



04-01-2017

Sagsnr.
2017-0006162

Dokumentnr.
2017-0006162-1

Sagsbehandler
Ulla Grann

Anmeldt tilsyn på Karlsvognen 15.12.2016

Karlsvognen Behandlingsskolerne
Leifsgade 33
2300 København S
Att. Mette Buchard

Tilsynsrapport Karlsvognen 15.12.2016

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 885 af 07/07/2010: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann
Pædagogisk Konsulent
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
3366 4079
A12z@buf.kk.dk

Institutionsnummer: 101 618

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Karlsvognen er et privat dagbehandlingstilbud, som er en del af Behandlingsskolerne Aps. Karlsvognen har elever i alderen 7-17 år. Der er på nuværende tidspunkt 39 elever, alle er undervisningspligtige. Målgruppen for Karlsvognen er børn og unge med vanskeligheder indenfor autismspekteret, ofte med tillægsdiagnoser som ADHD, Tourettes syndrom og OCD. Der er en speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, som er fast tilknyttet skolen. Der lægges desuden stor vægt på familiararbejde.

Ungdomsgruppen

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
2365 2025

E-mail
A12Z@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

Karlsvognen har til huse i en erhvervsjendom på Islands Brygge i Leifsgade. Klasserne er velindrettede og rummelige. Derudover er der undendørs fællesarealer der giver mulighed for boldspil, leg mm.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i 6 lektioner.

Undervisningspersonalet

Navn		Uddannelse	Linjefag
Von Linstow	Karsten Gerber	Lærer	Tysk, madkundskab, dansk og dansk
Krampau	Morten	Lærer	Matematik, Samfundsfag
Reinholt	Camilla	Lærer	Dansk, samfundsfag, historie
Elving	Anders	Lærer	Matematik, engelsk, fysik/kemi, idræt
Hastrup	Gitte	Pædagog/ special lærer	
Sidenius Johansen	Jeppe	Lærer	Idræt, biologi
Kristensen	Lasse	Lærer	Dansk, Kristendom, Samfundsfag
Hansen	Kim	Lærer	Matematik, idræt, samfundsfag & historie
Buchard	Mette	Skoleleder	

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF 10.10.2008

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger som denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

- Oversigt over undervisningspersonalet, uddannelse og øvrige kvalifikationer

- Oversigt over elever med angivelse af klasse/gruppe og skolealder for de enkelte
- Skemaer for de enkelte klasser/grupper
- 2 elevplaner
- Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jfr. Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune
- Oversigt over fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve
- Årsplaner for enkelte fag
- Prøvebeviser og standpunktskarakterer fra 2015
- Status på skolens adgang til faglokaler
- Kort beskrivelse af elevernes adgang til IT-udstyr
- Oplisting af licenser til digitale læremidler

Timetalsberegning og fagrække

Det ses ved gennemgang af skolen Karlsvognens timefordelingsplan samt skemaerne for alle grupper, at alle elever på Karlsvognen undervises i overensstemmelse med styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns vedtægter. Skolen tilbyder fuld fagrække og fuldt timetal.

Beskrivelse af tilsynsbesøg d. 15.12.2016

Lektion 1 Tysk i B klassen

Timens program gennemgås på tavlen inden klassen går i gang med timens indhold.

Tilstede i lokalet er der 4 elever og 3 voksne/personale

Der åbnes en virtuel julekalender på tysk og snakkes lidt om, hvad der er på billedet. Læreren taler hele tiden tysk og hjælper eleverne med gloser når deres ordforråd ikke rækker til.

Der tages udgangspunkt i tegninger af juleting - der øves gloser
Eleverne byder ind og de fleste kan gloserne.

Derefter skal eleverne spille hvem er hvem på tysk. Før spillet starter øves tre faste sætninger som man kan spørge ind til

- Er din figur?
- Har din figur?
- Bærer din figur?

Der dannes tre hold som spiller, eleverne er på forskellige niveauer.

Holdene er ikke sammensat efter samme niveau men så en med mere tyskfærdigheder spiller med én som har et mindre ordforråd.

