



## **Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Pilen 19.5.2015**

09-06-2015

Sagsnr.  
2015-0142475

Dokumentnr.  
2015-0142475-1

Sagsbehandler  
Ulla Grann

### **Lovgrundlag for tilsyn**

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 693 af 20.6.2014: ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”, § 20 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

### **Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende**

Ulla Grann  
Pædagogisk konsulent  
Fagligt Center  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
23 26 38 20  
[A12z@buf.kk.dk](mailto:A12z@buf.kk.dk)

### **Fakta om undervisningsstedet**

Dagbehandlingsskolen Pilen er et privat dagbehandlingstilbud, som er en del af Behandlingsskolerne Aps.

Pilen har elever i alderen 7-13 år. Der er på nuværende tidspunkt 20 elever, alle er undervisningspligtige. Målgruppen for Pilen er børn og unge med vanskeligheder indenfor ADHD området. Der er en speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, som er fast tilknyttet skolen. Der lægges desuden stor vægt på familierarbejde.

Pilen har til huse i tidligere fabriksbygninger. Klasserne er velindrettede og rummelige. Derudover er der mange indendørsfællesarealer der giver mulighed for boldspil, hygge mm.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i 4 klasser. Efterfølgende et tilsynsmøde med skoleleder Tobias Karnøe og Leder af Behandlingsskolerne Iben Friis Hansen.

Institutionsnummer: 101 618

#### **Fagligt Center**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

Telefon  
2365 2025

E-mail  
[A12Z@buf.kk.dk](mailto:A12Z@buf.kk.dk)

EAN nummer  
5798009374301

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

## Undervisningspersonalet

Navn	Ansættelses dato	Uddannelses dato	Stilling	Igangværende udd. /afsluttet	Liniefag
Jonas Dearman	08.08.2013	jun-12	Lærer	Lærer	Dansk, samfundsfag & specialpædagogik
Anders Hollen Nielsen	27.10.2014	jun-10	Lærer	Lærer	Dansk, engelsk, biologi & samfundsfag
Mario Bartolotti	12.01.2015		Lærer	Lærer	Matematik, geografi, N/T & I
Kit Cardel	07.04.2015	jun-04	Lærer	Lærer	Dansk, samfundsfag, idræt & billedkunst
Jacob Carlsen	05.11.2012	aug-11	Pæd. Souschef	Pædagog	
Jan Michael Hansen	01.03.2006		Pæd. Souschef	Pædagog	
Christian Daugbjerg	01.06.2014	jun-08	Pædagog	Pædagog - igangværende pæd. Ledelse	
Martin Schmidt Johansen	01.03.2014		Miljø terapeut	Fængselsfunktionær	
Jan Jensen	01.03.2014		Miljø terapeut		
Julie Thelander	15.12.2014	jun-15	Lærer- vikar	Bachelor skrivende lærer færdig juni 2015	Dansk, historie & specialpædagogik
Priscilla Oehlensläger		jun-10	Psykolog		
Camilla Thomsen	01.11.2014	jun-13	Psykolog		
Tobias Kolding Karnøe	25.07.2011	sep-11	Skoleleder	Lærer & cand psych aut. - stud. master i ledelse	Dansk, tysk, historie & hjemkundskab

## Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

## Konklusion på tilsynsbesøg

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Pilen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

## **Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet**

Pilens personale oversigt

Årsplan for Indskoling 2014/15 Dansk

Time skemaer for klasserne

2 elevplaner

Beskrivelse af elevernes adgang til IT samt digitale undervisningsmidler

Beskrivelse af elevernes adgang til faglokaler

Fritagelser

Samlet elevoversigt 2014/15 fordelt på klasser

Timetællingsskema over afviklede lektioner på Pilen

## **Timetalsberegning og fagrække**

Pilen lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

## **Beskrivelse af tilsynsbesøg**

1. lektion

Stjernerne 2-3 klassetrin

Klassen arbejder med ordkort. Tre elever sidder ved fællesbordet og eleverne læser op fra ordkort.

Der gives point. Alle elever og lærer fører regnskab med pointen.

Klassen består af 5 elever.

Ordene på kortene er meget differentierede, niveauet i klassen er meget forskelligt.

Ord som by, hos én dreng og skidestinationer hos en anden. Eleverne går meget op i point og er engagerede i aktiviteten.

Læreren går til tavlen og gennemgår ordklasserne.

Der arbejdes med tillægsord. Eleverne skal i fællesskab skrive en planche til klassen med tillægsord.

Eleverne begynder at vise uro og ukoncentration. En elev har opgivet.

Alle tre elever udviser fysisk uro og kører på de sidste ressourcer.

Læreren appellerer til eleverne og der arbejdes videre.

Til slut skal aftales, hvad eleverne skal lave i pause.

Fint lokale velindrettet med elevstationer og fællesbord. Reoler med relevante bøger og spil.

