



27. november 2017

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-12

Sagsbehandler
Søren Berg

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Kompasset
d.23.november 2017**

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Kompasset Skolekode 101 619 Kompasset har siden 2005 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse.	Behandlingsskolernes skoler i Vanløse benytter sig af prøveretten på den nærliggende skole Katrinedal. Samarbejdet består bl.a. af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene, ligesom Skolelederne på Katrinedal skole og Kompasset mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling. Kompassets elever går op til afgangsprøven på Linde Allé, men Katrinedal skole fører tilsyn med prøverne. Katrinedal skole udfærdiger

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009374301

	afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever
D. Institutionsbeskrivelse	
Dagbehandlingsskolen Kompasset har indskrevet 48 elever på tilsynsdagen. Kompasset tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer. Kompasset ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal. Kompassets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Kompasset har alle faglokaler til rådighed på matriklen. Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 9 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannelses løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere. Der er foruden klyngelederen tilknyttet 3 psykologer til skolen.	
E. Målgruppebeskrivelse:	
Kompassets målgruppe Kompassets elever er normalt begavede børn med ADHD eller ADD. Derudover har eleverne sidediagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.	

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Der er på undervisningstilbuddet ansat 13 folkeskolelærere inklusiv skoleleder, 12 pædagoger og en pædagogisk assistent. Det vurderes samlet set, at det undervisende personales kompetencer stort set

dækker folkeskolens linjefag. Kompasset har igangsat en proces, der skal stile imod, at 90 % af undervisningen i 2020 udføres af en lærer med linjefagskompetence i det pågældende fag. Det er vurderingen fra tilsynet, at en god procentdel af undervisningen allerede varetages af linjefagsuddannede lærere eller lærere med sidestillede kompetencer.
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Leder er læreruddannet med diplomuddannelse i ledelse. Leder på Kompasset siden 1.6.2017.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolen er vejledt og indforståede i reglerne for fritagelser for fag og prøver. Desuden at alle elevers eventuelle nedsættelser af undervisningstiden fordrer en lægeerklæring, der til enhver tid skal være tilgængelig for tilsynsmyndigheden.
National trivselsmåling: Kompasset har gennemført den nationale trivselsmåling i april 2017.
Nationale test: Alle Kompassets elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Kompasset havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2017 otte elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i gennemsnit 9,9 afgangsprøver med et karaktergennemsnit for de bundne prøver på 3,8.
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-

udstyr: Kompasset bruger ny IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også Ipads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler.
C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:
Der er indhentet følgende dokumenter: • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet • Tre eksempler på elevplaner • To eksempler på handlingsplaner • Elevskemaer for alle elever • Timefordelingsplan for skoleåret 2017/18 • Lægeerklæring for nedsat undervisningstid • Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever • Kopi af prøvebeviser for maj/juni 2017 • Tre eksempler på undervisningsplaner • Beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen • Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2018 • Beskrivelse af familieindsatsen på Kompasset • Generel beskrivelse af familiearbejdet på Kompasset • Beskrivelse af forløb ang. fritidsjob

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at de indsendte eksempler på elevplaner lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner. Elevplanerne fremstår tydelige og præcise i sin opstilling af læringsmål og tegn på læring i forbindelse med disse.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området:

Kompasset følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen, og har i en længere periode arbejdet med området. Kompasset udarbejder afværgekort og strategier for alle elever, der har været impliceret i en fastholdelse eller føring. Kompasset har også afværgekort for elever, der ikke har været magtanvendelser på, men hvor skolen vurderer, at der er en reel risiko for selvsamme. Her er afværgekortet en vigtig del af det forbyggende arbejde.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med alle klasser bortset fra A og X-klassen, der er ude af huset på dagen.

KL. 08.15-08.45

Præsentationsmøde med skolens ledelse samt rundvisning på Kompassets nye område på matriklen på Linde Allé.

KL.08.45-09.15:

Idræt med Y og S-klassen, der består af elever fra 7-9 klasse. 4 elever undervises af en lærer (en anden lærer understøtter undervisningen) i skolens idrætshal. Eleverne gennemfører et opvarmningsprogram, og der tales om de forskellige øvelser undervejs. Efter opvarmningsprogrammet er gennemført, gennemgås lektionens program, der ses opskrevet på en tavle i hallen. Der tales om spillehjulet der er en mulighed for at ændre på spillereglerne i et spil – i dette tilfælde hockey. Eleverne byder ind med forslag, og er godt med i aktiviteten. Inden hockeyaktiviteten påbegyndes, spilles der stikbold i 4 minutter. Det ses af oversigten over undervisningspersonalets kvalifikationer, at den undervisende lærer har linjefag i faget, og denne fremstår synligt veltilrettelagt for eleverne.

