



9. november 2017

Sagsnr.
2017-0058095

Dokumentnr.
2017-0058095-9

Sagsbehandler
Søren Berg

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Fortuna d. 8.11.2017

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Fortuna Skolekode: 280 703 Fortuna har undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i området Nørrebro/Bispebjerg	Fortuna samarbejder med Katrinedal skole omkring afholdelsen af folkeskolens afgangsprøver. Samarbejdet fungerer på den måde at Behandlingsskolerne tilmelder eleverne prøve via henvendelse til Katrinedal skole. Katrinedal skole sørger herefter for bestilling af prøvesæt, indkaldelse til censurering o.l. samt forestår udarbejdelsen af prøvebeviser.
D. Institutionsbeskrivelse	
Tilgangen på Fortuna er elevens ret til at deltage både i skoledelen og den sociale del, på de præmisser eleven kan. For at det kan lade sig	

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009374301

gøre, bliver de sociale og skolefaglige rammer så vidt muligt tilpasset den enkelte elevs udgangspunkt og behov. På den måde kan forsøger skolen at give eleven en succesfuld oplevelse med at gå i skole så hurtigt som muligt.

Eleven mødes anerkendende, og skolen bestræber os på at tage elevens perspektiv, og tilpasse krav forventninger derudfra. Når eleven er tryk i relationen til personalet, arbejdes der med at balancere mellem fortsatte udfordringer og at give eleven mulighed for at trække sig fra aktiviteterne.

Fortuna arbejder med små mål, og løbende evalueringer af målene hver 14. dag, hvilket tydeliggør udviklingen for eleven og samtidig sikrer, at personalet løbende regulerer tilgangen og de metodiske overvejelser til eleven.

Undervisning foregår individuelt og/eller i små klasser, og Fortuna har en intensiv voksenormering med én voksen per barn.

Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den og behandlingsplanen tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger, lærere og psykiater.

Tilsvarende laves der en undervisningsplan, og undervisningsforløbet bliver særligt tilrettelagt ud fra elevens behov, kompetence og niveau i samspil mellem lærer og psykolog.

Hos Fortuna er psykologerne på skolen hele dagen og tager del i hverdagslivet. Fortuna inddrager det omkringliggende samfund, for de elever der kan, ved at tage på ture ud af huset til idrætsfaciliteter, besøg på museer eller til Behandlingsskolernes egen besøgsgårde ved Holbæk og Tikøb. Turene ud af huset giver en masse muligheder for gode oplevelser og træning af sociale færdigheder i det offentlige rum. På besøgsgårdene er der heste, grise og kaniner.

Hvis det er muligt for den enkelte elev, lægges der vægt på at al undervisning foregår i fællesskab med andre elever, dog med en individuel tilgang til den enkelte elev. Samtidig er der meget fokus på alternative undervisningsmetoder og rammer, hvilket blandt andet betyder at en del af undervisningen kan foregå i idrætshallen, svømmehallen og udendørs. Alle eleverne har dagligt motorisk træning på deres skema.

Der lægges vægt på at hverdagen på Fortuna afspejler en normal skoledag, der kører parallelt, og så vidt det er muligt integreret med den enkelte elevs individuelle skema. Sådan bliver tydeligt for eleven, hvilke krav der stilles til en almindelig skoledag, og Fortuna kan arbejde mod at gøre eleven skoleparat.

Skoletilbuddet Fortuna er beliggende på Lersø Park Allé 109.

Fortuna skal primært ses som et 1:1 tilbud, selvom der foregår fællesundervisning i størstedelen af grupperne.

