

# HVAD FORETAGER DE UNGE SIG EFTER ENDT GRUNDSKOLE?

## SIDEPAPIR TIL NOTATET

Mette Lausten, [mel@vive.dk](mailto:mel@vive.dk)  
Asger G. Andreasen, [aga@vive.dk](mailto:aga@vive.dk)

24. januar 2018

Dette lille sidepapir er et supplement til notatet "Elever fra Behandlingsskolerne – Hvordan klarer de sig efter endt grundskole sammenlignet med andre elever?". Her viser vi deskriptivt, hvad eleverne fra Behandlingsskolerne foretager sig de første fem år efter endt grundskole, sidestillet med hvad eleverne fra gruppe AB laver. Gruppe AB eleverne er – som i notatet – defineret som elever med 2 eller flere psykiatriske diagnoser, der har modtaget undervisning på andre dagbehandlingstilbud end Behandlingsskolerne, og er dermed den gruppe elever, der er mest sammenlignelige med eleverne fra Behandlingsskolerne.

Status for, hvad eleverne laver 1-5 år efter grundskolen, er opdelt i 11 kategorier, hvor definitionen af kategorierne, og hvad der ligger til grund for opdelingen, er beskrevet sidst i papiret i afsnittet om data og fremgangsmåde. Tabel 1 viser andelen for eleverne fra Behandlingsskolerne, mens tabel 2 viser andelen for gruppe AB eleverne.

Tabel 1. Elever fra Behandlingsskolerne opdelt efter hvad de laver 1 til 5 år efter endt grundskole. Procent.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Gymnasial uddannelse	11,4	10,3	8,9	9,1	n<5
Erhvervsfaglig uddannelse	16,6	21,8	22,2	19,2	21,0
Forberedende uddannelse	16,6	21,2	20,7	20,2	n<5
Videregående uddannelse	0,0	0,0	0,0	n<5	n<5
Grundskole (10. eller 11. klasse)	0,0	3,6	n<5	0,0	0,0
Beskæftiget	n<5	n<5	3,7	6,1	11,3
Kontanthjælpsmodtager	4,3	11,5	20,0	22,2	33,9
Førtidspensionist	0,0	n<5	n<5	n<5	n<5
Arbejdsløs eller sygedagpengemodtager	0,0	0,0	0,0	0,0	n<5
Uden for arbejdsstyrken	15,6	26,1	20,7	17,2	24,2
Ikke i uddannelse	35,5	5,5	3,7	6,1	9,7
Procentgrundlag	211	165	135	99	62

Anm.: Markeringen 'n<5' viser, at antal personer i cellen er mindre end fem og at andelen derfor ikke må vises. Tallene er baseret på elever, der har afsluttet grundskolen senest i 2015.

Kilde: Beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata.

Bilagstabel 1 viser det antal elever, der ligger til grund for andelen i tabel 1, mens bilagstabel 2 viser hvilke årgange, der placerer sig i 1., 2., 3., 4. og 5. år efter endt grundskole.

Af tabel 1 kan vi se, at 44,6 pct. af alle BSK-eleverne samlet set går videre direkte fra grundskolen til en uddannelse; 11,4 pct. starter på en gymnasial uddannelse, 16,6 pct. på en erhvervsfaglig uddannelse og 16,6 pct. på en forberedende uddannelse. 15,6 pct. er uden for arbejdsstyrken, og 35,5 pct. har ikke påbegyndt en uddannelse i umiddelbar forlængelse af grundskolens afslutning.

I 2. år mindskes procentgrundlaget fordi vi ikke kan kortlægge uddannelses typer eller forsørgelsesgrundlag for alle 211 elever to år frem. De elever, der falder ud i 2. år, har således afsluttet grundskolen i 2015 og kan kun observeres i 1. år efter grundskolen. Ikke desto mindre kan vi i 2. år se en ca. 5 procentpoints forøgelse i andelen af elever fra Behandlingsskolerne, der går på erhvervsfaglige og forberedende uddannelser. Desuden ser vi en forøgelse i andelen elever fra Behandlingsskolerne, der modtager kontanthjælp og en forøgelse i andelen, der falder uden for arbejdsstyrken. Med det relativt begrænsede datagrundlag kan vi ikke kortlægge alle overgange fra én bestemt kategori i 1. år til én bestemt kategori i 2. år. Med andre ord kan vi fx ikke beskrive, hvordan gruppen af elever på erhvervsfaglige uddannelser i 1. år fordeler sig på alle de 11 mulige kategorier i 2. år – dertil er datagrundlaget for spinkelt. Ved både at slå uddannelseskategorierne sammen til én uddannelseskategori og de resterende seks statuskategorier sammen til én andet-kategori kan vi imidlertid illustrere, hvor mange der fortsætter i uddannelse, hvor mange, der vandrer ud af uddannelse, og hvor mange, der vandrer ind i uddannelse for hvert år. Illustrationen er vist i bilagstabel 5 for Behandlingsskoleeleverne og i bilagstabel 6 for Gruppe AB.

