



Tilsynsrapport Karlsvognen



Dato for tilsynsbesøg:

22. maj 2017

Rapporten er udarbejdet af:

Socialtilsyn Hovedstaden
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

Aftale om tilsyn indgået med:

Københavns Kommune

Navn(e) på tilsynskonsulenter:

Charlotte Helbo og Mette Kondrup



Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	s. 3
Oplysninger om tilbuddet	s. 4
Resultat af tilsynet	s. 5
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	s. 5
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	s. 6
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	s. 11
Vurdering af temaet Kompetencer	s. 14
Vurdering af temaet Fysiske rammer	s. 16
Materiale og interviews benyttet til vurdering af tilbuddet	s. 18

Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Socialtilsynet bedømmer den generelle kvalitet af tilbuddet med inspiration fra kriterier og temaer i kvalitetsmodellen for sociale tilbud omfattet af socialtilsyn, jf. bilag 1 i bekendtgørelsen om socialtilsyn.

Københavns Kommune har udvalgt kriterier og temaer for tilbud omfattet af tilsynet, som Københavns Kommune har bestilt af Socialtilsyn Hovedstaden, jfr. lov om socialtilsyn § 3, stk. 1, nr. 2.

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Selvstændighed og relationer
- Skole, uddannelse og beskæftigelse, og
- Fysiske rammer

Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet.

Vurderingen af tilbuddets kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe.

Bedømmelsen af kriteriernes opfyldelse er udtrykt i en score (talværdi) ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Derudover ledsages bedømmelsen af kriterierne af en tekst, hvor begrundelsen for scoren er angivet.



Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Behandlingsskolerne afd. Karlsvognen
Hovedadresse	Leifsgade 33 2300 København S
Kontaktoplysninger	Tlf.: E-mail: Hjemmeside:
Tilbudsleder	Mette Buchard
CVR nr.	30713176
Virksomhedstype	Skole og dagbehandling
Pladser i alt	Der er indskrevet 41 elever
Målgrupper	Karlsvognens tilbud retter sig mod normalt begavede børn med flere samtidige neuropsykiatriske diagnoser f.eks. autisme (herunder Aspergers syndrom), ADHD, andre gennemgribende udviklingsforstyrrelser, Tourettes syndrom og OCD.
Ansatte i alt	Ud fra det fremsendte materiale fremgår det at der er 27 ansatte.

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	<p>Værdigrundlaget for Behandlingsskolerne er: Vi giver aldrig op – Når en elev først er startet på en af vores skoler, bliver han eller hun aldrig bedt om at forlade skolen. Vi tror på, at alle vores elever rummer udviklingspotentialer. Vores elever er heldigvis forskellige – Derfor er al undervisning og behandling individuelt tilrettelagt. Vi udfordrer eleverne, men aldrig længere end de kan magte.</p> <p>Vi følger ikke én metode, men tilrettelægger altid behandlingen og undervisningen ud fra den enkelte elevs specifikke udfordringer. Med vores behandling skal vi sikre, at eleven får det bedst muligt, for det skaber fundamentet for udvikling. Undervisningen tilrettelægges i tværfagligt samarbejde, for at sikre en plan og et skema der er opbygget, så det er motiverende for eleverne. Vi støtter og udfordrer vores elever, og insisterer på, at eleverne har krav på og skal være i udvikling. Eleverne skal motiveres til udvikling og "skubbes" fremad, når det er muligt. Vi strækker os langt for eleverne og leverer gerne ekstra foranstaltninger, hvis der er behandlings-, undervisningsmæssige, miljøterapeutiske og pædagogiske grunde hertil.</p>
Faglige målsætning	
Faglig metode og tilgang	kognitive terapeutiske tilgang kommer på Karlsvognen til udtryk i de terapeutiske samtaler såvel som i miljøterapien med børnene, ligesom vi benytter redskaber som eksponering, social færdighedstræning, registreringer, psykoedukation med mere.

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	22. Maj 2017
Faktuel høring:	25 september 2017
Dato for endelig rapport:	4 oktober 2017



Tilsynet er udført af:	Socialtilsyn Hovedstaden
Tilsynskonsulenter:	Charlotte Helbo og Mette Kondrup

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

Dokumenter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oversigt over børn og unge der har været indskrevet i daghandlingstilbuddet i løbet af skoleåret 2016/2017 (skemaet skal indeholde elevens navn og fødselsdato, indskrivningsdato, anbringende kommune, beskrivelse af diagnoser/vanskeligheder) 2. Fraværsliste for skoleåret 2016/2017 3. Skriftlig dokumentation vedrørende de to ældste elever og de to yngste elever (kommunal handleplan, dagbehandlingstilbuddets pædagogisk plan, seneste statusskrivelse) 4. Oversigt over magtanvendelser der er foretaget i skoleåret 2016/2017 5. Oversigt over medarbejdere (navn, fødselsår, ansættelsesdato, uddannelse og kompetencer) 6. Oversigt over fælles temadage og kurser for medarbejderne i skoleåret 2016/2017 7. Oversigt over supervision i skoleåret 2016/2017 for hhv. ledelse og medarbejdere 8. Seneste tilsynsrapport i forhold til undervisningen
Observation	
Interview og samtale	Under det anmeldte tilsynsbesøg er følgende interviewet: Ledelse, medarbejder og elever.
Andet	

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført tilsynsbesøg på dagbehandlingstilbuddet Karlsvognen den 22.05.2017. Socialtilsynets vurderinger og bedømmelser tager udgangspunkt i Socialtilsynets kvalitetsmodel, tilpasset Københavns Kommunes ønsker. I forbindelse med tilsynsbesøget, har Socialtilsynet modtaget skriftligt materiale fra tilbuddet. Derudover har Socialtilsynet gennemført interview med den samlede ledelse af afdelingen, repræsentanter fra medarbejdergruppen, samt observeret samspil mellem medarbejdere og elever, herunder både i undervisning. Materialet og oplysningerne givet under tilsynsbesøget, er anvendt i bedømmelserne.

