



## Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Polaris 26.maj 2016

02-06-2016

Sagsnr.  
2013-0170372

Dokumentnr.  
2013-0170372-12

Sagsbehandler  
Søren Berg

### Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

### Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende  
Fagligt Center  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
23 26 38 20  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

### Fakta om undervisningsstedet

De unge på Polaris er fra 12-17 år. Mange af eleverne kæmper med svære psykiske lidelser som ustabil personlighedsstruktur, OCD, skizofreni, angsttilstande, spiseforstyrrelser og selvskadende adfærd.

Polaris er hjemmehørende i en selvstændig bygning på Linde Alle, der tidligere var en chokoladefabrik. Desuden har Polaris en satellitklasse på Amager Strandvej. Gruppelokalerne i Vanløse er store og velegnede til undervisning, og er alle indrettede med Smartboard eller projektor samt stationære computere på alle elevers egen arbejdsplads. Herudover findes der fællesborde i alle lokalerne.

På tilsynsdagen er der, efter den til tilsynet fremsendte elevoversigt, indskrevet 57 elever på Polaris.

**Institutionsnummer:** 101 620

### Undervisningspersonalet

#### Specialområdet

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefax  
3920 1246

E-mail  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

EAN nummer  
5798009374301

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Består af 7 lærere og 9 pædagoger/miljøterapeuter. Herudover er der tilknyttet 4 psykologer til Polaris, hvoraf de to er skoleledere. Polaris lærere har solide linjefagskompetencer inden for dansk, matematik, engelsk og specialpædagogik. Linjefagene geografi, biologi, fysik/kemi, tysk og fransk ses ikke på oversigten. Der trækkes her til dels på faglærere fra Polaris søsterskoler på Linde Allé. Dog ikke for fagene geografi og biologi.

## **Undervisningsoverenskomst/rammekontrakt**

Er indgået med BUF sommeren 2015

## **Konklusion på tilsynsbesøg**

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Polaris står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

## **Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet**

Skemaer for alle klasser

Eleveoversigt

2 eksempler på årsplaner

2 eksempler på undervisningsplaner

Oversigt over personalet og dets kvalifikationer

4 eksempler på elevplaner

Timefordelingsplan

Oversigt over digitale læremidler

## **Timetalsberegning og fagrække**

Polaris lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

## Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med A, B, C og 10.klassen på Linde Allé, og skal ses i sammenhæng med det uanmeldte tilsyn på Polaris d. 27.11.2015. Desuden skal der pointeres, at tilsynet foretages i en periode på skoleåret, hvor eleverne er i gang med at forberede sig til de mundtlige prøver, hvilket betyder, at indholdet i undervisningen primært er prøveforberedelse.

### 1. lektion 08.15-09.00

Prøveforberedelse med B-klassen. Der er 4 elever i klassen ved lektionens start, og de undervises af en lærer og to pædagogiske assistenter. Undervisningslokalet er indrettet med arbejdsstationer til hver elev, Smartboard og fællesbord. Undervisningen er meget individuel. En elev modtager fx support i forbindelse med en engelsk- synopsis, og arbejder herefter efter anvisninger individuelt videre med denne. En anden elev træner engelsk grammatik i skriftlige materialer, og en tredje elev arbejder med dansk. En fjerde elev forlader klassen (sandsynligvis grundet tilsynets tilstedeværelse) med en pædagogisk assistent for at arbejde alene med en engelsk tekst for en periode, men vender tilbage til klassen igen senere på lektionen. Der er en meget rolig stemning i klassen. Jeg informeres om, at en del elever af forskellige behandlingsmæssige årsager har det svært i prøveperioden, og at dette påvirker fremmødet. B-klassen består normalt af 10 elever primært hjemmehørende i 9.klasse.

