

Tilsynsrapport over anmeldt naturfagstematiseret undervisningstilsyn på Fyrtaarnet 3.3.2014

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 380 af 28/04/2012: ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”, § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende

Søren Berg, tilsynsførende
Specialområdet
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Gyldenløvesgade 15, 4.
1502 København V
23 26 38 20
soeber@buf.kk.dk

Fakta om undervisningsstedet

Der er pt. 34 elever indskrevet på Fyrtaarnet fra 1.til 8.klasse.

Dagbehandlingsskolen Fyrtaarnet retter sig til børn og unge, som primært er diagnosticeret med ADHD og autismspektrum forstyrrelser og børn med flere diagnoser og diverse sideproblematikker såsom adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD. Derudover retter tilbuddet sig til børn og unge, som er udadreagerende og børn med familier, som kan få glæde af tilbuddet.

Fyrtaarnet tilbyder undervisning med tilhørende miljøterapeutisk behandling for børn i den skolepligtige alder. Skolen, som i dag ligger i Vanløse, åbnede i 2003 og har i alt 5 klasser. For Fyrtaarnet er målsætningen for skolen at have et øget fokus på undervisningen og dermed udviklingen af elevernes faglige kundskaber på trods af deres vanskeligheder.

Målet for Fyrtaarnets elever er, at de via behandling får et bedre psykisk velbefindende, og eleverne dermed på sigt kan udskrives til mindre omfattende tilbud eller alternativt at opkvalificere dem til at gå op til Folkeskolens afgangsprøve på Fyrtaarnet.

Institutionsnummer: 101 567

Undervisningspersonalet

Består af 8 lærere inklusiv skolelederen, 6 pædagoger og 2 medhjælpere. Der ses alle linjefag repræsenteret blandt Fyrtaarnets lærere bortset fra Fysik/ Kemi. Dette fag læses af en linjefagsuddannet lærer fra Fyrtaarnets søsterskole Kompasset.

Undervisningsoverenskomst

Er indgået med Børne- og Ungdomsforvaltningen juni 2013

Konklusion på tilsynsbesøg

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Fyrtaarnet fuldt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet

1. Plan for dagen
2. Oversigt over undervisningspersonalet, uddannelse og øvrige kvalifikationer. Oversigt over elever med angivelse af klasse/gruppe og skolealder for de enkelte
3. Skema for de enkelte klasser/grupper
4. Mindst to eksempler på elevplaner
5. Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jfr. Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune s. 25-28
6. Eventuelle fritagelser for fag, test, standpunktskarakterer og afgangsprøve
7. Årsplaner for fagene N/T, Fysik/Kemi, Geografi og Biologi
8. Undervisningsplaner for klasserne/grupperne
9. Eventuelle eksamensbeviser og standpunktskarakterer (seneste udgave)
10. Beskrivelse af eventuelt samarbejde med folkeskole
11. Skolens adgang til faglokaler
12. Kort beskrivelse af elevernes adgang til IT- udstyr
13. Oplisting af licenser til digitale læremidler

Timetalsberegning og fagrække

Det ses ved gennemgang af det til tilsynet fremsendte materiale, at Fyrtaarnet lever op til minimumstimetallene samt fagrækken angivet i Styrelsesvedtægten for Folkeskolen i København.

Beskrivelse af tilsynsbesøget 3.3.2014

1. lektion 08:30-09:00

Geografi med Streetboys og Minimoyserne. 8 elever deltager i lektionen forestået af en lærer og to understøttende pædagoger.

Læreren har opskrevet dagens program på Smartboard. Eleverne skal tale om industrialisering og urbanisering og indleder med en brainstorm over danske byer. Der skiftes fokus til pull /push faktorer og urbanisering. Den lærerstyrede dialog der følger, har eleverne godt med, og halvvejs inde i lektionen instrueres eleverne i at logge på Clio online via Uni-login. Eleverne rykker derefter over til deres egne individuelle arbejdsstationer og påbegynder øvelsen i god ro og orden. Der logges forholdsvist ubesværet på portalen mens personalet hjælper til, og øvelsen indebærer, at eleverne skal placere en række danske byer på et danmarkskort. Undervisningslokalet består, udover 9 ens moderat afskærmede individuelle arbejdsstationer med en pc til hver elev, af tre lange borde vendt mod en Smartboardtavle. Lektionen slutter 09:00

2. lektion 09:05-09:55

Biologi med Streetboys og Minimoyserne i samme lokale som 1.lektion. Der skiftes faglærer, og eleverne bedes om at finde deres biologimaterialer frem. Eleverne skal have om sundhed og livsstil, og er rykket tilbage til fællesbordene. Læreren begynder lektionen med en opsummering af forrige biologilektions indhold. Eleverne nævner kalorier og kilojoule, og disse størrelser opskrives på tavlen og omregnes i forhold til hinanden.