Karlsvognen er et dagbehandlingstilbud under "Behandlingsskolerne". Karlsvognen er beliggende på Islands Brygge og har en selvstændig ledelse der varetager den daglige drift. Karlsvognen kan benytte Behandlingsskolerne's forskellige faciliteter og specialydelse i form af sundhedscenter, fraværsteam, supervision og administration.

Karlsvognens målgruppe er elever med autismspektrumforstyrrelser, i den skolepligtige alder.

Socialtilsynet vurderer, at Karlsvognen, yder en kvalificeret indsats, hvor der er et relevant fokus på styrkelsen af elevernes skolefaglige færdigheder samt elevernes sociale kompetencer og formåen. Socialtilsynet vurderer, at medarbejdernes indsats og fokus på den individuelle indsats samlet set bidrager til at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Socialtilsynet vurderer, at Karlsvognens ledelse der består af skoleleder og ledende psykolog samt en klyngeleder, udgør et fagligt kompetent ledelsesteam, der vurderes at kunne skabe stabilitet i tilbuddets drift, i forhold til medarbejdere, organisering og relevant kompetenceudvikling for den faste medarbejdergruppe.

Endvidere vurderer Socialtilsynet, at Karlsvognen er i besiddelse af stabile, engagerede og kompetente

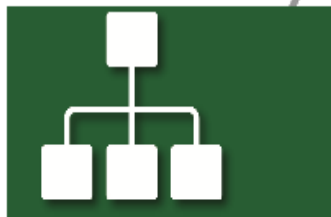


medarbejdere, der formår at anvende og omsætte deres kompetencer og erfaringer til relevant praksis, i indsatsen med eleverne.

Medarbejderne arbejder med afsæt i tilbuddets værdigrundlag samt de valgte tilgange og metoder, men samtidig vurderer Socialtilsynet, at medarbejderne arbejder fokuseret med det individuelle hensyn og behov, i forhold til den enkelte elev.

Samlet set vurderer Socialtilsynet, at eleverne i Karlsvognen trives i tilbuddet. Socialtilsynet vurderer endvidere, at den individuelle tilrettelæggelse af behandlingsindsatsen sikrer, at eleverne bliver i stand til at modtage undervisning og gennemføre et grundskoleforløb.

Særlige forhold eller opmærksomhedspunkter



Tema 1

Organisation og ledelse

Det er en væsentlig forudsætning for kvaliteten i sociale tilbud, at der er en organisering fra en kompetent og ansvarlig ledelse. En ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, og som både sætter rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetager den daglige ledelse.

Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at Karlsruvognens ledelse er sammensat af personer der besidder de fornødne faglige kompetencer til at sikre den daglige drift og tilrettelæggelsen af undervisning og behandling. Tilbuddets ledelse fremstår erfarne i det konkrete undervisnings- og behandlingsmæssige arbejde i Karlsruvognen, og er engagerede og understøttende for den daglige drift af tilbuddet.

I forbindelse med tilsynsbesøget har Socialtilsynet interviewet ledelsen, bestående af. skoleleder, Souschef, psykolog, klyngeleder samt behandlingschef. Lederteamet kan på relevant vis redegøre for tilbuddets samlede indsats, herunder faglige metoder og tilgange, derudover kan ledelsen redegøre for hvordan ledelse praktiseres i hverdagen, og hvordan ledelsesniveauet understøtter behandlingsindsatsen.

Socialtilsynet har vurderet, at ledelsen råder over omfattende kendskab til målgruppen og på mange måder og i forskellige sammenhænge, bidrager med viden og erfaring i det daglige undervisnings- og behandlingsmæssige arbejde med eleverne.

Socialtilsynet har bemærket, at både ledelse og medarbejdere har adgang til ekstern supervision og faglig sparring, hvilket vurderes både at være hensigtsmæssigt og understøttende for at kvalificere det daglige pædagogiske behandlingsarbejde.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddets ledelse har relevante og faglige kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på, at ledelsen er sammensat af lærer og psykologer som har bred viden om og erfaring med behandlingsarbejde i forhold til Karlsruvognens målgruppe. I vurderingen er der endvidere lagt vægt på, at Karlsruvognens ledelse understøttes af behandlingsskolernes overordnede ledelse og administration.

Score

5

Kriterium 2

Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.

Bedømmelse af kriterium

I forbindelse med Socialtilsynets tilsyn i Karlsruvognen og på de øvrige skoler i Behandlingsskolernes regi, har Behandlingsskolernes overordnede administration fremsendt følgende oversigt over skolernes supervisionsstruktur:

- Intern supervision: Lærere, pædagoger og miljøterapeuter modtager intern supervision fra skolens psykologer fast 1 time ugentligt, samt efter behov.
- Skoleleder, psykologer, souschef og pædagogisk koordinator modtager intern supervision af chefspsykologen 1 time ugentligt, samt efter behov.



- Teamsupervision: De forskellige klasse teams modtager 1 times fællessupervision fra skolens psykologer hver anden uge.
- Ekstern supervision: Psykologerne modtager 20 t. årlig ekstern supervision.

Det fremgår endvidere af det fremsendte materiale fra Behandlingskolerne, at Behandlingskolerne afholder behandlerkonferencer, hvor Karlsvognens psykologer deltager 3 timer om måneden, sammen med klyngens psykologer, klyngeleder, Behandlingskolerne behandlingschef, samt andre relevante fagpersoner.

