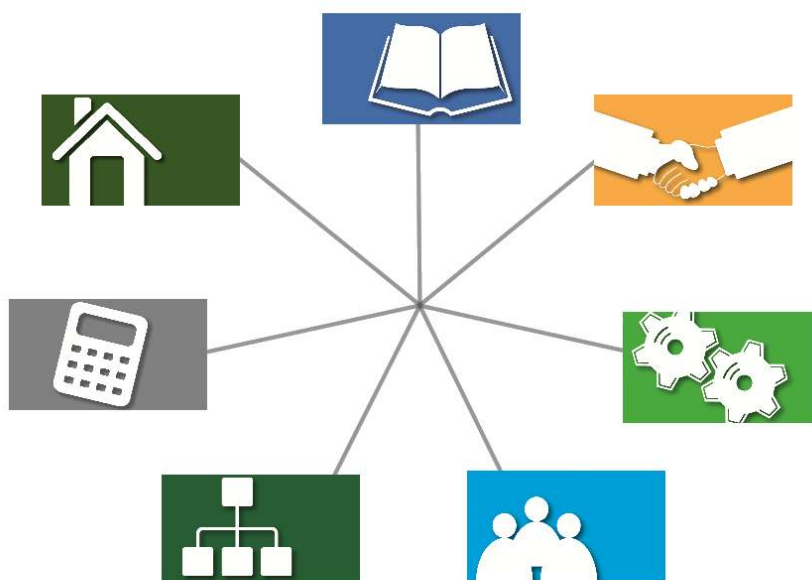




# Tilsynsrapport Barometeret



**Dato for tilsynsbesøg:** 29.05.2017

**Rapporten er udarbejdet af:** Socialtilsyn Hovedstaden  
Smallegade 1  
2000 Frederiksberg

**Aftale om tilsyn indgået med:** Københavns kommune  
**Navn(e) på tilsynskonsulenter:** Mette Kondrup og Charlotte Helbo



## Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	s. 3
Oplysninger om tilbuddet	s. 4
Resultat af tilsynet	s. 5
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	s. 5
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	s. 6
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	s. 11
Vurdering af temaet Kompetencer	s. 14
Vurdering af temaet Fysiske rammer	s. 16
Materiale og interviews benyttet til vurdering af tilbuddet	s. 18



## Læsevejledning

### Tilsynsrapportens indhold

Socialtilsynet bedømmer den generelle kvalitet af tilbuddet med inspiration fra kriterier og temaer i kvalitetsmodellen for sociale tilbud omfattet af socialtilsyn, jf. bilag 1 i bekendtgørelsen om socialtilsyn. Københavns Kommune har udvalgt kriterier og temaer for tilbud omfattet af tilsynet, som Københavns Kommune har bestilt af Socialtilsyn Hovedstaden, jfr. lov om socialtilsyn § 3, stk. 1, nr. 2.

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Selvstændighed og relationer
- Skole, uddannelse og beskæftigelse, og
- Fysiske rammer

Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet.

Vurderingen af tilbuddets kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe.

Bedømmelsen af kriteriernes opfyldelse er udtrykt i en score (talværdi) ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Derudover ledsages bedømmelsen af kriterierne af en tekst, hvor begrundelsen for scoren er angivet.

### Stamoplysninger om tilbuddet

<b>Tilbuddets navn</b>	Barometeret
<b>Hovedadresse</b>	Leifsgade 33, 2300 København S
<b>Kontaktoplysninger</b>	E-mail: Barometeret@behandlingsskolerne.dk
<b>Tilbudsleder</b>	Tau Stig Stokholm
<b>CVR nr.</b>	<b>CVR</b> -nr 36028823
<b>Virksomhedstype</b>	Dagbehandlingstilbud
<b>Pladser i alt</b>	Pladserne bliver tilpasset i forhold til efterspørgsel
<b>Målgrupper</b>	Barometerets elever er børn med nedsat kognitivt funktionsniveau og yderligere psykiske diagnoser og problematikker.
<b>Ansatte i alt</b>	Ud fra fremsendte materiale fremgår det at der er 22 ansatte

### Øvrige oplysninger om tilbuddet



<b>Værdigrundlag</b>	<p>Det fremgår af tilbuddets hjemmeside at; "Værdigrundlaget for Behandlingsskolerne er: Vi giver aldrig op – Når en elev først er startet på en af vores skoler, bliver han eller hun aldrig bedt om at forlade skolen. Vi tror på, at alle vores elever rummer udviklingspotentialer. Vores elever er heldigvis forskellige – Derfor er al undervisning og behandling individuelt tilrettelagt. Vi udfordrer eleverne, men aldrig længere end de kan magte.</p> <p>Vi følger ikke én metode, men tilrettelægger altid behandlingen og undervisningen ud fra den enkelte elevs specifikke udfordringer. Med vores behandling skal vi sikre, at eleven får det bedst muligt, for det skaber fundamentet for udvikling. Undervisningen tilrettelægges i tværfagligt samarbejde, for at sikre en plan og et skema der er opbygget, så det er motiverende for eleverne. Vi støtter og udfordrer vores elever, og insisterer på, at eleverne har krav på og skal være i udvikling. Eleverne skal motiveres til udvikling og "skubbes" fremad, når det er muligt. Vi strækker os langt for eleverne og leverer gerne ekstra foranstaltninger, hvis der er behandlings-, undervisningsmæssige, miljøterapeutiske og pædagogiske grunde hertil.</p>
<b>Faglige målsætning</b>	Barometeret ønsker at skabe den bedst tænkelige skole, hvor eleverne laver de største personlige og faglige fremskridt. Barometeret opbygger deres elevers evne til at lære for livet og giver dem værktøjer og strategier, der gør dem i stand til at tage aktivt del i vores samfund.
<b>Faglig metode og tilgang</b>	Kognitiv miljøterapi

