



17-11-2014

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Barometeret d. 13.11.2014

Sagsnr.
2014-0239322

Dokumentnr.
2014-0239322-1

Sagsbehandler
Ulla Grann

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann, Pædagogisk Konsulent
Specialområdet
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

På Barometeret er der plads til 24 børn fordelt på 3 klasser i øjeblikket er der 18 elever.

Målgruppen er børn fra 6-16 år børn, som har autisme og generelle/ specifikke indlæringsvanskeligheder, Derudover har alle ydermere problematikker herunder adfærdsforstyrrelser, traumeproblematikker, skizofreni, ADHD, angst, OCD, depressioner og spiseforstyrrelser. Karakteristisk for dem alle er, at de har svært ved at lære samt at de er ekstra sårbare på grund af kompleksiteten i deres vanskeligheder.

Institutionsnummer: 101618

Undervisningspersonalet

Består af 5 lærere. Tilsynet har gennemgået personalets linjefagskompetencer i forhold til folkeskolens 2020 mål. Det ses, at der mangler dækning for Tysk, fransk og musik.

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med Børne- og Ungdomsforvaltningen september 2014.

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Barometeret står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

2 eksempler på elevplaner
Elevskemaer for alle skolens elever
2 eksempler på årsplaner
Oplistning af digitale læremidler
Elevfordeling 2014-15
Oplistning af IT- udstyr
Timefordelingsplan for 2014-15
Liste over licenser til digitale hjælpemidler
Status over skolens adgang til faglokaler
Beskrivelse af undervisningspersonalet og dets kvalifikationer

Timetalsberegning og fagrække

Ved gennemgang af skolens skemaer og timefordelingsplan ses det, at Barometeret lever op til mindstetimetallene angivet i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er blevet gennemført således, at undervisningen i alle grupper og for alle tilstedeværende elever er blevet observeret på tilsynsdagen. Barometeret er delt op i tre grupper, og opdelingen er ud fra et fagligt udgangspunkt.

Dansk i A klassen 9.00-9.45

I lokalet er der 5 elever og én lærer samt to pædagoger.

Eleverne sidder ved enkeltmandsborde. Lokalet er stort og lyst.

Der er smart board i lokalet. Lokalet er pænt og ryddeligt i lokalet og på væggene hænger der plancher / billeder fra tidl.

Undervisningsforløb. Klassen benytter pædagogisk ur som benchmark for timens varighed.

Læreren har skrevet timens program på tavlen.

- Staveord
- Sætninger
- Læse
- Avisleg

Der arbejdes med at skabe sætninger ud fra ord. Læreren uddeler laminerede ord som eleverne skal danne sætninger med.

Lærer og pædagog går rundt og hjælper.

Når eleverne har lavet sætninger skriver de dem på deres Ipads i et program der hedder *into words*.

Der arbejdes koncentreret og eleverne er gode til at bede om hjælp.

Programmet på Ipad kan afspille sætningerne som eleverne har lavet.

Alle lytter til sætningerne som der er lavet.

En novelle som klassen har fælles bliver projekteret op på Smart board. De er ca. halvt inde i novellen.

Læreren samler op på historien fra sidst. Hvad handler historien om, hvem er med, osv. Læreren highlighter det afsnit på smartboard, som eleven skal læse op.

Eleverne skiftes til at læse op og læreren stiller spørgsmål til historien.

Alle har en gratisavis – og der skal findes ord i avisen.

Læreren siger ord og så skal der findes et ord fx kul, journalisterne

Når man har fundet ordet får man et point.

Der trænes opmærksomhed, lære at skimme siden,

Der er en koncentreret og opmærksom stemning i klassen og næsten alle byder ind.

Eleverne skal finde det længste ord i avisen –

Lektionen varer 45 minutter og alle elever er engagerede. Det er tydeligt at Klassen er vant til en fast struktur og hver del element af dansk timen er velkendt for eleverne.

Matematik i B-klassen 10.00-10.30

I lokalet er der 5 elevarbejdspladser, indrettet som båse med hver sin pc.

Hver elev har samlemapper med opgaver.

Lokalet er ikke så stort men ryddeligt og der er relevante opslag på væggen. Alfabetet, landkort, årstiderne mm.

Klassen benytter pædagogisk ur som benchmark for timens varighed.

Læreren har skrevet timens program på tavlen.

Der er 4 elever, én går dog på grund af tilsynet, én lærer og én pædagog tilstede.

Timens indhold er skrevet på tavlen

- Brøker på tavlen
- Brøker på kopisider
- Alm. Opgaver på Ipad

Der er klasseundervisning, der tegnes lagkager/pizzaer – alle tre elever er engagerede og deltager i undervisningen. Eleverne skal finde tæller og nævner.

Samme opgaver som på tavlen, laves i kopi sider.

Alle elever ved hvordan opgaven løses i starten.

Opgaverne er differentierede efter elevernes niveau og opmærksomheden hos eleverne er meget blandet.

Én elev sidder med penge som regneredskab til plusstykker med tre tal.

Der spilles matematik spil på Ipad. Efter kopisiderne er løst.

Klassens faglige niveau er ca. 1-3 klasses niveau. Eleverne er meget konkrettænkende og opgaveløsningen understøttes kontinuerligt af lærer og pædagog, som holder gang i eleverne, som er koncentrerede men har hele tiden behov for opmuntring og et lille skub.

