



24-11-2016

Sagsnr.
2014-0239322

Dokumentnr.
2014-0239322-5

Sagsbehandler
Ulla Grann

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Barometeret 15.11.2016

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 693 af 20.6.2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 20 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann
Pædagogisk konsulent
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
A12z@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

På Barometeret er der i øjeblikket 31 elever fordelt på 6 klasser. Målgruppen er børn fra 6-16 år børn, som har autisme og generelle/specifikke indlæringsvanskeligheder. Derudover har alle ydermere problematikker herunder adfærdsforstyrrelser, traumeproblematikker, skizofreni, ADHD, angst, OCD, depressioner og spiseforstyrrelser. Karakteristisk for dem alle er, at de har svært ved at lære samt, at de er ekstra sårbare på grund af kompleksiteten i deres vanskeligheder. Barometeret har efter sommerferien flyttet til nye lokaler i Leifsgade. Dette har givet tilbuddet langt mere plads. De nye lokaler fremstår i højere grad som skolelokaler end tidligere.

Ungdomsgruppen

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
2365 2025

E-mail
A12Z@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

Undervisningspersonalet

Personale	Stilling	Liniefag
Daniel Rude Bruun	Lærer	Biologi, fysik/kemi
Henrik Jespersen	Lærer	Dansk, samfundsfag, billedkunst, idræt
Anders Duckert	Lærer	Dansk, geografi, billedkunst, idræt
Gorm Jacobsen	Lærer	Engelsk, (tysk)
Mette Lytken	Lærer	Dansk

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2014

Konklusion på tilsynsbesøg

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Barometeret står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Elevoversigt

2 elevplaner

Skemaer for klasserne

Læreroversigt

Eksamensbeviser, standpunktsblade og afgangsbeviser

Oversigt over klasser

Årsplaner dansk og historie

Timetalsberegning og fagrække

Barometeret lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

1.lektion. Fysik B1.

Tilsynet kommer 5 for sent ind til timen og går glip af introduktionen til dagens forsøg. Introduktionen er foregået i stamklassen. Vi går ned i fysik lokalet. Fysik lokalet er stadig under etablering. Der har været nogle udfordringer med udsugning mm.

Dagens forsøg omhandler konsekvenserne af drivhuseffekten.

I dag er der 2 elever i klassen. Der er udleveret en oversigt over dagens forsøg, hvilke redskaber man skal bruge og hvordan opstillingen skal udføres.

Læreren guider eleverne igennem med at finde redskaber til forsøget.

De to elever skal guides tæt trin for trin.

Eleverne skal følge guiden men de benytter ikke papiret – læreren instruerer trin for trin.

I lokalet er én lærer og én pædagog.

Temperaturen skal måles mellem hver 5 minut. Mens vi venter på at måle temperatur – læser eleven op fra forsøgspapiret.

Lærerne gennemgår læringsmålet for forsøget.

Lærer og pædagog småsnakker mens vi venter på at måle igen.

Om Trump, saltsyre, you-tube, mm.

Vi når slutningen af forsøget og eleverne pakker sammen.

Forsøget skal evalueres næste gang – fejl kilder med mere.

Lektion 2. C udskolingen

Tværfagligt Tema Velfærdstaten C udskolingen – duoisterne

Der er to elever 6 kl. +7 kl. samt én lærer og 2 pædagoger.

Læringsmålet med undervisningen er at sætte de unges liv ind i en historisk kontekst.

Historie faget (internetbaseret undervisning)

Eleverne skiftes til at læse op af teksten.

Efterkrigstiden – hvor slår velfærdstaten igennem?

Om 2 uger skal eleverne interview deres bedste forældre

Undervisningen foregår på gangen i et lille skærmet aflukke – hvor folk går forbi på gangen (uro) men det forstyrrer ikke eleverne.

Spørgsmålene til forældre og bedsteforældre gennemgås

Eleverne ser film om landhusmor i ca. 50' erne

Spørgsmål læses op skiftevis

Eleverne svarer – koncentrationen holdes stadig efter ½ time.