### **2. Lektion**

A-Klassen 0-2 klassetrin

Der går tre elever i klassen og alle er til stede. Der arbejdes med dansk. I klassen er tre voksne.

Én elev øver sig i at skrive bogstaver på glatte kort med whiteboard penne.

Én elev skriver på kopi – der øves både små og store bogstaver. Den sidste elev arbejder i en opgave bog. Udfyldningsopgave med farver – find de rigtige ord. Alle tre elever er på meget forskellige niveauer.

Eleverne arbejder stille og koncentreret. Hver elev undervises 1:1.

Klasselokalet er lille – indrettet med et fælles bord og en arbejdsstation til hver elev.

På væggene er der relevante plakater med bogstaver, tal, årstiderne osv.

### **3. Lektion**

A-Klassen 0-2 klassetrin

På skemaet er føle leg. Læreren har en pose med genstande som eleverne skal gætte uden at kigge.

Det var en tomat, derefter skal man skrive hvad genstanden begynder med.

Eleverne er engagerede i legen. De venter på tur og lytter til hinanden. Der er god stemning i klassen.

### **4. Lektion**

Young boys/ solist klassen 4-6 klassetrin

Klassen består af 3 elever. To elever er til stede, de er placerede i hvert sit rum.

Én elev har matematik. Der regnes procenter på smart board.

Lokalet har fire arbejdsstationer. Der er plakater på væggene, eleverne har hver en reol til opgaver.

Eleven skal finde 25 procent af forskellige tal.

To voksne underviser – der forsøges forskellige metoder. Ved deling, ved gange, ved division. Eleven falder tilbage til den trykkeligste fremgangsmåde ved deling af tal.

Engelsk med én elev. De er ude og lege men kommer ind og går i gang.

Der skal læses op fra computeren. Fra champions league, nyheder om engelsk fodbold.

Eleven har særinteresse inden for fodbold. Der oversættes til dansk.

Det er kedeligt og eleven afviser. Der læses op på et ret højt niveau og jeg har indtryk af at eleven forstår det læste.

Der læses nyheder op fra fodbold op på dansk. Der læses flydende og svære ord.

### **5. Lektion**

Gamerne 3-5 klassetrin

Engelsk med 3 elever. Grammatik leg med udgangspunkt i to be.

Eleverne skal kaste en klisterbold på tavlen på det rigtige ord. Man får point når man siger den rigtige sætning og rammer ordet.

Lokalet har et fællesbord, reoler med skolebøger og spil. Undervisningen foregår stille og roligt, eleverne er engagerede og deltager.

Pause i 10 min

Who am I?

Eleverne kommer ind fra legepladsen. Der er en elev som ikke vil deltage og han spiller computer under hele lektionen.

Der skal skrives på små sedler, som skal sættes i panden. Eleverne skal spørge ind for at gætte ordene. Læreren guider ind og øver i at stille spørgsmål. Eleverne er meget påvirkede af tilsynet og har svært ved at koncentrere sig.

## **Punkter til tilsynsmødet**

**Møde med skolens ledelse** Tobias Karnøe og Leder af Behandlingsskolerne Iben Friis Hansen.

Mødet tager udgangspunkt i tilsendte liste over punkter som tilsynet gerne vil berøre ved tilsynsmødet.

Det er første gang der er tilsyn på Pilen og starten på et samarbejde, hvor tilsynet tager udgangspunkt i nogle udviklingspunkter.

Derfor har tilsynet valgt punkterne magtanvendelser og elevplaner ud som særlige fokuspunkter.

I gennem lang tid havde Pilen mange magtanvendelser særligt koncentreret på tre drenge.

Strategien er i øjeblikket, at reducere kravene til eleverne i læringssituationerne, dette har formindsket antallet af magtanvendelser væsentligt. Pilen benytter sig af afværgekort som fungerer.

Afværgekort er oprettede for at finde de bedste tilgange til de elever, hvor der er mange fysisk magtanvendelser. Så alle i personalegruppen ved, hvilke tilgange til de enkelte elever giver mindst muligt indgreb.

Elevplanerne er et punkt som tilsynet tager op. Tilsynet efterlyser en skarpere adskillelse af faglige mål og socialpædagogiske mål.

Vi diskuterer, hvor ofte der justeres i elevplanerne. Tilsynet gør opmærksom på elevplanskabelonerne fra undervisningsministeriet med udgangspunkt i kompetencemål.

Iben oplyser at der i øjeblikket er et udvalgsarbejde i gang som skal udmunde i en elevplansskabelon.

Ved næste tilsyn vil fokus ligge på de to udvalgte punkter, magtanvendelser og elevplaner.

## **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Ingen.

Ulla Grann  
Tilsynsførende

---

Skolelederunderskrift  
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter  
modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt.  
kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Ulla Grann

**Tilsynsrapport for Pilen**