

Karlsvognen Behandlingsskolerne  
Amager Strandvej 58  
2300 København S  
Att. Mette Buchard

## Tilsynsrapport Karlsvognen 27.10.2015

### Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 885 af 07/07/2010: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.

### Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann  
Pædagogisk Konsulent  
Fagligt Center  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
3366 4079  
[A12z@buf.kk.dk](mailto:A12z@buf.kk.dk)

Institutionsnummer: 101 618

### Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Karlsvognen er et privat dagbehandlingstilbud, som er en del af Behandlingsskolerne Aps.

Karlsvognen har elever i alderen 7-17 år. Der er på nuværende tidspunkt 39 elever, alle er undervisningspligtige. Målgruppen for Karlsvognen er børn og unge med vanskeligheder indenfor autismespekteret, ofte med tillægsdiagnoser som ADHD, Tourettes syndrom og OCD. Der er en speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, som er fast tilknyttet skolen. Der lægges desuden stor vægt på familiearbejde.

Karlsvognen har til huse i tidligere fabriksbygninger. Klasserne er velindrettede og rummelige. Derudover er der mange indendørsfællesarealer der giver mulighed for boldspil, hygge mm.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i 4 klasser. Efterfølgende et tilsynsmøde med skoleinspektør Mette Buchard og Psykolog Tine Vastring.

### Undervisningspersonalet

Navn			Uddannelse	Liniefag
Krampau	Morten		Lærer	Matematik, Samfundsfag
Christensen	Camilla	Reinholt	Lærer	Dansk, samfundsfag, historie

Elving	Anders	Bach	Lærer	Matematik, engelsk, fysik/kemi, idræt
Gerner-Rasmussen	Lasse		Lærer	Tysk, billedkunst, dansk
Nestel	Lone		Lærer	Dansk, engelsk
Bjørn	Marlene		Lærer	Dansk/engelsk/religion
Johansen	Jeppé		Lærer	Idræt/biologi
Thers	Oliver		Pædagog	
Ditlevsen	Mai		Psykolog	
Vasting	Tine	Rahn	Psykolog	
Sølund Ulv	Camilla		Sosu/pædagog	
Fosen	Linda		Pædagog	
Dahbi	Lonnie	Bresson	Pædagog	
Libak	Annette	Lind	Pædagog	
Nordentoft	Kasper		Mekaniker/pædagog	
Refsgaard-Nielsen	Carsten	Søby	Pædagog	
Pedersen	Mikkel		Pædagog	
Krogh	Yvonne		Pædagog	
Beel	Lasse		Pædagog	
Biensø	Charlotte		Pædagog	
Mølbach	Jon		Pædagog	
Hayat	Sadal		Pædagog	
Mark	Christina		Pædagog	
Windfeldt	Bjørn		Pædagog/Lærer	Historie, dansk
Buchard	Mette		Skoleleder	
Hansen	Kim		Souschef	
Fuhrman	Maria		Psykolog	
Baltzer	Brian		Pædagog	

## Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF 10.10.2008

### Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger som denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1. I tidligere tilsynsrapporter er der påpeget at Karlsvognen har overvægt af behandlingspersonale. Der er stadig på Karlsvognen en overvægt af behandlingspersonale, i forhold til undervisningspersonale. Karlsvognen har i øjeblikket 39 elever, 7 lærere og 16 pædagoger/miljøterapeuter samt 3 psykologer. Der ses en fremgang med hensyn til flere lærere.

## Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

- Oversigt over undervisningspersonalet, uddannelse og øvrige kvalifikationer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse/gruppe og skolealder for de enkelte
- Skemaer for de enkelte klasser/grupper
- 2 elevplaner
- Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jfr. Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune
- Oversigt over fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve
- Årsplaner og undervisningsplaner for enhederne
- Prøvebeviser og standpunktskarakterer fra 2014
- Status på skolens adgang til faglokaler
- Kort beskrivelse af elevernes adgang til IT-udstyr
- Oplisting af licenser til digitale læremidler
- Planer for understøttende undervisning i de enkelte klasser/grupper
- Fokus områder for Karlsvognen

## Timetalsberegning og fagrække

Det ses ved gennemgang af skolen Karlsvognens timefordelingsplan samt skemaerne for alle grupper, at alle elever på Karlsvognen undervises i overensstemmelse med styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns vedtægter. Skolen tilbyder fuld fagrække og fuldt timetal.

## Beskrivelse af tilsynsbesøg d. 27.10.2015.

### 1. Lektion D. Klassen 6-7-8 klasse Matematik. 8.30-9.15

3 lærere og 8 elever til stede.

Hver elev henter deres samlekkassette med deres bøger og hæfter i.

Eleverne går stille ind, timen går straks i gang og dagens emne er på smartboardet.

Læreren har opstillet mål som eleverne skal opnå ved at arbejde med dagens emne fx ” kende forskel på rumlige figurer og plane figurer”.

Læreren har en kugle, en skotøjsæske og en cylinder med som der skal regnes rumfanget ud på.

Det er old school klasse undervisning, hvor læreren gennemgår formlen. En for én måler eleverne objekterne, sætter tallene ind i formlen.

Klassen benytter sig af Matematrix7. Efter gennemgangen går eleverne i gang med at arbejde selvstændigt i bogen.

Eleverne går i gang med opgaverne og lærerne går rundt og hjælper.