Behandlingskolerne har endvidere fremsendt oversigt over kurser og temadage for både ledere og medarbejdere.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognen benytter sig af relevant supervision, idet lærerne bekræfter, at de oplever at blive klædt på til opgaven, i form af supervision i forhold til det overordnede behandlingsmæssige arbejde, samt vejledning i hverdagen.

Score

5

Kriterium 3

Tilbuddets daglige drift varetages kompetent.

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognens daglige drift varetages i samarbejde mellem forskellige faggrupper der samlet set har ansvar for tilbuddets daglige drift samt undervisning og behandling. Socialtilsynet har vurderet, at tilbuddets organisering som en skole under Behandlingskolerne sikrer, at de administrative og driftsmæssige opgaver løses af kompetente medarbejdere og sikrer høj kvalitet i den daglige drift.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at den del af den daglige drift der vedrører undervisning og behandling varetages af kompetente faguddannede medarbejdere, der i fællesskab formår at bringe deres kompetencer i spil i indsatsen, og sikrer høj grad af udvikling og trivsel for den enkelte elev.

Score

5

Kriterium 4

Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på observationer fra tilsynsbesøget, interview og fremsendt skriftligt materiale. Socialtilsynet har vurderet, at personalegennemstrømningen på tilbuddet ikke er på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. Af det fremsendte materiale fremgår det endvidere, at flere medarbejdere har været ansat i Karlsvognen igennem en årrække, dette gør sig ligeledes gældende på ledelsesniveau. Socialtilsynet vurderer, at den samlede medarbejderstab fremstår stabil.

Score

5

Kriterium 5

Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på ledelsen oplysninger om, at det samlede sygefravær i Karlsvognen ikke er på et højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. Ledelsens oplysninger understøttes af medarbejderne, som har oplyst, at de ikke oplever højt sygefravær på deres arbejdsplads.

Socialtilsynet har vurderet, at den samlede medarbejderstab fremstår stabil.

Score

5



Tema 2



Kompetencer

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de rette kompetencer, og det vil sige uddannelse, erfaring eller viden, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender samt borgernes aktuelle behov.

Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har et strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.

Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne på en etisk måde forholder sig til og handler i forhold til borgerne. Herunder at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.

Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at Karlsvognens medarbejdere samlet set besidder relevante uddannelser og kompetencer i forhold til at tilrettelægge og gennemføre relevante behandlingsforløb for de enkelte elever med henblik på at sikre, at eleverne kan gennemføre deres grundskoleforløb.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at medarbejderne løbende opkvalificeres og deltager i relevante kurser, temadage, supervision og efteruddannelser, som bidrager positivt til at højne medarbejdergruppens samlede faglige kompetencer.

Socialtilsynet har vurderet, at medarbejderne fremstår tydelige, engagerede og nærværende i samspillet med eleverne. Socialtilsynet har lagt særlig vægt på observationer fra tilsynsbesøget, hvor det fremgår, at medarbejdernes indsats tager afsæt i tydeligt definerede faglige metoder og tilgange, men at medarbejderne også formår at have en omsorgsfuld og individuelt afstemt tilgang, i forhold til den enkelte elev og dennes aktuelle funktionsniveau og behov.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddets medarbejdere besidder relevante og faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognens ledelse har fokus på at ansætte uddannet personale, for at sikre høj grad af faglighed. Tilbuddet arbejder med en struktur, hvor der er faste pædagoger i klassen som følger eleverne gennem dagen, for at sikre den tryghed og forudsigelighed, som eleverne har brug for. Undervisningen varetages af lærere der kommer i klasserne og underviser i deres hovedfag, hvilket sikrer et højt fagligt niveau og sikrer, at eleverne undervises af kompetente lærer der formår at tilpasse undervisningen i forhold til den enkelte elev.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på, at medarbejderne løbende indgår i forskellige opkvalificeringsforløb, senest har medarbejderne deltaget i undervisning om KRAP, "autisme og seksualitet" samt ADHD.

Score

5

Kriterium 2

Medarbejdergruppen har samlet set relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.

Bedømmelse af kriterium



I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på oplysningerne fra det skriftlige materiale som tilbuddets ledelse har sendt til Socialtilsynet forud for tilsynsbesøget. Det fremgår af oversigten, at hovedparten af medarbejderne har en pædagogisk uddannelse eller en læreruddannelse.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på oversigt over kurser og temadage for medarbejdere i Karlsvognen i skoleåret 2016/2017, hvor det fremgår, at medarbejderne løbende tilbydes forskellige kurser og efteruddannelsesforløb i løbet af deres ansættelsestid.

Score	5
--------------	---

Kriterium 3	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante og faglige kompetencer.</i>
--------------------	---

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på egne observationer fra tilsynsbesøget. Socialtilsynet havde lejlighed til at observere samspillet mellem elever og medarbejdere idet Socialtilsynets konsulenter var deltagende to forskellige klasser i et undervisningsmodul. Samspillet mellem medarbejdere og eleverne bar præg rummelighed og omsorg for den enkelte elev og med hensyn til elevens udfordringer og individuelle behov. Socialtilsynet oplevede, at medarbejderne havde stort fokus på de enkelte elever og havde blik for at støtte eleven når der var behov for det.

Socialtilsynet vurderer, at Karlsvognen råder over kvalificerede, kompetente og engagerede medarbejdere, der samlet set besidder de fornødne faglige og personlige ressourcer, der skal til for at løfte tilbuddets opgaver.

