



20-11-2014

Sagsnr.
2013-0170372

Dokumentnr.
2013-0170372-6

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Polaris
14.11.2014**

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Specialområdet
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 2.
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

De unge på Polaris er fra 12-17 år. Mange af eleverne kæmper med svære psykiske lidelser som ustabil personlighedsstruktur, OCD, skizofreni, angsttilstande, spiseforstyrrelser og selvskadende adfærd.

Polaris er hjemmehørende i en selvstændig bygning på Linde Alle, der tidligere var en chokoladefabrik. Gruppelokalerne er store og velegnede til undervisning, og er alle indrettede med Smartboard eller projektor samt stationære computere på alle elevers egen arbejdsplads. Herudover findes der fællesborde i alle lokalerne.

På tilsynsdagen er der indskrevet 36 elever på Polaris. Heraf er de sytten 9.klasses elever og otte elever er 10. klasses elever. De resterende elever er hjemmehørende i 6-8. klasse.

Institutionsnummer: 101 620

Undervisningspersonalet

Består af 5 lærere og 5 pædagoger/miljøterapeuter. Herudover er der tilknyttet 3 psykologer til Polaris, hvoraf en er skoleleder.

Ved gennemgang af undervisningspersonalets linjefagskompetencer ses det, at skolen ikke råder over linjefagsuddannede lærere i fagene geografi, biologi, engelsk, der varetages af skolens egne lærere, og tysk og fysik/kemi, der varetages af linjefagsuddannede lærere fra Polaris søsterskoler Kompasset og Fyrtårnet.

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med BUF sommeren 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Polaris står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

Oversigt over undervisningspersonalet og dets kvalifikationer

Elevoversigt

2 eksempler på årsplaner

2 eksempler på elevplaner

Skemaer for alle klasser

Timefordelingsplan

Oversigt over undervisningssites

FSA resultater maj/juni 2014

Beskrivelse af elevernes adgang til IT

Beskrivelse af tilgangen til faglokaler.

Timetalsberegning og fagrække

Polaris lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timefordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med alle de klasser, hvor det på dagen vurderes fagligt relevant. Jeg informeres inden tilsynet påbegyndes om, at der er to personaler syge.

1. Lektion 08:15-09:45

Dansk med Z-klassen. Der er 9 elever tilknyttet z-klassen. Da jeg indtræder i undervisningen kl. 08:28, er 5 elever fremmødt. En sjette elev møder frem 08:42. Eleverne er i gang med novelleskrivning, og undervisningen forestås af to lærere og en miljøterapeut. Denne foregår i god ro og orden. Kl. 08:47 afholdes en kort pause, hvor eleverne hver især hygger sig på computer eller sammen. Gruppen har læst "Stokken" af Villy Sørensen, og haft arbejdet med opgaver relateret til dette. Novelleskrivningen skal foregå i overensstemmelse med genrekravene, og derudover relatere sig til temaet social arv, der også er temaet i "stokken". Kl.10:00 genoptages undervisningen, og eleverne skriver videre på deres egen novelle understøttet af personalet. Samtlige elever er kontinuerligt i gang med arbejdet, og det ses, at de ved brug for lærerhjælp let kommunikerer dette ønske uden at forstyrre resten af eleverne.

Lektionerne afsluttes til tiden 09:45, men nogle elever ønsker at fortsætte arbejdet i pausen.

2. Lektion 10:00-10:45

Matematik med 9.a. Der er på elevoversigten tilknyttet 8 elever til klassen, alle 9.klasses elever. På tilsynsdagen er 5 elever tilstede og de undervises af en lærer. Klassen har netop i lektionen forinden arbejdet med sandsynlighedsregning i skriftlige materialer fra diverse undervisningssites som fx Tv2 og Matematikfessor.dk. Resultaterne fra opgaverne gennemgås i første halvdel af lektionen i plenum. Der er primært tale om opgaver relateret til kortspil eller terninger. Herefter genoptager eleverne deres individuelle arbejde med opgaverne. Dette arbejde foregår rundt omkring klassens fællesbord, og eleverne

samarbejder to og to, eller sparrer med læreren. Lektionen afsluttes to minutter før tid.