## Fakta om tilsynets gennemførelse

<b>Tilsynet er gennemført:</b>	<b>29. maj 2017</b>
<b>Faktuel høring:</b>	<b>25 september 2017</b>
<b>Dato for endelig rapport:</b>	<b>4 oktober 2017</b>

<b>Tilsynet er udført af:</b>	Socialtilsyn Hovedstaden
<b>Tilsynskonsulenter:</b>	Mette Kondrup og Charlotte Helbo

## Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

<b>Dokumenter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oversigt over børn og unge der har været indskrevet i daghandlingstilbuddet i løbet af skoleåret 2016/2017 (skemaet skal indeholde elevens navn og fødselsdato, indskrivningsdato, anbringende kommune, beskrivelse af diagnoser/vanskeligheder)</li> <li>2. Fraværliste for skoleåret 2016/2017</li> <li>3. Skriftlig dokumentation vedrørende de to ældste elever og de to yngste elever (kommunal handleplan, dagbehandlingstilbuddets pædagogisk plan, seneste statusskrivelse)</li> <li>4. Oversigt over magtanvendelser der er foretaget i skoleåret 2016/2017</li> <li>5. Oversigt over medarbejdere (navn, fødselsår, ansættelsesdato, uddannelse og kompetencer)</li> <li>6. Oversigt over fælles temadage og kurser for medarbejderne i skoleåret 2016/2017</li> <li>7. Oversigt over supervision i skoleåret 2016/2017 for hhv. ledelse og medarbejdere</li> <li>8. Seneste tilsynsrapport i forhold til undervisningen</li> </ol>
<b>Observation</b>	
<b>Interview og samtale</b>	Under det anmeldte tilsynsbesøg er følgende interviewet: Ledelse, medarbejder og elever.



Andet	

## Konklusion fra tilsynsbesøget

### Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført tilsynsbesøg på dagbehandlingstilbuddet Barometeret den 29.05.2017, efter aftale med Københavns Kommune.

Socialtilsynets vurderinger og bedømmelser tager udgangspunkt i Lov om Socialtilsyns kvalitetsmodel. Modellen er tilpasset de ønsker, som København Kommune har haft i forbindelse med tilsyn på kommunale og private dagbehandlingstilbud der er beliggende i Københavns Kommune.

I forbindelse med tilsynsbesøget på Barometeret, har Socialtilsynet modtaget skriftligt materiale fra tilbuddet. Derudover har Socialtilsynet gennemført interview med den samlede ledelse og repræsentanter fra medarbejdergruppen samt gennemført samtale med elever og observeret samspil mellem medarbejdere og elever i rundvisningen i tilbuddet samt i undervisningssituationer og ved den fælles frokost.

Barometeret er et skole- og behandlingstilbud til elever med nedsat kognitivt funktionsniveau og yderligere psykiske diagnoser og problematikker. Eleverne har behov for individuel støtte og kan ikke indgå i undervisningen i en almindelige folkeskole. Barometeret har til huse i en ejendom på Amager. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets fysiske ramme og indretning understøtter relevante aktiviteter i forhold til elevernes behov for ro, undervisning, socialt samvær, aktiviteter samt inddragelse af nærmiljøet.

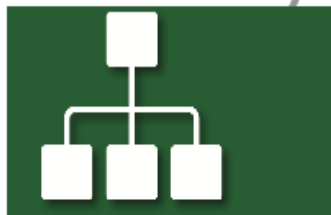
Barometeret har både drenge og piger, og optager elever på alle klassetrin.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 6 elever. På Barometeret er der en høj normering af medarbejdere, således at der er 1 voksen pr. 2 elever.

Barometeret tilrettelægger undervisningen i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer.

Socialtilsynet vurderer, at Barometeret yder en kvalificeret behandlingsindsats, hvor der er fokus på at styrke elevernes personlige og sociale kompetencer, med henblik på at understøtte deres skolefaglige færdigheder.

### Særlige forhold eller opmærksomhedspunkter



## Tema 1

## Organisation og ledelse

*Det er en væsentlig forudsætning for kvaliteten i sociale tilbud, at der er en organisering fra en kompetent og ansvarlig ledelse. En ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, og som både sætter rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetager den daglige ledelse.*

## Vurdering af tema

Barometerets ledelse besidder relevante kompetencer i form af uddannelse og erfaring med målgruppen. Ledelsen er sammensat af lærere, pædagoger og psykologer der har erfaring med ledelse og tilrettelæggelse af behandling. Socialtilsynet har vurderet, at ledelsen har fokus på løbende at udvikle tilbuddet.

Medarbejderne har oplyst, at ledelsen er tilgængelig og til rådighed for både elever og medarbejdere i det daglige. Ledelsen arbejder med åbendør-politik, og er aktive i hverdagen på Barometeret, så medarbejdere og elever kan få vejledning og sparring når behovet opstår.

Socialtilsynet har vurderet, at ledelsen igennem deres tilstedeværelse i hverdagen, har opnået et stort kendskab til de enkelte elever og til de udfordringer som lærere og pædagoger står i til hverdag. Socialtilsynet har vurderet, at ledelsen formår at anvende denne viden og erfaring i den daglige sparring med lærere og pædagoger.

Endelig skal det nævnes, at Barometeret er en skole under Behandlingskolerne, og at Behandlingskolerne har en overordnet administration der varetager overordnede og administrative opgaver.

## Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

## Kriterium 1

*Tilbuddets ledelse har relevante og faglige kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.*

## Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet lagt vægt på interview med ledelsen og gennemgang af det skriftlige materiale, hvor det fremgår, at ledelsen er veluddannet og har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet. Ledelsen består af psykologer, pædagoger og skolelærere.