Fordi andelen, der er i gang med en forberedende uddannelse i 1. år, er relativt høj, kan vi desuden undersøge hvor stor en andel af disse elever, der enten fortsætter i forberedende uddannelse, eller overgår til udvalgte kategorier i 2. år. 7 af de 35 elever, der er i gang med en forberedende uddannelse i 1. år, kan ikke observeres i 2. år, fordi de ikke er nået til 2. år endnu. Derimod kan vi se, at halvdelen af de 28 elever, der er indskrevet i forberedende tilbud i 1. år – og som vi har mulighed for også at observere i 2. år – fortsætter i forberedende uddannelse, mens 5 går på kontanthjælp og resten er enten ikke i uddannelse, går tilbage i grundskolen, skifter over på erhvervsuddannelse eller modtager førtidspension. Dvs. at 50 pct. af eleverne på forberedende uddannelse i 1. år fortsætter på forberedende uddannelse i 2. år.

Den samme øvelse kan gøres for de 35 elever, der er indskrevet på en forberedende uddannelse i 2. år, da vi har mulighed for at observere alle 35 i 3. år og undersøge, om de fortsætter i forberedende tilbud. Det gør sig gældende for 23 af de 35 elever, svarende til to tredjedele af eleverne (66 pct.).

Vi kan desuden kortlægge hvordan den relativt store gruppe, der ikke er i uddannelse i 1. år efter grundskolens afslutning (35,5 pct. svarende til 75 elever), fordeler sig på udvalgte kategorier i 2. år. Det viser sig, at 14 (23 pct.) ud af de 61 elever, der ikke er i uddannelse i 1. år – og som vi har mulighed for at observere i 2. år - påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse. 15 (24,6 pct.) af de 61 elever påbegynder en forberedende uddannelse, og 23 elever (37,7 pct.) kategoriseres som uden for arbejdsstyrken i 2. år. En relativt stor andel af den gruppe af elever fra Behandlingsskolerne, vi ikke kan lokalisere i uddannelsessystemet i 1. år, påbegynder således en forberedende uddannelse eller erhvervsfaglig uddannelse i 2. år, mens en relativt stor andel i 2. år er uden for arbejdsstyrken. Den relativt store gruppe elever, vi ikke kan observere i uddannelsessystemet umiddelbart efter endt grundskole, er således en stor kilde til de forøgelser, vi ser i ande-

len af elever i forberedende tilbud, andelen på erhvervsuddannelser og andelen uden for arbejdsstyrken i 2. år.

Vendes blikket mod 3., 4. og 5. år ser vi endvidere, at andelen, der går på gymnasiale, erhvervsfaglige og forberedende uddannelser ligger nogenlunde stabilt, mens der sker en forøgelse i andelen af kontanthjælpsmodtagere og andelen, der er i beskæftigelse.

### Eleverne i gruppe AB

Tabel 2. Elever fra gruppe AB opdelt efter hvad de laver 1 til 5 år efter endt grundskole. Procent.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Gymnasial uddannelse	7,3	6,7	5,5	3,9	1,4
Erhvervsfaglig uddannelse	19,8	23,8	23,4	22,8	17,8
Forberedende uddannelse	11,0	11,2	9,0	5,6	2,4
Videregående uddannelse	0,0	0,0	n<5	1,4	1,4
Grundskole (10. eller 11. klasse)	0,0	1,4	0,8	0,7	n<5
Beskæftiget	0,4	2,1	3,7	5,9	9,6
Kontanthjælpsmodtager	3,4	13,1	27,0	32,7	36,5
Førtidspensionist	0,2	0,7	1,0	1,8	2,8
Arbejdsløs eller sygedagpengemodtager	0,0	0,0	n<5	0,4	1,0
Uden for arbejdsstyrken	14,6	38,2	26,6	22,1	20,3
Ikke i uddannelse	43,3	2,7	3,0	2,5	6,7
Procentgrundlag	2.187	1.895	1.588	1.249	919

Anm.: Markeringen 'n<5' viser, at antal personer i cellen er mindre end fem og at andelen derfor ikke må vises. Tallene er baseret på elever, der har afsluttet grundskolen senest i 2015.

