



Til Karlsvognen Behandlingsskolerne
Amager Strandvej 58
2300 København S
Att. Mette Buchard

19-09-2014

Sagsnr.
2014-0189386

Dokumentnr.
2014-0189386-1

Tilsynsrapport fra uanmeldt tilsyn på Karlsvognen 2. september 2014

Sagsbehandler
Ulla Grann

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 885 af 07/07/2010: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann
Pædagogisk Konsulent
Specialområdet
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
3366 4079
A12z@buf.kk.dk

Institutionsnummer: 101 618

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Karlsvognen er et privat dagbehandlingstilbud, som er en del af Behandlingsskolerne Aps. Karlsvognen har elever i alderen 7-17 år. Der er på nuværende tidspunkt 38 elever, alle er undervisningspligtige. Målgruppen for Karlsvognen er børn og unge med vanskeligheder indenfor autismspekteret, ofte med tillægsdiagnoser som ADHD, Tourettes syndrom og OCD. Der er en speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, som er fast tilknyttet skolen. Der lægges desuden stor vægt på familierarbejde. Karlsvognen har til huse i tidligere fabriksbygninger. Klasserne er velindrettede og rummelige. Derudover er der mange indendørsfællesarealer der giver mulighed for boldspil, hygge mm.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i tre klasser. Efterfølgende et tilsynsmøde med skoleinspektør Mette Buchard, leder af Behandlingsskolerne Iben Friis-Hansen og Psykolog Tine Vastring.

**Specialområdet -
fagkontor**

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
3366 4079

E-mail
A12Z@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

www.kk.dk

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF 10.10.2008

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger som denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Timetalsberegning og fagrække

Karlsvognen leverer fuldt timeantal og tilbyder den fulde fagrække jf. folkeskoleloven § 5.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

1. lektion 8.30-9.15.

Dansk. I A. klassen er der mødt 3 elever op. Der er to lærere og to pædagoger tilstede. Dagen starter med at præcises hvilken dato det er, måned og årstal. En elev mere dukker forsinket op med sin chauffør. Det er aftalt på forhånd at klassen skal se en lille film på projektor. Filmen er : How to make a sodapop. Eleverne ser filmen, to lærere snakker sagte mens filmen vises.

Der tales ikke om filmen bagefter.

Dagens skema gennemgås. Klassen skal på tur efter frokost, ud og se på by bier på Kalvebod Naturskole. Hver elev arbejder med deres opgave, i hver sin bås.

Eleverne har skiftende motivation, undervisningspersonalet har travlt med at holde alle i gang. En elev kan ikke komme i gang og presses ikke yderligere.

En elev forlader lokalet for at spille lidt fodbold i ca. 10 min for at oplade.

Hver elev har deres egen arbejdsplads med hylder, hvor de har deres bøger. På hver arbejdsplads er et skema med piktogrammer /symboler for skemaet.

spil, materialer og på væggene hænger pædagogiske plakater.

Klasse lokalet fremstår ordentlig og lyst.

2. Lektion 9.30-10.00

Dansk i B. klassen. Tilstede er 4 voksne og 7 elever.

Der er fællesundervisning og emnet er cirkeldigte. Der ledes efter et tema i de små tekster som blev læst dagen før. Fællesundervisning er meget svært og undervisningspersonalet har travlt, med at opmuntre, tysse, inspirere og motivere. Undervisningsformen er en stor udfordring for alle.

Der findes eksempler på cirkler som jorden går rundt.

4 ud af 7 deltager i fællesundervisningen.

Eleverne får udleveret kopier til at arbejde med.

Der går i gang med at arbejde individuelt, flere af eleverne er frustrerede, vil ikke gå i gang, ved ikke hvad de skal lave osv.

Lærerne går rundt og hjælper, opmuntrer, inspirerer og motiverer.

Eleverne skal svare på to spørgsmål og skrive et digt, det er meget svært.

Flere elever kommer ikke i gang –

Én elev er meget frustreret over opgaven men idet han næsten nedsmelter får han en ide og kan pludselig se meningen med opgaven og siger.” børnene er irriterede og frække over de irriterede voksne som er irriterede og de irriterende børn osv”.

Hver elev har deres egen arbejdsplads med hylder, hvor de har deres bøger. På hver arbejdsplads er et skema med piktogrammer /symboler for skemaet, spil, materialer og på væggene hænger pædagogiske plakater.

Klasse lokalet fremstår ordentlig og lyst.

3.Lektion 11.00-11.50 C klassen 5-8 klasse

Faget er Idræt

Der er 5 elever som skal af sted med 3 lærere til sportshallen Prismen på Holmbladsgade.

Turen over går glat og drengene går ind og skifter tøj, pigerne skifter ikke da der ikke er en kvindelig lærer med.

Timen starter med at der spilles en variant over basketball.

Det er tydeligt at reglerne er indøvede og lærerne bliver ikke udfordret hele tiden.

Undervisningen bærer præg af at der ligger et stort arbejde bag, i social træning, vente på tur, ikke skælde de andre ud, alle de udfordringer der er ved at spille bold. Der er en god og legende stemning under hele seancen.

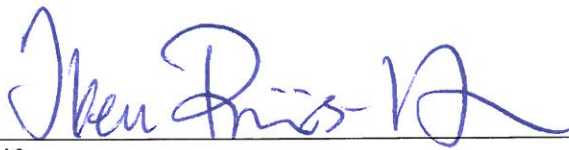
Tilsynsmøde

Efter endt tilsyn holder vi møde med Karlsvognens skoleinspektør Mette Buchard, leder af Behandlingsskolerne Iben Friis-Hansen og Psykolog Tine Vastring, Karin Nøhr Larsen/Specialområdet samt UT. Vi drøfter vægtningen af behandlingspersonale kontra undervisningspersonale og tilsynet bemærker at der er blevet ansat flere lærere.

Derefter drøftes de klasser, hvor aldersspredningen er stor og hvordan Karlsvognen løser dette pædagogisk. Skolen er klar over problematikken men vægter funktionsniveau frem for hensynet til alderstrin, og løser udfordringerne.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Tilsynet vurderer, at Karlsvognen på tilsynsdagen generelt leverer undervisning af høj kvalitet. De fysiske faciliteter er gode, de anvendte bog systemer er nye og relevante i forhold til målgruppen og der ses rigelig adgang til IT og digitale læremidler.

22/9-14 

Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag
Med venlig hilsen

Ulla Grann
Pædagogisk Konsulent