



Tilsynsrapport over uanmeldt undervisningstilsyn på Fyrtårnet d.27.8.2015

31-08-2015

Sagsnr.
2013-0170372

Dokumentnr.
2013-0170372-8

Sagsbehandler
Søren Berg

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 693 af 20.6.2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 20 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Fyrtårnet retter sig til børn og unge, som primært er diagnosticeret med ADHD og autismespektrum forstyrrelser og børn med flere diagnoser og diverse sideproblematikker såsom adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD. Derudover retter tilbuddet sig til børn og unge, som er udadreagerende og børn med familier, som kan få glæde af tilbuddet.

Fyrtårnet tilbyder undervisning med tilhørende miljøterapeutisk behandling for børn i den skolepligtige alder. Skolen, som i dag ligger i Vanløse, åbnede i 2003 og har i alt 5 klasser. For Fyrtårnet er målsætningen for skolen at have et øget fokus på undervisningen og dermed udviklingen af elevernes faglige kundskaber på trods af deres vanskeligheder.

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefax
3920 1246

E-mail
soeber@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

Målet for Fyrtårnets elever er, at de via behandling får et bedre psykisk velbefindende, og eleverne dermed på sigt kan udskrives til mindre omfattende tilbud eller alternativt at opkvalificere dem til at gå op til Folkeskolens afgangsprøve på Fyrtårnet.

Der er p.t. indskrevet 42 elever på Fyrtårnet fra 0-9 klasse. Flertallet af disse tilhører mellemtrinnet.

Institutionsnummer: 101 567

Undervisningspersonalet

Består af 6 lærere, 10 pædagoger og 2 pædagogiske medhjælpere

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Klassernes skemaer

Elev og personaleoversigt på Fyrtårnet

Timetalsberegning og fagrække

Fyrtårnet lever ved gennemgang af klassernes skemaer op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

08:15-09:00

Dansk med A-klassen, der er skolens mindste elever. Jeg kommer ind i klassen kl.08:15, netop som det annonceres overfor eleverne, at der er 5 minutter til lektionens start. A-klassen residerer i underetagen i bygningen på Linde Allé og råder over et stort undervisningslokale med arbejdsstationer til alle elever med skillevægge, legeområde og et stort fællesbord foran en Smartboardtavle. Der er fremmødt 9 elever, der kl.08:15 enten spiser lidt morgenmad eller småsnakker lidt med hinanden. Stemningen er rolig. Da de 5 minutter er gået, lyder en dæmpet alarm, og næsten alle elever rykker over til fællesbordet. Da alle elever er på plads, instruerer en lærer dem omkring hele dagens program, der også fremgår skriftligt på klassens Smartboard. Eleverne arbejder med eventyr, og skal indlede lektionen med en lytteøvelse af 10 minutters varighed. Målet for hvad de skal lære i lektionen, bliver aktivt formidlet til eleverne af læreren. I dag er det at lære at lytte aktivt samt at stifte kendskab til "Den standhaftige tinsoldat". Eleverne lytter til *Kejserens nye klæder*, imens der tegnes eller tages noter. Et par elever deltager fra distancen, men er med alligevel. Klassens personale består af 2 lærere og 2 miljøterapeuter, der stille og roligt støtter eleverne undervejs. Da lytteøvelsen er slut, tales der i plenum med eleverne om eventyret, og der trækkes erfaringer og sammenligninger med andre eventyr, som eleverne har lyttet til, eller læst i forløbet, samt tales om eventyrtræk. Eleverne demonstrerer her et godt kendskab til genren. Tæt på lektionens afslutning er eleverne udtrættede og undervisningen afsluttes kl.08:55.

09:00-09:45

Engelsk med R- klassen. Lokalet er indrettet efter samme princip som A-klassen.

Kl.09:03 markerer en lille klokke, at undervisningen går i gang. Der er 9 elever fremmødt ved lektionens start, hvoraf de seks deltager i selve engelskundervisningen. De to resterende elever sættes i gang med nogle skriftlige opgaver af en pædagog, eller sidder for sig selv. Jeg informeres om, at der er tale om nye elever under indkøring fra Behandlingsskolernes observationsenhed.