På tilsynsdagen er der indskrevet 33 elever i tilbuddet fra 1-10.klasse. 2 elever er efter oversigten enten sygemeldt eller indlagt på tilsynsdagen.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Ledelsen består af to personer, der begge er læreruddannede, og herudover består undervisningspersonalet af 10 lærere foruden en timeansat tysklærer, 18 pædagoger, 11 miljøterapeuter, 4 psykologer og en sygeplejerske. Det ses af linjefagsoversigten, at fysik/kemi, engelsk, musik og håndværk og design ikke optræder. Fysikundervisningen varetages af en uddannet fysik/kemilærer på Linde Allé i Vanløse

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Skoleleder er læreruddannet og cand.pæd.pæd.psyk

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Alle elever, der ikke er i indkøringsforløb med fastsatte progressionsmål, undervises i fuldt timetal, i overensstemmelse med styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune. Alle elever bortset fra 6, der er fritagede for enkelte fag (dog ikke dansk og matematik), undervises i den fulde fagrække.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolen er vejledt og indforstået i reglerne for fritagelser for fag og prøver. Desuden at alle elevers eventuelle nedsættelser af undervisningstiden fordrer en lægeerklæring, der til enhver tid skal være tilgængelig for tilsynsmyndigheden.

6 elever på Fortuna er fritaget for fag, heraf er de fire fritaget for alle fag undtagen dansk og matematik. 8 elever følger et nedsat timetal under en indkøringsperiode med progression frem mod fuld tilstedeværelse.

National trivselsmåling:

Fortuna har gennemført den nationale trivselsmåling i april 2017.

Nationale test:

Alle Fortunas elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test, såfremt dette kan lade sig gøre.

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Fortuna havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2017 to elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i gennemsnit 10 afgangsprøver med et karaktergennemsnit på 4,7.

Ud af skolens afgangselever i skoleåret 2017/18 er 4 elever tilmeldt FP9 og en elev tilmeldt FP10.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Eleverne har hver deres stationære computer. I flere klasselokaler findes desuden Smartboards. Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen anvendt digitale læremidler og medier, som fx Dr.dk m.v. De benyttede bogsystemer og undervisningsmaterialer på Fortuna vurderes til at være tidssvarende og varierede. Skolen råder over licenser til en lang række digitale undervisningsprogrammer.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
 - Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
 - Elevskemaer
 - Fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår
- Kopi af prøvebeviser for maj/juni 2017

- Beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen
- Prøvebeviser fra folkeskolens prøver maj/juni 2017
- Timefordelingsplan 2017-2018
- Oversigt over afgangselever 2017/2018
- 3 eksempler på årsplaner
- 3 eksempler på elevplaner
- 7 eksempler på undervisningsplaner
- Standpunktskarakterer november 2017
- Liste over elever under indkøring på Fortuna

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at de indsendte eksempler på elevplaner lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner, samt at Københavns Kommunes egen skabelon benyttes i en tillempet form, hvilket er fuldt tilfredsstillende. Elevplanerne er et fokusområde for Behandlingsskolerne, hvor skolens ledelse og psykologer validerer en tæt kobling mellem behandlingsplanen og elevplanen. Elevplanerne fremstår meget tydelige og præcise i sin opstilling af læringsmål og tegn på læring i forbindelse med disse.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Fortuna er underlagt Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen.

Skolechefen for Fortuna afholder to gange årligt kurser på Fortuna hvor hele personalegruppen deltager. Her gennemgås forskellige opmærksomhedspunkter i forhold til den daglige drift og Københavns Kommunes vejledning på området. Herunder gennemgang af de afværgekort og strategier, som Fortuna udarbejder på alle elever, ligesom statistikker på området bliver gennemgået.

Alle nyansatte på Behandlingsskolerne skriver under på, at vejledningen er gennemlæst og forstået.

--

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med både enkeltelever der modtager eneundervisning, samt elevgrupper, der har deltaget i skolens fællesundervisning. Det vurderes inden besøget på baggrund af konkrete elevsager, at der er elever med et lavt funktionsniveau på Fortuna, der ikke tåler tilsyn, eller som bliver så påvirkede af tilsynets tilstedeværelse, at observationer ikke vurderes konstruktive. På tilsynsdagen observeres det desuden, at en elev reagerer meget voldsomt på tilsynets tilstedeværelse. Rapporten skal læses i dette lys.

