



21-12-2016

Sagsnr.  
2013-0170372

Dokumentnr.  
2013-0170372-16

Sagsbehandler  
Søren Berg

## Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Fortuna d. 1.12.2016

### Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (en specialscole), jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

### Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende  
Fagligt Center  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
23 26 38 20  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

### Fakta om undervisningsstedet

Fortuna er et specielt skoletilbud som er afgrænset til omkring 6 måneder, og retter sig til børn og unge, som har særdeles komplekse psykiske problematikker, og hvor det har været problematisk at finde det rette skoletilbud. Eleverne har i nogle tilfælde ikke været i skole i mange måneder og for de fleste elever gælder det, at de inden da været igennem mange forskellige skole- og behandlingstilbud, men uden at der har været tilfredsstillende fremskridt.

Eleven indskrives i et 6 måneders observationsforløb, der både består af en observationsperiode og et intensivt behandlingsforløb.

Observationsperioden løber over 2-3 måneder, som munder ud i en observationsbeskrivelse samt forslag til en behandlingsplan. I de følgende 3 måneder arbejdes der fortsat med observationsdelen, nu ud fra konkrete behandlingsmål, beskrevet i behandlingsplanen.

Målet med det 6 måneder lange observationsforløb er at kunne pege på et relevant skole- og behandlingstilbud til eleven. Det kan være på

### Specialområdet

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefax  
3920 1246

E-mail  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

EAN nummer  
5798009374301

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

ét af Behandlingsskolernes egne tilbud eller andre eksterne skoler. Slutproduktet er en konkret undervisningsplan og behandlingsplan, som begge giver vejledning og råd til medarbejderne på elevens næste skoletilbud og til forældre. Skoletilbuddet Fortuna er beliggende på Lersø Park Allé 109.

Fortuna skal primært ses som et 1:1 tilbud, selvom der foregår fællesundervisning i en del af teamene.

**Institutionsnummer:** 280 703

### **Undervisningspersonalet**

Består af 11 lærere inklusiv ledelsen, 16 pædagoger, og herudover 5 psykologer, en sygeplejerske og en sundhedsplejerske.

### **Undervisningsoverenskomst**

Er indgået med BUF 1.september 2015

### **Konklusion på tilsynsbesøg**

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på solistdagbehandlingstilbuddet Fortuna står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (en specialskole), jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

### **Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet**

Elevliste med angivelse af klassetrin  
Personaleoversigt med angivelse af funktion og uddannelse  
Fordeling af elever og ansatte i teams  
Årskalender med angivelse af skoledage  
Timefordelingsplan

Fritagelser for fag og prøve  
3 eksempler på undervisningsplan  
3 eksempler på elevplaner  
Oversigt over udskrevne elever  
Ny skabelon til elevplan  
Evalueringsark til obligatorisk opgave

## **Timetalsberegning og fagrække**

Fortuna lever ved gennemgang af klassernes skemaer op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

## **Beskrivelse af tilsynsbesøg**

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med både enkeltelever der modtager eneundervisning, samt elevteams der har deltaget i skolens fællesundervisning. Tilsynet har på dagen haft deltagelse af en neutral observatør.

### **1. lektion 08.30-09.00**

Matematik med team 6 (2 elever efter oversigten). Der er en elev og en lærer til stede da tilsynet kommer ind (anden elev i teamet møder ind kl. 08.36). Undervisningslokalet er indrettet med en åben og en skærmet arbejdsstation med hver sin stationære computer og et fællesbord. Skemaet for dagen er skrevet op på en Whiteboardtavle med program for lektionerne. Der hænger nære læringsmål for begge elever på arbejdsstationerne i de tre store fag, desuden elevernes skemaer. Det ses, at eleverne på dagen skal undervises i dansk, matematik og engelsk. Elev 1 træner indledningsvist tabeller med læreren, mens elev 2 finder sig til rette. Elev 1 sættes derefter i gang med at arbejde på Matematikfessor.dk. Elev 2 skal læse en tekst og finde tillægsord, udsagnsord og navneord i denne - samt arbejde med bøjninger på computeren.

### **2. lektion 09.00-09.30**

Dansk med team 5, der består af to indskolings elever. Der leges til start en sproglig opmærksomhedsleg med bogstaver på tavlen styret af de to tilstedeværende personer, og efterfølgende arbejder eleverne, hver med en voksen 1:1, i "Min første læsning", hvor eleverne f.eks. læser højt fra teksten og laver opgaver til. Eleverne er fordybede i

aktiviteten og deltager aktivt. Undervisningslokalet er stort og rummeligt, med arbejdsstationer til begge elever – men uden computere. Der forefindes desuden et fællesbord. Undervisningen foregår i god ro og orden og afsluttes kl.09.27.

### **3. lektion 09.30-10.00**

Dansk med team 4, der består af to elever fra mellemtrinnet. De undervises af en lærer, og derudover er der yderligere to personaler i klassen. Eleverne er i gang med at skrive deres eget kunst- eller folkeeventyr på deres computer, og tilsynet modtager en kopi af ugeplanen for uge 48 for dansk. Det fremgår heri, at læringsmålet for lektionen er, at eleverne selv kan skrive deres eget eventyr samt bruge både genreregler og aktantmodellen. Klasselokalet er indrettet med tre skærmede arbejdsstationer, hvoraf kun de to er i brug, et lille fællesbord og et whiteboardtavle. Eleverne arbejder aktivt med deres eventyr, og der er en meget rolig stemning i klassen. 5 minutter før lektionens slutning bedes eleverne om at gemme deres historier på deres computere. Lektionen er afsluttet kl. 09.58.

