



22. maj 2018

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-20

Sagsbehandler
Søren Berg

**Tilsynsrapport over uanmeldt undervisningstilsyn på
Karlsvognen d. 17.maj 2018.**

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Da tilsynet ikke er varslet, er der ikke indhentet bilag eller andet materiale til tilsynet. Tilsynsrapporten for dette tilsyn skal derfor ses i sammenhæng med det sidste anmeldte tilsyn.

Oplysning om institutionen:

<p>A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud</p> <p>Karlsvognen Skolekode: 101 618 Karlsvognen har en rammekontrakt med Københavns Kommune.</p>
<p>B. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted)</p> <p>Dagbehandlingsskolen har på tilsynsdagen indskrevet 45 elever. De undervises på Leifsgade 33, 2300 S</p>
<p>C. Målgruppebeskrivelse:</p> <p>Karlsvognens tilbud retter sig mod normalt begavede børn med flere samtidige neuropsykiatriske diagnoser f.eks. autisme (herunder Aspergers syndrom), ADHD, andre gennemgribende udviklingsforstyrrelser, Tourettes syndrom og OCD.</p>

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009386311

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Kl. 09.00-09.40

Dansk med A-. klassen. 4 ud af 8 elever i klassen er til stede, og de undervises af en lærer – understøttet af tre pædagoger. Klassen har en morgenrunde med benævnelse af dag, dato mv, hvorefter dagen minutiøst gennemgås. Eleverne logger herefter på lytogstav.dk, hvor der er forberedt opgaver til eleverne. Undervisningen foregår roligt, struktureret og kompetent, og det bemærkes, at pædagogerne er meget tæt på eleverne i det individuelle arbejde - for at støtte op og forebygge faglige frustrationer. I pausen spiller eleverne Uno og hygger sig. Undervisningslokalet er skolesignalerende med et fællesbord foran en interaktiv tavle og individuelle skærmede arbejdsstationer. Dagens program er visualiseret med piktogrammer for eleverne, og undervisningen er styret af en Timetimer. Det ses, at der er opstillet læringsmål for undervisningen.

Kl.09.40-10.10

Dansk med B-klassen, der består af elever fra mellemtrinnet. 5 elever er tilstede i undervisningen da tilsynet kommer ind. Der arbejdes med fabler, som eleverne selv har skrevet på iskriv.dk, hvor der bl.a. besvares spørgsmål relateret til genren og elevernes egen morale i deres fabel. Også her støttes eleverne tæt i arbejdet. En elev magter ikke aktiviteten, og går kortvarigt ud efter aftale, men dette håndteres ubesværet. Lokalet er indrettet på samme måde som A -klassen, og visualiseringen af dagsprogrammet består i lighed hermed også af piktogrammer. Det ses, at der er opskrevet læringsmål for elevernes forløb om fabler.

Kl.10.10-10.50

Naturfag med D-klassen (udskolingen). 6 elever undervises af en lærer og to pædagoger. Eleverne er i gang med et forløb i naturfag om fødevarer og bæredygtighed. Der undervises ud fra Gyldendal.dk og clionline.dk. det bemærkes, at elever i D-klassen sidder på rækker vendt mod lokalets smartboard, og derved ikke på skærmede arbejdsstationer. Dagen er i lighed med de andre klasser visualiseret med piktogrammer. Undervisningen styres af en Timetimer, og er tilrettelagt på den måde, at eleverne i første lektion skal arbejde med opgaver i klassen for så, at gå i skolen gårdhave og udplante stiklinger i anden lektion.

Læringsmålene for forløbet skrives op på en whiteboardtavle og italesættes, hvorefter der tales bredt om bl.a. fotosyntese, jordbundsforhold, NPK-gødning, kunstvanding mv. Kl. 10.37 laver eleverne en opgave om nedbørsforhold i Etiopien. Eleverne er godt deltagende i undervisningen, der er veltilrettelagt og godt udført.

Kl.10.50-11.00

Besøg i C-klassen. Der er megen mandefald i gruppen på dagen, og kun to elever er tilstede. De skal ud at gå kl.11.00, hvorfor tilsynet ikke har mulighed for at observere undervisningen. Det bemærkes i samme stund, at Karlsvognens 9. og 10.klasseselever arbejder opdelt i huset med forberedelser til folkeskolens prøver.

Kl.11.00-11.30

Dansk i E-klassen, hvor fem ud af syv elever er tilstede på dagen. Eleverne arbejder med en epistel af Ludvig Holberg fra 1750, og undervisningen begynder med, at en elev genfortæller indholdet. I en lærerstyret dialog findes der herefter argumenter i teksten for forskellige udsagn. Eleverne arbejder derefter selv videre, og løser opgaver på Ilit.dk. Der er tydeligt opsatte læringsmål for lektionen – fx ”Jeg kan analysere en epistel i spændet mellem nutid og fortid”, og programmet for lektionen er ligeledes opskrevet på tavlen i detaljer. Eleverne sidder ved skærmede arbejdsstationer, men benytter ikke piktogrammer eller Timetimer i undervisningen.

Kl.11.30-12.30

Tilsynsmøde med skoleleder Mette Buchard og skolechef Signe Flint. Tilsynet redegør her for dagens observationer, se nedenfor.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Skolekonsulent
Kontaktoplysninger: 23 26 38 20
Dato for tilsyn: 17.maj 2018
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Tilsynet finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen <i>fuldt ud</i> står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1. Tilsynet vurderer, at Karlsvognen på det uanmeldte

undervisningstilsyn fremstår som et dagbehandlingstilbud af høj faglig kvalitet. Undervisningen er velstruktureret og veltilrettelagt i forhold til elevgruppens behov. Der er stor fokus på den målstyrede undervisning, skolekulturen er tydelig, og eleverne fremstår glade for skoletilbuddet.

Undervisningslokalerne er indrettet på en skolesignalerende måde, og det bemærkes, at strukturen gennem klasserne på Karlsvognen er genkendelig. Undervisningen er visualiseret i de fleste klasser, men i udskoling er arbejdspladserne ikke i alle tilfælde skærmede – ligesom elevskemaerne er skrevne og ikke visualiseret af piktogrammer. Dette giver en god progression i tilbuddet.

Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:

Tilsynet har ikke givet anledning til pædagogiske anbefalinger.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Underskrift:

Dato: 22.maj 2018	Tilsynsførende: Søren Berg
Dato: 23.05.2018	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: Mette Buchard
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	