KL.8.30-9.15

Matematik med gruppe 4. En elev undervises af en lærer, og dette foregår på elevens skærmede arbejdsplads. Dagens program gennemgås overordnet for eleven, herunder indholdet af matematikundervisningen. Det ses, at de forskellige aktiviteter typisk varer ca. 10 min, og der arbejdes med IQ-opgaver og problemregning. Eleven arbejder selvstændigt, men med tæt støtte fra læreren. Det observeres, at der er opstillet læringsmål og tegn på læring for forløbet i problemregning. Læringsmålene hænger på elevens arbejdsplads, og dette gør sig også gældende på de andre arbejdsstationer i klasselokalet. Kl.08.45 møder endnu en elev frem, og begge elever er hjemmehørende i 8.klasse. Klasselokalet rummer individuelle arbejdspladser til tre elever samt et mindre fællesbord. Alle arbejdsstationer er afskærmede. Kl.09.00 gives elev 1 en kort pause, og elev 2 undervises i matematik. Også her gennemgår læreren læringsmål og tegn på læring for den konkrete undervisning. Eleven arbejder med brøker via opgaver udleveret i kopiform. Den tredje elev (under indkøring) i gruppe 4 møder frem til undervisningen kl.09.13 ses det.

Kl.09.15-10.00

Engelsk med gruppe 1, der efter elev oversigten består af tre elever fra 8. og 9. klasse, hvoraf de to er fremmødt på dagen. Tilsynet kommer ind netop som matematikundervisningen fra første lektion er afsluttet, og en elev ikke umiddelbart klar til engelskundervisningens start.

En lærer, der før undervisningen starter informerer tilsynet om, at vedkommende på dagen er vikar for en sygemeldt kollega, har skrevet planen for lektionen op på en Whiteboardtavle. Det ses, at der i lektionen skal arbejdes med engelsk grammatik – nouns.

Der er opstillet læringsmål for forløbet, hvilket også fremgår af det opgavesæt, som eleven arbejder i, og som tilsynet udleveres en kopi af. Disse er fx ”jeg ved hvad et navneord er”, eller ”jeg kan skrive 3 sætninger med et navneord på engelsk”. Undervisningen af den tilbageværende elev foregår på engelsk. Undervisningslokalet er stort og indrettet som et helt almindeligt klasselokale med Smartboard. Kl.09.29 banker det voldsomt på døren, men der lukkes ikke op, da det tilsyneladende er klassens anden elev, der har en konflikt med personalet. Tilsynet informeres om, at eleven på forhånd har været meget nervøs for tilsynet.

Den resterende elev i undervisningen løser de skriftlige grammatiske opgaver, med hjælp og støtte fra læreren. Dette foregår i god ro og orden.

10.15-11.00

Historie med gruppe 5/6. Der er fire elever i gruppen, alle fra 6.klasse, og en lærer forestår undervisningen sammen med fire pædagoger og miljøterapeuter. En elev arbejder dog selvstændigt med materiale fra ”Hit med historien” i sit eget gruppelokale. Tilsynet udleveres planen for lektionen af læreren. Det konstateres ud fra planen, at eleverne har om senmiddelalderen, og læringsmålene for lektionen fremgår af lektionsplanen.

Læreren giver en kort introduktion til lektionen og i samme åndedrag et resume af perioden under Valdemar Atterdag. Dernæst gennemgår læreren et til eleverne (og tilsynet) udleveret opgaveark med spørgsmål om den sene middelalder, som det er meningen, at eleverne skal besvare undervejs i lektionen. Eleverne ser da et afsnit af Danmarkshistorien fra DR om perioden, og besvarer spørgsmålene fra opgavearket undervejs. Dette varer ca. 10 min. Læreren spørger ind til indholdet af programmet, og eleverne svarer på de stillede spørgsmål, fx om den sorte død mv., på fin vis. Eleverne fremstår vidende om perioden. Kl.10.35 bedes eleverne logge på Clio.dk, hvor eleverne skal arbejde med våbenskjold og heraldik. Eleverne fremstår generelt optagede af undervisningen, der vurderes til at være varieret og interessant for eleverne.