Score	5
--------------	---



Tema 3

Målgruppe, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metode medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de mål, som i samarbejde med borgerne er sat for de enkelte borgers udvikling og trivsel. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Tilbuddet skal som væsentlige overordnede elementer af kvaliteten respektere og sikre borgernes medinddragelse, medbestemmelse og indflydelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Tilbuddet skal understøtte borgernes fysiske og mentale sundhed samt forebygge magtanvendelser og overgreb (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).

Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at Karlsvognens samlede indsats sikrer trivsel og udvikling for de enkelte elever der er indskrevet i tilbuddet. Karlsvognens behandlingsmæssige indsats tager afsæt i klart definerede metoder og tilgange.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at Karlsvognen har en meget klart defineret målgruppe, idet tilbuddet henvender sig til normalt begavede børn med vanskeligheder der er forenelige med autismespektrumforstyrrelser. I visitationen er ledelsen opmærksom på, at sikre at de nye elever kan rummes indenfor den givne ramme og profitere af den behandlingsindsats som kan ydes i Karlsvognens.

Karlsvognens faglige tilgange og metoder tager udgangspunkt i den miljøterapeutiske metode. Tilbuddet arbejder med høj grad af struktur og overskuelighed samt en stærk relationspædagogisk tilgang, som fremmede for indlæringen og udviklingen hos den enkelte elev. Socialtilsynet har vurderet at Karlsvognen formår at tilrettelægge individuelle behandlingsindsatser for eleverne, og at de behandlingsansvarlige psykologer har høj grad af fokus på tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af behandlingen. Udover den miljøterapeutiske indsats omkring eleverne, tilbyder Karlsvognen en psykologisk behandlingsmæssig indsats, som består af løbende kontakt med psykolog. Psykologer foretager løbende observation i undervisning og miljøterapeutiske aktiviteter, og justerer indsatsen i forhold til sine observationer og vurderinger.

Socialtilsynet har samlet set vurderet, at Karlsvognens metoder er velegnede til den beskrevne målgruppe, samt at der opnås positiv udvikling hos eleverne.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse samt systematisk med faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgruppe og målsætning.

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognens målgruppen er elever med autismespektrumforstyrrelser og komorbiditet. Karlsvognens elever er normalt begavede drenge og piger som har omfattende udfordringer i forhold til deres udvikling af sociale og selvstændige kompetencer.



I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på, at den behandlingsmæssige indsats tilrettelægges af tilbuddets psykologer i samarbejde med de pædagoger og lærere der står for undervisningen i klasserne. De behandlingsansvarlige psykologer understøttes endvidere af behandlingsskolernes sundhedsteam med psykiater og sygeplejersker, og af Behandlingsskolernes overordnede psykologer.

Karlsvognens faglige tilgange og metoder tager udgangspunkt i den miljøterapeutiske metode, hvor tilbuddet arbejder med en stærk relationspædagogisk tilgang og høj grad af struktur og brug af sociale historier, som fremmende for indlæringen og udviklingen hos den enkelte elev.

Karlsvognen benytter endvidere dagsskemaer både individuelle og for klassen. Karlsvognen bruger forskellige systemer og tilpasser dagsskemaerne så de giver mening for den enkelte elev og understøtter undervisningen. I forbindelse med Socialtilsynets observationer i klasserne var det tydeligt for Socialtilsynet, at dagsskemaerne giver eleverne et overblik og en tryghed i forhold til hvad skoledagen kommer til at indeholde.

Karlsvognen benytter endvidere belønningssystemer der er individuelt tilrettelagt. Eleverne opnår points i form af stjerner, streger mv. i løbet af skoledagen, og når det aftalte antal points er opnået, kommer eleven på en belønningstur sammen med en lærer eller en pædagog. Belønningen består dels i alenetid med den voksne og dels i en aftalt oplevelse eller ting som eleven ønsker sig. Socialtilsynet har vurderet, at metoden i høj grad er med til at sikre, at eleven holder fokus på positiv adfærd i skoledagen.

Indsatserne er individuelt tilrettelagt, og socialtilsynet har vurderet, at tilbuddet har et vedvarende fokus på indholdet af indsatsen og på effekten. Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddet løbende formår at evaluere og tilpasse behandlingsindsatsen.

Score	5
--------------	---

Kriterium 2	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete og klare mål for borgerne til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
--------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognen arbejder med elevplaner og behandlingsplaner i deres indsats. Lærer og pædagoger skriver ugentligt i dokumentationssystemet Novax. Status- og behandlingsplaner udarbejdes af Karlsvognens psykologer i samarbejde med lærere og pædagoger.

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på gennemgang af skriftlige dokumentationsmateriale som tilbuddet har fremsendt forud for tilsynsbesøget. Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at det skriftlige materiale skaber overblik over indsatsernes fokusområder, og den undervisnings- og behandlingsmæssige indsats.

Score	5
--------------	---

Kriterium 3	<i>Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, den visiterende kommune har opstillet.</i>
--------------------	--

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognens udarbejder behandlingsplaner og behandlingsrapporter, hvor elevernes udvikling og resultater i forhold de mål der er opstillet for den enkelte elev. I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på gennemgang af det skriftlige dokumentationsmateriale hvoraf det fremgår, at eleverne generelt opnår positive resultater i forhold til de mål der er opstillet.