Efter klassen har spillet 15 min skiftes der til at gætte dyr meget kort.
Der er god stemning i klassen og ingen bliver sure over at tabe.

Klassen er indrettet med afskærmede arbejdspladser og et stort fællesbord i midten, hvor tysk undervisningen hele lektionen foregår. Klasse lokalet fremstår ordentligt og signalere skole.

Lektion 2 Dansk i A2

Tilstede i lokalet er 4 elever og 2 voksne /personale

Dagens emne er Dansk – kanon og ungdomsnovelle

Undervisningen starter med at gennemgå mål for timens indhold.

- *Jeg ved hvad en kanon er*
- *Jeg kan bruge genretræk i en ungdomsnovelle*

Danmarkskanonen 10 værdier for Danmarks samfund

Vi ser små film om de enkelte værdier, fx hygge. Hvad er hygge?

Eleverne byder ind med hvad de forbinder med hygge.

Alle byder ind og eleverne fremstår engagerede og undervisningsparate.

Klasselokalet er indrettet med 5 båse med pc – eleverne har hver sin plads som er skærmet af.

I rummet er der et fællesbord med faste pladser.

I lokalet er der akvarium

Lektion 3 Kristendomskundskab A1

Tilstede i lokalet er 3 personaler – 4 elever.

Timens indhold er:

Jeg sammenligner den kristne jul og muslimernes ramadan

Ved hjælp af et Venn diagram, hvad er særligt ved kristen jul og muslimsk ramadan og hvad er fælles.

En elev vil ikke deltage – hun bliver tilbudt forskellige muligheder for at deltage men tager ikke imod. Efter en tid bliver hun bedt om at forlade klassen, da hun forstyrrer for meget. En voksen går med.

En anden elev smider sig på gulvet og ruller rundt – efter at have ligget en tid, forlader eleven lokalet - en personale følger efter.

En anden elev kommer ind 10 min for sent. Han sætter sig og spiller strategi spil, dette bliver ikke kommenteret.

En elev er fuld skærmet fra alle sider, hvor eleven sidder og spiller strategi spil med hovedtelefoner på.

Læreren underviser videre med én elev.

Der vises en kort introduktions film om ramadanen.

Læreren gennemgår oplysninger fra den lille film.

Eleven som ikke ville deltage, kommer ind og sætter sig ved fællesbordet – og deltager nu.

Tilsynet går videre til næste lektion.

Klassen er et stort klasseværelse med 7 båse – fælles bord i midten af lokalet.

Klassen fremstår ryddelig og indbydende. I en reol er der bøger, spil, materialer osv.

Lektion 4 Matematik E-klassen

Tilsynet kommer ind midt i en dobbeltlektion – hvor eleverne er i gang med at løse reduktioner.

Der er 6 elever og 3 personaler

Alle elever er i gang med opgaver på kopi ark .

Én elev har lavet sig en toast som han sidder og spiser.

På tavlen er der stillet tre læringsmål op.

Efter timen kan jeg

- Jeg kan reducere simple reduktioner (uden parentes)
- Jeg kan reducere reduktioner med plus og minus
- Jeg kan reducere reduktioner med gange parenteser

Læreren går rundt og hjælper, det virker som kendt stof og alle arbejder koncentrerede og stabilt og i fuldstændig stilhed.

Ti minutter inden timen er slut samler læreren op på læringsmål

Hvor var det svært og hvad var let? Eleverne fremstår meget undervisningsparate og der er god stemning om bordet.

Eleverne er sultne og de skal ned og spise efter timen.

Klassen er indrettet teenage - agtig

Med et stort fællesbord hvor fem af eleverne sidder. Der er indrettet skærmede båse, hvor én sidder og arbejder.

En hyggekrog med magelige sofaer.

Der er pyntet til jul, i betragtning af det er udskolingen fremstår klassen ryddelig og hyggelig.

Lektion 5 Mad kundskab A1

Der skal deltage tre elever og to personaler i madlavning.

Læreren gennemgår på tavlen, hvad jeg skal lære i dag:

Jeg skal lære om bage traditioner der knytter sig til Luciadag.