Lektion 3. A1-A2

Tema time om klimaforandringerne

Læreren har lavet et dias show

Tilstede er 3 elever og 1 lærer og en miljø terapeut

Læreren har Fakta gennemgang om jordens historie

To af eleverne deltager – den tredje er mere tilbageholdende og vender sig bort fra tavlen.

Læreren udleverer spørgeskema om det gennemgåede stof.

Eleverne arbejder stille og roligt med de udleverede opgaver.

En elev har 1:1 støtte, og skal guides igennem spørgsmålene.

Derefter kahoot på ipad eller telefon om tidligere stof

Det går meget hurtigt men eleverne er meget engagerede.

Det er tydeligt at klassen er vant til at evaluere i dette medium, der er en del konkurrence mellem eleverne og læreren men ikke mere end at alle kommer igennem uden tydelige nederlag.

Efter timens planlagte aktiviteter er der tid til en lille fodbold quiz og en gamer quiz og så er der frokost.

Efter frokost er tilsynet i behandlingsskolernes eftermiddagstilbud, hvor der er planlagt understøttende undervisning, tematimer samt ADL.

Tilstede er 7 børn og 4 voksne

Læreren havde forberedt en krea aktivitet men der er ikke tilslutning og hun må opgive.

2 drenge sidder ved bordet og leger med biler, læreren byder ind med forskellige start på legen men drengene har deres egne ideer.

Tre drenge spiller pc spil. De voksne går frem og tilbage med hjælp og støtte når man går i stå, bliver frustreret eller har brug for et lille klap fremad.

2 drenge leger med lego – sammen med en voksen vil de bygge et hus. Den voksne må hele tiden skubbe lidt fremad, ellers stopper aktiviteten. Hvis lego legen skal lykkes eller bare gennemføres er den voksne afgørende. Drengene er meget afledelig, impulsive og ufokuserede på at bygge.

5. lektion var tematime om naturfag.

Den planlagte lektion er aflyst, da der har været en konflikt i klassen og i stedet læser eleverne frilæsning og spille fodbold i gården.

Møde med skolens ledelse

Tilstede er skoleleder Tau Stig Stokholm, Skolechef Gitte Saouma samt tilsynsførende Ulla Grann.

Tilsynsmødet indledes med en drøftelse af magtanvendelser.

Tilsynet spørger til efterbehandlingen af magtanvendelser og Barometerets nye skoleleder redegør for Barometerets procedure, som indbefatter supervision efter hver magtanvendelse, konsultere afværgekortet for den pågældende elev samt generelle pædagogiske teamdrøftelser.

Tilsynet gennemgår dagens observationer og vi taler herefter om implementeringen af læringsmålsstyret undervisning på Barometeret.

Ved sidste tilsyn var dette også et fokus punkt.

Det er tilsynets opfattelse at Barometeret efter de har fået flere elever har rykket sig betydeligt i muligheden for undervisningsdifferentieringen af eleverne.

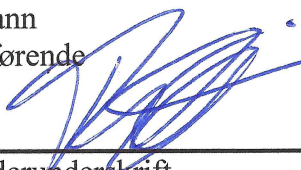
Det er i højere grad muligt, at danne homogene hold/klasser som både er alderssvarende og på fagligt niveau.

Tilsynet spørger til målet om 45 min. bevægelse hver dag. Den nye skoles lokaler ligger på 5 sal, som oftest tager eleverne trapperne, der er skemalagte gåture, boldspil i gården, pokemon jagt på bryggen samt yoga. Derudover benytter skolen Prismen og der er planer om at bruge Fitness. Dk som ligger i nabolaget.

I forbindelse med tilsynet har ut modtaget to elevplaner uden indhold. Tilsynet har efterfølgende modtaget elevplaner og de ser fine ud. Derudover var der et par skemaer som ikke havde fuld fagrække, dette er også rettet op.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Ulla Grann
Tilsynsførende



Behandlingsskolen Barometeret

Leifsgade 33, 5. sal
2300 København S.

www.behandlingsskolerne.dk

Tlf. 32960490

Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.