



Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Fyrtårnet 18.6.2016

19-05-2016

Sagsnr.
2013-0170372

Dokumentnr.
2013-0170372-11

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Sagsbehandler
Søren Berg

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2. sal
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Fyrtårnet retter sig til børn og unge, som primært er diagnosticeret med ADHD og autismspektrum forstyrrelser og børn med flere diagnoser og diverse sideproblematikker såsom adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD. Derudover retter tilbuddet sig til børn og unge, som er udadreagerende.

Hver klasse har et fast klasseværelse, der i indretningen er tilpasset den enkelte børnegruppes behov. I alle klasser er der indbygget arbejdsstationer til hver enkelt elev, hvor de har egen computer og de materialer, som de har behov for. Der er afskærmning mellem arbejdsstationerne, så eleverne har mulighed for at trække sig fra fællesundervisningen og sidde i fred og ro.

Fyrtårnet har sin egen svømmehal, fitnessrum og idrætshal, der bruges i undervisningen. Fyrtårnet har også en kantine, hvor eleverne spiser dagens varme frokostmåltid sammen med de voksne.

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefax
3920 1246

E-mail
soeber@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

Klasserne

Skolen har 48 elever fordelt på 6 klasser med ca. 8 elever i hver klasse:

A – klassen

Indskolingsklasse for elever i alderen 7 – 10 år. Der er tilknyttet 2 lærere og 2 pædagoger

B – klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 10 – 12 år. Der er tilknyttet 1 lærer, 2 pædagoger og 1 pædagogisk medarbejder.

C – klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 10-12 år. Der er tilknyttet 1 lærer og to pædagoger.

R- klassen

Mellemtrinsklasse for elever i alderen 13 – 15 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 3 pædagoger

M – klassen

Udskolingsklasse for elever i alderen 15 – 16 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 2 pædagoger og en pædagogisk medarbejder.

S- Klassen)

Udskolingsklasse for elever i alderen 13 – 15 år. Der er tilknyttet 1 lærer og 2 pædagoger

Institutionsnummer: 101 620

Undervisningspersonalet

Det ses ved gennemgang af personalets kvalifikationer, at alle linjefag er repræsenteret hos Fyrtårnets lærere - bortset fra fysik/kemi, der læses af en linjefagsuddannet lærer fra søster og naboskolen Kompasset, samt religion og fransk. Dette vurderes tilfredsstillende

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet fuldt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Oversigt over undervisningspersonalet og dets linjefagskvalifikationer

Elevoversigt

2 eksempler på årsplaner

3 eksempler på undervisningsplaner

4 eksempler på elevplaner

Skemaer for alle klasser

Timefordelingsplan

Timetalsberegning og fagrække

Fyrtårnet lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække fra 1. til 9. klassetrin.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med undervisningen i tre af Fyrtårnets seks klasser, en introduktion omkring hvordan personalet gives supervision af skolens psykologer, samt et efterfølgende møde med skolens ledelse og behandlingsteam.

1. lektion 08:15-10:00

Dansk med B-klassen. Klassen består af 8 elever hjemmehørende fra 3-6 klasse. Lokalet er indrettet med individuelle arbejdsstationer til hver enkelt elev, fællesbord, hygge-krog og Smartboard. Det fremstår stort og rummeligt. Der er fem elever fremmødt ved lektionens start, og denne markeres ved en dæmpet alarm fra en TimeTimer. Herefter introducerer en lærer tilsynet og forklarer kort baggrunden for dets tilstedeværelse. Dette giver ikke anledning til spørgsmål, hvorefter læreren går videre, og skitserer dagens program for eleverne. Ud over læreren, er der to pædagoger og en medhjælper til stede i undervisningen.

Første del af programmet er frilæsning i 20 minutter. Eleverne læser i egne materialer, såsom fx faglitteratur om slanger eller "Kaptajn Underhyllere", enten på deres egen plads eller i hygge-krogen. Midt i aktiviteten møder en sjette og syvende elev frem. Eleverne virker skolede i aktiviteten, og der er en stor ro i lokalet mens eleverne læser. Aktiviteten afsluttes kl.08:35 med et nyt bip fra TimeTimeren. Læreren repeterer da kort dagens program for de nytilkomne elever, og der skiftes aktivitet til "Stav sikkert", der ligeledes er et individuelt materiale. Personalet defilerer stille rundt, og hjælper eleverne med arbejdet. Dog bemærkes det, at ikke alle elever modtager hjælp. Kl.9:00 afholdes der ti minutters pause i gården. Kl.9:10 genoptages undervisningen. Denne har til start form af fællesundervisning - styret af læreren ud fra klassens Smartboard. Temaet er kommasætning. Efter en kort dialog og introduktion til dette logger eleverne ind på Gyldendal.dk – dansk fra 3-6 klasse. Læreren gennemgår på klassens Smartboard en række eksempler på opremsningskomma - med inddragelse af eleverne. Alle elever er med i dette arbejde. Eleverne bedes derefter individuelt om at lave et par opgaver på computeren hvorefter læreren gennemgår løsningerne på disse i plenum. Der tales helsætninger og kommatering generelt, og alle elever bliver medinddraget i dette arbejde. Kl. 9:30 skal to af eleverne til rideterapi, og den pædagogiske medarbejder går med. Lektionen afsluttes til tiden for de resterende elever. Undervisningen har været fint tilrettelagt og udført i forhold til målgruppen.