Det beskrives, hvor mange kalorier mænd og kvinder har brug for at indtage i løbet af en dag, og herefter følger en lang plenumdiskussion omkring sunde og usunde ting. Eleverne regner deres eget kaloriebehov ud via en formel, og slår derefter op på en øvelsesside i deres biologimateriale, hvor der arbejdes med, hvad der kan opfylde deres daglige behov – både af sunde og usunde ting. Eleverne resultater opsummeres afslutningsvist i plenum.

3.lektion 10:00-11:30

Natur og Teknik med Robotterne. Klassen er ramt af sygdom, lægebesøg og o.a. Tre elever deltager i undervisningen sammen med en faglærer og en pædagog. Lektionen foregår i skolens krea-rum, der er et stort velevkiperet værksted. Klassen arbejder med fugle og har i foregående lektion lavet fuglefoder af fedt og frø. Eleverne får hver udleveret et stykke birkestamme og saver et stykke af svarende til længden af deres egen underarm, som de efterfølgende borer huller i. Det er hårdt arbejde, men eleverne synes det er sjovt. Hullerne fyldes ud med det fuglefoder som eleverne har lavet.

Fælles frokost og pause 11:30-12:20

5. lektion 12:20-13:05

Matematik med Brumbasserne. En lærer og tre øvrige personaler deltager i undervisningen. 7 elever er til stede ved lektionens start. Lokalet indrettet som i 1. lektion med individuelle arbejdsstationer,

fællesbord og Smartboard. På sidstnævnte kører en time planer (et ur der visuelt viser, hvor lang tid af lektionen der rester). Brumbasserne er de yngste af Fyrtaarnets elever fra 1-4 klasse.

Ca. halvdelen af eleverne arbejder i *Matematikfessor*, et IT baseret matematikprogram, og den resterende del arbejder i andre skriftlige materialer indenfor *Matematrix-systemet*. Fire elever bliver færdige med dagens program før lektionen ender, og sætter sig til at spille ”højhus” med hinanden. Stemningen er rolig og eleverne arbejder koncentreret.

6. lektion 13:05 – 13:30

Fysik med S klassen. Der deltager fire elever i undervisningen. Der undervises i magnetisme og eleverne har tidligere på dagen talt om, hvilke grundstoffer der kan magnetiseres. Dette understøttes af en række små demonstrationer fra underviseren, der bl.a. magnetiserer en jernlineal og viser magnetfeltet fra en jernstang med jernspåner. Dernæst skal eleverne to og to eksperimentere med at få to magneter til henholdsvis at tiltrække og frastøde hinanden.

Tilsynsmøde

Efter tilsynet holder jeg møde med Fyrtaarnets ledelse. Her drøfter vi bl.a. de udleverede elevplaner. Elevplanerne er generelt tilfredsstillende. Jeg påpeger den naturlige implementering af IT i undervisningen i alle de lektioner jeg har observeret. Fyrtaarnet har udarbejdet gode brugbare årsplaner for fagene og dette fremhæves.

Jeg vurderer, at mine observationer på dagen generelt har været positive. Jeg italesætter yderligere, at skolens mellem klasserne roterende, faglærere fremstår relevant og professionel.

Afslutningsvist drøfter vi den kommende folkeskolereform.

Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen

På tilsynsdagen har Fyrtaarnet vist, at den naturfaglige undervisning har en integreret plads i elevernes daglige undervisning, og der har været faglærere på i alle observerede lektioner. Skolens lokaler er velindrettede, og skolens struktur fungerer upåklageligt. Således starter og slutter alle lektioner præcis til tiden, og eleverne virker trygge og vante til skolens rammer.

Søren Berg
Tilsynsførende

Skolelederunderskrift

(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.

Med venlig hilsen

Søren Berg