



6. oktober 2017

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-7

Sagsbehandler
Søren Berg

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på
Dagbehandlingsskolen Pilen d.5.10.2017**

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Pilen har haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune siden 2015.	
Skolekode: 280 608	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager.	Behandlingsskolernes afdeling på Islands Brygge, herunder Pilen, samarbejder med Skolen Ved Sundet omkring afholdelsen af folkeskolens afgangsprøver. Da Pilen kun har elever fra 1-8.klasse, har samarbejdet omkring prøver ikke været effektueret endnu.
D. Institutionsbeskrivelse	
Pilen har på tilsynsdagen indskrevet 34 elever fra 1-8 kl. De undervises på Leifsgade 30, 2300 S	
Pilens elever er normalt begavede børn med ADHD. Derudover har eleverne side-diagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.	

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009374301

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Eleverne undervises af 6 uddannede lærere, 11 pædagoger og tre miljøterapeuter. Der er tilknyttet tre psykologer til Pilen, hvoraf skoleleder er den ene
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Skoleleder 1 er uddannet pædagog, og er i gang med videreuddannelse i diplom i ledelse. Skoleleder 2 er uddannet Cand. Psyk.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolen er vejledt og indforståede i reglerne for fritagelser for fag og prøver, og at afgørelser vedr. dette skal ske på et validt grundlag, som fx en PPV eller lign. Desuden at alle elevers eventuelle nedsættelser af undervisningstiden fordrer en lægeerklæring, der til enhver tid skal være tilgængelig for tilsynsmyndigheden.
National trivselsmåling: Pilen har gennemført den nationale trivselsmåling i 2017.
Nationale test: Pilen afholder alle obligatoriske nationale tests.
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Pilen havde ikke elever til folkeskolens prøver maj/juni 2017, da skolen ikke havde elever fra 9.klasse

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Eleverne har hver deres stationære computer. I flere klasselokaler findes desuden Smartboards.

Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen anvendt en del digitale læremidler, som fx portalen *Alinea.dk*.

De benyttede bogsystemer og undervisningsmaterialer på Pilen vurderes til at være både tidssvarende og varierede.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever
- Ex. på handleplan
- Timefordelingsplan
- Skemaer for klasserne a, b, c, d, e, f og x.
- Tre eksempler på elevplaner
- Tre eksempler på behandlingsplaner
- Tre eksempler på elevskemaer
- Tre eksempler på undervisningsplaner i *Madkundskab, Kristendom og N/T*
- Tre eksempler på årsplaner
- Beskrivelse af familiebehandlingen på Pilen (1 ex.)
- Beskrivelse af fokus på selvstændighed og fritidsaktiviteter på Pilen
- Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jf. Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune der viser et minimumstimental på 30/33/35 timer om ugen for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling
- Eventuelle fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår i kopi – *der er ingen fritagelser på Pilen.*
- Seneste standpunktskarakterer for 8-10 klasses elever – *første standpunktskarakterer gives ultimo november, og forefindes ikke endnu*

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Sammenhæng mellem elevens faglige standpunkt, mål og evalueringsmetoder: Det vurderes, at de indsendte eksempler på elevplaner lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner, samt at Københavns Kommunes egen skabelon benyttes i en tillempet form, hvilket er fuldt tilfredsstillende. Elevplanerne fremstår meget tydelige og præcise i sin opstilling af læringsmål og tegn på læring i forbindelse med disse.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Pilen er underlagt <i>Vejledning om magtanvendelse, nødværge og nødret over for børn og unge i BUF</i> . Denne er fremsendt til skolen i indeværende skoleår. Personalet har for nylig modtaget et længerevarende kursusforløb ved Studio III om Low Arousal.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Undervisningstilsynet har bestået af observationer i samtlige klasser bortset fra X Klassen, der på dagen er i biografen ifbm. Busters Filmfestival. Kl. 08.15-08.30 Rundvisning på Pilen ved skoleledelsen. Kl. 08.30- 08.45 Introduktion til ”Ugeplansrevolutionen” ved skolens souschef. KL.08.45-09.00: Undervisning i D-klassen, hvor fire elever undervises af to lærere og to pædagoger. Eleverne arbejder efter ugeskemarevolutionen, der er en metode, hvor eleverne selv har indflydelse på, i hvilken række fag læses og opgaver løses. Undervisningens ydre rammer styres af en

Timetimer, og hver elev har allokeret en voksenstøtte, observeres det. Eleverne arbejder bl.a. med matematik, engelsk og træning af ti-fingersystemet på computer.

