



NOTAT

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Fyrtårnet 21.11.2016

25-11-2016

Sagsnr.
2013-0170372

Dokumentnr.
2013-0170372-14

Lovgrundlag for tilsyn

Sagsbehandler
Søren Berg

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

25-11-2016

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2. sal
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Fyrtårnet retter sig til børn og unge, som primært er diagnosticeret med ADHD og autismspektrum forstyrrelser og børn med flere diagnoser og diverse sideproblematikker såsom adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD. Derudover retter tilbuddet sig til børn og unge, som er udadreagerende.

Hver klasse har et fast klasseværelse, der i indretningen er tilpasset den enkelte børnegruppes behov. I alle klasser er der indbygget arbejdsstationer til hver enkelt elev, hvor de har egen computer og de materialer, som de har behov for. Der er (bortset fra i M-klassen) afskærmning mellem arbejdsstationerne, så eleverne har mulighed for at trække sig fra fællesundervisningen og sidde i fred og ro.

Fyrtårnet har sin egen svømmehal, fitnessrum og idrætshal, der bruges i undervisningen. Fyrtårnet har også en kantine, hvor eleverne spiser dagens varme frokostmåltid sammen med de voksne.

Klasserne

Skolen har 45 elever fordelt på 6 klasser med ca. 8 elever i hver klasse:

A – klassen

Indskolingsklasse for elever i alderen 7 – 10 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 2 pædagoger

B – klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 10 – 12 år. Der er tilknyttet 1 lærer, 2 pædagoger og 1 pædagogisk medarbejder.

C – klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 10-12 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 3 pædagoger.

R- klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 13 – 15 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 2 pædagoger

M – klassen

Udskolingsklasse for elever i alderen 15 – 16 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 3 pædagoger

S- Klassen)

Udskolingsklasse for elever i alderen 13 – 15 år. Der er tilknyttet 2 lærere og 2 pædagoger

Institutionsnummer: 101 620

Undervisningspersonalet

Det ses ved gennemgang af personalets kvalifikationer, at alle linjefag er repræsenteret hos Fyrtårnets lærere - bortset fra fysik/kemi, der læses af en linjefagsuddannet lærer fra søster og naboskolen *Kompasset*, samt religion, musik og fransk.

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Oversigt over undervisningspersonalet og dets linjefagskvalifikationer

Elevoversigt

8 eksempler på undervisningsplaner

3 eksempler på elevplaner

Skemaer for alle klasser

Timefordelingsplan

Prøvebeviser og standpunktskarakterer maj/juni 2016

Timetalsberegning og fagrække

Fyrtårnet lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække fra 1. til 9. klassetrin.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med undervisningen i fire af Fyrtårnets seks klasser, samt et efterfølgende møde med skolens ledelse og behandlingsteam. Skoleleder informerer indledningsvist tilsynet om, at der på dagen er sygdommeldinger på næsten halvdelen af skolens lærere.

1. lektion 08.15-09.00

Dansk med a-klassen.

Klassen består af Fyrtårnets mindste elever tilhørende 0-2.klasse. Efter oversigten er der fem elever i klassen, og kl.08.15 er to elever til stede sammen med en lærer og to pædagoger. Tilsynet informeres af det tilstedeværende personale om, at flere elever er forsinkede, hvorfor undervisningen venter med at starte til de ankommer. De to tilstedeværende elever får i mellemtiden lov at sidde på deres plads og slappe af. Kl. 08.32 begynder undervisningen dog alligevel – selvom der ikke er mødt flere elever ind. Dagens program beskrives for eleverne af en lærer, mens der sideløbende henvises til piktogrammer på en whiteboardtavle, der visualiserer dette. Der tales kort om ugens menukort i kantinen, og efterfølgende får eleverne lov til at fortælle lidt om deres weekend. En tredje elev møder frem kl.08.35, men er ikke undervisningsparat umiddelbart, og en pædagog går ud til vedkommende for at hjælpe. En fjerde elev møder ind kort efter. Der tales om regler for undervisning (femfingermodellen), og det ses, at klassen har arbejdet med 5 regler, fx at række hånden op, lytte efter, vente på tur osv. Eleverne skriver herefter logbog over deres weekend og træner dansk på *Grammatip*, der er et IT- baseret program. Undervisningen foregår stille og roligt i en hyggelig stemning. Undervisningslokalet er stort og rummeligt på 25-30 m². Der forefindes Smartboard, fællesbord og individuelle arbejdsstationer til alle elever – hver med en stationær pc. På alle elevernes arbejdspladser hænger der piktogram- og belønningsskemaer – skemaer der bestemmer, hvilke lektioner eleverne kan optjene belønning i.

2. lektion 09.00-09.45

Idræt med B-klassen.

Klassen består af 7 elever fra 4.klasse efter elevoversigten. To elever er i vandet i skolens svømmehal, da tilsynet kommer ind, og de undervises af 2 pædagoger. Tilsynet informeres omkring, at enkelte elever fra B-klassen enten er forsinkede i morgentrafikken, eller ikke deltager i svømning, og derfor undervises i deres klasselokale. De to tilstedeværende elever træner forskellige svømmeteknikker og svømmer baner. Afslutningsvist trænes der flydeøvelser, hvor eleverne skal samarbejde og andre øvelser – inden eleverne skal i bad kl. 09.30. Tilsynet forlader her svømmehallen og går op til B-klassens klasselokale, hvor yderligere 4 elever befinder. Af disse deltager ca.

halvdelen regelmæssigt i svømning informeres tilsynet om, men også, at to elever af forskellige årsager aldrig deltager i aktiviteten. De undervises i stedet for fagligt, og laver individuelle opgaver forbundet hermed.