Medarbejderne har udtrykt tilfredshed med ledelsens faglige kompetencer samt deres synlighed og tilgængelighed i hverdagen på Barometeret. Medarbejderne har udtalt, at ledelsen fremstår som gode sparringspartnere, i alle relevante situationer. I vurderingen har Socialtilsynet lagt vægt på, at ledelsen er synlig og stiller sig til rådighed for medarbejderne i forhold til både sparring og vejledning.

## Score

5

## Kriterium 2

*Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.*

## Bedømmelse af kriterium

I forbindelse med Socialtilsynets tilsyn på Barometeret og på de øvrige skoler i Behandlingskolerne regi, har Behandlingskolerne overordnede administration fremsendt følgende oversigt over skolernes supervisionsstruktur:

- Intern supervision: Lærere, pædagoger og miljøterapeuter modtager intern supervision fra skolens psykologer fast 1 time ugentligt, samt efter behov.
- Skoleleder, psykologer og souschef/pædagogisk kordinator modtager intern supervision af chefpsykologen 1 time ugentligt, samt efter behov.
- Teamsupervision: De forskellige klasse teams modtager 1 times fællessupervision fra skolens psykologer hver anden uge.
- Ekstern supervision: Psykologerne modtager 20 t. årlig ekstern supervision.

Det fremgår endvidere af det fremsendte materiale fra Behandlingsskolerne, at Behandlingsskolerne afholder behandlerkonferencer, hvor Barometerets psykologer og øvrige ledelse deltager 3 timer om måneden, sammen med klyngens psykologer, klyngeleder, Behandlingsskolerne behandlingschef, samt andre relevante fagpersoner.

Behandlingsskolerne har endvidere fremsendt oversigt over kurser og temadage for både ledere og medarbejdere.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at Barometeret benytter sig af relevant supervision, idet lærerne bekræfter, at de oplever at blive klædt på til opgaven, i form af supervision i forhold til det overordnede behandlingsmæssige arbejde, samt vejledning i hverdagen.

**Score**

4

### Kriterium 3

*Tilbuddets daglige drift varetages kompetent.*

#### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet har lagt vægt på, at ledelsen understøtter medarbejdernes indsats og bidrager til at fastholde strukturen. Derudover har Socialtilsynet lagt vægt på, at den daglige drift varetages af leder i samarbejde med Behandlingsskolerne administration og overordnede ledelse.

Ledelsen fremstår tæt på praksis og prioriterer at være deltagende og dermed have et indgående kendskab til den enkelte elev. Det vurderes, at tilbuddets daglige drift i høj grad ledes og udvikles kompetent.

**Score**

5

### Kriterium 4

*Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.*

#### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet har lagt vægt på gennemgangen af det fremsendte materiale, hvor det fremgår, at flere af medarbejderne har været ansat igennem en årrække, dette gør sig ligeledes gældende på ledelsesniveau.

Socialtilsynet har vurderet, at personalegennemstrømningen på Barometeret ikke er på et højere niveau end på sammenlignelige arbejdspladser.

**Score**

5

### Kriterium 5

*Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.*

#### Bedømmelse af kriterium



Socialtilsynet har lagt vægt på samtalen med ledelsen og oplysninger fra det fremsendte materiale, hvoraf det fremgår at fraværet blandt medarbejderne på Barometeret ikke er på et højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.

Score

5

## Tema 2



## Kompetencer

*Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de rette kompetencer, og det vil sige uddannelse, erfaring eller viden, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender samt borgernes aktuelle behov.*

*Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har et strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.*

*Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne på en etisk måde forholder sig til og handler i forhold til borgerne. Herunder at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.*

## Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret samlet set råder over medarbejdere, der besidder relevante faglige kompetencer, uddannelsesbaggrunde og erfaringer, i forhold til målgruppens behov og tilbuddets faglige metoder og tilgange. Socialtilsynet har endvidere vurderet, at Barometeret har en opmærksomhed på koblingen mellem undervisning og behandling, og på, at de forskellige faggrupper i fællesskab kan bidrage til en samlet indsats af høj kvalitet.

Det fremgår af det fremsendte materiale og interviews i forbindelse med tilsynsbesøget, at medarbejderne løbende opkvalificeres ved at gennemføre relevante kurser, temadage og efteruddannelser, der bidrager til tilbuddets samlede faglige kapacitet. Endelig har Socialtilsynet vurderet, at medarbejderne fremstår engagerede og nærværende i samspelet med eleverne og er i stand til at omsætte deres faglige kapacitet til praksis i dagligdagen.

Samlet set har Socialtilsynet vurderet, at undervisningen og den behandlingsmæssige indsats fremstår integreret og afstemt med udgangspunkt i elevernes vanskeligheder og de eksisterende kompetencer i medarbejdergruppen.

## Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger



<b>Kriterium 1</b>	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante og faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Af fremsendt materiale fremgår det, at medarbejderne i tilbuddet er uddannede lærere, pædagoger og psykologer.</p> <p>I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at kombinationen af lærere, pædagoger og psykologer sikrer en skærpet faglighed omkring undervisningsdelen, der understøttes af en særlig opmærksomhed på den psykologiske og socialpædagogiske behandlingsdel.</p> <p>Nye medarbejdere deltager i et introduktionskursus og har en følge-ordning, derudover tilbydes medarbejderne målgruppenspecifikke grundkurser og en behandlingsmæssig efteruddannelse. I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at fokus på fælles opkvalificering sikrer et fælles fagligt ståsted for samtlige af tilbuddets medarbejdere, og en ensartethed i arbejdet med eleverne.</p> <p>Socialtilsynet har lagt vægt på det fremsendte materiale og interviews med medarbejderne, hvoraf det fremgår, at den samlede medarbejdergruppe besidder de relevante faglige kompetencer, i forhold til at yde en kvalificeret undervisnings- og behandlingsindsats i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Endvidere har Socialtilsynet lagt vægt på, at medarbejderne fremstår tydelige på deres opgaver, engagerede og fagligt klædt på, i forhold til deres arbejde.</p>	
<b>Score</b>	5