### 2. lektion 09.00-09.45

Prøveforberedelse i matematik med A-klassen. Klassen består af 10 elever, stort set alle fra 9.klasse, og har på tilsynsdagen 8 fremmødte elever. Undervisningslokalet er stort set identisk med B-klassen, men det observeres, at der hænger læringsmål for alle fagene på væggene i lokalet. Eleverne undervises af en linjefagsuddannet matematiklærer og en pædagogisk assistent. Der arbejdes med oplæg rettet mod den mundtlige matematikprøve, som eleverne skal op til i juni måned. Tre elever sidder for sig selv i nabolokaler, hvilket betyder at både læreren, men især den pædagogiske assistent går lidt til og fra. Eleverne arbejder både sammen to og to, og individuelt - med deres matematikfremlæggelser og fremstår engagerede og optagede af prøveforberedelsen. Kl. 09.15 kommer en af skolens psykologer ind for at hente en elev til en personlig

samtale, men eleven er for optaget af det faglige, og der aftales et nyt samtale tidspunkt. Det opleves, at læreren roligt og med god faglighed vejleder eleverne gennem lektionen.

### **3. lektion 10.00-10.45**

Idræt med D-klassen. Undervisningen foregår i Behandlingsskolernes idrætshal, der er placeret umiddelbart ved siden af Polaris. D-klassen er en mindre klasse på 6 elever, hvoraf de fire deltager i idrætsundervisningen. Undervisningen forestås af en lærer og en pædagogisk assistent. Læreren samler eleverne og skriver lektionens program op på en kridttavle. Temaet for undervisningen er fodbold. Eleverne skal varme op, træne indersideafleveringer, skud på mål og afslutningsvist spille fodboldkamp. Eleverne deltager, trods manglende idrætstøj for de flestes vedkommende, i opvarmningen og de efterfølgende øvelser med godt humør. Undervisningen er generelt været veltilrettelagt i forhold til D-klassens elever.

### **4. lektion 11.00-11.45**

Prøveforberedelse i 10.klasse, der ifølge oversigten består af 9 elever. Ved lektionens start er 6 elever fremmødt. Undervisningen tager også her udgangspunkt i elevernes individuelle forberedelse til de mundtlige prøver, og eleverne arbejder med deres synopses i dansk, engelsk og matematik. Der tales om analysemodeller og tekster og foregår en generel vejledning af eleverne. Stemningen er også her ret rolig og afslappet.

### **Tilsynsmøde**

Efter tilsynet afholder jeg et møde med skolens souschef og skolens ledende psykolog. Her fortæller jeg om mine observationer i forbindelse med undervisningstilsynet. Dagen har været mærket af tidspunktet på året, hvor almenskolen har læsefri, men hvor Polaris elever foretager prøveforberedelserne på skolen. Jeg oplever, at strukturen omkring undervisningen generelt er blevet strammere, og giver et par eksempler på dette. Vi drøfter herefter strukturen i den observerede undervisning på dagen – og hvordan den kunne være sat mere struktureret op.

I forhold til de til tilsynet fremsendte eksempler på elev, års og undervisningsplaner, så vurderer jeg, at der er klare fremskridt i forhold til forrige års tilsyn omkring især elevplanerne. De udleverede eksemplarer fremstår lidt blandede i kvaliteten, idet enkelte stadig opleves lidt for ukonkrete, og en enkelt indeholdt faktuelle fejl, men generelt set vurderer jeg, at kvaliteten er udmærket. Det kan med

fordel også fremad rettet være et fokusområde for Polaris. De fremsendte eksempler på undervisningsplaner vurderes imidlertid til at være virkelig gode, og årsplanerne er tilfredsstillende.

Vi taler desuden om elevfraværet på Polaris og de bagvedliggende faktorer. Jeg pointerer, at nedbringelse af skolefravær er et stadigt fokusområde for Københavns Kommune, og at det til alle tider er vigtigt, at alle elevernes sagsbehandlere til stadighed er orienterede om ethvert bekymrende elevfravær. Polaris redegør for deres procedurer på området, og jeg har ingen indsigelser til dette. Afslutningsvist vender vi Polaris netop gennemførtetrvismåling.

## **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Polaris skal forholde sig til hvorledes undervisningen i fagene biologi og geografi udføres, idet der ikke forefindes linjefagskompetencer til disse fag hos skolens lærere.

Søren Berg  
Tilsynsførende

---

—  
Skolelederunderskrift  
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Søren Berg