



**09-12-2013**

Sagsnr.  
2013-0264156

Dokumentnr.  
2013-0264156-2

Sagsbehandler  
Helle Garman  
Ommundsen

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn  
på Dagbehandlingsskolen Kompasset, Lindealle`  
51-53**

**d. 13.11.2013**

**Lovgrundlag for tilsyn**

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med  
Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 380 af 28/042012:  
"Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden  
specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte  
tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i  
dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad  
der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.  
1.

**Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende**

Helle Ommundsen, tilsynsførende  
Specialområdet  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
33664072  
[helle.ommundsen@buf.kk.dk](mailto:helle.ommundsen@buf.kk.dk)

**Fakta om undervisningsstedet**

Institutionsnummer: 101 619

Dagbehandlingsskolen Kompasset er primært for børn med  
opmærksomhedsforstyrrelser, kontaktforstyrrelser og socio-  
emotionelle vanskeligheder, nogle af eleverne har krydsdiagnoser.

**Specialområdet**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
3366 4072

E-mail  
[A08Z@buf.kk.dk](mailto:A08Z@buf.kk.dk)

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Målsætningen for Kompassets elever er, at de via behandling får et bedre psykisk velbefindende, og eleverne dermed på sigt kan udskrives til mindre omfattende tilbud, eller alternativt at opkvalificere dem til at gå op til Folkeskolens afgangsprøve. Kompasset benytter sig af prøve retten på Landsbyskolen på Amager, der arbejdes fremadrettet på lokalt samarbejde med Hyldebjerg Skolen i Vanløse.

Der er pt. indskrevet 35 elever i alderen 7-17 år

#### **Undervisningspersonalet**

Der er ansat 8 lærere, 7 pædagoger og 2 miljøterapeuter som indgår i undervisningen. Derudover er der tilknyttet 2 psykologer. Linjefagene er dækket ind.

#### **Undervisningsoverenskomst**

Overenskomst indgået mellem Dagbehandlingsskolen Kompasset og Børne- og Ungdomsforvaltningen d. 23- 08-2013.

#### **Konklusion på tilsynsbesøg**

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Kompasset står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1

#### **Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet**

- Liste over personale og deres kvalifikationer
- Klasseliste over alle eleverne
- 4 eksempler på afgangsbevis for 9. klasse
- Standpunktskarakterer for elever i 8.-9.-10. klasse
- Beskrivelse af faglokaler, elevers adgang til IT, og samarbejde med folkeskoler
- 3 eksempler på elevplaner
- Uge skema for alle grupperne
- Årsplaner for aktuelle fag ved tilsynet
- Timetalsfordeling for hele Kompasset

#### **Timetalsberegning og fagrække**

Skolen tilbyder fuld fagrække og fuldt timetal

I skemaer og årsplan fremgår det, at der undervises både fagdelt og tværgående, og der arbejdes med en ugentlig aktivitetsdag, så fagrækken bliver dækket ind.

### **Beskrivelse af tilsynsbesøg**

|               |                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| 8.30 - 9.00   | Forberedelse til dagen med Tobias Kolding Karnøe        |
| 9.00 - 9.30   | Aktivitetsdag i M-klassen, dansk – intro til danseskole |
| 9.30 - 10.15  | Diktat i X klassen                                      |
| 10.15 - 10.55 | Matematik i A klassen                                   |
| 11.10 -11.55  | Aktivitetsdag i N klassen (dansk)                       |
| 12.20-12.55   | Drengidræt i X klassen                                  |

**M-klassen, dansk/aktivitetsdag** er på i alt 8 elever, 1 lærer, 1 pædagog . To elever er fraværende denne dag.

Eleverne er opdelt i 3 grupper, hvoraf 1 gruppe spiller bogstav spil med en lærer. Den 2. gruppe arbejder individuelt med opgaver med støtte fra pædagog. Begge børn i denne gruppe har brug for vejledning under hele forløbet. Den 3. gruppe arbejder i et tilstødende lokale med læsning. Denne elev gruppe læser højt på skift og trods motorisk uro er de lyttende og interesseret. Alle elever er optaget og interesseret i at arbejde med den opgave de er i gang med.

Det store klasse rum er enkelt indrettet med fælles bord i midten og individuelle pladser langs væggen. Alle pladser har pc og gode indstillelige stole. Der er individuelle skemaer, visuelle plancher og bogkasser tilknyttet.

Anden del af timen er introduktion og gennemgang til danseskole besøg, som er en del af aktivitetsdagen (i denne periode er det musik), klassen er samlet om fællesbord. Der bliver gennemgået den kommende time og der er fokus på regler, når man skal ud af huset og alle bidrager hertil.

**X-klasse, dansk:** Klassen er bestående af 7 elever, 1 lærer og 2 pædagoger. Eleverne skal have diktat og klassen er delt op i 2 hold i 2 forskellige klasse rum. Den ene gruppe består 5 børn, 1 lærer og 1 pædagog. Eleverne sidder samlet omkring fælles bord. Det er tydeligt at udførelse af diktat er en velkendt opgave. Der er meget ro mens diktaten udføres og eleverne lader sig ikke påvirke af de skal vente på hinanden undervejs. Der arbejdes primært med 6. kl materiale.