<b>Kriterium 2</b>	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet har vurderet at medarbejderne i tilbuddet i meget høj grad besidder et højt fagligt niveau idet de samlet set har relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring med tilbuddets målgruppe og metoder.</p> <p>Socialtilsynet har modtaget en liste over tilbuddets medarbejdere, hvoraf det fremgår, at personalegruppen i meget høj grad besidder relevante uddannelser og kompetencer, samt erfaring med tilbuddets indsatser og målgruppens behov. Af den tilsendte oversigt fremgår det, at medarbejdergruppen består af læreruddannet og pædagogisk uddannet personale, hvor de fleste medarbejdere samtidig har efteruddannelser og kurser indenfor relevante metoder, der understøtter det miljøterapeutiske arbejde. Derudover har tilbuddet ansat flere psykologer der tilrettelægger behandlingsindsatsen og instruerer de øvrige medarbejdere.</p> <p>Endvidere har medarbejderne oplyst, at supervisionen bidrager til at klæde medarbejderne fagligt på til det daglige behandlingsarbejde med eleverne, og at tilbuddets psykologer er til rådighed i forhold til vejledning i hverdagen.</p>	
<b>Score</b>	5

<b>Kriterium 3</b>	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante og faglige kompetencer.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	



Under det anmeldte tilsynsbesøg fik Socialtilsynet lejlighed til at observere samspillet mellem elever og medarbejdere i undervisningen.

I vurderingen af kriteriet har Socialtilsynet lagt vægt på, at samspillet mellem elever og medarbejdere bar præg af rummelighed og omsorg for den enkelte elev og dennes udfordringer og individuelle behov.

Score

5

## Tema 3

### Målgruppe, metoder og resultater



*Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metode medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de mål, som i samarbejde med borgerne er sat for de enkelte borgers udvikling og trivsel. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.*

*Tilbuddet skal som væsentlige overordnede elementer af kvaliteten respektere og sikre borgernes medinddragelse, medbestemmelse og indflydelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Tilbuddet skal understøtte borgernes fysiske og mentale sundhed samt forebygge magtanvendelser og overgreb (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).*

### Vurdering af tema

Socialtilsynet har vurderet, at den samlede indsats på Barometeret er medvirkende til at sikre elevernes trivsel og skaber mulighed for den ønskede udvikling hos den enkelte elev. Tilbuddet har med afsæt i klart definerede metoder og tilgange succes med at tilbyde elever undervisningsmæssige og behandlingsmæssige forløb, der bidrager til en forandring for størstedelen af de elever der er indskrevet i tilbuddet.

Barometerets elever er børn med nedsat kognitivt funktionsniveau og yderligere psykiske diagnoser og problematikker.

Socialtilsynet har lagt vægt på, at de faglige tilgange og metoder hviler på kognitiv miljøterapi, hvor tilbuddet arbejder med struktur og relationspædagogik, som fremmende for indlæringen og personlig udvikling for den enkelte elev. Behandlingsindsatserne er individuelt tilrettelagt, hvilket forudsætter, at tilbuddet har et vedvarende fokus på elevens særlige udfordringer, den behandlingsmæssige indsats og effekten af indsatsen.

Socialtilsynet har vurderet, at Barometerets metoder er velegnede til den beskrevne målgruppe, og at tilbuddet i meget høj grad opnår positive resultater i form af at eleverne kommer i skole og udvikler deres sociale kompetencer.

### Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger



<b>Kriterium 1</b>	<i>Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse samt systematisk med faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgruppe og målsætning.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Barometeret er et skole- og behandlingstilbud for børn med nedsat kognitivt funktionsniveau og yderligere psykiske diagnoser og problematikker. Ofte har eleverne flere samtidige diagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt. Eleverne kan indskrives på alle klassetrin.</p> <p>Undervisningen gennemføres af faguddannede lærere, behandlingsindsatsen tilrettelægges af tilbuddets psykologer, i samarbejde med de medarbejdere der udfører den behandlingsmæssige indsats i løbet af undervisningsdagen. Barometeret har et miljøterapeutisk udgangspunkt, og Socialtilsynet har lagt vægt på, at medarbejderne har fokus på at skabe forudsigelige rammer og relationer som kan understøtte den behandlingsmæssige indsats.</p> <p>Endvidere har Socialtilsynet lagt vægt på, at medarbejderne har fokus på at skabe trygge fællesskaber, hvor eleverne kan udvikle sig socialt og personligt.</p>	
<b>Score</b>	5

<b>Kriterium 2</b>	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete og klare mål for borgerne til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Det fremgår af det fremsendte materiale, at Barometerets psykologer udarbejder behandlingsplaner og behandlingsrapporter. Lærerne udarbejder elevplaner.</p> <p>De faglige mål for den enkelte elev fremgår således af elevplanen, som udarbejdes og løbende opdateres i samarbejde mellem eleven og medarbejderne. Medarbejderne har oplyst, at de faglige mål tager hensyn til den enkelte elevs nærmeste udviklingszone, men at målene også tager afsæt i fastlagte kompetencemål for klassetrinene i de enkelte fag.</p> <p>De behandlingsmæssige mål fremgår af elevens behandlingsplan, som udarbejdes og løbende opdateres i et samarbejde mellem eleven og den psykolog der er knyttet til den pågældende elev.</p> <p>Medarbejderne dokumenter løbende i systemet Novax. Ledelsen og medarbejdere har oplyst, at de anser deres dokumentationspraksis som et refleksionsredskab, hvor medarbejderne løbende forholder sig til elevens konkrete mål og udviklingspotentiale samtidig med, at notaterne understøtter det kontinuerlige behandlingsarbejde.</p> <p>Socialtilsynet lagt vægt på, at tilbuddet løbende dokumenterer egen praksis og elevernes udvikling i forhold til de mål der er opstillet for den enkelte elev. Socialtilsynet har lagt vægt på, at tilbuddets høje grad af dokumentation understøtter og kvalificerer den behandlingsmæssige indsats, idet medarbejderne løbende bruger dokumentationen til at udvikle deres tilgang og indsats i forhold til de erfaringer de har opnået med eleverne.</p>	
<b>Score</b>	5