A-klassen Engelsk 11.00-11.45

Timens indhold gennemgås på tavlen af læreren

- Have/has
- Ord
- Sang

Læreren deler opgaver ud og et ark med dagens grammatik opgave "to have" ud.

Lærer og pædagoger går stille rundt og hjælper. Opgaverne gennemgås på tavlen. Én elev laver noget andet i en bog. Da hans faglige niveau er væsentlig højere.

Eleverne er gode til at markere når de vil have ordet.

Undervisningen er en vekselvirkning mellem tavle/fællesundervisning og individuelle opgaver. Der er en koncentreret stemning i klassen og alle elever arbejder.

Orddiktat

Læreren sætter succes kriterium op, at man er rigtig sej, hvis man har 5 ud af 10 ord rigtige.

Ordene øves først. Ved at skrive på tavlen og eleverne skriver ordene på papir.

Eleverne får deres kladdehæfter uddelt og så er der diktat.

Læreren opmuntrer og hjælper indenfor rammen.

Eleverne skriver ord, koncentrerede og uden frustration.

Læreren gennemgår ordene og der gøres resultat op – hvor mange af ordene har eleverne rigtige. Gennemsnittet er godt på ca. 7 rigtige.

Sangen er en sang eleverne har sunget før.

Im going to leave

Sangen oversættes i fællesskab på smartboard.
Lærer spiller guitar og går det godt skal den kun synges 1 gang ellers 3 gange :-) eleverne mumler med.
Lektionen bærer præg af struktur og engagement. Alle elever er deltagende hele lektionen igennem.

Møde med skolens ledelse 12:30-14:00

Tilstede er Leder Iben Friis Hansen, Chefpsykolog Tine Vastring, Kenneth Brewaeys, Psykolog og Skoleleder Karen Riber

Her drøfter vi de til tilsynet fremsendte bilag, og det jeg beskriver, at den skema- og timeplanstekniske del er fuldstændig upåklageligt udført og planlagt. Ligeledes påpeger jeg, at skolens fysiske rammer og rådighed over IT og digitale læremidler er helt i top. De fremsendte elevplaner vurderes dog at være utilfredsstillende – både i form og indhold.

Vi drøfter fremadrettet at benytte skabeloner, hvor man adskiller den socialpædagogiske indsats/elevens adfærd fra elevens faglige mål og standpunkt.

Derudover drøfter vi en mere metodisk tilgang til mål og evaluering. Hvor man opstiller målbare undervisningsmål som kan evalueres mere præcist end i de fremsendte elevplaner og på den måde beskrive den enkelte elev progression.

Derefter drøfter primært vi mine observationer på dagen, samt status på magtanvendelser dette område.

Barometeret består af to klasser samt en lille gruppe. Klassesdannelsen er ud fra et kognitivt og fagligt hensyn, men aldersspringet i klasserne er grundlæggende for stort. Vi har drøftet dette mange gange tidl. Og ut beder Barometeret om at så vidt muligt, at arbejde på at alders forskelle i klasserne bliver så lille så muligt i så mange timer spå muligt.

I forbindelse med drøftelsen om forventning om afgangseksamen for eleverne på Barometeret, diskuterede vi forvaltningens målsætning om så mange så muligt tager afgangseksamen som mål, sammenholdt med det realistiske for eleverne.

Barometeret vil gerne opstarte et partnerskab med en specialskole indenfor det lettere generelle område. Ut vil gå videre med det og vil arrangere/ facilitere en kontakt. Barometeret forstiller sig at der kan være en vidensdeling, arrangerede skolepraktikker mm.

Ut vil formidle kontakt mellem Barometeret og én af Kbhs specialskoler for lettere generelle indlæringsvanskeligheder med henblik på et samarbejde.

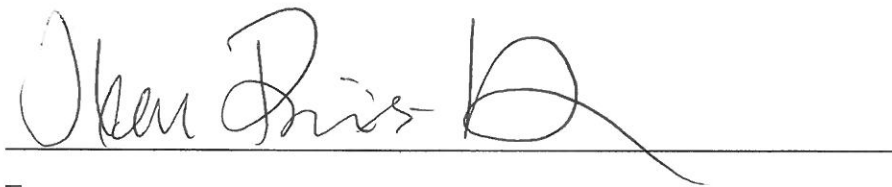
Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Barometeret har på tilsynsdagen fremstået som et særdeles professionelt dagbehandlingstilbud. Eleverne virker trygge i Barometerets skolekultur, der for tilsynet har været nem at få øje på.

Barometerets fysiske rammer er fine, og såvel tilgangen til IT som inddragelsen i undervisningen har været overbevisende.
Undervisningen fremstår struktureret, differentieret og planlagt.
Barometeret skal dog, som også påpeget arbejde på at forbedre sine elevplaner, der kvalitets- og bekendtgørelsesmæssigt ligger under par.

Ulla Grann

Pædagogisk Konsulent
Tlf. 33 66 40 79
Email: Ulla.Grann@buf.kk.dk
Web: www.kk.dk

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Oleen Piss', followed by a horizontal line.

Skolelederunderskrift
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.