Score	5
--------------	---

Kriterium 4	<i>Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse.</i>
--------------------	--

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at ledelsen og medarbejderne har oplyst, at de arbejder med høj grad af medindflydelse i skoledagen. Socialtilsynet har lagt vægt på, at medindflydelse sker på mange forskellige niveauer, idet aldersgruppen og elevernes funktionsniveau er meget forskelligt. Den enkelte elev bliver understøttet i medinddragelse og medindflydelse afhængig af alder, udviklingsniveau og overskud.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt særlig vægt på, at Karlsvognen har socialfag på skemaet. I socialfag bliver eleverne individuelt undervist, og her har eleverne gode muligheder for at komme med ideer og ønsker som kan påvirke egne udviklingsmål og den behandlingsmæssige indsats.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddet tager individuelle hensyn til elevernes ønsker i forhold til hvordan de bedst lærer og arbejder. Endvidere har Socialtilsynet bemærket, at eleverne inddrages i forhold til forskellige adfærdsstrategier, i form af afværgkort (der er anvisninger til lærere og pædagoger), i forhold til fokuser og belønningssystemer der gælder for den enkelte elev, samt i forhold til konkrete valgmuligheder der kan være i løbet af skoletiden.

Eleverne profiterer også af psykoedukation som gør, at eleverne opnår kompetencer til at få indflydelse på eget liv, idet psykoedukationen giver eleverne redskaber til at håndtere sine egne vanskeligheder.

Score

5

Kriterium 5 *Borgerne bliver hørt respekteret og anerkendt.*

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på egne observationer under tilsynsbesøget, hvor konsulenterne har observeret samspil mellem elever og medarbejdere, både i undervisningslokaler og i fællesrum.

Samspillet bar præg af engagement, nærvær og pædagogisk kreativitet, hvor eleverne løbende blev inddraget og hørt. Medarbejderne fremstod tydelige og omsorgsfulde og tilbød den enkelte elev imødekommenhed og anerkendelse. Elever kunne endvidere fortælle, at medarbejderne generelt kan hjælpe dem i svære situationer og at medarbejderne er behagelige at være sammen med.

I forbindelse med observationerne har Socialtilsynet bemærket, at medarbejderne - på trods af uro og nogle elevers koncentrationsbesvær - formår at sikre, at den enkelte elev bliver hørt og imødekommet på det han/hun ønsker at fortælle. Lærere og pædagoger formår i høj grad at skabe rum og plads til den enkelte elev.

Score

5

Kriterium 6 *Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.*

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognen har fokus på kost og kostens betydning for generel indlæring. Alle børn tilbydes mad i skolen og der serveres sund kost hver dag. Tilbuddet har endvidere fokus på fysisk aktivitet, og har dagligt indlagt gåture og mulighed for boldspil og leg på skolens legeplads.

Karlsvognen er endvidere tilknyttet Behandlingskolerne sundhedsfaglige enhed, der består af børnelæge, psykiater, sygeplejerske og sundhedsplejerske. Den sundhedsfaglige enhed understøtter elevernes sundhed og trivsel, ved at indgå i behandlingsarbejdet omkring den enkelte elev.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognen har et helhedssyn på eleverne og en stor opmærksomhed på den enkelte elevs fysiske og mentale sundhed og trivsel. Ledelsen og medarbejderne har beskrevet positive udviklingsforløb for konkrete elever og berettet om stabil skolegang og højt fremmøde for størstedelen af skolens elever.

Score

5

Kriterium 7 *Borgerne trives i tilbuddet.*

**Bedømmelse af kriterium**

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på egne observationer, samtaler med eleverne og endelig ledelsens og medarbejdernes beskrivelser. Socialtilsynet har bemærket, at flere elever virker til at have etableret relationer til de faste medarbejdere, og at der er flere af eleverne der har knyttet relationer til hinanden. Eleverne kender tilbuddet og bevæger sig hjemmevant rundt i forbindelse med at de viser tilsynskonsulenterne rundt på skolen.

Medarbejdere og ledelse har beskrevet trivsel blandt eleverne, og begrundet deres vurderinger med, at med at de oplever faglig og social udvikling blandt eleverne samt lavt fravær og høj grad af deltagelse fra eleverne.

Ledelsen nævner, at der er enkelte elever med højt fravær, hvilket særligt gælder de lidt ældre elever. Her forsøger tilbuddet at etablere tæt dialog med forældre og elev, med henblik på at få eleven tilbage på skolen. Karlsvognen kan tilbyde at ringe til eleven dagligt eller hente eleven, hvis tilbuddet vurderer, at det vil kunne støtte eleven i at komme tilbage til skolen. Hvis indsatsen ikke medfører et mere stabilt fremmøde, kan Behandlingskolernes fraværshandling "Vendepunktet" gå ind og forstærke indsatsen i forhold til at få eleven i skole.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på, at Karlsvognen har gennemført trivselsmålinger med positivt resultat. Eleverne er med til at evaluere deres egen trivsel og udvikling, og derigennem får eleverne indsigt i, at de udvikler sig i en positiv retning. Tilbuddet har høj grad af opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel i undervisningen, i psykologsamtalerne, i socialfag og i samtalerne med forældrene.

Score

5

Kriterium 8

Tilbuddet har i sin pædagogiske og socialpædagogiske indsats fokus på forhold, der har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed.

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognens og Behandlingskolernes ledelser har oplyst, at det er deres erfaring, at der er stor risiko for, at børn og unge med sociale og psykiatriske diagnoser har somatiske sygdomme som ikke opdages. Ledelserne begrundet risikoen med, at de voksne omkring barnet er optagede af barnets adfærd og derfor kan overse somatiske symptomer som kan have betydning for barnets trivsel og udvikling. Ledelsen har oplyst, at typiske sundhedsmæssige problematikker for målgruppen er spiseforstyrrelser, vægtproblemer og sanseforstyrrelser. Sundhedscentret som kan iværksætte sansestimulation, og understøtte indsatsen i forhold til ernæring

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på, at tilbuddet arbejder med at understøtte elevernes fysiske og sociale sundhed gennem kost, fysisk aktivitet, socialt samvær, aktiviteter og oplevelser. Endvidere at Karlsvognen er tilknyttet Behandlingskolernes sundhedscenter, for at skabe opmærksomhed omkring den enkelte elevs sundhed.