3. lektion 10.00-10.45

Dansk med R-klassen, der består af 7 elever fra primært 6.klasse. Der er 5 elever tilstede ved lektionens start, og de undervises af en lærer og to pædagoger.

Lektionen begynder med et kort morgenmøde, hvor eleverne og personalet kort fortæller om deres weekend, personalet orientere om ugens menu i kantinen og andre småting. Der er en meget rolig stemning i klassen, og det ses, at lektionen styres af en Timetimer på klassens Smartboard. Efter morgenmødet læser eleverne i individuelle frilæsningsmaterialer. Eleverne fremstår skolede i aktiviteten, og læser i fuldstændig ro til *Timetimeren* lyder kl.10.45

Undervisningslokalet fremstår hyggeligt og skolesignalerende, med faglige elevproduktioner på væggene fra matematikfaget, en lille hygge-krog foruden elevernes arbejdsstationer og klassens fællesbord.

4. lektion 10.45-11.30

Dansk med R-klassen. Eleverne samles omkring klassens fællesbord og introduceres til grammatikopgaver i dansk på computeren. Eleverne bruger både *Grammatip* og *Padlet-systemet*, og laver huskeregler for navneordsendelser, som de selv skriver ind i padletten online. Der afsættes tyve minutter til denne opgave. Der er lidt tekniske problemer med padletten undervejs, men eleverne dirigeres let igennem dem.

Tilsynet modtager desuden, mens eleverne arbejder selvstændigt, en kort instruktion i hvordan padletten virker. Undervisningen i R-klassen har været veltilrettelagt i forhold til eleverne faglige niveau.

11:30-12:15 frokost med Fyrtårnets elever og personale

12.15-13.00

Dansk med M-klassen, der består af Fyrtårnets udskolings elever. 5 elever er til stede (ud af 9 på oversigten) ved lektionens start, og undervises af en lærer og to pædagoger. Eleverne er samlet omkring klassens fællesbord, og instrueres i lektionens program af en lærer. Dette består dels af, at eleverne i to hold skal lave en diktat som de

mangler fra ugen før, samt læse novellen "Tyvetøs" af Martin Andersen Nexø.

Herefter gennemføres de to diktater ved fællesbordet styret af læreren – uden at det påvirker de elever der så læser teksten imens. Der arbejdes generelt i god ro og orden vurderes det. Efterfølgende viser det sig, at en del af eleverne ikke har haft så let ved at forstå Nexø-teksten som antaget, og læreren beslutter at læse den højt for alle elever - samt tage en mere generel snak med dem om "Det moderne gennembrud". Eleverne er aktivt deltagende i dette.

Det bemærkes, at M-klassens individuelle arbejdsstationer ikke ligner resten af skolens, idet der ikke er skillevægge mellem eleverne.

Udover dette er klasselokalet i sin opbygning sammenlignelig med de andre klassers. Der hænger i lighed med fx R-klassen også her elevproducerede faglige plancher på væggene.

13.00- 14.30 Møde med skolens ledelse.

Efter tilsynet afholder jeg et møde med deltagelse af skoleleder, klyngeleder, skolechef for Behandlingsskolerne, samt de to tilknyttede psykologer til skolen. Her fortæller jeg indledningsvist kort omkring det nye tilsynskoncept i København med Socialforvaltningen samt inddragelsen af Socialtilsynet på området.

Jeg giver desuden en detaljeret tilbagemelding på de samlede observationer fra tilsynet med undervisningen. Jeg vurderer generelt, at Fyrtårnet som en skoleenhed fremstår klar og professionel – idet såvel den observerede faglige undervisning, elevernes tilgang til denne, og den fysiske ramme omkring selve undervisningen fremstår med et rigtig positivt udtryk.

Det konkluderes fra gennemgangen af de til tilsynet fremsendte bilag, og understøttet af konkrete observationer på dagen, at Fyrtårnet arbejder fokuseret med de forskellige delelementer fra folkeskolereformen, herunder målstyring, styrkede digitale elevplaner samt digitale og dynamiske undervisningsplaner.

Vi drøfter herefter hvordan skolen efterbehandler sager omkring elever, hvorpå der har været indsendt magtanvendelser på. Fyrtårnet har udarbejdet statistikker på området, og vi taler om den meget vidtgående proces skolen har været igennem i forhold til at kvalitetsudvikling på dette område. Alt personale har været igennem et Studio III undervisningsforløb, ligesom Behandlingsskolerne internt har haft et stort fokus på området. Samlet set har tilsynet konstateret, at antallet af magtanvendelser på Fyrtårnet de sidste par år faldet markant ned til ca. en 1/6, hvilket kan tilskrives denne pædagogiske indsats, der også inddrager forældre og sagsbehandlere – foruden forvaltningen.

Tilsynet har gennemgået Fyrtårnets linjefagskompetencer, og vi drøfter i den forbindelse de roterende faglærere, og de udfordringer der kan være omkring fag med få uddannede linjefagslærere - samt hvordan undervisningen koordineres i forbindelse med den nye fælles naturfagsprøve. Behandlingsskolerne orienterer i samme moment om skolens ekspertgrupper, der løser bl.a. denne koordinationsopgave.

Vi drøfter desuden indretningen af M-klassen uden skillevægge, og drøfter de tanker der ligger bag.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Jeg finder samlet set, at Fyrtårnet leverer et dagbehandlingstilbud af god kvalitet, der fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Søren Berg
Tilsynsførende



Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.