KL.09.15-09.45

Engelsk med B-klassen, der på dagen består af 4 elever fra 1. og 2.klasse. Eleverne, der undervises af en lærer og en pædagog, samles til start omkring klassens fællesbord, og lektionens program introduceres. Dette ses opskrevet på en tavle, sammen med læringsmålene for aktiviteten. Disse er fx ”jeg har lært nogle navne på

engelsk for forskellige møbler”. Der skal arbejdes med engelske ord for ting, der findes i et hus under temaet ”My House”, og eleverne udleveres et ark, hvorpå eleverne efter tur kommer på engelske ord, der nedskrives på arket. Undervisningen foregår på en blanding af dansk og engelsk, og efter ca.10. minutter giver læreren eleverne et papirhus i A3-format. Herpå limer eleverne da små billeder af møbler ind i deres hus. Undervisningen styres af en timetimer- observeres det, og undervisningslokalet er stort og velindrettet til specialundervisning. Der forefindes således både skærmede arbejdsstationer og fællesområder. Afslutningsvist tales der om de ord eleverne har arbejdet med i lektionen. Eleverne fremstår synligt udtrættede efter den halve times undervisning, og gives en kort pause.

Kl.09.45-10.00

Engelsk med T-klassen, der består af 8 elever fra 5.-8.klasse, og er en relativt nyetableret klasse på Kompasset. Eleverne undervises af en lærer og to pædagoger. Der tales om *food inventions* ud fra en Youtube-video. Samtalen foregår primært på engelsk. Læringsmålene for lektionen genbesøges i de sidste minutter af lektionen, og det ses, at de er opskrevet på T-klassens whiteboardtavle. Lektionen afsluttes til tiden.

Kl. 10.15-11.00

Matematik med I-klassen, der består af 9 elever fra 3.klasse. De undervises af to lærere og 3 pædagoger. Eleverne får først lidt frugt efter pausen, og derefter demonstrerer klassen overfor tilsynet, hvordan de arbejder med læringsmål i danskundervisningen. En pædagog læser efter denne sekvens højt om *dagens dyr*, mens eleverne spiser deres frugt. Kl.10.28 er dette overstået, og elevernes skema visualiseres på den måde, at piktogrammer for dagens overståede aktiviteter fjernes fra skemaet, mens der tales om dem.

Matematiklæreren gennemgår derefter 5 læringsmål for næste periode i matematikundervisningen, og der tales om dem (eleverne læser dem højt). Målene er fx ”jeg kan forklare hvad *omkreds* betyder”, eller ”jeg kan finde *arealet* af en firkant”. Eleverne udleveres kladdehæfter, og det drøftes, hvor langt eleverne kom i sidste matematiklektion. Der arbejdes med omkreds, centicubes, lineal og geometriske figurer. En elev arbejder på sin egen afskærmede arbejdsplads, mens resten af eleverne undervises i plenum omkring klassens fællesbord. Der er en summende og god arbejdsstemning blandt elever og personale hele vejen igennem lektionen.

Alle elever har deres egen afskærmede arbejdsstation i klassen og det ses, at der på hver enkelt elevs plads også hænger sociale mål for eleven.

Kl. 11.00 -11.30

Fysik/kemi med 9.klasserne. To elever undervises af en lærer, og

herudover deltager yderligere to pædagoger i undervisningen. Tilsynet informeres om, at yderligere tre elever på dagen er syge. Der tales om PH-værdi og syrer/baser. Efter et kort resume af hvad eleverne allerede ved om emnet fra tidligere lektioner, arbejder eleverne videre med syrer, og hvad der karakteriserer disse. Der tales H^+ ioner, syre-rester og stærke og svage syrer. Undervisningen er tilrettelagt på et fint og højt niveau, og foregår som en lærerstyret dialog i skolens *Sciencelokale*. Eleverne er godt med i undervisningen observeres det. Kl. 11.30 går eleverne ind ved siden af får at lave et forsøg fra "*Kemien omkring os*", hvor de skal påvise H^+ ionen i saltsyre.

12.00-12.30

Frokost med skolens ledelse og Behandlingsskolernes skolechef.

