



21. marts 2018

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-16

Sagsbehandler
Søren Berg

Tilsynsrapport over uanmeldt undervisningstilsyn på Fortuna d.20.marts 2018

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Da tilsynet ikke er varslet, er der ikke indhentet bilag eller andet materiale til tilsynet. Tilsynsrapporten for dette tilsyn skal derfor ses i sammenhæng med det sidste anmeldte tilsyn.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud
Fortuna Skolekode: 280 703 Fortuna har undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.
B. Institutionsbeskrivelse
Tilgangen på Fortuna er elevens ret til at deltage både i skoledelen og den sociale del, på de præmisser eleven kan. For at det kan lade sig gøre, bliver de sociale og skolefaglige rammer så vidt muligt tilpasset den enkelte elevs udgangspunkt og behov. På den måde kan forsøger skolen at give eleven en succesfuld oplevelse med at gå i skole så hurtigt som muligt. Eleven mødes anerkendende, og skolen bestræber os på at tage elevens perspektiv, og tilpasse krav forventninger derudfra. Når eleven er tryk i relationen til personalet, arbejdes der med at balancere mellem fortsatte udfordringer og at give eleven mulighed for at trække sig fra aktiviteterne. Fortuna arbejder med små mål, og løbende evalueringer af målene hver 14. dag, hvilket tydeliggør udviklingen for eleven og samtidig

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009386311

sikrer, at personalet løbende regulerer tilgangen og de metodiske overvejelser til eleven.

Undervisning foregår individuelt og/eller i små klasser, og Fortuna har en intensiv vokse-normering med én voksen per barn.

Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den og behandlingsplanen tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger, lærere og psykiater.

Tilsvarende laves der en undervisningsplan, og undervisningsforløbet bliver særligt tilrettelagt ud fra elevens behov, kompetence og niveau i samspil mellem lærer og psykolog.

Hos Fortuna er psykologerne på skolen hele dagen og tager del i hverdagslivet. Fortuna inddrager det omkringliggende samfund, for de elever der kan, ved at tage på ture ud af huset til idrætsfaciliteter, besøg på museer eller til Behandlingsskolernes egen besøgsgårde ved Holbæk og Tikøb. Turene ud af huset giver en masse muligheder for gode oplevelser og træning af sociale færdigheder i det offentlige rum. På besøgsgårdene er der heste, grise og kaniner.

Hvis det er muligt for den enkelte elev, lægges der vægt på at al undervisning foregår i fællesskab med andre elever, dog med en individuel tilgang til den enkelte elev. Samtidig er der meget fokus på alternative undervisningsmetoder og rammer, hvilket blandt andet betyder at en del af undervisningen kan foregå i idrætshallen, svømmehallen og udendørs. Alle eleverne har dagligt motorisk træning på deres skema.

Der lægges vægt på at hverdagen på Fortuna afspejler en normal skoledag, der kører parallelt, og så vidt det er muligt integreret med den enkelte elevs individuelle skema. Sådan bliver tydeligt for eleven, hvilke krav der stilles til en almindelig skoledag, og Fortuna kan arbejde mod at gøre eleven skoleparat.

Skoletilbuddet Fortuna er beliggende på Lersø Park Allé 109.

Fortuna skal primært ses som et 1:1 tilbud, selvom der foregår fællesundervisning i størstedelen af grupperne.

Der er på tilsynsdagen indskrevet 41 elever i tilbuddet efter E-protokolsystemet.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har generelt båret præg af, at en del elever enten er sygemeldt på dagen, eller havde et program ude af huset.

Kl. 09.10-09.45:

Biologi med udskolingen (gruppe 1). 5 elever undervises af en lærer, mens yderligere fire personaler også er til stede i undervisningen. Det ses på tavlen, at emnet for undervisningen er forurening, og at to af de fem elever ikke deltager direkte i undervisningen, men blot er til stede i lokalet med høretelefoner på. Der undervises ud fra et skriftligt bogmateriale (BIOS), som eleverne har fået udleveret, og undervisningen foregår som en lærerstyret dialog.

På klassens Whiteboardtavle ses opskrevet reglen for fotosyntese, og der tales om celler, mitokondrier, forurening og global opvarmning – samt tales om en tekst om sidstnævnte fra BIOS- systemet (læreren læser teksten højt, og eleverne følger med i deres egne udleverede kopimaterialer). Flere af eleverne er godt med i dialogen, og byder ind med både viden og konstruktive svar og kommentarer. Der kommes vidt omkring i dialogen, og der tales bl.a. om Golfstrømmen og verdens klima i fremtiden samt syreregn osv. Kl.09.42 afrundes undervisningen med en kort evaluering af lektionen.

Kl.09.50-10.05:

Undervisning med team 4. Der er fire mellemtrinselever i gruppen, hvoraf den ene på dagen er sygemeldt. Da tilsynet kommer ind, er en elev i gang med en national test i matematik, og en anden elev arbejder med opgaver i faget. En tredje elev opgav deltagelse i den nationale test inden tilsynet kom ind i lektionen (informeres tilsynet om), og sidder og holder pause. Det ses, at en lærer forestår den faglige undervisning i matematik, men at tre andre personaler også er til stede i lektionen. Undervisningslokalet består af fire afskærmede arbejdsstationer, et mindre fællesbord samt en Whiteboardtavle med projektor.

Kl.10.05-10.15.

Pause tid i team 6. En elev ser DR Ultra på sin computer, mens en pædagog ser på. Tilsynet informeres om, at en anden elev fra team 5 er ude af huset med en pædagog, samt at den tilstedeværende elev i den kommende lektion skal have idræt – hvilket i dag foregår som en lang gåtur.

Kl. 10.15-10.35

Undervisning i gruppe 2, der består af fire elever fra 8-9 klasse, hvoraf den ene er fraværende på dagen. Tilsynet informeres om, at det er turdag, hvilket betyder, at eleverne er i gang med forskellige

aktiviteter. En elev forlader kl. 10.20 undervisningen for at tage med sin pædagog ud af huset, og de resterende elever sidder enten og spiller Rummykub med personalet eller ser film på Youtube.

Kl. 10.35 -11.00

Engelsk med enkeltelev i eget undervisningsrum. Eleven undervises af en lærer. Der arbejdes med ordkort på dansk, som eleven trækker, hvorefter det matchende ordkort på engelsk skal findes (disse kort er spredt ud på et bord). De parrede ordkort fjernes af læreren efterhånden som de parres af eleven. Ordkortene køres igennem alle sammen, og herefter er eleven udtrættet. Dette tager ca. 25 min.

Kl.11.00-11.15

Matematik med team 6, der består af to elever fra mellemtrinnet. Den ene elev forlader umiddelbart undervisningen med sin pædagog for at gå udenfor, men den resterende elev undervises i matematik af en lærer. Der arbejdes med addition og multiplikation på indskolingsniveau, hvilket foregår stille og roligt. Kl. 11.12 vender den anden elev tilbage, og gives en computerpause.

Tilsynet:

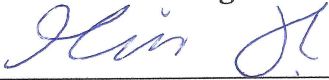
A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: 23 26 38 20
Dato for tilsyn: 20.3.2018
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Tilsynet finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Fortuna står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:

Tilsynet anbefaler ledelsen at sikre, at undervisningen på Fortuna kontinuerligt udøves med et målfokuseret sigte, idet der på det uanmeldte tilsyn ikke sås samme fokus på området i de observerede lektioner som på det anmeldte tilsyn i november måned 2017.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Underskrift:

Dato: 21.3.2018	Tilsynsførende: Søren Berg
Dato: 5.4.2018	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	