Bordene i klassen er opstillet på tre rækker og det er enkeltmandsborde,

I lokalet er der Smartboard, Pædagogisk ur, piktogrammer som viser dagens skema.

Der er bogreoler med bøger og classesæt i klassen. Der er lidt ”bart” i klassen, men de er lige flyttet ind efter en lokalerokade.

## **2. Lektion B. Klassen Dansk. 9.15-10.00**

3 elever og 2 lærere til stede.

Én elev undervises i et separat lokale, én er syg og én kørte hjem igen efter ankomst med mor.

Emnet er, at eleverne skal skrive fødselsdagsportræt.

Udgangspunktet er fra arbejdsbogen Fandango for 5 klasse.

To elever arbejder tæt sammen med lærerne og én arbejder selvstændigt.

Eleverne har interviewet hinanden om deres fødselsdage. Eleverne guides tæt, samarbejdet er en svær opgave og kræver

I slutningen af timen udfylder eleverne et selvevalueringskema – 12 spørgsmål, hvor eleven skal udfylde om de kan, kan næsten eller kan ikke.

Eleven kan også skrive bemærkninger: eleven skriver ”bare ikke så godt på skrift, kan bedre i tale”.

Da eleverne er vant til at udfylde, virker de som et godt redskab for lærer og elever.

## **3. Lektion A 2. Klassen Dansk. 10.15-11.00**

Eleverne sidder ved et fællesbord ved fællesundervisningen.

Eleverne læser frilæsning fra systemet Alinea.

Én elev er engelsktalende, i pausen spiller han skydespil og har svært ved at slippe det da timen skal gå i gang.

Lærerne beder ikke eleverne om at slukke for spillet, skærmen er tændt lige foran eleven.

Én elev sover inde ved siden af, han har fået nyt medicin, Én elev er stadig nede i salen, han er ved at blive overtalt til at komme til time.

Eleverne arbejder ca. 10-15 minutter, derefter pause. Dette er en stramning af hvordan det hidtil har fungeret, klassen er delt efter sommerferien.

To sidder og spiller på deres PC.

5 elever er indskrevet i klassen. Der er 4 tilstede.

Lokalet er indrettet med syv skærmede arbejdspladser og et fællesbord.

Der er bøger i reolerne, et fællesbord, pædagogiske plakater og tavle.

## **4. Lektion i A1. klassen Engelsk. 11.00-11.45 3-4 klasse.**

4 elever til stede. 3 voksne.

Timen starter ved fællesbordet. Læreren gennemgår timens indhold, som skal handle om Halloween.

Hvad skal vi lære og hvad skal vi lave bliver gennemgået så eleverne ved hvad timens program er.

Eleverne ser en lille film som bygger ordforrådet op. Relateret til Halloween.

Eleverne skal ud og lege en leg udenfor.

To lærere er hhv. Evil ghost og evil witch og de skal fange eleverne, mens de leder efter de rigtige ordkort under kegler ude på legepladsen. Øvelsen går godt uden konflikter, selv om legen er tempofyldt.

Listen to a halloween story. Små historier på smart board.

Én elev går hen og kaster alle ord fra skålen ud på gulvet, tager sit løbehjul og forlader klassen. Én voksen følger efter.

Hver elev får udleveret en historie og en lille bunke udklippede sætninger.

Først skal de læse historien og derefter forsøge at lægge sætningerne i den rigtige rækkefølge.

Læreren har differentieret opgaverne og en elev er meget utilfreds med dette. Eleven vil ikke finde sig i at læreren tror eleven er dum.

Efter nogen overtalelse går eleven alligevel i gang. Læreren foreslår at lave et par ekstra sætninger. Den forklaring godtager eleven ikke. Eleven siger at læreren ødelægger hendes dag, at hun ikke får at vide hvorfor opgaven er differentieret.

### **Tilsynsmøde**

Tilstede er skoleleder Mette Buchard og psykolog Tine Vastring

Tilsynet spørger til antallet af magtanvendelser og skolens oplevelser af dette.

Der har været flere end sædvanligt, skolen oplever at der altid er flere i efteråret, derudover har der været enkelte elever med medicin problemer. Magtanvendelserne på Karlsvognen er samlet på få elever. Skolen har fokus på praktiske tilgange og der anvendes afværgekort.

Tilsynet bemærker at Karlsvognen har mange elever til eksamen i sommers og der er givet gode karakterer, hvilket er fint.

Tidligere har vi på tilsynsmødet diskuteret elevplaner og Karlsvognen er begyndt at bruge en ny skabelon, der er fejl i den som er på vej til at blive rette.

Der ses fremgang i skriftligheden, hvor det faglige adskilles fra det socialpædagogiske arbejde.

Dagens iagttagelser diskuteres. Tilsynet foreslår at computerne slukkes helt når timen går i gang eller eleverne har to arbejdspladser én med pc og én uden, eleverne har meget svært ved at slippe de spil som de har i gang i pausen. Desuden oplever tilsynet at spillet som står og blinker forstyrrer eleverne under undervisningen.

### **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Tilsynet vurderer, at Karlsvognen på tilsynsdagen generelt leverer undervisning af høj kvalitet. De fysiske faciliteter er gode, de anvendte bog systemer er nye og relevante i forhold til målgruppen og der ses rigelig adgang til IT og digitale læremidler.

---

Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag

Med venlig hilsen

Ulla Grann

Pædagogisk Konsulent