



Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Fyrtårnet d.5. november 2019

8. november 2019

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-37

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlings-tilbud	
Skolekode 101 567 Fyrtårnet har siden 2005 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlings-tilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Fyrtårnet benytter sig af Katrinedal skoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene Fyrtårnets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne. Skolelederne på Katrinedalsskolen og Fyrtårnet mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling.

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	<p>Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever. Fyrtårnet bruger Katrinedalsskolen til skolepraktikker, når elever skal i gang med udslusning til almenskolen.</p>
<p>D. Institutionsbeskrivelse</p>	
<p>Dagbehandlingsskolen Fyrtårnet har indskrevet 38 elever på tilsynsdagen. Fyrtårnet tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkelte behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.</p> <p>Fyrtårnet ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.</p> <p>Fyrtårnets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Fyrtårnet har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Kompasset.</p> <p>Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5 elever. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannes løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.</p> <p>Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen</p>	
<p>E. Målgruppebeskrivelse:</p>	
<p>Fyrtårnets målgruppe</p> <p>Fyrtårnets elever er normalt begavede børn med autisme. Derudover har eleverne sidediagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.</p> <p>Se mere på http://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/autisme/fyrtarntnet/metode-tilgang/</p>	

Personale og undervisning:

<p>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</p>
<p>Der er på undervisningstilbuddet ansat 7 folkeskolelærere foruden leder og souschefer, 13 pædagoger og 3 psykologer. Herudover er 6 faglærere tilknyttet skolen på enkeltfagsniveau (fx i fysik). Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende</p>

personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra biologi.
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Leder er pædagoguddannet. Leder på Fyrtårnet siden 1.11.2017.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: <input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen, <input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, <input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.
National trivselsmåling: Fyrtårnet gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

<p>Nationale test:</p> <p>Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Fyrtårnet havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2019 5 elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i alle afgangsprøver med et karaktergennemsnit for de bundne prøver på 8,8</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</p> <p>Fyrtårnet bruger ny IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p> <p>Der er indhentet følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet • Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole • Elevskemaer for alle elever • Timefordelingsplan for skoleåret 2019/20 • Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever • Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2020 • Beskrivelse af indsatser med skolepraktikker og fritidsjob • Forandringsmodel for Fyrtårnet • Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

<p>A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte</p>
<p>Elevplaner:</p> <p>Det vurderes, at de fremviste eksempler på elevplaner i Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.</p>
<p>B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen</p> <p>Hvordan arbejdes der med området:</p>

Fyrtårnet følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Fyrtårnet arbejder kvalificeret med området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med de fleste af klasserne på Fyrtårnet.

08.15-09.00

Historie med R-klassen (7-8.klassetrin). Dagens program gennemgås kort men rimelig detaljeret fra en whiteboardtavle, hvor det ses opskrevet. Eleverne er i gang med et emne om oprør og revolution i faget historie, hvilket også fremgår af Meebook fra klassens Smartboard. Fire elever undervises her af en lærer og en pædagog. Dele af eleverne fra 7.klassetrin har valgfag andetsteds.

Læreren styrer en brainstorm, hvor eleverne nævner forskellige oprør som fx det arabiske forår, reformationen mm. Der tales bredt om de forskellige indspark undervejs, og eleverne er opmærksomme og forsigtigt deltagende.

Undervisningen foregår omkring klassens fællesbord og ses styret af en Timetimer.

Der tages hul på dagens emne om den franske revolution, og hovedlæringsmålet for selve forløbet beskrives. Det omhandler konkret viden om revolutionen høres det.

Der ses en kort film på smartboardet, og efterfølgende tages der hul på at tale om enevælden, gejstligheden, adelen og borgerstanden.

Undervisningsmaterialet er fra Clio, og de konkrete læringsmål fra underemnet "Stormen på Bastillen" gennemgås. Elever går derefter til deres egen arbejdsstation, hvor de logger på Meebook og arbejder selvstændigt videre. Dette foregår i fuldstændig ro. Kl. 08.57 gives en kort pause, og samtidig møder en femte elev frem.

Det ses af oversigten over lærernes undervisningskompetence, at læreren har undervisningskompetence i faget historie.

09.00-09.30

Håndværk og Design med 7.klasserne i Fyrtårnets værksted.

Seks elever undervises af en lærer og to pædagoger. Eleverne har temaugle i faget, og arbejder nu i værkstedet med selvstændige projekter indenfor paraplyen *kendte bygninger i København*. Der arbejdes i

papmache, træ og andre materialer, og tilsynet informeres om, at hver elev arbejder efter sin egen individuelle dagsplan. Eleverne arbejder koncentreret i en god og rolig stemning understøttet af personalet.

Det ses af oversigten over lærernes undervisningskompetence, at læreren har undervisningskompetence i faget håndværk & design, men stadig er under uddannelse.

09.30-10.00

Gennemgang af elevplaner og undervisningsplaner i Meebook.