Tilbuddet arbejder med afsæt i den enkelte elevs behov og aktuelle funktionsniveau. Tilbuddet skaber plads til den enkelte elev i fællesskabet og afstemmer en konkret indsats i forhold til den enkelte elev, så de enkelte elever møder relevante og tilpassede udfordringer både fagligt og socialt. Socialtilsynet har bemærket det individuelle fokus på de enkelte elevs trivsel under observationerne.

Score

5

Kriterium 9

Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af denne indikator har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognens ledelse og medarbejdere har oplyst, at tilbuddet – i samarbejde med Behandlingskolernes tværgående indsatser – fokus på at forebygge episoder der kan føre til magtanvendelse. Medarbejderne har løbende deltaget i kurser og temadage vedrørende forebyggelse og håndtering af magtanvendelse.



Ledelsen og medarbejderne har endvidere fortalt, at tilbuddet arbejder med afværgkort for de enkelt elever. Afværgkortene udarbejdes i samarbejde mellem eleven og lærer eller pædagog, og indeholder strategier og handlemuligheder til både lærer og elev i forbindelse med episoder der frustrerer eller stresser eleven. Socialtilsynet har vurderet, at afværgkortene i høj grad medvirker til, at medarbejderne kan forebygge, at episoder med frustration og stress udvikler sig til magtanvendelse.

Score

5

Kriterium 10 *Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser sikrer, at magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser så vidt muligt undgås.*

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognens medarbejder har en anerkendende og konfliktnedtrappende tilgang til eleverne. I vurderingen har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på at tilbuddet arbejder med afværgkort, hvor lærer og elev i fællesskab har beskrevet hvilke faktorer der kan stresser og frustrere eleven og hvordan disse situationer kan håndteres, så episoderne ikke ender med magtanvendelse.

Score

5

Kriterium 11 *Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.*

Bedømmelse af kriterium

Ledelsen og medarbejderne har oplyst, at tilbuddet registrerer og dokumenterer magtanvendelser på skemaer der er udarbejdet af Københavns Kommune. I vurderingen af kriteriet, har Socialtilsynet lagt vægt på, at medarbejderne og ledelsen har oplyst, at alle Behandlingsskolerne har haft fokus på magtanvendelse i de seneste år, og at medarbejderne har deltaget i kurser og temadage der blandt andet har indeholdt undervisning om dokumentation og opfølgning på episoder der har ført til magtanvendelse.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på, at opfølgning på en magtanvendelse blandt andet giver anledning til at opdatere afværgkort sammen med den konkrete elev.

Score

5

Kriterium 12 *Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser understøtter, at der ikke forekommer fysisk eller psykisk overgreb i tilbuddet.*

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognens medarbejdere har en anerkendende tilgang til eleverne, og at medarbejderne har udvist høj grad af etik i forbindelse med undervisning og behandling, som Socialtilsynets konsulenter har overværet, og i det skriftlige materiale som Socialtilsynet har haft lejlighed til at gennemgå.

I vurderingen har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på, at en del af behandlingsindsatsen består i at lære eleverne at respektere andres personlige grænser og ikke mindst at mærke egne grænser for at give eleven redskaber til at sige fra over for personer der overskrider deres grænser.

Score

5

Kriterium 13 *Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen.*

Bedømmelse af kriterium

Karlsvognens ledelse og medarbejdere har oplyst, at de har høj grad af opmærksomhed på enhver form for overgreb, herunder både fysiske, verbale, voldelige og seksuelle. Tilbuddet har ikke et særligt beredskab til forebyggelse af overgreb, men ledelse og medarbejdere har oplyst, at de har fokus på at tale med eleverne om hvordan de voksne bedst kan støtte den enkelte samtidig med, at eleven føler sig anerkendt og respekteret. De



afvægekort der udarbejdes sammen med eleven for at forebygge og håndtere magtanvendelse har i høj grad også til formål at sikre, at eleverne ikke kommer til at opleve, at deres personlige grænser overtrædes.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at undervisning og behandling er tilrettelagt med høj grad af voksentilstedeværelse, der bidrager til at sikre overblik over elevernes adfærd i forhold til hinanden. Endvidere har Socialtilsynet lagt vægt på, at ledelse og medarbejdere har stort fokus på respekt og anerkendelse af den enkelte elev.

Score	5
--------------	---



Tema 4



Selvstændighed og relationer

Et mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de sociale kompetencer, som deltagelse i aktiviteter og sociale relationer. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod dette mål, og at det afspejles i aktiviteter på tilbuddet, i personalets adfærd, i de metoder, der anvendes og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod og involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.

Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at Karlsvognen har relevant fokus på at styrke den enkelte elevs sociale kompetencer og selvstændighed. Karlsvognens målgruppe omfatter børn og unge med autismespektrumforstyrrelser, og eleverne har generelt omfattende sociale vanskeligheder.

Tilbuddets medarbejdere har med afsæt i definerede faglige metoder og tilgange redegjort for tilbuddets indsats i forhold til at bibringe eleverne relevante kompetencer i forhold til deres selvstændighed og i forhold til at indgå i sociale relationer.

Socialtilsynet har vurderet, at medarbejderne formår at afstemme indsatsen med den enkelte elevs sociale kompetence, aktuelle overskud, alder og modenhed. Eleverne udfordres dagligt i forhold til deres selvstændighed; nogle elever skal for eksempel træne selvstændighed ved små aktiviteter, så som at hænge jakken op og tage bøger frem, hvorimod andre elever træner selvtransport.