### **4. lektion 10.10-10.40**

Fællesundervisning i engelsk med team 1, der består af 4 elever fra udskoling. Tre elever undervises i klasselokalet af en lærer og to andre personaler, mens den fjerde elev sidder alene i et lokale med egen lærer. Tilsynet introduceres kort for, hvad eleverne er i gang med, og det ses, at eleverne læser teksten "*Frankenstein*". Undervisningen foregår på engelsk, og programmet for lektionen er skrevet op på en whiteboardtavle. Der skal læses højt af teksten, laves et resume, findes *keywords*, samt tillægsord i teksten. Eleverne læser højt efter tur, og er ikke påvirkede af tilsynets tilstedeværelse. Undervejs vises et kort klip fra filmen *Frankenstein* fra 1931 på klassens Smartboard. Undervisningen er fint tilrettelagt til elevernes niveau og eleverne er optagede af indholdet. Undervisningslokalet er stort og indrettet som et helt almindeligt klasselokale med Smartboard. Det ses, at klassens skema er visualiseret med skrevne piktogrammer på Whiteboardtavlen. Lektionen afsluttes kl.10.35.

### **5.lektion 10.45-11.20**

Kristendom med Team 7, der består af tre elever fra mellemtrinnet. Eleverne undervises af en lærer og to pædagoger. Undervisningen foregår omkring klassens fællesbord, og starter med at eleverne og læreren efter tur læser højt fra en tekst om danskernes omvendelse til kristendommen fra bogsystemet "*Liv og religion*" fra Gyldendal, og taler om det læste.



Undervisningslokalet er indrettet med skærmede arbejdsstationer og et fællesbord.

### **6.lektion 11.50-12.15**

Dansk med mellemtrinselev 1, der undervises alene i eget undervisningslokale af en lærer. Lokalet er indrettet med en sækkestol, et lille bord og en arbejdsstation. Eleven har indledningsvist brug for at vide, hvorfor tilsynet er til stede, og dette forklares for eleven. Herefter træner eleven sammen med en lærer ordklasser på den måde, at der trækkes et bogstav fra en lille pose, hvorefter eleven på papir skriver navneord, udsagnsord og tillægsord der begynder med det udtrukne bogstav. Der afspilles afstressende indiansk musik i baggrunden mens der arbejdes med ordene. Kl.12.05 skiftes der aktivitet til historieskrivning på computeren, hvor eleven er i gang med en gyserhistorie. Denne aktivitet styres af en *Timetimer* ses det. Det observeres, at der hænger belønningsskemaer og skoleskemaer på væggen, ligesom det er visualiseret med piktogrammer hvilke voksne der er tilknyttet eleven.

### **7.lektion 12.20-12.40**

Håndværk og design med mellemtrinselev 2. Eleven undervises af en lærer i eget mindre, men hyggelige undervisningslokale. Eleven er temmelig nysgerrig i forhold til tilsynets tilstedeværelse, men er positiv i kontakten, og arbejder videre trods tilsynets tilstedeværelse. Der laves guirlander til jul.

### **8.lektion 13.15-13.45**

Naturfagsundervisning med 5 udskolings elever. Undervisningen foregår i skolens naturfagslokale. Eleverne skal deltage i gruppearbejder to og tre. Programmet er opskrevet på en tavle og gennemgås af en lærer. Herefter ser eleverne en kortfilm omkring dissekeringen af en chimpanse (hvad gør mennesket til en udholdende løber i forhold til en chimpanse). Eleverne går derefter ind på *showbie.com*, hvor lærerne har lagt gruppespørgsmål ind. Der er lidt tekniske problemer med at logge på systemet, men til sidst lykkes det for alle at komme på. Der arbejdes i forskellige spørgsmål med menneskets udvandring fra Afrika. Eleverne har svært at få gruppearbejdet organiseret, og det kræver stor lærerstøtte at komme i gang med arbejdet.

### **Tilsynsmøde**

Efter tilsynet afholder jeg et møde med deltagelse af skolens ledelse, skolens psykologer og Behandlingsskolernes ejer. Vi taler her om tilsynets observationer på dagen, herunder konkrete forhold omkring enkeltelever, der af forskellige årsager ikke har fuldt skema. Tilsynet vurderer, at den observerede undervisning mere og mere bærer præg af fællesundervisning, hvilket italesættes som en del af en positiv udvikling. Der ses i sammenhæng med sidste undervisningstilsyn i foråret 2016 desuden et stigende fokus på målstyret undervisning og tegn på læring i undervisningen ligesom der på dagen er overværet eksempler på meget veltilrettelagt undervisning.

Tilsynet har i flere tilfælde bemærket, at undervisningslokalerne fremstår en smule rodede, hvilket afstedkommer en længere bred drøftelse om indretningen af lokalerne. Fortuna orienterer om, at skolen har en proces i gang med et arkitektfirma for at undersøge om man kan skabe ændringer i adfærd ved at ændre miljøet. Det er desuden målet at skabe både et fleksibelt miljø og mere optimale fysiske rammer for læring, og disse planer besigtiges. Lokalernes nuværende tilstand skal se i sammenhæng med disse kommende planer.

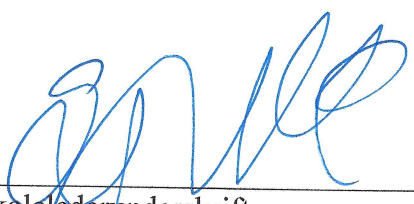
Vi drøfter desuden Fortunas forslag til elevplansskabelon, der vurderes tilfredsstillende i forhold til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

Generelt vurderes det, at de til tilsynet fremsendte bilag, herunder årsplaner og undervisningsplaner fremstår fuldt tilfredsstillende.

### **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Ingen

Søren Berg  
Tilsynsførende

 10/1-17

---

Skolelederunderskrift  
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Søren Berg