To lærere demonstrerer her en vifte af forskellige undervisningsforløb og forskellige elevplaner, og der tales bredt omkring lærernes praksis i forhold til opstillingen af læringsmål og dilemmaer forbundet hermed, undervisningsmaterialer mm. Det konkluderes, at elevplanerne er såvel dynamiske og fine, og at de 100 % lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

10.00-10.45

Fysik med 9.klasse. (S+M klassen)

8 elever undervises af en lærer understøttet af to pædagoger. Eleverne skal i gang med et nyt emne om syrer & baser, og der gives en kort historisk intro til emnet mens der brainstormes med eleverne på klassens tavle. Der tales her især PH værdi, lakmuspapir osv. Eleverne tager noter undervejs og svarer kompetent på spørgsmål fra læreren mens de viser, at de kan vente på tur osv. Der er en god klasserumsledelse vurderes det, og alle elever inddrages og mødes på deres eget niveau. Efterfølgende tales der om forskellige syrer og baser, og eleverne udleveres et skema fra "Kemien omkring os" til et forsøg med hverdagsprodukter, som æble, mælk, cola osv. Forsøget foregår i små grupper i skolens fysiklokale. Elevernes arbejder tiden ud.

Det ses af oversigten over lærernes undervisningskompetence, at læreren har undervisningskompetence i faget fysik.

10.45-11.15

Dansk med A-klassen. Tre elever fra 3.klasse undervises af en lærer ved klassens fællesbord/Smartboard. De arbejder med Jakob Martin Strids forfatterskab i undervisningsmateriale fra Gyldendal.dk. Målene for lektionen er bl.a., at eleverne skal kunne genfortælle en historie, og dette får de mulighed for efter tur. Dette foregår helt roligt. Eleverne læser efterfølgende et par tekster "Alis far", og "Åge Emanuel ordklog" og der arbejdes med rim i digtene og med rimord på papir. Det er svært for eleverne at fange rimene ses det. Eleverne arbejder indtil frokostpausen med at lave deres eget rim på deres computer.

Det ses af oversigten over lærernes undervisningskompetence, at læreren har undervisningskompetence i faget dansk

12.15-13.00

Matematik med R-klassen.

Der undervises ud fra Meebook, og det ses at både opsætningen af programmet for lektionen og opstillingen af læringsmål er identiske med lektionen i historie tidligere på dagen. Der er ved lektionens start

tre elever til stede i klassen, og de undervises af en lærer, mens en pædagog støtter op. Der tales med eleverne omkring hvad de lavede i forrige lektion. Eleverne kan huske, at de arbejdede med statistik. Læreren beder eleverne beskrive hvilke statistiske begreber de kan huske, og eleverne nævner søjlediagrammer, pindediagrammer, frekvens, hyppighed osv. De respektive begreber gennemgås derefter af læreren, hvorefter eleverne bedes om at lave deres egen statistiske undersøgelse, der skal indeholde et valgfrit diagram og statiske deskriptorer i en flot præsentation. Eleverne gives et kvarter til dette. Kl. 12.48 evalueres undervisningen med en Kahoot. Efter quizzen genbesøges de statistiske begreber fra lektionens begyndelse, og det evalueres hvad eleverne har lært i lektionen.

Det ses af oversigten over lærernes undervisningskompetence, at læreren har undervisningskompetence i faget matematik

13.15-14.30

Tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne-og Ungdomsforvaltningen og skolens ledelse. På mødet gennemgås tilbuddets faglige resultater fra maj/juni 2019, ligesom tilsynet beskriver de pædagogiske observationer på dagen. Disse fremstår tilfredsstillende, se tilsynets vurderinger nedenfor.

Der drøftes desuden bevægelse i 45 min hver dag, psykologernes support til det didaktiske arbejde, skolens nye underretningspligt i forhold til ulovligt fravær samt elever på reduceret skema.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk
Dato for tilsyn: 5.11.2019

B. Helhedsindtryk
<p>Vurderinger:</p> <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Meebook fremstår tæt på fuldt implementeret på tilbuddet, hvilket betyder at elever oplever en genkendelig form for undervisningens strukturering på tværs af faglærerne på Fyrtårnet.</p> <p>Eleverne på Fyrtårnet har på dagen været glade og trygge i deres udtryk, og det vurderes, at de virker vante i deres tilgang til undervisningen og den måde den udføres på under tilsynsbesøget.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at undervisningstilbuddet på Fyrtårnet fremstår kompetent til målgruppen.</p> <p>De faglige resultater fra maj/juni 2019 ligger højere end gennemsnittet for folkeskolen i Københavns Kommune.</p> <p>Anbefalinger:</p> <p>I lighed med sidste år anbefaler tilsynet Fyrtårnet at få ansat en lærer med undervisningskompetence i biologi, da erfaringerne klart viser, at de faglige resultater hænger sammen med lærerens undervisningskompetence i faget.</p>
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Ingen

Godkendelse

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
<p>Kommentarer:</p> <p>Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.</p> <p>Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p>	