hvor der arbejdes videre med de skriftlige opgaver. En femte elev møder frem, men er fritaget for faget tysk. En sjette elev møder kort efter op, og alle tilstedeværende elever i lokalet er kl.09.19 klar til at se på den overordnede tekst en gang til, og læreren gennemgår dagens program igen for de nytilkomne elever. Teksten gennemgås derefter for anden gang, og eleverne får udleveret spørgsmål og svarmuligheder til teksten på papir, som de først selv besvarer, og efterfølgende skal stille til hinanden. Undervisningslokalet er stort og indrettet med nye skolemøbler. Der ses Smartboard i lokalet, og alle elever har deres egen stationære arbejdscomputer på deres arbejdsstation. Lektionen slutter til tiden.

10.00-10.45

Matematik med 8.klasse, der efter oversigten består af 7 elever fra primært 8.klassetrin. Der er tre elever til stede ved lektionens start, og de undervises af to lærere, der begge er linjefagsuddannede matematiklærere. Efter oversigten er der 7 elever i klassen, der på dagen er ramt af bl.a. sygdom. Tilsynet orienteres inden lektionen begynder om, hvad der er foregået i undervisningen tidligere på

dagen, og hvad eleverne pt. arbejder med. To af eleverne arbejder i Matematiktak - systemet med Pythagoras læresætning, og den resterende elev arbejder med anden geometri. To af eleverne fremstår udtrættede efter kort tids arbejde, og forlader lokalet med den ene lærer. Efterfølgende orienteres jeg om, tilsynets tilstedeværelse har haft en moderat indflydelse på elevernes beslutning. Elevernes klasselokale er i indretning og opbygning identisk med 9.klassens lokale. Der ses i klassen ophængte læringsmål for fagene, retningslinjer og ordensregler.

Tilsynsmøde

Efter det afsluttende tilsyn på Polaris Amager, afholder jeg et møde med Polaris ledelse og Behandlingsskolernes ejer. Her orienterer jeg om mine observationer i forbindelse med undervisningstilsynet og stiller opklarende spørgsmål forbundet med disse. Særligt taler vi om de af elevernes særaftaler, der er blevet observeret af tilsynet, og hvordan aftalerne ratificeres af Polaris psykologer. Tilsynet orienteres om, at det pædagogiske personale på Polaris hver morgen briefes om konkrete forhold vedr. behandlingen af enkeltelever, herunder hvilke særlige aftaler eleverne har.

Generelt har tilsynet på både Amager og i Vanløse båret præg af, at der har været et stort elevfravær begge steder. Dette forhold skal ses i forhold til elevgruppens samlede vanskeligheder og alder. Polaris har på denne front gang i en række initiativer såsom afhentninger (pædagoger der kommer hjem til eleverne om morgenen) og et fraværsteam, der håndterer elever med skolevægring. På denne måde er der et kontinuerligt fokus på elevfravær.

Tilsynet konstaterer, at skolekulturen på Polaris er fast og klar. Den observerede undervisning på tilsynsdagene er i høj grad udført af linjefagsuddannede lærere, der roterer mellem klasserne, og dette afspejles positivt i kvaliteten af den udførte undervisning vurderes det.

Vi taler desuden om den målstyrede undervisning på Polaris. Tilsynet har noteret et fokus på opstillingen af læringsmål for langt de fleste af de observerede lektioner, hvilket er en positiv udvikling. Tilsynet anbefaler dog, at der er et større fokus på også at få evalueret de opstillede mål ved undervisningens afslutning, og vi drøfter hvordan dette kunne gøres i praksis.

De fremsendte eksempler på undervisningsplaner er meget klare, med inddragelse af fx kompetencemål, vidensmål og evaluering af målene.

Polaris afdelinger på Amager og i Vanløse sammenlægges efter sommerferien til en samlet skole på Floras Allé 19.

Konklusion

Tilsynet vurderer, at undervisningen på Polaris fuldt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Søren Berg
Tilsynsførende


Polaris
Linde Allé 53
2720 Vanløse
Tlf. 32 96 04 90
www.behandlingsskolerne.dk
Skolelederunderskrift (tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.

Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.