De sidste 10 min, er der fælles undervisning om ord og forkortelser, ordene bliver slået op i Retskrivningsordbogen. Der skrives på whiteboard, eleverne skriver på whiteboard på skift og alle elever vil gerne deltage. Et par af eleverne er motoriske urolige og har brug for at gå rundt i lokalet. De andre er ikke påvirket af dette, men er fortsat aktive i undervisningen.

Rummet er stort, med whiteboard, hvor dagens skema er skrevet og tegnet, også i dette lokale er der et fællesbord i midten og individuelle borde langs væggene, hvor der hænger skemaer, forskellige planer og høreboffer til dem der har brug for dette.. Der er et læsehjørne med sofa og bogreol.

**A-klasse, matematik:** Der er 7 elever (heraf 1 pige, resten er drenge) og 1 lærer, 1 pædagog og 1 vikar ( stud.pæd.). En elev er fraværende og 2 af de faste voksne er syge denne dag, i stedet er der 2 vikarer. Alle arbejder med individuelle opgaver, de fleste ved egen plads og et par elever sidder ved fællesbordet. Der arbejdes med kopi ark og en gangs bøger. Der overværes ingen fællesundervisning i klassen. Flere af børnene hører musik i høretelefoner mens de arbejder. Børnene ved fællesbordet har brug for hjælp undervejs og har en lærer siddende ved siden af sig hele tiden. Et par af de andre elever har svært ved holde opmærksomheden ved opgaverne og kommer ikke ordentlig i gang med opgaverne. En elev forlader undervisningen, muligvis præget af timens ændringer grundet fravær af faste voksne og vores tilsyn, en pædagog følger med ham og er hos ham indtil han vender tilbage i slutningen af timen.

Indretning af klasserummet ligner de andre rum, der synligt ur på væggen, der er indstillet så eleverne kan følge med i hvor længe timen varer. På Whiteboard er dagens gang skrevet og overstreget efterhånden som dagen skrider frem. I hjørnet er der en sofa, som bl.a. bruges til at sidde og læse i, og når der er pausetid. Rummet er

meget ryddeligt og overskueligt, uden for mange forstyrrende elementer.

**N-klassen, dansk/aktivitetsdag.** Klassen har en spredning af elever mellem 5.-10. klassetrin. Klassen består af 7 elever, 2 lærere og 1 pædagog. Onsdag er aktivitetsdag, hvor hele klassen arbejder fælles og dagens emne er tegneserie. Eleverne er placeret ved bordene på tværs af aldersforskelle og klassetrin.

På whiteboard bliver der fælles gennemgået tegneserier modeller, baggrunde, standardkarakterer, talebobler, osv. i programmet Pixton og hele klassen er med. Eleverne er opmærksomme og stille under gennemgangen. Herefter bliver eleverne opfordret til spørgsmål og enkelte af dem spørger. Efterfølgende går eleverne i gang med opgaven ved egen pc på egne pladser. Lærerne igangsætter og hjælper hvis der er brug for det. Der summeres ved bordene. Nogle af eleverne har høretelefoner på, mens der arbejdes.

Lokalet er enkelt og ryddet. Der er individuelle borde med pc og skemaer, i midten et fællesbord, ellers ingenting. En enkelt elev sidder efter aftale lidt for sig selv bagved en skillevæg. Klasserummet er godt udnyttet i forhold til fælles og individuelle arbejdspladser.

Alle bøger og materiale er sat i skabe i elevernes egne kasser/hylder. Materialet er meget individuelt, men der undervises fælles i det omfang det er muligt.

**X-klassen, drengeidræt:** I dag er der kun 3 elever og 1 lærer og 1 pædagog, gruppen fra den anden klasse (N-klassen) er forhindret af andet arrangement denne dag.

Der trænes basketball med kast i kurv

Herefter forskellige opvarmningsøvelser, som skal drengene skal vise på skift. En af drengen melder sig i første omgang ud af gruppen, men vender hurtigt tilbage, og deltager i resten af timen.

Drengene virker glade for aktiviteterne. Der spilles stikbold til sidst. Kompasset har deres egen gymnastiksal, fint udstyret med diverse redskaber og klatrevæg.

### **Tilsynsmøde**

Ved det efterfølgende møde deltog udover tilsynsførende, Iben Friis-Hansen, Tobias Kolding Karnøe, Mads Frederik og Jacob Søborg Andersen.

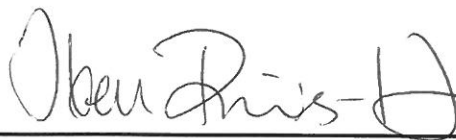
Observationerne ved tilsynet i klasserne blev drøftet, specielt blev der lagt positivt vægt på de forskellige pædagogiske indfaldsvinkler der aktuelt anvendes i klasserne, ud fra sammensætning af børnene. Derudover var emnet individuel undervisning kontra fællesundervisning. Tilsynsførende gjorde opmærksom på den store aldersspredning i en af klasserne, og påpegede at der skal arbejdes mod større mulighed for fælles undervisning af eleverne inde for samme klassetrin.

Sidste punkt var skemaernes opbygning, hvor der fremadrettet fra tilsynets side ønskes et mere overskueligt skema over hvilke fag/emner der arbejdes med på aktivitetsdagene i løbet af året.

### **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Ingen.

Helle Ommundsen  
Tilsynsførende



---

Skolelederunderskrift  
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.