Tilsynet udleveres et evalueringspapir, som eleverne skal udfylde ved lektionens afslutning. Eleverne skal her svare på, om de fulgte med i undervisningen, om de var motiverede og om de var glade for deres egen indsats. Alt sammen i en barometerform fra 1-10. Kl. 10.50 er de

første elever færdige med arbejdet og gives en kort pause.

Kl.11.00-11.30

Valgfag (hjemkundskab) med elev fra gruppe 7. Eleven følges ned i skolens kantine, hvor undervisningen foregår. Skolens sygeplejerske forestår denne, og det ses, at eleven skal lave tomatsalsa. Først gennemgås ingredienserne til retten og herefter snittes der grøntsager. Det observeres, at der tales om sundhed og vigtigheden af at spise grøntsager undervejs. Eleven har brug for kontinuerlig guidning for at holde sig til de givne instruktioner. Eleven fremviser efterfølgende stolt sin ret, og der ryddes op.

Kl.12.30-13.15

Håndværk og Design med enkelt elev. Eleven undervises af en lærer i elevens eget undervisningslokale. Eleven spørger indledningsvist ind til hvem tilsynet er, men retter hurtigt opmærksomheden mod den faglige aktivitet. Der laves landskaber med tændstikker og ispinde i forskellige farver på en spånplade som limes på. Det observeres, at eleven har læringsmål for alle fag hængende som piktogrammer ved sin plads. Undervisningen varer tiden ud, og der er en god relation mellem lærer og elev undervejs.

13.15- 15.00

Tilsynsmøde mellem tilsynsførende Søren Berg, skoleleder Kim Hansen, chefpsykolog Pia Terkelsen, leder af Behandlingscentret Mette Carlseng, Skolechef Signe Flindt og Behandlingsskolernes ejer Mads-Frederik Damgaard.

Tilsynet gennemgår på mødet Fortunas faglige resultater fra folkeskolens afgangsprøver maj/juni 2017.

Tilsynet orienterer desuden om reglerne skitseret i hyrdebrev af 16.juli 2016 fra Undervisningsministeriet vedr. undervisning på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Kort opsummeret kan disse fremstilles således:

Elever, som modtager undervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal have undervisning i folkeskolens fulde fagrække i overensstemmelse med folkeskolelovens almindelige regler om fag og timetal.

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter

folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetall for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.

Undervisningstiden for den enkelte elev kan alene nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.

En elev kan fritages for undervisning i et fag (dog ikke dansk og matematik) med forældrenes samtykke, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Eleven skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende fag.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsættelse af undervisningstiden på baggrund af en lægeerklæring, overholdes.

Tilsynet orienterer ligeledes om revideringen af *Vejledning om magtanvendelse, nødværge og nødret over for børn og unge i BUF*

Denne er blevet udsendt til skolen i august måned 2017. Det anbefales fortsat, at skoleleder sørger for, at alle nyansatte gennemlæser vejledningen. Fortunas skolechef redegør herefter for, hvordan der arbejdes med området på Fortuna. Se afsnittet om magtanvendelser for yderligere detaljer.

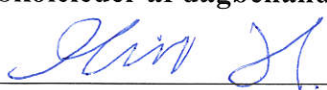
Tilsynet orienterer desuden om observationerne på dagen. Disse har været gode, og der har været observeret en del god og spændende undervisning. Tilsynet vurderer, at Fortuna er kommet langt i forhold til den målfokuserede undervisning og synlig læring siden skolens start i 2015. Se vurderingen nederst i rapporten.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg

Stilling: Pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk
Dato for tilsyn: 8.11.2017
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (en specialskole) jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1. Jeg finder, at Fortuna lykkedes godt med at integrere undervisning på et højt fagligt niveau med en krævende behandlingsindsats for en udsat målgruppe.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.

Godkendelse

Dato: 8/11 2017	Tilsynsførende: Søren Berg
Dato: 22-11-2017	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	