



02-06-2016

Tilsynsrapport over uanmeldt undervisningstilsyn på Pilen 19.5.2016

Sagsnr.
2015-0142475

Dokumentnr.
2015-0142475-1

Lovgrundlag for tilsyn

Sagsbehandler
Ulla Grann

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 693 af 20.6.2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 20 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Ulla Grann
Pædagogisk konsulent
Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
A12z@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

Dagbehandlingsskolen Pilen er et privat dagbehandlingstilbud, som er en del af Behandlingsskolerne Aps.

Pilen har elever i alderen 7-13 år. Der er på nuværende tidspunkt 22 elever, alle er undervisningspligtige. Målgruppen for Pilen er børn og unge med vanskeligheder indenfor ADHD området.

Der er en speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, som er fast tilknyttet skolen. Der lægges desuden stor vægt på familierarbejde.

Pilen har til huse i tidligere fabriksbygninger. Klasserne er velindrettede og rummelige. Derudover er der mange indendørsfællesarealer der giver mulighed for boldspil, hygge mm.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i 4 klasser.
Efterfølgende et tilsynsmøde med skolens ledelse.
Institutionsnummer: 101 618

Fagligt Center

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
2365 2025

E-mail
A12Z@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Pilen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

1. Lektion

Dansk med 2-3 klasse Stjerneerne

Der går fire elever i klassen og der er en elev i praktik som skal starte i klassen snart.

I klassen er to pæd.personale.

Eleverne arbejder i arbejdsbog (Delta bøgerne).

Undervisningen foregår i en pavillon / skurvogn som er indrettet med to undervisningslokaler.

Dagens skema er på tavlen med piktogrammer.

Opgaverne er udfyldningsopgave med farver – find de rigtige ord.

Alle tre elever er på forskellige niveauer. Eleverne arbejder stille og koncentrerede lærerne går rundt og guider eleverne i opgaverne. Hver elev undervises 1:1.

Klasselokalet er indrettet med et fælles bord og arbejdsstationer til hver elev. Derudover er der smartboard.

På væggene er der relevante plakater med bogstaver, tal, årstiderne osv.

2. Lektion

Historie med 3-5 klasse Gamerne.

I lokalet er 4 elever og tre pæd. personale.

Emnet er stenalderens livsvilkår og håndværk.

Eleverne søger oplysninger på nettet og lærerne går rundt og stiller spørgsmål og støtter eleverne til at skrive oplysninger/fakta ned om stenalderen.

Hver elev skal senere i timen fremlægge hvert sit område.

En elev spiller skydespil og deltager ikke i historie timen.

Eleverne samles i plenum, hvor deres oplysninger fremlægges.

Eleven har skrevet et stykke om redskaberne og med det udgangspunkt fortæller han om materialer og hvordan redskaberne blev brugt.

En elev fremlægger om mad og drikke en anden om boliger.

Lærerne guider efter behov, en elev har svært ved at læse og derfor støtter læreren med stikord.

Derefter svarer eleverne i fællesskab på en quiz fra WWW.

Historiefaget. Dk.

Klasselokalet er indrettet med et fælles bord og arbejdsstationer til hver elev. Derudover er der smartboard.

På væggene er der relevante plakater med bogstaver, tal, årstiderne osv.

3. Lektion

Natur og teknik 4-5 klasse Stjernerne

Læreren gennemgår hvad der skal ske den næste halve time.

I lokalet er 5 elever og 3 lærere.

Emnet er fødekæden.

Eleverne skiftes til at læse op af en tekst på smartboard.

Læreren gennemgår hver afsnit og forklarer, hvad der står i teksten.

Derefter skal vi se en film på 5 min om grævlingen.

Derefter skal eleverne tegne er producent, en konsument og en nedbryder.

Stemningen i klassen er søvnig hos nogen og koncentreret hos andre.

Eleverne skal fremlægge, hvad de har tegnet. Alt foregår stille og roligt i slutningen af fremlæggelsen er eleverne tydeligt urolige og trænger til en pause.

Lokalet har et fællesbord, reoler med skolebøger og spil. På langsiden af lokalet er der indrettet arbejdspladser med computere og båse.

På væggene er der relevante plakater med bogstaver, tal, årstiderne osv.

4 Lektion

Skrivetime i A-klassen 1-3 klasse

Timen starter med en konflikt mellem eleverne og én af eleverne er vred og frustreret men bliver samlet straks op. Eleven forlader klassen og én af lærerne følger med ud.

Bøgerne der benyttes hedder ord træning, samt kopier i en mappe, hvor der er skriveøvelser.

Klassen råder over to lokaler, vi er i fællesrummet.

Indrettet med et fællesbord hvor to elever sidder og arbejder.

Læreren gennemgår hvad eleven har skrevet.

Eleven trækker sin trøje over hovedet og står af på undervisningen.

Den anden står også af – ligger hen af bordet og er alt for træt.

Læreren ændrer aktiviteten og nu skal der skrives på tavlen.

Læreren siger til eleven han skal ændre sit L til et lille l og derefter skriver han et lille bitte l på tavlen. ☺

Det er lige før frokost og eleverne er sultne og utålmodige.

Punkter til tilsynsmødet

Efter tilsynet afholder jeg med skolens ledelse et tilsynsmøde.

Vi drøftede skolens kultur og rammer samt den fremtidige flytning til Leifgade.

Derefter gennemgik vi de observationer som tilsynet har gjort i løbet af dagen. Tilsynet opfordrer til, at Deltabøger kun anvendes til ekstra beskæftigelse og må ikke erstatte et egentligt lærebogssystem.

Samtidig opfordrer tilsynet til målstyret læring – hvor læreren gennemgår målet for lektionen og på den måde synliggøre elevens læring.

Derudover spurgte jeg til fravær på Pilen som har et fint fremmøde og ikke problemer med fremmøde.

Ved sidste tilsynsmøde drøftede vi magtanvendelser og hvordan Pilen arbejder forebyggende.

Pilens personale har været på kursus i indikatorer for konflikter og forebyggelse og anvender metoden i deres supervision.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Ingen.

Ulla Grann
Tilsynsførende



Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.