Tilbuddet har i sin indsats opmærksomhed på fællesskabet som ramme for dele af den sociale udvikling og understøtter, at eleverne udvikler sociale kompetencer, med henblik på at etablere og fastholde relationer til de andre elever for dermed at opbygge et netværk.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer, selvstændighed og selvhjulpethed.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterium har Socialtilsynet lagt vægt på, at medarbejderne har beskrevet, at de arbejder med at udvikle elevernes selvstændighed. Medarbejderne har blandt andet oplyst, at eleverne har Socialfag, hvor eleven arbejder individuelt med problematikker der er relevante for den konkrete elev for eksempel hygiejne, transport og praktiske opgaver mv. Derudover er mulighed for at arbejde med strategier for, hvordan den enkelte elev kan indgå i sunde sociale fællesskaber, for eksempel er medarbejderne optaget af, at give eleverne mulighed for at opdage fælles interesser, som der kan udvikles på og derigennem skabe venskaber mellem eleverne.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at Karlsvognen understøtter elevernes udvikling af selvstændige færdigheder ved at benytte en række forskellige visualiserings- og støttesystemer. Eleverne støttes således i at fastholde fokus på at gøre så mange ting selv, som det er muligt for dem, for eksempel ved at følge sit dagsskema og ved billeder/tekster på tavlen eller på kort der sættes på elevens tavle. Derudover udfordres eleverne, for eksempel var der nogle elever som havde til opgave at følge tilsynskonsulenterne rundt på skolen på tilsynsdagen.

Score

5

Kriterium 2

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå.



Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på oplysninger fra ledelse og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget, samt på gennemgang af det skriftlige materiale. Medarbejderne har oplyst, at den enkelte elev løbende har samtaler med den primære pædagog og lærer, samt med den tilknyttede psykolog, ved samtalerne bliver eleven inddraget i de kommende behandlingsplaner og de mål som den enkelte skal arbejde med.

Socialtilsynet har observeret, at de enkelte elevers mål er visualiseret ved elevens plads, og i elevens dagsskema. I bedømmelsen af indikatoren har Socialtilsynet lagt vægt på, at medarbejderne daglig arbejder med at støtte eleven i at opnå sine mål. En del af eleverne har meget konkrete dagsskemaer hvor udvikling af selvstændighed og sociale kompetencer er koblet op på et belønningssystem, hvor eleven hele tiden kan følge med i sin formåen og sin udvikling.

Score

5



Tema 5



Skole, uddannelse og beskæftigelse

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Skole, uddannelse og beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for skole, uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne, herunder at tilbuddet i forhold til børn og unge understøtter, at de får en god skolegang socialt og fagligt.

Vurdering af tema

Karlsvognens klasser er organiseret med faste pædagoger som følger klassen, undervisningen varetages af lærere der kommer til klassen og underviser i deres hovedfag. Hver klasse er tilknyttet en psykolog der har tæt samarbejde med klassens pædagoger og de lærere der underviser i klassen. Socialtilsynet har vurderet, at de enkelte elever tilbydes undervisning og fagligt fokus i en behandlingsmæssig ramme.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddet yder en kvalificeret og relevant indsats, hvor der er fokus på styrkelsen af elevernes skolefaglige færdigheder samt elevernes sociale kompetencer, og at medarbejdernes indsats og individuelle fokus samlet set bidrager til at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse.

Bedømmelse af kriterium

De elever der visiteres til Karlsvognen er elever der ikke har kunnet profitere af folkeskole eller specialskole, idet eleven har behov for en behandlingsmæssig indsats for at kunne bringes i en tilstand, hvor han eller hun har overskud til at modtage undervisning.

Karlsvognen tilbyder undervisning der følger kravene i folkeskolen. I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på observationer samtaler fra tilsynsbesøget den 22. maj 2017. Medarbejderen og ledelse oplyste, at tilbuddets psykologer planlægger individuelle behandlingsindsatser omkring den enkelte elev i samarbejde med klassens pædagoger og lærere. Behandlingsindsatsen udføres primært af pædagogerne, og Socialtilsynet har vurderet, at pædagogerne i høj grad formår at opstille en ramme og understøtte eleven i at udnytte sit fulde potentiale i forhold til at indgå i undervisningen og opnå læring i skoletiden.

Under tilsynsbesøget kunne medarbejdere og ledelse beskrive flere konkrete forløb med enkelte elever, hvor tilbuddet har arbejdet målrettet med at bringe elever i trivsel med henblik på at skabe en forandring og dermed udnytte sit potentiale for skolegang og videre uddannelse. I vurderingen af kriteriet, har Socialtilsynet lagt særlig vægt på egne observationer fra tilsynsbesøget, hvor Socialtilsynet har lagt særligt mærke til indretning af de fysiske rammer og opdeling af eleverne i små klasser. Derudover har Socialtilsynet bemærket, at tilbuddet bruger høj grad af dagsskemaer og visualisering for at forberede eleverne på dagens aktiviteter. Endelig har Socialtilsynet observeret flere episoder, hvor de pædagogiske personale har ydet individuel støtte til eleverne for eksempel i form af samtaler.

Socialtilsynet har vurderet, at medarbejderne har blik for den enkelte elevs næste udviklingszone og belyste dermed, hvordan tilbuddet løbende har fokus på at støtte eleven i at blive klar til at blive flyttet til et mindre indgribende tilbud.