<b>Kriterium 3</b>	<i>Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, den visiterende kommune har opstillet.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	



Socialtilsynet lagt vægt på ledelsens oplysninger om, at størstedelen af Barometerets elever kommer i skole samt udvikler deres sociale kompetencer. Hvis det er muligt i forhold til elevernes vanskeligheder og funktionsniveau gennemfører og afslutter de folkeskolens afgangsprøve.

**Score** 5

**Kriterium 4** *Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse.*

**Bedømmelse af kriterium**

Ledelsen og medarbejderne har beskrevet, hvordan medarbejderne i Barometeret arbejder med inddragelse af den enkelte elev i forhold til de målsætninger der er opstillet i undervisnings- og behandlingsplaner.

Barometeret arbejder med "Socialfag" hvor eleven og læren sammen opsætter relevante mål for elevens trivsel og udvikling.

Socialtilsynet har igennem tilsynet bemærket, at medindflydelse sker på forskellige niveauer hvor alle skolens elever løbende får indflydelse på eksempelvis undervisningen, aktiviteter og deres individuelle ture, eleverne har mulighed for at optjene igennem deres belønningssystem.

Socialtilsynet har lagt vægt på, at tilbuddet inddrager eleverne på flere niveauer, både i forhold til skolearbejde, afværgekort og belønningssystemer.

**Score** 5

**Kriterium 5** *Borgerne bliver hørt respekteret og anerkendt.*

**Bedømmelse af kriterium**

Socialtilsynet har lagt vægt på egne observationer i forbindelse med tilsynet.

Eleverne oplevede at blive mødt med høj grad af anerkendelse og respekt for hvem de er. Eleverne udtalte, at de oplever at blive respekteret blandt andet igennem inddragelse og det at de oplever at have en høj grad af med indflydelse på deres skoledag og deres udviklingsmål.

Endvidere har Socialtilsynet lagt vægt på observationer af samspillet mellem medarbejderne og eleverne i tilbuddet, idet samspillet i høj grad bar præg af anerkendelse, respekt og inddragelse.

**Score** 5

**Kriterium 6** *Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.*

**Bedømmelse af kriterium**

Socialtilsynet har lagt vægt på, at Barometeret i meget høj grad understøtter elevernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Alle elever er tilknyttet en psykolog som har det behandlingsmæssige ansvar. Derudover følges alle elever – mere eller mindre intensivt – af Behandlingsskolerne sundhedscenter, hvor der er sundhedsplejerske, sygeplejerske, børnelæge og psykiater tilknyttet. Tilbuddet udtaler at det at sundhedsplejerskerne er en del af hverdagen, gør at de har mulighed for at undersøge elevernes somatiske tilstand, der hvor eleverne tidligere ikke har villet undersøges.

Score	5
-------	---

<b>Kriterium 7</b>	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
--------------------	-------------------------------------

<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
--------------------------------	--

Socialtilsynet lagt vægt på samtaler med elever, hvor det fremgik det, at de trives i Barometeret, og at de befinder sig godt i tilbuddet og at de andre eleverne møder dem positivt. Der udover er der lagt vægt på at ledelsen udtaler at trivsel også ses, ved at eleverne kommer stabilt i skole, ønsker aktiviteter og er deltagende i undervisningen. Barometeret laver trivsels målinger hvor det tydelig ses at elever trives.

Score	5
-------	---

<b>Kriterium 8</b>	<i>Tilbuddet har i sin pædagogiske og socialpædagogiske indsats fokus på forhold, der har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed.</i>
--------------------	---

<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
--------------------------------	--

Barometerets og Behandlingsskolerne ledelse har oplyst, at det er deres erfaring, at der er stor risiko for, at børn og unge med sociale og psykiatriske diagnoser har somatiske sygdomme som ikke opdages. Ledelsen begrundes den forøgede risiko med, at de voksne omkring barnet er optagede af barnets adfærd og mistrovisel, og at de derfor kan overse somatiske symptomer, som også har betydning for barnets trivsel og udvikling. Ledelsen har oplyst, at typiske sundhedsmæssige problematikker for målgruppen er spiseforstyrrelser, vægtproblemer og sanseforstyrrelser.

Socialtilsynet har lagt vægt på, at tilbuddet arbejder med at understøtte elevernes fysiske og sociale sundhed gennem kost, fysisk aktivitet, socialt samvær, aktiviteter og oplevelser. Endvidere vægtes at Barometeret har tilknyttet Behandlingsskolerne sundhedscenter, for at skabe opmærksomhed omkring den enkelte elevs sundhed.

Barometeret arbejder med afsæt i den enkelte elevs behov og aktuelle funktionsniveau. Tilbuddet skaber plads til den enkelte elev i fællesskabet og afstemmer en konkret indsats i forhold til den enkelte elev, så de enkelte elever møder relevante og tilpassede udfordringer både fagligt og socialt. Socialtilsynet har bemærket det individuelle fokus på de enkelte elevs trivsel under observationerne blandt andet ved deltagelse i en socialfags time med en ny elev.

Socialtilsynet har vurderet, at Barometerets medarbejdere formår at skabe en rolig og struktureret undervisnings dag, som giver mening og er afgørende for den enkelte elevs trivsel og udvikling.