Kilde: Beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata.

Af tabel 2 kan vi se, at 38,1 pct. af eleverne i gruppe AB samlet set påbegynder en uddannelse lige efter grundskolens afslutning. Heraf påbegynder 7,3 pct. en gymnasial uddannelse, mens 19,8 pct. starter på en erhvervsfaglig uddannelse og 11 pct. starter på en forberedende uddannelse. 43,3 pct. er ikke i uddannelse umiddelbart efter endt grundskole, og 14,6 pct. er uden for arbejdsstyrken. I 2. år ser vi en betragtelig forøgelse i andelen der er uden for arbejdsstyrken (23,6 procentpoint), og vi ser en forøgelse i andelen af kontanthjælpsmodtagere med 9,7 procentpoint. Derudover kan vi observere en 4 procentpoints forøgelse i andelen af elever, der er indskrevet på en erhvervsfaglig uddannelse. I 3., 4. og 5. år efter endt grundskole sker der en forøgelse i andelen af kontanthjælpsmodtagere, og der sker et fald i andelen, der kan karakteriseres som uden for arbejdsstyrken. Samtidig sker der gradvise fald i andelen, der er indskrevet på forberedende uddannelser og en forøgelse i andelen af beskæftigede.

Når vi vender blikket mod de 11 pct. (241 elever), der er indskrevet på forberedende uddannelser umiddelbart efter grundskolens afslutning, kan vi for 207 af disse elever observere, hvad de foretager sig i 2. år. Det viser sig, at 127 elever fortsætter i forberedende uddannelse, mens 38 modtager kontanthjælp, 7 påbegynder en erhvervsuddannelse (ingen i gymnasial uddannelse) og resten fordeler sig ud på de resterende kategorier. I 3. år kan vi observere 178 af de 212 elever, der er indskrevet på forberedende uddannelser i 2. år. 103 elever ud af de 178 fortsætter i

4. år i forberedende uddannelse, 54 modtager kontanthjælp, og resten fordeler sig på de resterende kategorier.

Betragter vi den store gruppe, der ikke er i uddannelse i 1. år efter endt grundskole viser det sig, at 18,8 pct. påbegynder en erhvervsuddannelse; 8 pct. påbegynder en forberedende uddannelse; 1,8 pct. påbegynder en gymnasial uddannelse; 53,1 pct. falder uden for arbejdsstyrken og 13,3 pct. modtager kontanthjælp.

### Status i 5. år efter endt grundskole

Vi kan se på slutstatus i 5. år efter endt grundskole for elever, der er født i 1993-1995, hvis vi samler alle uddannelsesforløb i en samlet uddannelseskategori og de forskellige typer af passiv forsørgelse og ikke i uddannelse i en samlet passiv forsørgelseskategori. Tabel 3 viser fordelingen både for eleverne fra Behandlingsskolerne og eleverne fra gruppe AB.

Tabel 3. Slutstatus i 5. år efter endt grundskole. Procent.

	BS-elever	AB-elever
I uddannelsesforløb	28,6	25,0
I beskæftigelse	11,1	10,2
Passiv forsørgelse	60,3	64,8

Anm.: Tallene er baseret på alle elever, der er født i 1993-1995.

Kilde: Beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata.

Andelene er ikke signifikant forskellige fra hinanden, men det er nærliggende at konkludere, at eleverne fra Behandlingsskolerne klarer sig mindst lige så godt som eleverne fra gruppe AB ift. at være i uddannelsesforløb.

### Gennemført uddannelse ud over grundskolen

Det er via registrene muligt at vise den højeste gennemførte uddannelse for eleverne i årene efter endt grundskole. Som udgangspunkt har alle, dvs. 100 pct., grundskolen som højeste fuldførte uddannelse. Som årene går, vil nogen af eleverne gennemføre en anden uddannelse, hvorved de får et højere gennemført uddannelsesniveau. Tabel 4 viser andelen af elever fra Behandlingsskolerne og andelen af elever fra gruppe AB, der har gennemført en sådan uddannelse 4. til 8. år efter endt grundskole.

Tabel 4. Elever, der har gennemført en uddannelse på højere niveau end grundskolen. Procent.