Eleverne læser højt af en engelsk tekst (*The Dakar race* – fra materialet "Pitt Stop 5") efter tur, og oversætter den efterfølgende til dansk. Ind imellem stiller læreren spørgsmål til eleverne om indholdet- på engelsk, og tilføjer keywords fra teksten til en Smartboardliste, der allerede indeholdt en række nøglebegreber ved lektionens begyndelse. Disse ord skriver eleverne efterfølgende ind i deres egne arbejdsbøger. Herefter gennemfører læreren en lytteøvelse, hvor eleverne skal lytte til en tekst to gange. Anden gang teksten læses, er flere ord udskiftet med ordet "banana" og eleverne skal

identificere de rigtige ord. Disse tilføjes ligeledes til listen over "keywords".

Lektionen afsluttes med en skriftlig øvelse "A day in the Dakar rally". Der har været god arbejdsro i klassen i løbet af lektionen.

10:00-10:45

Historie med S-klassen. Der er vikar i klassen, der er sygdomsramt, og eleverne er instrueret omkring, at de skal fortsætte eget skriftligt arbejde omkring samarbejdet med Tyskland under 2. verdenskrig. Eleverne arbejder i et udleveret kompendium, hvor de hver især har fået tre temaer de skal behandle. Fx indespærringen af de danske kommunister. Eleverne læser tekster omkring temaerne og udvælger og nedskriver de væsentligste aspekter til senere fremlæggelser i klassen.

Der er fremmødt 3 elever og en pædagog til lektionen, der grundet omstændighederne forløber stille og roligt.

10:45-11:30

Biologi med M-klassen, der er Fyrtårnets ældste elever. Der er fremmødt seks elever, der undervises af en lærer og en miljøterapeut. Klassen lægger ud med at se filmen "en bekvem sandhed", der omhandler klimaforandringer. Filmen pauses ind imellem af læreren, der forklarer forskellige begreber for eleverne. Efterfølgende drøftes nøglebegreber og hovedpointer fra filmen i plenum – styret af læreren – og konklusionerne skrives op på klassens Smartboard. Der tales om økosystemer, biodiversitet, fossile brændstoffer, stressede træer og bæredygtighed. Eleverne bedes efterfølgende om at skrive de forskellige begreber ind i deres arbejdshæfter. Lektionen afsluttes til tiden kl.11:30, og eleverne har været aktivt deltagende.

12:15-13:00

Billedkunst med B-klassen

Der er 7 elever i klassen ved undervisningens start, og således er tre elever jf. oversigten fraværende. De undervises af to pædagoger og en medhjælper. Eleverne laver en tegneøvelse to og to, hvor man ikke må kigge på tegningen imens. Eleverne er stærkt optagede af øvelsen og synes den er sjov. Som øvelse gentages, stiger graden af uro i klassen, men aktiviteten fastholdes dog alligevel lektionen ud.

13:00-14:30

Efter tilsynet afholder jeg et møde med Behandlingsskolernes ledelse og skoleleder Kaspar Torp.

Jeg giver her en beskrivelse af mine observationer, der har været solide og positive – bortset fra lektionen med S-klassen, der grundet sygdom blev amputeret. Det har været særdeles positivt at se

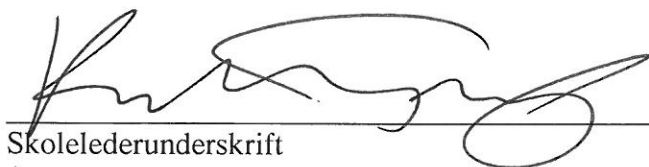
læremålsstyret undervisning i A-klassen, og jeg opfordrer til, at også resten af klasserne på Fyrtårnet får indarbejdet denne metodik. Herefter drøfter vi muligheden for at ratificere Fyrtårnets undervisningsoverenskomst.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Fyrtårnet fremstår under det uanmeldte tilsyn som et solidt og godt skoletilbud, og eleverne virker glade for deres skole. Den observerede undervisning har generelt været af god kvalitet. Det har været en positiv oplevelse at se, at der arbejdes med tydelige og visuelle læringsmål for undervisningen i indskolingen på Fyrtårnet på lektionsniveau.

Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.

Søren Berg
Tilsynsførende



Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.