12.30-14.00

Tilsynsmøde mellem Tilsynsførende Søren Berg (Børne- og Ungeforvaltningen), Gitte B. Hansen (Socialforvaltningen), Gitte Saouma (Skolechef), Helle Vejby Nielsen (Skoleleder), Lærke Nørgaard Fox Maule (Ledende psykolog) og Tobias Kolding Kaarnøe (Klyngeleder). På mødet foregår en drøftelse og vidensdeling af nedenstående emner:

Tilsynet gennemgår observationerne på dagen. Det vurderes, at Kompasset har gennemgået en god udvikling siden sidste tilsyn, særligt i forhold til den læringsmålsfokuserede undervisning. Skolens fysiske rammer har ligeledes fået et løft gennem renovering og flytning, og særligt B-klassens rammer fremhæves positivt. Eleverne fremstår trygge og glade for deres skole, og undervisningen har været veltilrettelagt for eleverne.

Tilsynet gennemgår desuden Kompassets faglige resultater fra folkeskolens afgangsprøver maj/juni 2017.

Skitsering af det fælles tilsyn anno 2017

Det fælles tilsyn fra de to forvaltninger skitserer det nye tilsyn, herunder inddragelsen af det Sociale Tilsyn, og orienterer omkring baggrunden for dette.

Tilsynet orienterer desuden om reglerne skitseret i hyrdebrev af 16.juli 2016 fra Undervisningsministeriet vedr. undervisning på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Kort opsummeret kan disse fremstilles således:

Elever, som modtager undervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal have undervisning i folkeskolens fulde fagrække i overensstemmelse med folkeskolelovens almindelige

regler om fag og timetal.

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.

Undervisningstiden for den enkelte elev kan alene nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.

En elev kan fritages for undervisning i et fag (dog ikke dansk og matematik) med forældrenes samtykke, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Eleven skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende fag.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsættelse af undervisningstiden på baggrund af en lægeerklæring, overholdes.

Tilsynet orienterer ligeledes om revideringen af *Vejledning om magtanvendelse, nødværge og nødret over for børn og unge i BUF*. Denne er blevet udsendt til Behandlingsskolerne i august måned 2017. Det anbefales fortsat, at skoleleder sørger for, at alle ansatte gennemlæser vejledningen. Kompasset informerer tilsynet om, at dette er en integreret del af introforløbet for alle nyansatte på Behandlingsskolerne, ligesom området kontinuerligt overvåges og udvikles på skolen.

Det drøftes afslutningsvist, hvordan der sikres mindst 45 minutters bevægelse i hverdagen for hver enkelt elev på Kompasset. Skolen orienterer om, at dette foregår via daglige ture ud af huset – foruden den obligatoriske undervisning i idræt.

Tilsynet spørger ind til, hvorfor de udleverede skemaer ikke passer i forhold til den observerede undervisning. Kompasset informerer om, at dette bl.a. skyldes personalerokader, men at de udleverede skemaer vil gælde fremadrettet.

Den interne flytning for Kompasset har fyldt på skolen fra august til nu.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk
Dato for tilsyn: 23.11.2017
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet fuldt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (en specialskole), jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1. Kompasset har på tilsynsdagen demonstreret, at der foregår en god og læringsmålsfokuseret undervisning i alle de observerede lektioner, og der er et tydeligt og professionelt læringsmiljø i de observerede klasser.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: Tilsynet anbefaler Kompasset at arbejde videre med at styrke den synlige læringsdimension overfor eleverne, og særligt at få givet eleverne feedback på deres læring, idet dette ikke ses helt integreret i alle de observerede lektioner. Formålet med feedback er, at lukke gabet i elevernes læring, og for at lukke læringsgabet effektivt er det vigtigt og nødvendigt, at arbejde med synlige læringsmål og tegn. Feedback skal give eleverne svar på disse spørgsmål: Hvor skal jeg hen? – Læringsmål Hvor er jeg nu? – Feedback Hvad er mit næste skridt?- Næste skridt i læringsprocessen/ feedforward. Tilsynet anbefaler ligeledes Kompasset at overveje at lave faste bevægelsesbånd med strukturerede bevægelsesaktiviteter om formiddagen – for bedre og smartere at kunne understøtte kravene om de 45 minutters daglige bevægelse.
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse

Dato: 30/11 2017	Tilsynsførende: Søren Berg
Dato: 11/12-2017	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: Helle Vejby
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	