Score	5
-------	---

<b>Kriterium 9</b>	<i>Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser.</i>
--------------------	--

<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
--------------------------------	--

Af fremsendt materiale fremgår det, at Barometeret har veludviklede konflikthåndteringsteknikker til at forebygge episoder der kan føre til magtanvendelse. Disse teknikker er kendt af medarbejdergruppen, der alle har gennemgået et kursus i forbindelse med at de blev ansat i behandlingsskolernes regi.



Ledelsen oplyser at der har været 6 magtanvendelser i sidste skoleår, hvilket blandt andet begrundes med, at tilbuddets ledelse og medarbejdere har stor erfaring i arbejdet med målgruppen. Socialtilsynet har vurderet, at tilbuddet har høj grad af ekspertise idet medarbejderne formår at bringe mange forskellige faglige tilgange og metoder i spil i den daglige behandlingsindsats. .

Personalet kender eleverne godt og udfordrer eleverne tilpas. Samtlige elever har afværgekort, så personalet ved hvad der kan tales om for at nedtrappe konflikten ( feks kæledyr eller interesser). Der udover er personalet bevidste om hvornår de skal trække sig.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddets høje faglighed i høj grad forebygger episoder der kan føre til magtanvendelse.

Der er desuden lagt vægt på at alle magtanvendelser bliver taget op med den behandlings ansvarlige psykolog, så der er mulighed for at opnå læring ud fra den konkrete situation.

<b>Score</b>	5
--------------	---

<b>Kriterium 10</b>	<i>Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser sikrer, at magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser så vidt muligt undgås.</i>
---------------------	---

#### Bedømmelse af kriterium

For magtanvendelser på specialskoler og folkeskoleklasser er straffelovens § 13, vedr. nødværge, samt straffelovens § 14, nødret, gældende. Dette fremgår ligeledes af bek. om fremme af god orden i folkeskolen nr. 697 af 23/06/2014, § 10.

Bestemmelsen i bekendtgørelsens § 10, stk. 2, giver ikke hjemmel til udøvelse af beføjelser ud over dem, der følger af lovgivningens almindelige regler om nødværge, nødret, lovlig retshåndhævelse mv.

Af interview med ledelsen fremgår det, at de har en meget tydelig holdning til anvendelse af magt. Ledelsen beskriver, at det er sidste udvej og anvendes kun, når alt andet er forsøgt. Samtidig er der en opmærksomhed fra ledelsen og tilbuddets psykologer på, at de involverede parter skal være nysgerrige på, hvordan en lignende situation ville kunne løses bedre en anden gang.

Tilbuddet arbejder med forskellige behandlingsmæssige værktøjer, blandt andet afværgekort og ikke mindst inddragelse af eleven, i hvad der kan afværge en eventuel tilspidset situation.

Ifølge tilbuddets fremsendte oversigt har Barometeret haft 6 magtanvendelser for skoleåret 2016/2017.

<b>Score</b>	5
--------------	---

<b>Kriterium 11</b>	<i>Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i>
---------------------	---

#### Bedømmelse af kriterium

Barometeret har i forbindelse med tilsynsbesøget fremsendt oversigt over magtanvendelserne der er foregået i Skoleåret 2016/2017.

Barometerets ledelse har oplyst, at alle magtanvendelser indberettes til skoleforvaltningen og sendes til sagsbehandler. Endvidere orienterer ledelsen elevens forældre. Tilbuddet har en opmærksomhed på, at konkrete episode der førte til magtanvendelsen bliver gennemgået med eleven. I indberetningen beskriver tilbuddet, hvordan der er blevet fulgt op på episoden med eleven. Der udover efterbehandles samtlige magtanvendelser med psykolog og den person der har udført magtanvendelsen.

Ledelsen er endvidere opmærksomme på, hvordan tilbuddet kan sikre løbende læring og forbedring af indsatsen har blandt andet indført et kursus i magtanvendelser for samtlige medarbejder. Desuden er tilbuddets psykologer aktive medspillere i forebyggelsen af magtanvendelser.



Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret arbejder målrettet med at forebygge episoder der kan føre til magtanvendelse. Tilbuddet formår at opkvalificere medarbejderne og at drage læring af episoderne, med henblik på at forbedre den forebyggende indsats.

**Score** 5

**Kriterium 12** *Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser understøtter, at der ikke forekommer fysisk eller psykisk overgreb i tilbuddet.*

**Bedømmelse af kriterium**

Socialtilsynet har vurderet, at Barometerets medarbejdere har en anerkendende og nysgerrig tilgang til eleverne, og at medarbejderne har udvist høj grad af etik i forbindelse med den undervisning og behandling, som Socialtilsynets konsulenter har overværet, og i det skriftlige materiale som Socialtilsynet har haft lejlighed til at gennemgå.

Socialtilsynet har lagt vægt på, at en del af behandlingsindsatsen består i at lære eleverne at respektere andres personlige grænser og ikke mindst at mærke egne grænser for at give eleven redskaber til at sige fra over for personer der overskrider deres grænser. Der udover arbejdes med at eleven udvikler deres sociale kompetencer, så de bliver i stand til at indgå i samfundet og kunne modtage læring.

Derudover er der i vurderingen lagt vægt på, at i personalegruppen er der repræsentanter for begge køn og Socialtilsynet kan under tilsynsbesøget observerer, at dørene til klasserne ikke er aflåste og at medarbejderne er særdeles synlig også på fællesarealerne, hvilket også i høj grad understøtter, at der ikke forekommer fysisk eller psykisk overgreb i blandt børnene.