2. lektion 10:00-11:30

Fysik/Kemi med S-klassen, der består af 8 elever. Undervisningen foregår i Behandlingsskolernes eget fysiklokale på Linde Allé. Der er seks elever på holdet, og de undervises af naboskolen *Kompasset's* fysiklærer. Lektionernes indhold skrives indledningsvist op på en Smartboardtavle. Undervisningens tema på er astrofysik, og lektionen

starter med en repetition af foregående lektioners stof. Der tales om Big Bang, universets alder, Dopplereffekten, bølger og mørkt stof. Eleverne byder godt ind på lærerens spørgsmål, og virker til at have godt fat i stoffet. Der vises herefter korte film fra Youtube med forsøg, der f. x illustrerer, at masse bøjer universet, eller giver forklaringsmodeller på, hvad mørk energi og stof muligvis er, og ikke er. Hele undervisningen foregår som dialogbaseret fællesundervisning styret af læreren. Kl.10.42 holdes en kort pause og undervisningen genoptages ti minutter senere. Her tales der om Hubble-teleskopet, vises små film og tales omkring opsendelse af rumraketter m.v. Undervisningen foregår grundlæggende på et imponerende højt fagligt niveau, hvilket reflekteres af elevernes store engagement og udtrykte faglige baggrundsviden i løbet af lektionen.

11:30-12:15

Frokost med Fyrtårnets elever og personale.

12:15-13:00

Dansk med A-klassen, der består af 9 elever fra 0-3.klasse. A-klassen råder over to undervisningslokaler.

Hovedundervisningslokalet er stort og rummeligt og indeholder individuelle arbejdsstationer med egen pc til alle elever, Smartboard og et stort fællesbord. Jeg lægger ud i med tilsynet i netop dette undervisningslokale, hvor de ældste A-klasseelever residerer. Tre elever undervises her af en lærer, mens to andre elever er taget ud af klasselokalet til enten individuelle aftaler eller 1:1 undervisning. Lektionen deles op i to mindre moduler af 20 minutter, der er visualiseret på klasselokalets Smartboard via en Timetimer. Eleverne arbejder til start med dansk-krydsogtværser på kopiark ved fællesbordet. Dette foregår i en livlig men venlig stemning, hvor eleverne og læreren hjælper hinanden indbyrdes. Kl.12.35 skifter jeg til det andet undervisningslokale, der er mindre i størrelse, men indrettet på samme måde som det forrige lokale – bortset fra, at der ikke forefindes et Smartboard. Her leger tre elever fra 0-1 klasse en dansk- leg styret af en lærer, hvor de efter tur skal trække et kort med et ord, og så finde vokalen i ordet (vokalerne er lagt ud på gulvet i lokalet) og sige vokal- lyden højt. Da legen er slut, trænes der små krydsogtværser med korte små ord. Lektionen slutter til tiden kl.13.00, og dens faglige indhold har været relevant for eleverne

13:00- 14:30

Møde med skolens ledelse.

Her gennemgår jeg tilsynets observationer, der primært har været udmærkede og positive. Jeg har et par nedslag omkring udnyttelsen af personaleressourcerne generelt samt skolens regelsæt omkring beklædningsgenstande, og vi drøfter disse. Vi taler ydermere om de til tilsynet fremsendte dokumenter, og diskuterer herunder elevplaner, undervisningsplaner, årsplaner og personalets linjefagskompetencer.

Jeg fremhæver de fremsendte undervisningsplaner, der er tydelige i indhold og form, og ydermere opstiller fine og evaluerbare læringsmål. Det er tydeligt for tilsynet, at Fyrtårnet arbejder progressivt med opstillingen af læringsmål – både i elevplanerne og i undervisningsplanerne, hvilket bør fremhæves positivt. Vi taler desuden kort om den netop afholdte nationale trivselsundersøgelse på Fyrtårnet, men kun kort, da forvaltningen endnu ikke har fået behandlet og sammenlignet data fra denne.

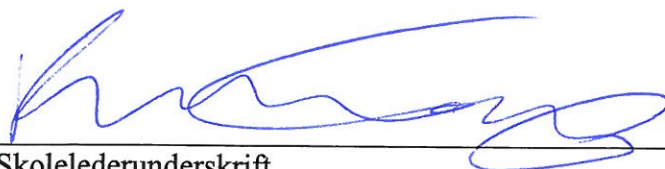
Herefter orienterer skolens ledende psykolog og klyngeleder mig om, hvordan Fyrtårnets personale superviseres hver 14 dag i forhold til behandlingsarbejdet, hvordan behandlingsplanere kvalificeres af skolens psykologer samt videndeles til det resterende pædagogiske personale.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Fyrtårnet giver i lighed med forrige uanmeldte tilsyn i efteråret 2015 et positivt indtryk. Undervisningen gennemføres fortsat professionelt og relevant i en meget rolig og god stemning, hvor den faglige dimension er stærk. Eleverne fremstår tilfredse og glade for deres skoletilbud.

Det vurderes, at dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet leverer undervisning af en høj kvalitet på tilsynsdagen.

Søren Berg
Tilsynsførende



Skolelederunderskrift
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.

Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.