

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Barometeret 1.10.2015

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 693 af 20.6.2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 20 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann
Pædagogisk konsulent
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
A12z@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

På Barometeret er der plads til 24 børn fordelt på 3 klasser i øjeblikket er der 21 elever. Målgruppen er børn fra 6-16 år børn, som har autisme og generelle/ specifikke indlæringsvanskeligheder, Derudover har alle ydermere problematikker herunder adfærdsforstyrrelser, traumeproblematikker, skizofreni, ADHD, angst, OCD, depressioner og spiseforstyrrelser. Karakteristisk for dem alle er, at de har svært ved at lære samt at de er ekstra sårbare på grund af kompleksiteten i deres vanskeligheder.

Institutionsnummer: 101618

Undervisningspersonalet

Personale	Stilling	Liniefag
Daniel Rude Bruun	Lærer	Biologi, fysik/kemi
Henrik Jespersen	Lærer	Dansk, samfundsfag, billedkunst, idræt
Anders Duckert	Lærer	Dansk, geografi, billedkunst, idræt
Gorm Jacobsen	Lærer	Engelsk, (tysk)

Jesper Holmer	Pædagog	
Henrik Jensen	Miljø terapeut	
Tina Madsen	Pædagog	
Marlene San Giorgio	Pædagog	
Sascha Behrents	Pædagog	
Sameer Mansoor	Miljø terapeut	

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2014

Konklusion på tilsynsbesøg

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Barometeret står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Elevoversigt

2 elevplaner

Skemaer for klasserne

Læreroversigt samt cv

Eksamensbeviser, standpunktsblade og afgangsbeviser

Oversigt over IT sites

Status over skolens adgang til faglokaler

Oversigt over nye klasser

Oversigt over timeregnskabet

Årskalender 2015/16

Årsplaner for Samfundsfag, fysik/kemi, Geografi, Tysk, Natur/teknik, Håndværk/design.

Timetalsberegning og fagrække

Barometeret lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

1.lektion. B-klassen. Matematik

To elever er til stede og to lærere.

Matematiklæreren viser en lille film om areal og omkreds hentet fra Utube. Eleverne ser filmen som instruerer hvordan man kan finde omkredsen af hhv. et rektangel og et kvadrat. Hvilke formler som udregner omkreds og areal. Efter filmen deler læreren opgaver ud og sætter eleverne i gang.

Eleverne sidder i bås og arbejder med deres opgaver. Lærerne går rundt og hjælper.

Der arbejdes med at beregne areal og omkreds. Eleven bruger lineal.

Der er stor differentiering i opgaverne -
I klassen går der 6 elever, der er mandefald med 4 elever.

2. Lektion Dansk/solist xxx.

Eleven læser op, med én lærer. Ca. en side i læsebogen. På niveau på 5-6 klasse.

Eleven skal derefter fortælle hvad handlingen er. Eleven er meget let afledelig og skal hele tiden guides tilbage til undervisningen.

I medens eleven læser op, spørger han ind til enkelte ords betydning. Eleven læser meget hurtigt og læreren spørger ind til handlingen.

Derefter går de i gang med Story Cubes som er et materiale som inspirerer til at finde på historier.

3. lektion A. klassen. Matematik.

Klasseundervisning i matematik.

Læreren gennemgår hvad eleverne skal lære i dag fx

Gange med to cifre

Beregne arealet på en cirkel

Hvad er pi?

Der arbejdes med statistik og sandsynlighedsregning.

Klassen har konstrueret en matrix med fodbold resultater. Eleverne kaster terninger som skal angive de enkeltes kampes resultater.

I fællesskab skal der tælles point for hvert hold.

Der er en koncentreret ro i klassen. Eleverne lærer at overskue et diagram. Hver elev har et hold, fx FCK, BIF

4. lektion. A klassen Engelsk

Læreren præsenterer dagens program

1.Talk, 2.Words, 3.Countries, 4.Song

Der gennemgås flag, eleverne rækker hånden op og svarer.

Der kan tales om farver, landene, hvor ligger landet og kan de spille fodbold ☺

Dagene gennemgås – yesterday, after weekend,

Orddiktat på engelsk. Der deles hæfter ud.

Læreren siger ordene og skriver dem på tavlen. Derefter på dansk.

Der er en koncentreret stemning i klassen, drengene hånden op.

Der er en god stemning.

Efter gennemgangen skal eleverne skrive de nye ord.

Der laves et regnskab på tavlen over hvor mange der har staves ordet rigtigt.

Countries

Der gennemgås kotinenter

Derefter skal der skrives hovedstæder på landene

Det kniber med at arbejde selvstændigt – at finde et land og finde hovedstaden.

Lærer og pædagog går rundt og hjælper. Der er delt ipads ud men nettet virker pludselig ikke.

En elev bliver så frustreret over nettet han krøller papiret og går ud af klasse.

Møde med skolens ledelse

Der er ikke så mange magtanvendelser på Barometeret, tilsynet ser et afværgekort som hver elev har. Den involverede lærer vil også blive superviseret hvis der er episoder.

Ved sidste tilsyn blev der aftalt at elevplaner skal være et fokus punkt til næste tilsyn. I forhold til de to eksempler som er tilsendt tilsynet er der stor fremgang. Der er nu tydeligt målsat med læringsmål og det faglige er i højere grad adskilt fra det socialpædagogiske indhold.

Vi taler herefter om implementeringen af læringsmålsstyret undervisning på Barometeret. Det vurderes fra min side, at et øget fokus på mere eksplicite læringsmål vil kunne falde naturligt ind i undervisningen via den klare struktur, der er på Barometeret. I den sammenhæng anbefaler jeg at gøre elevplanen til det primære dynamiske redskab.

UU vejledning drøftes og Behandlingsskolerne har en samarbejdsaftale med UU vejleder Anette Viborg, hvor samarbejdet beskrives med årshjul og faste aftaler om vejledning.

Barometeret har partnerskab med Skolen ved Sundet og det forløber uden problemer.

Tilsynet spørger til fravær på Barometeret. Generelt er der ikke meget fravær, men når det er tilfældet, har behandlingsskolerne er fraværsteam som bliver inddraget. Teamet består af en familiebehandler og sagsbehandler.

Afslutningsvis gennemgår tilsynet dagens observationer med skolens ledelse og tilsynet kan på dagen konkludere, at undervisningen på Barometeret fremstår professionel. Strukturen omkring eleverne er meget tydelig, hvilket eleverne profiterer af.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Ulla Grann

Tilsynsførende



Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Ulla Grann