Vi går ned i skolekøkkenet /kantinen som benyttes til hjemkundskabs undervisning.

To elever er kommet med ned, én elev vil ikke være med.

Eleverne får udleveret opskriften på Lucia boller.

Læreren guider tæt – selvom eleverne har opskrift.

Den sidste elev er nu kommet, 15 min senere.

Alle elever er nu i gang, læreren har anbefalet at sætte gryden med mælk på 4 så det ikke bliver for varmt. En elev synes det tager for lang tid, så op på 7 og mælken koger. I medens der laves dej, undervises der lidt i kemi omkring, gær, sukker og salt og hvordan gæren reagerer på påvirkning. Der er god stemning omkring køkkenbordet, eleverne arbejder fint.

Lektion 6 Fysik B klassen

Der er to elever og én lærer.

Lektionens læringsmål er:

Jeg kan undersøge sammenhængen mellem elektricitet og magnetisme.

Eleverne får udleveret et papir med tegninger af batterier – her skal de angive elektromagneternes nord og syd poler.

Eleverne laver opstillingen ved hjælp af tegningen og tæt guidning fra læreren. De går tit i stå og har behov for et lille ”puf” løbende.

Læreren går frem og tilbage mellem eleverne og hjælper.

Der er stille og rolig stemning og eleverne arbejder støt og roligt med opgaverne.

Til sidst er der lidt tid til at lave et lille forsøg med magnetisme.

Læreren samler op på Læringsmålet fra starten af timen -

Fysiklokalet er under indretning og ikke helt færdigt, men udstyret nok til at det kan benyttes.

Tilsynsmøde

Tilstede er skoleleder Mette Buchard, souschef Kim Hansen og skolechef Gitte Saouma.

Dagens iagttagelser gennemgås, gamle travler som aldersspring i klasserne berøres.

Der har på tidligere tilsyn været drøftet aldersspring i klasserne.

Skolen har arbejdet med dette og der ses nu kun aldersspring i en klasse (A1-kl.)

Ut spørger til antallet af magtanvendelser og skolens oplevelser af dette.

Siden sidste tilsynsmøde har antallet af magtanvendelser været faldene, dog med en lille stigning i forbindelse med flytning til de nye lokaler. Pt. ligger antallet lavt, skolens ledelse tilskriver én af årsagerne – den meget plads de nye lokaler har givet.

Magtanvendelserne på Karlsvognen er samlet på få elever. Skolen har fokus på praktiske tilgange og der anvendes afværgekort.

Tilsynet bemærker at Karlsvognen har mange elever til eksamen i sommers og der er givet gode karakterer, hvilket er fint.

Tidligere har vi på tilsynsmødet diskuteret elevplaner og Karlsvognen er begyndt at bruge en ny skabelon, hvor det fremgår tydeligt hvilken faglig progression eleverne gennemgår. Målene fremstår tydelige og konkrete.

Der ses fremgang i skriftligheden, der er i elevplanen nu primært fokus på det fag-faglige og progressionen i de enkelte fag.

I forbindelse med drøftelse af elevplaner fortæller ledelsen om Karlsvognens nye tiltag indenfor pædagogisk udvikling.

Der er indført undervisningsobservation m. fokus på bl.a.

læringsmålstyret undervisning samt vejledning af lærerne og feedback/evaluering herefter. På sigt arbejdes der med kollegial observation og det professionelle læringsfællesskab.

Tilsynet konstaterer at flytning til nye lokaler i Leifsgade har givet Karlsvognen mere plads i de enkelte klasser, lokalerne fremstår mere skoleprægede og indbydende.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Tilsynet vurderer, at Karlsvognen på tilsynsdagen generelt leverer undervisning af høj kvalitet. De fysiske faciliteter er gode, de anvendte bog systemer er nye og relevante i forhold til målgruppen og der ses rigelig adgang til IT og digitale læremidler.

Mette Buchard

Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt.

kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag

Med venlig hilsen

Ulla Grann

Pædagogisk Konsulent