	BS-elever	AB-elever
4. år	5,7	4,6
5. år	9,2	7,9
6. år	19,3	13,4
7. år	23,8	15,5
8. år	n<5	17,4

Anm.: Markeringen 'n<5' viser, at antal personer i cellen er mindre end fem og at andelen derfor ikke må vises. Tallene er baseret på elever, der har afsluttet grundskolen senest i 2015.

Kilde: Beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata.

Datagrundlaget i 7. og 8. år efter endt grundskole er meget spinkelt. Alligevel tegner der sig et billede af, at der er en større andel af eleverne fra Behandlingsskolerne (knap 1 ud af 4), der har gennemført en uddannelse ud over grundskolen, sammenlignet med elever fra gruppe AB (knap 1 ud af 6). Der er dog behov for en opfølgning på denne hypotese om 3-5 år, når der er flere elever, der har afsluttet grundskolen fra en af Behandlingsskolerne og datagrundlaget dermed er større.

### Data og fremgangsmåde

Til denne analyse anvender vi de årgange af unge, der har afsluttet grundskolen før skoleåret 2016/2017. Det betyder, at datagrundlaget for beskrivelserne er 211 elever fra Behandlingsskolerne og 2.187 elever fra gruppe AB. Procentandelene er baseret på antal personer, der har haft mulighed for at nå til det pågældende år efter grundskolen, minus personer fra celler med mindre end 5 personer i.

De anvendte data er hentet fra Danmarks Statistiks registerdata. Den primære kilde til oplysningerne er uddannelsesregistret, der placerer eleverne som værende inden for eller uden for uddannelsessystemet. Hvis eleven ikke er inden for uddannelsessystemet, suppleres der med oplysninger om socioøkonomisk klassifikation. SU kan således ikke være en styrende indtægtskilde, hvis ikke der er en registrering med startdato og uddannelseskategori fra uddannelsesregistret.

Elevernes uddannelsesprofil er hentet fra det komprimerede elevregister (KOTRE), hvor variabelen for igangværende uddannelse UDD er den primære information, sammen med start- og slutdatoer for den igangværende uddannelse. Da information om tilknytning til uddannelsessystemet er det primære, vil start- og slutdatoerne for en given uddannelse definere, om eleven er i gang med en uddannelse i et givent år, eller om eleven ikke er indskrevet på en uddannelse. De elever, der kan observeres i 1. år på en gymnasial, forberedende eller erhvervsfaglig uddannelse er således elever, der fortsætter i uddannelse i umiddelbar forlængelse af grundskolen. Oplysninger om, hvad eleven laver, hvis han/hun ikke er i gang med uddannelse, kommer fra Danmarks Statistiks socioøkonomiske klassifikation SOCIO13, der dannes ud fra oplysninger om den væsentligste indkomstkilde for personen i året. SOCIO13 definerer derfor, om den unge er i beskæftigelse modtager kontanthjælp eller førtidspension, eller er klassificeret som uden for arbejdsmarkedet. Sidstnævnte kategori dækker over individer, der hverken er i uddannelse eller beskæftigelse og som heller ikke modtager sociale ydelser.

For at sikre enhver borgers anonymitet og opretholde alle forskrevne datafortrolighedspolitikker, både dem for Danmarks Statistik, der opbevarer alle personfølsomme data, og dem for VIVE, der laver analyserne, er alle celler med mindre end fem personer blændet med markeringen 'n<5'. Det betyder eksempelvis, at vi ikke kan vise andelen af elever fra Behandlingsskolerne, der er beskæftiget i 1. år efter endt grundskole, da det drejer sig om mindre end fem elever. Af samme årsag kan det blændede antal elever heller ikke indgå i det samlede procentgrundlag.

### Definition af status i årene efter endt grundskole:

Vi har valgt at opdele status i følgende 11 kategorier ud fra viden om uddannelse og viden om hovedindtægtskilde:

Gymnasial uddannelse	alle gymnasiale uddannelser, der er adgangsgivende til videregående uddannelser, STX, HF, HHX, HTX, IB, og enkeltfag på STX og HF niveau
Erhvervsfaglig uddannelse	alle erhvervsuddannelser, EUD, EUX og produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse (PBE).
Forberedende uddannelse	STU, EGU, produktionsskole og andre typer af forberedende uddannelser
Videregående uddannelse	Alle korte, mellemlange og lange videregående uddannelser
Grundskole	10. eller 11. klasse i grundskolen. I 2. år observerer vi nogle få personer, der er i gang med grundskolens 10. eller 11. klasse. Det er personer, som har påbegyndt en gymnasial, erhvervsfaglig eller forberedende uddannelse for derefter at returnere til et opkvalificerende år i grundskolens 10. eller 11. klasse.
Beskæftiget	defineret ud fra at hovedindtægtskilden i året er lønindkomst
Kontanthjælpsmodtager	defineret ud fra at hovedindtægtskilden i året er kontanthjælp
Førtidspensionist	defineret ud fra at hovedindtægtskilden i året er førtidspension
Arbejdsløs eller sygedagpengemodtager	defineret ud fra at hovedindtægtskilden i året er arbejdsløshedsdagpenge eller sygedagpenge
Uden for arbejdsstyrken	defineret ud fra at der ikke er en hovedindtægtskilde i året – oftest står personen uden for arbejdsmarkedet og forsørges derfor af andre (oftest forældrene, når der er tale om unge lige efter endt grundskole). De unge kan tildeles denne kategori fra de er 15 år.
Ikke i uddannelse	Den store gruppe, som står til at være 'ikke i uddannelse', skyldes i 1. år manglende information om, hvad de unge reelt laver i første halvår efter endt grundskole (dvs. sidste halvår af det år, hvor de går ud af grundskolen til sommerferien). De unge er ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse ifølge uddannelsesregisteret. Idet de fleste har gået i grundskole over halvdelen af kalenderåret (fra januar til endt grundskole slut juni), kategoriseres de som grundskoleelever i det register, der angiver deres socioøkonomiske klassifikation, der følger kalenderåret fra januar til januar. Fordi den "studerende"-kategori, vi kan lokalisere i dette register, refererer til deres grundskoleuddannelse, har vi ikke mulighed for at vide, hvad de unge reelt laver i 1. år efter endt grundskole. Det eneste, vi er sikre på, er, at de ikke er i uddannelse, fordi de ikke har nogen startdato på et uddannelsesforløb. Fra 2. år og frem placeres individer i denne kategori, hvis de er kategoriseret som studerende i registret, der angiver deres socioøkonomiske klassifikation, men at dette ikke kan bekræftes med en startdato og en uddannelseskategori i uddannelsesregistret.

## Bilag

Bilagstabel 1. Elever fra Behandlingsskolerne opdelt efter hvad de laver 1 til 5 år efter endt grundskole. Antal.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Gymnasial uddannelse	24	17	12	9	n<5
Erhvervsfaglig uddannelse	35	36	30	19	13
Forberedende uddannelse	35	35	28	20	n<5
Videregående uddannelse	0	0	0	n<5	n<5
Grundskole	0	6	n<5	0	0
Beskæftiget	n<5	n<5	5	6	7
Kontanthjælpsmodtager	9	19	27	22	21
Førtidspensionist	0	n<5	n<5	n<5	n<5
Arbejdsløs eller sygedagpengemodtager	0	0	0	0	n<5
Uden for arbejdsstyrken	33	43	28	17	15
Ikke i uddannelse	75	9	5	6	6
Procentgrundlag	211	165	135	99	62

Bilagstabel 2. Antal elever fra Behandlingsskolerne i 1. til 5. år efter endt grundskole opdelt efter fødselsår.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Årgang 1993	25	23	24	24	20
Årgang 1994	32	31	30	28	21
Årgang 1995	31	31	30	26	15
Årgang 1996	33	32	30	16	5
Årgang 1997	30	25	17	n<5	n<5
Årgang 1998	25	13	n<5	0	0
Årgang 1999	35	10	n<5	n<5	0

Bilagstabel 3. Elever fra gruppe AB opdelt efter hvad de laver 1 til 5 år efter endt grundskole. Antal.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Gymnasial uddannelse	159	127	88	49	13
Erhvervsfaglig uddannelse	432	451	371	285	164
Forberedende uddannelse	241	213	143	70	22
Videregående uddannelse	0	0	n<5	18	13
Grundskole	0	26	13	9	n<5
Beskæftiget	9	40	59	74	88
Kontanthjælpsmodtager	75	249	428	409	335
Førtidspensionist	5	13	16	23	26
Arbejdsløs eller sygedagpengemodtager	0	0	n<5	5	9
Uden for arbejdsstyrken	319	724	422	276	187
Ikke i uddannelse	947	52	48	31	62
Procentgrundlag	2.187	1.895	1.588	1.249	919