3. Lektion 11.00-11:45

Matematik med 9.b. Der er 9 elever tilknyttet klassen ifølge oversigten, hvoraf tre (to elever forlod klassen da jeg kom, idet min tilstedeværelse blev for meget, og de returnerer til skolen kl.13.00) elever er til stede ved lektionens start. De undervises af en lærer, og en pædagog er inde i klassen en del af undervisningstiden. Klassen skal gennemføre samme forløb som 9.a. gjorde i forrige observerede lektion, og lektionen begynder med, at læreren i plenum starter en kort brainstorm over hvad sandsynlighedsregning er. Eleverne byder ind på dette, og der tages i fællesskab basale eksempler ind på lommeregner (fx hvad sandsynligheden er for at trække et bestemt kort ud af 52 kort). Disse tal omregnes herefter til procent, og skrives op på tavlen. Eleverne arbejder herefter alle ved samme bord med skriftlige opgaver fra Matematikfessor.dk og Tv2 sammen med læreren. En elev melder sig dog hurtigt ud af arbejdet og retirerer til egen arbejdsplads. Da eleverne skal til at lave egne statistikopgaver til hinanden, melder flere elever ud, at de er trætte, og det kræver overtalelse at få dem til at fortsætte. Det lykkes dog ikke i alle tilfælde. Lektionen slutter præcis til tiden kl. 11.45.

4. Lektion 12:30-13:10

Dansk med 9.a. Der er sygdom blandt personalet, så denne lektion læses af skolens souschef. Der er i modsætning til 2. lektion 6 elever i klassen, og de samles omkring klassens fællesbord og læser på skift højt af en tekst om religion og filosofi. Der diskuteres i plenum undervejs, fx "hvorfor må man ikke stjæle" og andre etiske og moralske dilemmaer. Der tales normer, evige gyldige sandheder og religion. Eleverne diskuterer indlevende, og synes at emnerne er interessante (der tales om aktiv dødshjælp, abort mm) hele lektionen igennem.

Tilsynsmøde 13-15.00

Efter tilsynet afholder jeg møder med skolens ledelse. Her diskuterer vi fraværsproblematikker i forhold til elever der er anbragt på bosteder, er indlagte, eller ikke formår at levere et acceptabelt fremmøde. Herudover diskuterer vi de til tilsynet fremsendte bilag, der ikke giver anledning til kritiske bemærkninger. Vi drøfter dog, at Polaris elevplaner godt kan blive lidt mere skarpe på læringsmålene og metoder til evaluering af disse.

Herefter taler vi om magtanvendelser på Polaris (der findes ikke nogen), understøttende undervisning og faglig fordybelse.

Afslutningsvist drøfter vi kort folkeskolereformens krav om 45

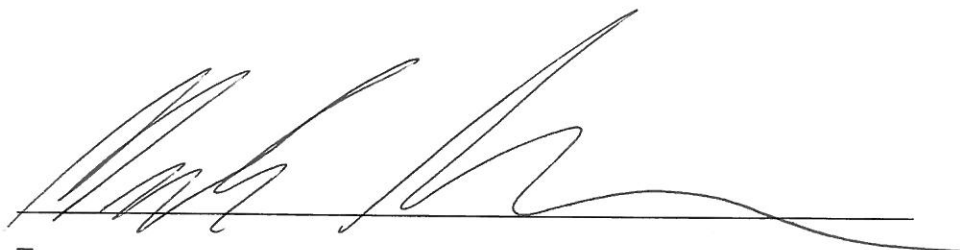
minutters bevægelse. På tilsynsdagen er det ikke alle elever, der modtager dette.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

Polaris fremstår under tilsynsbesøget som et dagbehandlingstilbud med en tydelig skolekultur. Jeg har kun set god og relevant undervisning udført af et kompetent personale, og eleverne fremstår glade for deres skole. Det skriftlige materiale, der har været fremsendt til mig inden tilsynet, har ligeledes ved retvisende og af en god kvalitet.

Polaris opfordres dog til, at det sikres, at alle elever i gennemsnit modtager 45 minutters bevægelse hver dag.

Søren Berg
Tilsynsførende

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned above a thin horizontal line.

Skolelederunderskrift
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Søren Berg