Score

5



Kriterium 2	<i>Tilbuddet deltager i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes skole, uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>I vurderingen af dette kriterie bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på ledelsens og medarbejdernes beskrivelser af et tæt forældresamarbejde i forhold til den enkelte elev. Det skriftlige dokumentationsmateriale understøtter ledelsens og medarbejdernes beskrivelser.</p> <p>Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på at tilbuddet beskriver et tæt samarbejde med elevens sagsbehandler og deltager ved statusmøder og andre relevante møder for at understøtte elevens udvikling i forhold til skolen. Ved møderne bidrager tilbuddet med den viden de har omkring elevens læring, og når eleven skal videre efter grundskolen samarbejder Karlsvognen med forældre og anbringende kommune om at planlægge og gennemføre besøg på efterskoler og ungdomsuddannelser.</p>	
Score	5

Kriterium 3	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne og ud fra potentiale og funktionsniveau konkrete mål for skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på gennemgang af behandlingsplaner for et udvalgt antal elever. Det fremgår af behandlingsplanerne, at tilbuddet arbejder målrettet med at inddrage den enkelte elev i de forskellige målsætninger der arbejdes med, herunder konkrete mål for skolegang. Det fremgår endvidere, at tilbuddet forsøger at lytte og imødekomme den enkelte elev, når eleven har konkrete ønsker eller forslag til målsætning.</p> <p>Socialtilsynet har vurderet, at medarbejderne i høj grad formår at beskrive, hvordan den enkelte elev inddrages i opsætning af mål for skolegangen. Medarbejderne beskriver, hvordan de arbejder med individuelt fokus, og afstemmer inddragelse af eleven i forhold til den enkeltes aktuelle overskud, faglige kunnen og evne til at indgå i samarbejdet omkring opstilling af og opfølgning på mål. I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt særlig vægt på, at Karlsvognen arbejder med sociale historier og belønningssystemer, hvor elevernes mål og udvikling tydeliggøres for den enkelte elev.</p>	
Score	5



Tema 6



Fysiske rammer

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, udformning, indretning, faciliteter og stand er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til tilbuddets målgruppe samt understøtter indsatsens formål og indhold. Det er vigtigt, at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes behov, interesser og rettigheder blandt andet i forhold til at sikre borgernes trivsel, ret til privatliv, udfoldelsesmuligheder og mulighed for at opretholde sociale netværk (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).

Vurdering af tema

Karlsvognen er indrettet i en tidligere erhvervsejendom på Islands Brygge. Tilbuddet råder over en række undervisningslokaler, der giver mulighed for en hensigtsmæssig opdeling i tilrettelæggelsen af den daglige undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsats. Socialtilsynet har vurderet, at tilbuddet har stor opmærksomhed på, hvordan rammerne kan anvendes, så der skabes mulighed for at tilbyde eleverne individuelle og gruppebaserede forløb, der tager hensyn til den enkelte elevs aktuelle behov og overskud.

Socialtilsynet vurderer, at de fremviste lokaler fremstår indbydende, velholdte og egnede. Indretningen i de enkelte undervisningslokaler vurderes at være hensigtsmæssig i relation til målgruppen og dennes behov.

Endelig har Socialtilsynet vurderet, at de fysiske rammer understøtter behandling og undervisning og har en positiv effekt på elevernes trivsel og udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger *Læringsmiljø fremmer børnenes udvikling.*

Kriterium 1

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterie, har Socialtilsynet lagt vægt på egne observationer i forbindelse med tilsynsbesøget den 22. maj 2017. Karlsvognen råder over en række undervisningslokaler og fælles faciliteter. Undervisningslokalerne er indrettet med individuelle arbejdsstationer der er afskærmet og fælles område til tavleundervisning. Der er plads til 8 elever i hver klasse. Eleverne er inddelt i klasser efter deres adfærd og behov, så klasserne kan blive rimeligt homogene.

Socialtilsynet har vurderet, at de fysiske rammer i tilbuddet imødekommer elevernes behov for både at kunne blive skærmet og for at deltage i fælles undervisning. Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddets fysiske rammer understøtter elevernes udvikling og trivsel.

Score

5

Kriterium 2

Borgerne trives med de fysiske rammer.

Bedømmelse af kriterium

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på samtalerne med eleverne idet eleverne, gav udtryk for tilfredshed med de fysiske rammer.



På baggrund af socialtilsynets egne observationer af eleverne, har Socialtilsynet vurderet, at eleverne færdes trygt og hjemmevant i Karlsvognens rammer – både i undervisningslokalerne og i de fælles arealer der er til rådighed. Socialtilsynet har på denne baggrund vurderet, at eleverne trives med de fysiske rammer.

Score	5
--------------	---

Kriterium 3*De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.***Bedømmelse af kriterium**

Karlsvognen er beliggende i en tidligere erhvervsejendom på Islands Brygge. Tilbuddets placering er central i forhold til offentlig transport, aktiviteter, indkøbsmuligheder samt med let adgang til rekreative områder på Amager.

Ejendommen huser flere af Behandlingsskolernes andre skoler. Skolerne deler legeplads og kantine, hvor der dagligt tilbydes morgenmad og frokost til alle elever.

Karlsvognen er indrettet med et klasseværelse til hver klasse og fællesfaciliteter i form af aktivitetsrum, hyggekrege, kontorer og toiletter til eleverne. Klasseværelserne er indrettet med individuelle arbejdsstationer til eleverne og et område til fællesundervisning. De fysiske rammer er endvidere indrettet med høj grad af visualisering.

I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på, at Karlsvognens fysiske rammer er indrettet med henblik på at skabe overskuelighed og ro for eleverne. Socialtilsynet har vurderet, at indretningen af Karlsvognen imødekommer elevernes behov og understøtter den pædagogiske behandlingsindsats.

Score	5
--------------	---