Der er en rolig stemning i klassen mens eleverne arbejder, hvilket foregår både ved klassens fællesbord og på egen arbejdsstation. Ved skift i opgaver og fag observeres det, at eleverne opmuntres til selv at gå i gang med opgaven. Dag og ugeskemaer hænger på væggen, og eleverne afkrydser selv de opgaver, som de har nået af udfylde på ugeskemaet.

KL.09.00-09.20

Fælles danskundervisning (VAKS) med tre elever fra A- klassen på 2.sal. Der tales om gårdagens ord ”nej” og ”kok”, og tales om nøgleord og rimord. Vokaler i ordene identificeres og understreges. Det ses, at hver elev arbejder i egen VAKS- arbejdsbog, og derudover har eleverne et arbejdshæfte, hvor de ord de arbejder med, klippes ud, og limes ind på rette plads alt efter, hvilken vokal ordet indeholder. Eleverne arbejder med støtte individuelt med dette i ca. ti min. Herefter laver eleverne en lille diktat med nøgleord og rimord, hvorefter de næste to øveord til næste dag skrives på tavlen. Eleverne er koncentrerede og trykke i aktiviteten, og undervisningen har forestået af en linjefagsuddannet lærer og en pædagog. Den har været veltilrettelagt i forhold til elevernes faglige niveau.

KL.09:25-09.35

Pauseaktivitet i E-klassen

Eleverne kommer op fra gården kl.09.27, hvor eleverne har været nede og lave ”120 ord”. E-klassen består af tre elever fra 1. og 2. klasse. Eleverne tilføjer hinanden som venner på et gamingsite, og går til og fra naboklassen for at stille spørgsmål til de spil, de spiller, til andre elever.

Kl. 09.35-10.10.

Observation af undervisning og efterfølgende pause/bevægelse i B klassen, der består af seks elever fra 5.klasse. På dagen er en elev fraværende, og de undervises af tre personaler. De fleste elever arbejder med matematikopgaver i Kolorit-systemet, men en enkelt elev er færdig med ugens opgavemængde, og fortæller adspurgt tilsynet, at eleven nu sidder med ekstraopgaver. Hver elev har et aftaleskema hængende på sin arbejdsplads, hvori der er opsatte faglige, sociale og personlige mål. Eleverne har i de fleste tilfælde (observeres det) selv skrevet målene, handleplan og tegn på målopfyldelse ind i skemaet.

Der arbejdes kontinuerligt i god ro og orden gennem lektionen (der styres af en Timetimer). Kl.10.00 ringer denne, og eleverne pakker sammen. Der spilles stikbold i gården i ti minutter, og personalet deltager aktivt i aktiviteten.

Kl.10.10-10.30

Observation af undervisning i C klassen, der består af 5 elever fra 4.klasse, hvoraf to elever er syge/fraværende på tilsynsdagen. De undervises af en lærer og en pædagog. Eleverne arbejder enten med dansk fra Alineas læringsportal eller med geometri i matematik. Undervisningen er som i alle klasser styret af en Timetimer, og eleverne får løbende hjælp til arbejdet, hvilket foregår ubesværet. Undervisningslokalet er præget af en del faglige plancher, kort og elevproduktioner, og hver elev har belønningsskema, opgaveoversigt og ugeskema hængende på sin arbejdsplads. Der ses læringsmålsplancher for engelsk, dansk og matematik i klassen.

10.30-11.15

Undervisning i A-klassen, der består af 6 elever fra 4.-5.klasse. På dagen er en elev fraværende med sygdom. Eleverne arbejder i lighed med de andre klasser med ugerevolution, og deres arbejde understøttes af en lærer og to pædagoger. Der arbejdes i både dansk (læsning og skrivning), matematik og engelsk. Eleverne har alle arbejdsstationer/bokse, som de selv har lavet, og der er fællesbord og projektor i lokalet. Der ses opskrevet læringsmål for "temaundervisningen" ved siden af klassens tavle omhandlende Stopmotion film. Undervisningen styres af en Timetimer. Denne ringer kl.10.53, og klassen går til bevægelse, hvor der spilles stikbold i gården.

Kl. 11.10 -12.00

Observation af spisesituation i F klassen, der består af fire elever fra 1-3 klasse. Eleverne samles omkring klassens fællesbord, og bedes gå ud og vaske hænder, inden de skal gå op og spise frokost. Spisesituationen er struktureret og hyggelig og det ses, at alle elever spiser i kantinen på Leifsgade.