**Score** 5

**Kriterium 13** *Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen.*

**Bedømmelse af kriterium**

Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret har høj grad af opmærksomhed på enhver form for overgreb. Indsatsen i Barometeret er tilrettelagt med høj grad af voksentilstedeværelse, og det vægtes at ingen elever er alene, hvilket bidrager til at sikre et bedre overblik over elevernes adfærd, både individuelt og i grupper. Der udover arbejder Barometeret med Socialfag, hvor eleven får mulighed for at sætte ord på hvad der skal til i hverdagen, for at eleven bliver i stand til at modtage læring og indgå i de tilbudte sociale fællesskaber på en positiv og udviklende måde. Barometeret arbejder med at hver elev har afværge kort hvor eleven har sat ord på hvad der skal til for at nedtrappe en eventuel tilspidset situation.

Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret har høj grad af fokus på at forebygge, at eleverne udsættes for overgreb eller kommer i en tilspidset situation. Socialtilsynet har endvidere vurderet, at medarbejderne besidder relevante kompetencer til at støtte eleverne og forebygge overgreb samt at Barometeret vægter at opdatere medarbejderne i form af kurser omkring magtanvendelser.

**Score** 5

**Tema 4**



**Selvstændighed og relationer**

*Et mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de sociale kompetencer, som deltagelse i aktiviteter og sociale relationer. Det er*



	<i>væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod dette mål, og at det afspejles i aktiviteter på tilbuddet, i personalets adfærd, i de metoder, der anvendes og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod og involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i>
--	--

<b>Vurdering af tema</b>
<p>Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret har fokus på at styrke den enkelte elevs sociale kompetencer og selvstændighed. Socialtilsynet har vurderet, at tilbuddets medarbejdere bringer relevante metoder og tilgange i spil for at skabe en udvikling for de enkelte elever, med udgangspunkt i elevens konkrete vanskeligheder, diagnoser og udfordringer.</p> <p>Socialtilsynet har således vurderet, at indsatsen afstemmes med den enkelte elevs sociale kompetencer, aktuelle overskud, alder og modenhed. Tilbuddet har i sin indsats opmærksomhed på fællesskabet som ramme for dele af den sociale udvikling og understøtter elevernes etablering af nye netværk og relationer.</p>

<b>Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger</b>

<b>Kriterium 1</b>	<i>Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer, selvstændighed og selvhjulpethed.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Det fremgår af Barometerets behandlingsplaner for eleverne og igennem elevens deltagelse i Socialfag, at tilbuddet opstiller mål for den enkelte elevs personlige og sociale udvikling. Endvidere fremgår det hvilke indsatser, metoder og strategier medarbejderne benytter for at understøtte denne elevens udvikling.</p> <p>Medarbejdere har endvidere oplyst, at tilbuddet tilbyder sociale aktiviteter og individuelle ture i forbindelse med den undervisnings- og behandlingsmæssige indsats. Aktiviteterne og udflugterne bidrager til elevernes udvikling i en social kontekst, hvor de har mulighed for at træne og udvikle deres sociale kompetencer. En elev udtaler at hun er glad for at læse og der derfor bliver trænet i at gå på bibliotek, først med støtte, senere for at gå selv.</p> <p>Ved interviewet fortæller ledelsen at Barometeret arbejder med ADL-træning og har det på elevernes skemaer. Tilbuddet anvender piktogrammer; hygiejne, toiletbesøg, selvhjulpethed, trafik og transporttræning. Der er fokus på at gøre eleverne så livsduelige som muligt. Det er centrale er at finde ud af hvor meget den enkelte elev kan lære, når eleverne peaker kan man lære horisontalt.</p> <p>Der udover har tilbuddet fokus på livsglæde-/kvalitet. Vi finder ud af hvad det er der giver den enkelte højere livskvalitet. Elevernes trivsel gør, at de bliver mere selvhjulpne.</p> <p>Barometeret vægter at eleverne får mulighed for nye venskaber i skolen. Eleverne udtaler at det er vigtigt for dem at de har venner på skolen og at de oplever at medarbejderne støtter dem i dette.</p> <p>Socialtilsynet har vurderet, at tilbuddet i meget høj grad formår at tilbyde relevante aktiviteter og udfordringer for at understøtte elevernes sociale og selvstændige udvikling. Socialtilsynet har endvidere vurderet, at medarbejderne besidder kompetencer i forhold til at understøtte elevernes udvikling med relevante pædagogiske indsatser.</p>	
<b>Score</b>	5

<b>Kriterium 2</b>	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følger op herpå.</i>
--------------------	--



**Bedømmelse af kriterium**

Socialtilsynet har vurderet, at Barometeret i meget høj grad inddrager den enkelte elev i forhold til at opstille udviklingsmål for social og selvstændig udvikling blandt andet igennem Socialfag. Eleven har indflydelse gennem samtaler med den tilknyttede psykolog, og det løbende samspil med de pædagoger og lærere som er tilknyttet elevens klasse.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddets behandlingsplaner indeholder tydelige mål for elevens udvikling af sociale kompetencer og elevens selvstændighed, og at tilbuddet løbende følger op på indsatsen og elevens udvikling.

**Score**

5

**Tema 5****Skole, uddannelse og beskæftigelse**

*Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Skole, uddannelse og beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for skole, uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne, herunder at tilbuddet i forhold til børn og unge understøtter, at de får en god skolegang socialt og fagligt.*

**Vurdering af tema**

Barometeret er organiseret med faste pædagoger og lærere der følger klassen. Hver klasse er tilknyttet en psykolog der har tæt samarbejde med klassens pædagoger og de lærere der underviser i klassen. Socialtilsynet har vurderet, at de enkelte elever tilbydes undervisning og fagligt fokus i en relevant behandlingsmæssig ramme.

Socialtilsynet har endvidere vurderet, at tilbuddet yder en kvalificeret og relevant indsats, med fokus på at styrke elevernes skolefaglige færdigheder og sociale kompetencer. Medarbejdernes indsats og individuelle fokus bidrager samlet set til at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Derudover har Socialtilsynet vurderet, at Barometeret har stor opmærksomhed på elevernes fravær og på at tilrettelægge særlige indsatser for elever der af forskellige årsager har højt fravær.

**Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger****Kriterium 1**

*Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse.*

**Bedømmelse af kriterium**

Barometeret tilbyder undervisning der følger kravene i folkeskolen. I vurderingen af dette kriterie har Socialtilsynet lagt vægt på observationer og samtaler fra tilsynsbesøget. Medarbejderen og ledelse oplyser, at tilbuddets psykologer planlægger individuelle behandlingsindsatser omkring den enkelte elev i samarbejde med klassens



pædagoger og lærere. Behandlingsindsatsen udføres af de pædagoger, lærere og psykologer der er knyttet til den enkelte elev/klasse.

Socialtilsynet har vurderet, at medarbejderne i høj grad formår at opstille en ramme og understøtte eleven i at udnytte sit fulde potentiale i forhold til at indgå i undervisningen og opnå læring i skoletiden.

Socialtilsynet har vægtet, at Barometeret arbejder med afsæt i klart definerede pædagogiske tilgange og metoder, blandt andet Socialfag og belønnings system, der er tilpasset den enkelte elev, og har fokus på at motivere og støtte den enkelte elev individuelt.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at tilbuddet afstemmer indsatsen mellem undervisning og behandling, så den enkelte elev mødes individuelt og med afsæt i elevens ønsker, behov og aktuelle overskud.

**Score**

5

## Kriterium 2

*Tilbuddet deltager i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes skole, uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.*

### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet har lagt vægt på gennemgangen af det skriftlige materiale, hvoraf det fremgår, at Barometeret har et tæt samarbejde med sagsbehandler i den anbringende kommune. Sagsbehandleren orienteres løbende gennem statusbeskrivelser om elevens faglige og sociale udvikling. Derudover deltager Barometerets psykologer i statusmøder og i andre sammenhænge, hvor tilbuddet kan bidrage med viden og støtte, for eksempel ved møder på hospitaler og lignende.

I vurderingen har Socialtilsynet endvidere lagt vægt på, at ledelse og medarbejdere har beskrevet et tæt forældresamarbejde i forhold til den enkelte elev. Denne beskrivelse blev understøttet af det skriftlige dokumentationsmateriale hvoraf det fremgik, at Barometeret har tæt kontakt til elevens familie. Når der er en elev der ikke magter, at komme i skole, samarbejder Barometeret med forældrene.

**Score**

5

## Kriterium 3

*Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne og ud fra potentiale og funktionsniveau konkrete mål for skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå.*

### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet har lagt vægt på gennemgang af det fremsendte materiale, hvoraf det fremgår, at Barometeret arbejder med elev- og behandlingsplaner for den enkelte elev. Af materialet fremgår det endvidere, at tilbuddet i meget høj grad arbejder med at etablere et samarbejde med eleven om at opstille mål for den udvikling, som eleven skal gennemgå for at blive i stand til at modtage undervisning.

Eleverne fortæller at de oplever at Barometeret skaber en tryk ramme for at modtage læring og at de oplever at blive tilpas udfordret både fagligt og socialt.

**Score**

5



## Fysiske rammer

*De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, udformning, indretning, faciliteter og stand er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til tilbuddets målgruppe samt understøtter indsatsens formål og indhold. Det er vigtigt, at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes behov, interesser og rettigheder blandt andet i forhold til at sikre borgernes trivsel, ret til privatliv, udfoldelsesmuligheder og mulighed for at opretholde sociale netværk (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).*

### Vurdering af tema

Barometeret ligger i en stor bygning og har egen etage med fælles kantine, der deles med andre afdelinger på Behandlingsskolen. Tilbuddet råder over en række undervisningslokaler, der giver mulighed for en hensigtsmæssig opdeling af elever.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en opmærksomhed på, hvordan rammerne kan anvendes, så der skabes mulighed for at tilbyde eleverne individuelle og gruppebaserede forløb, der tager hensyn til den enkelte elevs aktuelle behov og overskud. De fysiske rammer giver mulighed for at være en del af fællesskabet, samt når eleven har brug for at trække sig er der rig mulighed for dette.

Socialtilsynet vurderer, at de fremviste lokaler fremstår indbydende, velholdte og egnede samt at der er en ro på etagen. Indretningen i de enkelte undervisningslokaler vurderes at være hensigtsmæssig i relation til målgruppen og dennes behov.

Endvidere ligger tilbuddet placeret centralt i byen samtidig med at det er tæt på udefaciliteter som tilbuddet benytter sig af.

**Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger** *Læringsmiljø fremmer børnenes udvikling.*

### Kriterium 1

*Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel.*

#### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i tilbuddet imødekommer elevernes behov. Der er plads til den enkelte elev, både i undervisningslokalet og i tilbuddets fællesarealer. Samtlige elever råder over deres egen plads, som alt efter behov er mere eller mindre afskærmet. Eleverne har dermed mulighed for at trække sig til egen plads, hvis der opstår behov herfor.

**Score**

5

### Kriterium 2

*Borgerne trives med de fysiske rammer.*

#### Bedømmelse af kriterium

Eleverne giver udtryk for at trives i de fysiske rammer.



Score	5
-------	---

<b>Kriterium 3</b>	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
	<p>Barometeret råder over undervisningslokaler i forskellige størrelser. Under tilsynsbesøget observerer Socialtilsynet, hvordan undervisningslokalerne anvendes differentieret i forhold til sammensætning af elever. Endvidere rådes over fællesrum. Desuden råder over en legeplads der deles med de øvrige afdelinger af Behandlingsskolerne.</p> <p>Desuden er der lagt vægt på at tilbuddet benytter sig af lokal området og støtter eleverne i at komme rundt selv.</p>
Score	5