Bilagstabel 4. Antal elever fra Gruppe AB i 1. til 5. år efter endt grundskole opdelt efter fødselsår.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år
Årgang 1993	358	357	354	355	347
Årgang 1994	359	358	354	346	317
Årgang 1995	345	345	343	310	195
Årgang 1996	337	331	308	184	51
Årgang 1997	325	300	183	45	6
Årgang 1998	307	166	40	8	n<5
Årgang 1999	156	38	6	n<5	0



Bilagstabel 5 viser, hvordan de 230 Behandlingsskoleelever fordeler sig i 1., 2., 3., 4. og 5. år efter endt grundskole på 2 statuskategorier: henholdsvis uddannelse eller andet. Uddannelse dækker over grundskole samt gymnasiale, erhvervsfaglige, forberedende og videregående uddannelser. Andet-kategorien dækker over de resterende 6 kategorier. Figuren viser også hvordan de unge, inden for hver statuskategori i år 2, er fordelt i år 1, samt hvordan de unge, inden for hver statuskategori i år 3, er fordelt i år 2 osv.

Bilagstabel 5. Behandlingsskoleelevers veje gennem systemet i 1., 2., 3., 4. og 5. år efter endt grundskole.

<b>Status år 0</b>	<b>Grundskoleuddannelse, 230 Behandlingsskoleelever</b>		
<b>Status år 1</b>	<b>Uddannelse</b>	<b>Andet</b>	<b>Ikke observerbare</b>
I alt i status år 1:	94 unge	117 unge	19 unge
<b>Status år 2</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 54	UD: 17	UD: 23
	A: 40	A: 54	A: 23
	IO: 0	IO: 0	IO: 19
I alt i status år 2:	94 unge	71 unge	65 unge
<b>Status år 3</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 52	UD: 23	UD: 19
	A: 18	A: 42	A: 11
	IO: 0	IO: 0	IO: 65
I alt i status år 3:	70 unge	65 unge	95 unge
<b>Status år 4</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 36	UD: 20	UD: 14
	A: 12	A: 31	A: 22
	IO: 0	IO: 0	IO: 95
I alt i status år 4:	48 unge	51 unge	131 unge
<b>Status år 5</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 8	UD: 21	UD: 19
	A: 5	A: 28	A: 18
	IO: 0	IO: 0	IO: 131
I alt i status år 5:	13 unge	49 unge	168 unge

Læsevejledning:

I år 2 er der i alt 94 unge, der er i uddannelse. De består af 54 unge, der var i uddannelse i år 1, samt 40 unge, der var i 'Andet'-kategorien i år 1, men som nu er rykket over i uddannelseskategorien. Samtidig har vi 65 unge, der ikke er observerbare i år 2. Det er unge, der ikke kan observeres længere frem end 1 år efter endt grundskole. Den gruppe består af 23 unge, der var i uddannelse i år 1, 23 unge, der var i 'Andet'-kategorien og 19 unge, der allerede i år 1 ikke kunne observeres.

Tilsvarende viser bilagstabel 6 Gruppe ABs veje gennem systemet.

Bilagsfigur 6. Gruppe ABs veje gennem systemet i 1., 2., 3., 4. og 5. år efter endt grundskole.

<b>Status år 0</b>	<b>Grundskoleuddannelse, 2,360 elever fra Gruppe AB</b>		
<b>Status år 1</b>	<b>Uddannelse</b>	<b>Andet</b>	<b>Ikke observerbare</b>
I alt i status år 1:	832 unge	1.355 unge	173 unge
<b>Status år 2</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 515	UD: 216	UD: 101
	A: 302	A: 862	A: 191
	IO: 0	IO: 0	IO: 173
I alt i status år 2:	817 unge	1.078 unge	465 unge
<b>Status år 3</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 438	UD: 252	UD: 127
	A: 177	A: 721	A: 180
	IO: 0	IO: 0	IO: 465
I alt i status år 3:	615 unge	973 unge	772 unge
<b>Status år 4</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 308	UD: 204	UD: 103
	A: 123	A: 614	A: 236
	IO: 0	IO: 0	IO: 772
I alt i status år 4:	431 unge	818 unge	1.111 unge
<b>Status år 5</b>	<b>Uddannelse (UD)</b>	<b>Andet (A)</b>	<b>Ikke observerbare (IO)</b>
Status fra året før:	UD: 127	UD: 202	UD: 102
	A: 85	A: 505	A: 228
	IO: 0	IO: 0	IO: 1.111
I alt i status år 5:	212 unge	707 unge	1.441 unge