12.30-14.30

Tilsynsmøde med deltagelse af tilsynsførende fra Socialforvaltningen, Gitte B. Hansen, skoleleder Jacob Carlsen (pædagog), Priscilla Oehlenschläger (psykolog), souschef Karina Hansen (lærer), Skoleleder Christoffer Meng (psykolog), Gitte Saouma (skolechef), Tobias Kaarnøe (klyngeleder og psykolog) og Julie Couneau Lohmann Rasmussen (psykolog)

De tilsynsførende fra Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen orienterer indledningsvist om det nye fælles tilsyn – herunder inddragelsen Social Tilsyn Hovedstaden, og det fælles tilsyns forventninger til Pilen.

Herefter orienterer Pilen tilsynet om skolens arbejde med elevplaner og handleplaner, herunder ledelsens ugentlig supervision om selvsamme i alle team, idet elevplanen understøttes tæt af skolens

ledelse.

Tilsynet orienterer desuden om reglerne skitseret i
hyrdebrev af 16.juli 2016 fra Undervisningsministeriet vedr.
undervisning på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Kort opsummeret kan disse fremstilles således:

Elever, som modtager undervisning i et dagbehandlingstilbud eller
anbringelsessted, skal have undervisning i folkeskolens fulde
fagrække i overensstemmelse med folkeskolelovens almindelige
regler om fag og timetal.

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor
dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet er beliggende, er
forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter
folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens
minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til
undervisningstidens samlede varighed.

Undervisningstiden for den enkelte elev kan alene nedsættes, hvis
elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af
fuld undervisning.

En elev kan fritages for undervisning i et fag (dog ikke dansk og
matematik) med forældrenes samtykke, hvis eleven har usædvanligt
store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes
hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Eleven
skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende
fag.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i
dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn
med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte
fag og nedsættelse af undervisningstiden på baggrund af en
lægeerklæring, overholdes.

Tilsynet orienterer ligeledes om revideringen af *Vejledning om
magtanvendelse, nødværge og nødret over for børn og unge i BUF*
Denne er blevet udsendt til Behandlingsskolerne i august måned 2017.
Det anbefales fortsat, at skoleleder sørger for, at alle ansatte
gennemlæser vejledningen. Pilen informerer tilsynet om, at dette er en
integreret del af introforløbet for alle nyansatte på
Behandlingsskolerne.

Tilsynet gennemgår herefter de pædagogiske observationer fra tilsynet
i detaljer, ligesom dagbehandlingsområdet faglige resultater fra
maj/juni 2017 gennemgås af tilsynet.

I forbindelse med gennemgangen af de pædagogiske observationer
konkluderes det, at Pilen har en læringsfremmende kultur, men at
tilsynet ikke kunne foretage en robust konklusion omkring
ugeplanrevolutionens betydning for dette (vigtige) forhold. Dette må

følges over tid, men det fremstår klart, at strukturen for undervisningen hjælper mange elever på Pilen, idet der er stor ro i lektionerne. Tilsynet vil gerne vide, hvorledes nyt stof introduceres, og især hvordan det sikres, at der er et fælles læringsprog – fx i forhold til introduktioner omkring algoritmer – idet eleverne i deres arbejdsmoduler modtager støtte fra mange forskellige personer med forskellig uddannelsesbaggrund, og der tales om dette.

Ligeledes konstaterer tilsynet, at personalet i de forskellige klasser ikke underviser på tværs, hvilket skaber en sårbarhed i de forskellige teams – og ikke muliggør, at lærernes forskellige linjefagskompetencer kommer i spil for resten af Pilens elever. Pilen orienterer tilsynet om, at skolen er i gang med at etablere parløb mellem klasserne, bl.a. for at få mere ud af linjefagskompetencerne. Desuden at al undervisning tilrettelægges af en linjefagsuddannet lærer.

Tilsynsmødet afsluttes med en drøftelse af Pilens behandlingsindsats.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: 23 26 38 20
Dato for tilsyn: 5.10.2017
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Tilsynet finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Pilen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (en specialskole), jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:
Ingen

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Tilsynet udbeder sig, at Pilen gennemgår alle individuelle elevskemaer – herunder særftaler for hjemtransport - for på den måde at sikre, at alle elever modtager det fulde skoletilbud, med mindre der foreligger en nedsættelse af undervisningstimetallet på baggrund af en lægeerklæring, eller at eleven er i et klart defineret kortere indkøringsforløb med defineret progression.

Godkendelse:

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	